

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»**

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин/модулей

в составе образовательной программы

**21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов
и газонефтехранилищ»**

Новый Уренгой

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

технологический профиль

(базовые и профильные дисциплины)

Базовые дисциплины (технический профиль)

| | |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Русский язык» общеобразовательного цикла</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 78 часов</p> | <p>Аннотация</p> <p>Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Русский язык» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины – в результате освоения раздела «Русский язык» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">осуществлять речевой самоконтроль;анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;проводить лингвистический анализ текстов;использовать основные виды чтения; извлекать необходимую информацию из различных источников;создавать устные и письменные высказывания;применять в практике речевого общения и письма основные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения;использовать основные приемы информационной переработки текста. <p>В результате освоения раздела обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">связь языка и истории, культуры русского и других народов;смысл понятий: речевая ситуация, литературный язык, языковая норма, культура речи;основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;нормы речевого поведения. <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям.</p> <p>В рабочей программе по дисциплине «Русский язык», профильной составляющей являются темы, представленные в разделе 4. «Лексикология и фразеология».</p> <p>Контроль качества освоения дисциплины «Русский язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Литература» общеобразовательного цикла</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Объем дисциплины: 117 часов</p> | <p>Аннотация</p> <p>Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Литература» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины –</p> <p>В результате освоения раздела «Литература» обучающийся должен уметь:</p> <p>воспроизводить содержание литературного произведения;</p> <p>анализировать и интерпретировать художественное произведение, соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;</p> <p>определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать (наизусть);</p> <p>аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</p> <p>писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p> <p>В результате освоения раздела «Литература» обучающийся должен знать:</p> <p>содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;</p> <p>основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</p> <p>основные теоретико-литературные понятия; образную природу словесного искусства.</p> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям.</p> <p>В рабочей программе по дисциплине «Литература», профильной составляющей являются темы, представленные в разделе 4. «Лексикология и фразеология».</p> <p>Контроль качества освоения дисциплины «Литература» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» общеобразовательного цикла</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 117</i> <i>самостоятельной работы: 59</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Английский язык» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного - общаться на иностранном языке устно на повседневные темы - общаться на иностранном языке письменно на повседневные темы - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения др.) - формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы) - особенности грамматического оформления устных и письменных текстов - правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения <p>В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям.</p> <p>В рабочей программе по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля, профильной составляющей являются темы, направленные на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере. Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку сообщений, презентаций; работу с текстами (письменные ответы на вопросы; письменное составление словаря текста); подготовку устного резюме (summary) текста; составление рассказа на основе материала или личного опыта, в том числе выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).</p> <p>Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «История» общеобразовательного цикла</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;</p> <p>Число часов: <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 117</i> <i>самостоятельной работы: 59</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «История» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p>Требования к образовательным результатам освоения дисциплины:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям. Программа состоит из 15 разделов, имеется профильная составляющая. Контроль качества и освоения учебной дисциплины «История» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Обществознание» общеобразовательного цикла</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 108</i> <i>самостоятельной работы: 54</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Обществознание» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p> <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания</p> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям.</p> <p>Содержание рабочей программы учебной дисциплины состоит из 6 разделов, включая экономику и право. В рабочей программе по учебной дисциплине «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям технического и естественно-научного профилей, профильной составляющей являются темы «Рынок труда и безработица» и «Отрасли российского права», представленные в этих разделах. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 8 практических работ.</p> <p>Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: составление презентаций, работа с интернет-ресурсами, решение проблемных задач, подготовка к практическим работам, в том числе выполнение обучающимися индивидуальных проектов.</p> <p>Контроль качества освоения учебной дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Химия» общеобразовательного цикла</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 78</i> <i>самостоятельной работы: 39</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Химия» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины -</p> <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать химическую терминологию и символику; определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; выполнять химический эксперимент: владеть правилами техники безопасности при использовании химических веществ, лабораторного оборудования и посуды, наблюдать, описывать, объяснять результаты, делать выводы, распознавать важнейшие неорганические и органические соединения; проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью.</p> <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; важнейшие органические и неорганические веществ различных классов и их химические свойства; приемы безопасной работы в химической лаборатории.</p> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 2 разделов: Общая и неорганическая химия и Органическая химия. В рабочей программе по учебной дисциплине «Химия», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля, профильной составляющей являются темы «Состав и свойства воздуха» и «Свойства нефти и газа», представленные в этих разделах. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 6 практических и 13 лабораторных работ.</p> <p>Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, в том числе выполнение обучающимися индивидуальных проектов.</p> <p>Контроль качества освоения дисциплины «Химия» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Биология» общеобразовательного цикла</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: обязательной аудиторной учебной нагрузки: 48 самостоятельной работы: 24</p> | <p>Аннотация</p> <p>Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Биология» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины – в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения, вклад биологической теорий в формировании современной естественно научной картины мира; - выделять существенный признаки живой природы и биологических систем (клетки, организма, вида, экосистем); - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); - описывать особей видов по морфологическому критерию; - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; - сравнивать биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения; - анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать. <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; - биологическую терминологию и символику; - основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости; - строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура); - сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере. <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям.