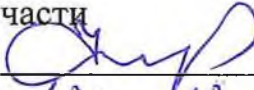


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ВР –
начальник воспитательной
части

Р.Р. Фанин
« 12 » 12 20 22г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Пресс центр»**

Новый Уренгой 2022

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Пресс центр» разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.2, 75)

РАЗРАБОТЧИК:

Наталья Евгеньевна Ткач, педагог-организатор высшей квалификационной категории

Данная программа является собственностью
© ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

Зарегистрирована в реестре учебно-программной документации.

Регистрационный номер 10342011.05.01.01.01.01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы	6
3 Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы	9
4 Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.....	11
Лист изменений и дополнений, внесенных в дополнительную общеразвивающую программу	12

1. Пояснительная записка

1.1 Общая характеристика дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Пресс центр» (далее – программа) социально-гуманитарной направленности ориентирована на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Уровень освоения программы: базовый уровень.

Образовательный процесс организуется в группе обучающихся разных возрастных категорий, являющейся основным составом кружка «Пресс центр».

Численный состав – 21 человек

Возраст обучающихся – 16-19 лет

Число и продолжительность занятий – 3 занятия по 45 мин в неделю

Формы организации образовательной деятельности – групповые

Срок реализации – 3 года (228 часов)

Предусмотрена реализация дополнительной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий (при необходимости).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У1	Работать в жанре интервью
У2	Эффектно озаглавливать отработанный материал
У3	Работать в команде
У4	Разбираться в жанрах журналистики
У5	Основы актерского мастерства

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Специфику и структуру информационных жанров: различать информацию, заметку, корреспонденцию, интервью
Зн 2	Основы журналистской этики
Зн 3	Применять в написании статей выразительные средства языка
Зн 4	Аналитически обрабатывать информацию
Зн 5	О связи средств массовой информации и массового сознания
Зн 6	Специфику написания статей, заметок, постов для социальных сетей

Особое значение программа имеет при формировании и развитии

общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Общим результатом освоения дополнительной общеразвивающей программы «Пресс центр» социально-гуманитарной направленности является выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обеспечение их адаптации к жизни в обществе.

2. Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы

2.1 Объем дополнительной общеразвивающей программы

Всего 228 часа, в том числе:

теория 96 часов;

практика 132 часа.

2.2 Тематический план и содержание дополнительной общеразвивающей программы

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1 -й год обучения		
Раздел 1 История журналистики	Теория: Появление термина и первых СМИ. История русской журналистики (печатной): от истоков до наших дней. История местной журналистики.	4
Раздел 2 Журналистская этика	Теория: Система норм нравственного поведения человека. Самовоспитание. Вежливость. Деликатность. Такт. Простота. Международные принципы журналистской этики. Кодекс профессиональной этики российского журналиста. Права и обязанности журналиста.	4
Раздел 3 Жанры журналистики	Теория: Газетные жанры как форма подачи новостей. События. Факты. Информационные и аналитические жанры	5
	Практика: Написание заметки о мероприятии.	2
Раздел 4 Методы сбора информации	Теория: Предметно-вещевая среда, документ, брифинги, презентации, пресс-конференции, пресс-релизы, специализированные бюллетени, сообщения по электронной почте. Работа с интернетом.	6
	Практика: Сбор информации и формирование заметки для социальных сетей.	8
Раздел 5 Интервью	Теория: Интервью-диалог, интервью-монолог, круглый стол, анкетирование, интервью-зарисовка. Подготовка к интервью. Основные этапы работы журналиста. Тема интервью. Объект интервью. Предмет разговора. Договоренность о встрече. Составление перечня вопросов. Психологический настрой собеседника. Уточнение.	6
	Практика: Проведение интервью с приглашенным гостем.	8
Раздел 6 Выразительные средства языка	Теория: Стилистические фигуры, антитеза, оксюморон, риторический вопрос, риторическое обращение, умолчание, удвоение, инверсия, параллелизм, градация, тропы, эпитет, сравнение, метафора, гиперболы, ирония.	6
	Практика: Отработка выразительных средств языка	3
Раздел 7 Создание эффективного заголовка	Теория: однонаправленные и комплексные заглавия; полноинформативные и неполноинформативные заглавия	5
	Практика: Написание заголовка к статье	1
Раздел 8 Практическое	Практика: Практическая работа по всем жанрам газетной журналистики. Обсуждение работ. Работа над информацией,	22

применение изученного	заметкой, корреспонденцией из жизни техникума. Работа над мини-интервью. Поиск новостей и сбор фактов.	
Объем дополнительной общеразвивающей программы		76