</p> <p>Содержание рабочей программы учебной дисциплины состоит из 7 разделов: учение о клетке; размножение и индивидуальное развитие организмов; основы генетики и селекции; эволюционное учение; история развития жизни на земле; основы экологии; бионика.</p> <p>В рабочей программе по учебной дисциплине «Биология», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям технического и социально-экономического профиля, профильной составляющей являются темы, представленные в разделе: антропогенное воздействие на природные биогеоценозы.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 10 практических работ.</p> <p>Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких; решение генетических и ситуационных задач; заполнение таблиц; работу с рисунками, схемами; составление и анализ родословных, а так же выполнение обучающимися индивидуальных проектов.</p> <p>Контроль качества освоения учебной дисциплины «Биология» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» общеобразовательного цикла</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 117</i> <i>самостоятельной работы: 58</i></p> | <p>Аннотация курса</p> <p>Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Физическая культура» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, укреплять здоровье; - формировать устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - осваивать системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций. <p>В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям.</p> <p>В рабочей программе по учебной дисциплине «Физическая культура», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля, профильной составляющей являются темы, представленные в разделах: легкая атлетика, волейбол, гимнастика.</p> <p>Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовка рефератов, докладов по заданным темам с использованием информационных технологий; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО), в том числе выполнение обучающимися индивидуальных проектов.</p> <p>Контроль качества освоения учебной дисциплины «Физическая культура» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая итоговое тестирование по каждому разделу. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.</p> <p>Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения практических занятий, а также точек рубежного контроля.</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Рабочая программа у дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательного цикла программы</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки:70</i> <i>самостоятельной работы:35</i></p> | <p>Аннотация Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать понятия о безопасности; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека. - Моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в условиях ЧС. - Предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе анализа информации из различных источников. - Выражать свои мысли и слышать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право человека на иное мнение. - Бесконфликтно взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС. - Участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. - Формулировать мысли о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, действий противоправного характера, асоциального поведения - Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций. - Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, различных видов поражений). - Применять полученные знания на практике, проектировать модели безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС. <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составляющие здорового образа жизни и факторы пагубно влияющие на здоровье. - Вредные привычки (курение, пьянство, употребление наркотических и психотропных веществ) и их влияние на здоровье человека. - Основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз. - Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, причины их порождающие. - Основные меры защиты населения и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. - Основы обороны государства, воинскую обязанность граждан, условия прохождения военной службы по призыву. <p>В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям.</p> <p>Содержание рабочей программы учебной дисциплины состоит из четырех разделов: 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья; 2. Государственная система обеспечения безопасности населения; 3. Основы обороны государства и воинская обязанность; 4. Основы медицинских знаний.</p> <p>В рабочей программе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся профильной составляющей являются темы, представленные в разделе «Государственная система обеспечения безопасности населения». В ходе изучения дисциплины студенты выполняют четыре практических работы.</p> <p>Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая работу с конспектом учебных занятий, работу с учебной и специальной литературой, подготовку презентаций, докладов, рефератов, в том числе выполнение обучающимися индивидуальных проектов.</p> <p>Контроль качества освоения учебной дисциплины проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «География» общеобразовательного цикла</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.</p> <p>Число часов: <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 36</i> <i>самостоятельной работы: 18</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «География» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; ---- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 15 разделов: современная политическая карта; география мировых природных ресурсов; география населения мира; мировое хозяйство; география отраслей первичной сферы мирового хозяйства; география отраслей вторичной сферы мирового хозяйства; география отраслей третичной сферы мирового хозяйства; география населения и хозяйства Зарубежной Европы; география населения и хозяйства Зарубежной Азии; география населения и хозяйства Африки; география населения и хозяйства Северной Америки; география населения и хозяйства Латинской Америки; география населения и хозяйства Австралия и Океании; Россия в современном мире; географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</p> <p>В рабочей программе по дисциплине «Название», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям технического и социально-экономического профиля, профильной составляющей являются темы, представленные в разделах: залежи углеводородов в мире; лидирующие позиции России по добыче газа.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 10 практических и 1 контрольная работа. Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких; заполнение таблиц; работу с картами, атласами, схемами, а так же выполнение обучающимися индивидуальных проектов.</p> <p>Контроль качества освоения учебной дисциплины «География» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Родной язык» общеобразовательного цикла</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Объем дисциплины: 36 часов</p> | <p>Аннотация</p> <p>Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Родной язык (русский)» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения; – овладеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; – овладеть основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические), нормы речевого этикета; – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; <p>В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 4 разделов: «Язык как средство общения»; «Виды речевой деятельности»; «Культура речи как раздел лингвистики»; «Функциональная стилистика»</p> <p>В рабочей программе по дисциплине «Родной язык» профильной составляющей являются темы, представленные в разделах: «Язык и культура», «Культура речи как раздел лингвистики», «Функциональная стилистика».</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 6 практических работ.</p> <p>Контроль качества освоения дисциплины «Родной язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|--|---|

Профильные дисциплины (технический профиль)

| | |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Математика» общеобразовательного цикла</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ,</p> <p>Число часов: <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 260</i> <i>самостоятельной работы: 130</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Математика» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач, - решать рациональные, иррациональные, показательные, степенные, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы стандартными приемами; использовать готовые компьютерные программы для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств, - распознавать на чертежах, моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; применять свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с прикладным содержанием, - находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях; определять основные характеристики случайных величин, - использовать понятие функции, ее основные свойства для описания и анализа зависимостей величин, - находить производные элементарных функций; использовать производную для решения прикладных задач, вычислять площади и объемы с использованием определенного интеграла, <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, способы описания на математическом языке явлений реального мира, - аксиоматическое построение математических теорий, - основные понятия, идеи и методы математического анализа, - основные понятия о пространственных геометрических фигурах, их основные свойства, - основные понятия комбинаторики, элементарной теории вероятностей и математической статистики. <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 10 разделов: алгебры, геометрии, функций и их графиков, основ тригонометрии, начал математического анализа, элементов комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>В рабочей программе по учебной дисциплине «Математика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля, профильной составляющей являются темы, представленные в разделах «Алгебра», «Начала математического анализа», «Элементы теории вероятностей и статистики», «Уравнения и неравенства».</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты выполняют практические и контрольные работы.</p> <p>Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая выполнение домашних контрольных работ, индивидуальных работ, опорных конспектов, подбор и решение задач из открытого банка заданий ЕГЭ, в том числе выполнение обучающимися индивидуального проекта.</p> <p>Контроль качества освоения дисциплины «Математика» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.</p> |
|--|---|

Рабочая программа дисциплины
«Информатика»
общеобразовательного цикла

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов
и газонефтехранилищ

Число часов:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки: 100
самостоятельной работы: 50*

Аннотация

Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Информатика» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- составлять программы на алгоритмическом языке для решения стандартных задач, используя основные конструкции программирования;
- анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных сред;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- применять основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация» и роли информации;
- способы кодирования и декодирования информации;
- основные конструкции программирования;
- назначение и виды компьютерно-математических моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины состоит из 5 разделов: Информационная деятельность человека, Информация и информационные процессы, Средства ИКТ, Технологии создания и преобразования информационных объектов, Телекоммуникационные технологии.

В рабочей программе по дисциплине «Информатика», реализуемой при подготовке по специальностям технического и естественно-научного профилей, профильной составляющей являются темы, представленные в разделах: Информационная деятельность человека, Информация и информационные процессы, Средства ИКТ, Технологии создания и преобразования информационных объектов, Телекоммуникационные технологии.