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
2 -й год обучения		
Раздел 1 Дизайн и верстка	Теория: Шрифты, заголовки, шапки, работа со специализированными программами	8
	Практика: Изучение Power Point, Adobe Photoshop	4
Раздел 2 Риторика и культура устной речи	Теория: Точность, логичность, выразительность, правильность речи, соответствие нормам русского языка. Работа со словарями. Чтение с листа.	6
	Практика: Составление чек листа вопросов для интервью	4
Раздел 3 Основы сценической речи	Теория: Работа в условиях говоровой среды. Техника речи. Постановка речевого голоса. Дикция, интонации, сила голоса, выразительность.	6
	Практика: Проведение интервью с приглашенными гостями	7
Раздел 4 Понятие формата	Теория: Аудитория слушателей. Определение формата радиостанций. Соответствие музыкального сопровождение формату станции.	4
	Практика: Составление информации для радиостанции техникума, воспроизведение.	1
Раздел 5 Практическое применение изученного	Практика: Практическая работа по всем жанрам газетной и радиожурналистики. Экскурсии в редакции газет и радиостудии. Самостоятельный выпуск и обсуждение разовых проектных газет. Создание макетов радиопрограмм. Участие в прямом эфире. Подготовка заметок к публикации в редакции. Экскурсия в редакцию (знакомство с производственными цехами, мастер класс) Сравнительный анализ рукописей и публикаций. Психолого-педагогическая игра «Я – репортер 2»	22
Объем дополнительной общеразвивающей программы		76

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
3 -й год обучения		
Раздел 1 История зарубежной журналистики	Теория: Структура телерадиокомпаний. Рейтинги. Структура теле- и радиопередач. Структура рекламы. Процесс подготовки материала. Структура редакции. Отделы и их функции. Процесс выпуска передач.	8
	Практика: Подготовка репортажа о событиях и участниках.	6
Раздел 2 Основы массового сознания	Теория: Классические теории массового общества и современные концепции массового сознания. Виды и классификация масс. Индивидуальность и масса. Вождь и масс. Массовые технологии в политике и рекламе.	10
	Практика: Проведение аналитики заинтересованности	6

	студентов в мероприятиях техникума.	
Раздел 3 Основы актерского мастерства	Теория: Владение мимикой и жестами, умение расположить собеседника, соответствие ритму передачи. Исправление ошибок «с листа». Психологические тренинги на умение ориентироваться в стрессовой ситуации.	4
	Практика: Самостоятельное составление списка вопросов, проведение интервью, контроль монтажа и выпуск сюжета.	6
Раздел 4 Практическое применение изученного	Практика: Репортажи, съемки, работа в прямом эфире, создание макетов телепередач, экскурсии на телестудии, деловое партнерство с крупными газетами и телерадиокомпаниями.	36
Объем дополнительной общеразвивающей программы		76
Общий объем		228

3 Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению реализации

Реализация программы курса требует наличия специального помещения – кабинета воспитательной работы

Оборудование кабинета:

- столы, стулья
- бумага формат А3, А4, ручки, карандаши, скотч, степлеры, маркеры и т.д.
- стеллажи для хранения печатной продукции, документации

Технические средства обучения:

- компьютеры для хранения информации, поиск информации, набор текста, работы с редакторскими программами
- диктофоны
- принтеры (черный и цветной) формата А3, А4
- аппаратура для трансляции (микрофон, шумоизоляция, воспроизводящая аппаратура)

Комплект учебно-методической документации по дисциплине:

- рабочая программа;
- иллюстративный материал по тематике занятий;
- готовые видеоматериалы, образцы заметок и статей;
- сценарии творческих мероприятий;
- видео- и аудиозаписи, фотоматериалы др.

3.2 Информационное обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Пресс центр» библиотечный фонд имеет печатные и (или) электронные издания, информационные ресурсы.

Обучающиеся имеют возможность доступа к электронно-библиотечной системе.

Основная литература

3.2.1. Печатные издания

1. Авдони́на Н. С. Новостная интернет-журналистика : учебное пособие. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 183 с.

2. Коханова Л. А. Основы теории журналистики. В 2 ч. Часть 1 : учебник / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 244 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гордиенко Т. В. Журналистика и редактирование : учебное пособие. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. 176 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910532> (договор на предоставление доступа к ЭБС).

2. Ершов Ю. М., Основы журналистики и цифровых медиа : учебник Москва : КноРус, 2022. 330 с. URL: <https://book.ru/book/947032> (договор на предоставление доступа к ЭБС).

3. Устюжанина Д. А. Интернет-журналистика : учебное пособие. Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. 120 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816615> (договор на предоставление доступа к ЭБС).

Дополнительные источники

1. Союз журналистов России: сайт. URL: <https://ruj.ru/> (дата обращения: 02.12.2022).

4 Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

Текущий контроль осуществляется в форме педагогического наблюдения за активностью обучающихся при выполнении ими творческих работ. Возможны и другие формы представления и учета результатов текущего контроля.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы выявляются в ходе промежуточной аттестации в форме презентации творческих работ, участия в социально-значимых акциях и мероприятиях, выпуск новостного ролика, статьи в городских газетах и размещение информации в социальных сетях.

Отметки за освоение дополнительной общеразвивающей программы не предусмотрены.

**Лист изменений и дополнений, внесенных в дополнительную
общеразвивающую программу**

№ регистрационный; № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением
Основание (протокол)
Подпись лица внесшего изменения

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Старший методист

Котте

М.В. Отс