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 35 практических работ.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая решение расчетных задач по формулам и по уравнениям, составление программ, самоподготовка к практическим занятиям, составление презентаций, в том числе выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Контроль качества освоения дисциплины «Информатика» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

| | |
|--|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Физика» общеобразовательного цикла</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: обязательной аудиторной учебной нагрузки: 158 самостоятельной работы: 79</p> | <p>Аннотация</p> <p>Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Физика» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров - применять полученные знания для решения физических задач - выполнять лабораторные эксперименты в полном соответствии с правилами поведения и техникой безопасности, делать выводы на основе экспериментальных данных - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл физических понятий, величин и законов - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 7 разделов: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, колебания и волны, оптика, элементы квантовой физики и эволюция Вселенной</p> <p>В рабочей программе по учебной дисциплине «Физика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля, профильной составляющей являются темы: Механика, Основы молекулярной физики и термодинамики, Колебания и волны. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 16 лабораторных работ.</p> <p>Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая работу с конспектом лекций, литературой, электронными ресурсами в сети Интернет, подготовку сообщений, рефератов, выполнение индивидуального проекта.</p> <p>Контроль качества освоения дисциплины «Физика» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.</p> |
|--|--|

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

| | |
|---|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Основы философии»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 62 <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 48</i> <i>самостоятельной работы: 14</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Целью рабочей программы дисциплины является использовать возможность повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки.</p> <p>Рабочая программа дисциплины ориентирована на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">-дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов;-помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;-определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;-сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные категории и понятия философии;-роль философии в жизни человека и общества;-основы философского учения о бытии;-сущность процесса познания;-основы научной, философской и религиозной картин мира;-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Особенностью программы является практико-ориентированная направленность, т.е. предусмотрен не только репродуктивный уровень усвоения (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством), но и продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, например, выполнение проектов: «Мое мировоззрение», « Модель человека XXI века» « Пути решения глобальных проблем» и др.).</p> <p>Содержание программы позволяет в процессе подготовки специалистов формировать общие компетенции, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, а также умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Рабочая программа состоит из трех разделов: введение, историко-философское введение, систематический курс.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «История»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 64 <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 48</i> <i>самостоятельной работы: 14</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Цель рабочей программы дисциплины: дать студентам достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; научить использовать опыт, накопленный человечеством.</p> <p>Задачи изучения рабочей программы дисциплины: - способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX - XXI вв.; - стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории; - дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие; - обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.</p> <p>В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины состоит из следующих разделов: 1. Послевоенное мирное Урегулирование. Начало «холодной войны»; 2 . Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века; Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв. 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>В ходе изучения дисциплины предусмотрено 14 часов на самостоятельную работу Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 78 обязательной аудиторной учебной нагрузки: 78 самостоятельной работы: 38</p> | <p>Аннотация</p> <p>Целями рабочей программы дисциплины является: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами рабочей программы дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление навыков чтения и понимания текстов; - формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением лексики и правил речевого этикета; - расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем; <p>В результате изучения рабочей программы дисциплины обучающийся должен <i>знать/понимать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковой материал и значения изученных глагольных форм; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. <p>В результате изучения рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - читать аутентичные тексты разных стилей; - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. <p>Рабочая программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.</p> <p>Содержание дисциплины состоит из 2 разделов: основной и профессионально - направленный.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 336 <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 168</i> <i>самостоятельной работы: 168</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Целью дисциплины является формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья человека.</p> <p>Задачами дисциплины физическая культура являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. - формирование знаний о закономерностях двигательной активности и спортивной тренировки, значение занятий физической культурой для будущей трудовой (профессиональной) деятельности, выполнение функций отцовства и материнства, подготовке к службе в армии. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни; - о системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, для достижения личных и профессиональных целей. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре; - использовать методы профилактики профессиональных заболеваний; - самостоятельно анализировать состояние здоровья. <p>Содержание рабочей программы учебной дисциплины состоит из 7 разделов: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини-футбол, гимнастика, лыжная подготовка, гандбол.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета..</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Культура и традиции народов Ямала»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 48 обязательной аудиторной учебной нагрузки: 32 самостоятельной работы: 16</p> | <p>Аннотация</p> <p>Цели рабочей программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы знаний о географическом положении и физико-географических особенностях Ямало-Ненецкого автономного округа, их влиянии на занятия, уклад жизни, быт, традиции и культуру коренного населения края; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями края, культурой и традициями народов Ямала; - использование в практической деятельности и повседневной жизни, знаний и умений, а также краеведческой информации; - нахождение и применение краеведческой информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки особенностей уклада жизни, быта, традиций и культуры коренного населения ЯНАО; <p>Задачи рабочей программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие краеведческих знаний, умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся; - решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности. <p>В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и осмысливать информацию на основе использования различных источников информации: карт, статистических материалов, интернет-ресурсов и т.д.; - выявлять взаимосвязь между природой и населением, его хозяйственной деятельностью, бытом, традициями, культурой; - выполнять творческие задания, подготовку рефератов, презентаций по темам; - применять полученные знания для решения типичных задач в области отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; - анализировать нормативные акты о правах коренных малочисленных народов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коренное население ЯНАО, его происхождение, этнический состав; - географическое положение и физико-географические особенности ЯНАО, их влияние на занятия, уклад жизни, быт, традиции и культуру коренного населения; - современную историю коренного населения края, международные связи, коренное население края в условиях развития нефтегазового комплекса; - права коренных малочисленных народов в законодательстве округа и нормативных актах губернатора. <p>Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для студентов второго курса специальностей социально – экономического, технического профилей.</p> <p>В программе содержатся 4 раздела: географическое положение Ямало-Ненецкого автономного округа, физико-географические особенности; история заселения Ямало-Ненецкого автономного округа; коренное население края; современная история коренных народов ЯНАО.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|---|--|

Рабочая программа дисциплины
«Психология общения и культура речи»

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов
и газонефтехранилищ

Число часов: 72

*обязательной аудиторной учебной нагрузки: 48
самостоятельной работы: 24*

Аннотация

Целью рабочей программы «Психология общения и культура речи» является:

-развитие коммуникативной, психологической, лингвистической компетенций;

-формирование потребности и готовности к саморазвитию, дальнейшему самообразованию; способности к рефлексии, эмпатии в процессе общения; умению продуктивно выстраивать отношения как в межличностном, так и в деловом общении; воспитание потребности в здоровом образе жизни; умение эффективно разрешать, а также предупреждать конфликтные ситуации; умение грамотно строить свою речь; владеть навыками ораторского искусства.

Задачами рабочей программы учебной дисциплины являются:

- формирование навыков активного слушания, обратной связи, «Я-высказывания»

- изучение своих личностных особенностей, а так же знание типологии личности собеседников

- развитие навыков самопрезентации, публичного выступления

- развитие техник саморегуляции психоэмоционального состояния

- закрепление умения работать со словарями

- расширение активного словаря студентов, знание орфоэпических, орфографических, морфологических особенностей и норм русского

языка

- правильное использование стилистических норм в профессиональной и обыденной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;

- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;

- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих

требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;

- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;

- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслозначительную роль орфографии и знаков препинания;

- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

Дисциплина «Психология общения и культура речи» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Дисциплина предусматривает практико-ориентированное и профессионально-ориентированное изучение психологии и культуры речи. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению психологическими знаниями в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, развитию коммуникативного потенциала, стремлению к самосовершенствованию, повышению качества профессионального образования. Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с другими дисциплинами цикла ОГСЭ.

Содержание дисциплины состоит из 4 разделов, предусматривающих изучение тем из психологии и культуры речи.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

| | |
|---|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Основы учебной и исследовательской деятельности»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 48 часов <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 32</i> <i>самостоятельной работы: 16</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Целью рабочей программы дисциплины является овладение основами исследования как универсального способа освоения действительности через повышение мотивации к учебно-профессиональной деятельности и активизацию личностной позиции.</p> <p>Задачи рабочей программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –изучить вопросы организации самостоятельной учебной работы; – изучить основы организации и методики проведения учебной, методической и исследовательской работы; – практическая реализация знаний путем оформления результатов научно-исследовательской работы. <p>В результате освоения рабочей программы дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск первичных документов; использовать словари и справочники; – распознавать виды научных и учебных текстов; – составлять план, список использованных источников; – оформлять конспект, реферат, тезисы, рецензию, аннотацию, отзыв; – оформлять различные виды цитат, библиографических ссылок; – владеть навыками практической реализации знаний по организации и проведению учебных и научных исследований. <p>В результате освоения рабочей программы дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия учебно-исследовательской и научной работы; – виды учебных текстов и требования, предъявляемые к их оформлению; –особенности языка и стиля научных текстов; – методы научного познания; – основные способы накопления научной информации. <p>Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» является дисциплиной для студентов всех специальностей второго курса.</p> <p>Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» непосредственно связана с подготовкой студентами курсовых и выпускных дипломных (квалификационных) работ, с учебно-исследовательской и научной деятельностью по всем дисциплинам.</p> <p>Содержание дисциплины состоит из 5 разделов: основные виды и особенности научных работ. Самостоятельная работа студентов (СРС); наука как вид деятельности. Исследования и их роль в практической деятельности человека; методология научного познания; человек как самообучающаяся система; представление результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты выполняют и защищают научно-исследовательскую работу.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|---|---|

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

| | |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Математика»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 81 <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 54</i> <i>самостоятельной работы: 27</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Целью рабочей программы дисциплины является базовая подготовка специалиста СПО в газовой промышленности по математике.</p> <p>Задачи рабочей программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. <p>В результате освоения рабочей программы дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– решать обыкновенные дифференциальные уравнения. <p>В результате освоения рабочей программы дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия и методы математического анализа;– основные понятия и методы дискретной математики;– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;– основные численные методы решения прикладных задач. <p>Важное место в подготовке специалистов со средним техническим образованием занимает математика. Математические знания и умения – необходимое условие успешной работы на производстве. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 4 разделов: элементы математического анализа; основы дискретной математики; элементы теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 10 практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 66 <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 44 (теоретических –48)</i> <i>самостоятельной работы: 22</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Данная дисциплина направлена на формирование у студентов представлений о взаимосвязи организмов и среды обитания, об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса, о природных ресурсах и мониторинге окружающей среды, об экологических принципах рационального природопользования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; – выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; – определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; – оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; – задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; – основные источники и масштабы образования отходов производства; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; – принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; – правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; – принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, заявленных в ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.</p> <p>Дисциплина входит математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Информатика»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 54</p> <p><i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 36 самостоятельной работы: 18</i></p> | <p>Аннотация курса</p> <p>Целью рабочей программы дисциплины является освоение системы знаний, отражающих роль информационных процессов в обществе, приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p> <p>Задачи рабочей программы учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обязательным минимумом подготовки студентов по предмету, - овладение навыками и умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, использовать ИКТ при изучении других дисциплин, в том числе и профессиональных. <p>В результате изучения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - способы хранения и основные виды хранилищ информации; - общую функциональную схему компьютера. <p>В результате изучения рабочей программы дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программные средства; - выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами; - создавать и редактировать текстовые файлы; - создавать расчетные таблицы и диаграммы; - создавать базы данных; - выполнять чертежи; - работать с носителями информации; <p>Содержание рабочей программы дисциплины представлено тремя темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация и информационные процессы. Системы счисления и основы логики; - операционная система (ОС) Windows 9x; - информационные технологии <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|--|---|

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| <p>Рабочая программа й дисциплины «Инженерная графика»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 180 <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 120 самостоятельной работы: 60</i></p> | <p>Аннотация Целью рабочей программы дисциплины является базовая подготовка специалиста СПО в газовой промышленности по инженерной графике.</p> <p>Задачи рабочей программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм – выработка знаний и навыков, необходимых для чтения чертежей деталей и сборочных единиц, выполнения эскизов, составления конструкторской документации; – начальная подготовка в качестве пользователей графических пакетов прикладных программ машинной графики. <p>В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; – оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; – читать чертежи, технологические схемы, спецификации и техническую документацию по профилю специальности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы, методы и приемы проекционного черчения; – классы точности и их обозначение на чертежах; – правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; – способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; – технику и принципы нанесения размеров; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции: ОК 2 – 9, ПК1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин. ПК 2.1 Выполнять основные технологические расчёты по выбору наземного и скважинного оборудования. ПК 2.5 Оформлять техническую и технологическую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования. ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях. ПК 3.3 Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.</p> <p>Важное место в подготовке специалистов со средним техническим образованием занимает инженерная графика. Умение читать и выполнять чертежи – необходимое условие успешной работы на производстве. Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 5 разделов: графическое оформление чертежей; проекционное черчение; машиностроительное черчение; чертежи и схемы по специальности; оптимизация чертежей и машинная графика в системе автоматизированного привода (САПР). Графическая система Компас-График V-15.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 15 графических работ и 2 контрольные работы. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Электротехника и электроника»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 120 лекции – 48 лабораторные и практические занятия – 32 самостоятельная работа – 40</p> | <p>Аннотация</p> <p>Цель рабочей программы дисциплины - подготовка специалистов по сооружению и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ в области электротехники</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</p> <p>В результате освоения программы дисциплины студенты должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – снимать показания, пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями, собирать электрические схемы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей. <p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.</p> <p>ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины: 1 раздел «Общая электротехника», раздел 2 «Электроника»; раздел 3 «Производство и распределение электроэнергии». Изучение каждого раздела завершается решением задач.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»</p> <p>Число часов: 62 <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки:</i> - теоретических: 52 - практических: 10 - самостоятельной работы: 31</p> | <p>Аннотация</p> <p>Целью рабочей программы дисциплины является базовая подготовка специалиста СПО в газовой промышленности по метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Задачи рабочей программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей к самостоятельной работе с технической справочной литературы, методами решений типовых заданий - владение умениями и знаниями по метрологии, стандартизации и сертификации; <p>системы метрологического обеспечения стандартизации и сертификации, изучения правовых основ стандартизации, ее цели, задачи, принципы и методы работы;</p> <p>вопросами точности взаимозаменяемости, системы допусков и посадок.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; <p>-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</p> <p>Дисциплина входит в общетехнический цикл, относится к общетехническим дисциплинам.</p> <p>Содержание программы включает в себя следующие разделы метрологии, стандартизации и сертификации: метрологию, стандартизацию и сертификацию.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (4 семестр).</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Геология»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 156 обязательной аудиторной учебной нагрузки: - теоретических: 92 - практических: 12 - самостоятельной работы: 52</p> | <p>Аннотация</p> <p>Целью рабочей программы дисциплины является базовая подготовка специалиста СПО в газовой промышленности по геологии.</p> <p>Задачи рабочей программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей к самостоятельной работе, использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - овладение умениями и знаниями по основам геологии, минералогии, петрологии, структурной геологии, геофизики, гидрогеологии, а также геологии нефти и газа. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять наиболее распространенные минералы и горные породы и объяснять их генезис; - распознавать простые тектонические структуры, геологические тела и формы рельефа; - изображать морфологические типы складок и виды дизъюнктивов; - выделять на примере конкретных нефтегазоносных территорий России и зарубежных стран зоны нефтегазонакопления, региональные нефтегазоносные комплексы, крупные месторождения нефти и газа; - изучать особенности залегания углеводородов в недрах и влияние различных геолого-физических и геолого-промысловых факторов на условия извлечения промышленных запасов углеводородов из продуктивных пластов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение Земли, геологическое развитие планеты; - главные геологические процессы; - основы петрографии, структурной и региональной геологии; - состав и свойства УВ полезных ископаемых; - региональные нефтегазоносные комплексы, крупные месторождения нефти и газа; <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.</p> |
|--|---|

Рабочая программа дисциплины
«Техническая механика»

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов
и газонефтехранилищ

Число часов: 120

обязательной аудиторной учебной нагрузки:

- *теоретических: 100*

- *практических: 20*

- *самостоятельной работы: 60*

Аннотация

Целью рабочей программы дисциплины является базовая подготовка специалиста СПО в газовой промышленности по технической механике.

Задачи рабочей программы дисциплины:

- развитие способностей к самостоятельной работе с технической справочной литературы, методами решений типовых заданий

- владение умениями и знаниями по технической механике:

законы статики, кинематики и динамики;

методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций;

методику определения статических и динамических нагрузок на элементы конструкций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;

- виды износа и деформаций деталей и узлов;

- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи виды и устройство передач;

- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

- методику расчета на сжатие, срез и смятие;

- назначение и классификацию подшипников;

- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;

- основные типы смазочных устройств;

- типы, назначение, устройство редукторов;

- трение, его виды, роль трения в механике;

- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

уметь:

- определять напряжения в конструктивных элементах;

- определять передаточное отношение;

- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;

- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;

- читать кинематические схемы.

Дисциплина входит в общетехнический цикл, относится к общетехническим дисциплинам.

Содержание программы включает в себя следующие разделы технической механики: теоретическая механика (статика, кинематика, динамика), сопротивление материалов, детали машин.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (3 семестр).

| | |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 90 <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 60</i> <i>самостоятельной работы: 30</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов информационной культуры, получение практических навыков работы в прикладных программах, глобальной сети Internet в объеме, необходимом специалисту в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задача дисциплины научить студентов грамотно пользоваться современными информационными технологиями.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять САПР для создания и редактирования чертежей по специальности; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <p>Содержание рабочей программы дисциплины включает следующие разделы: современные информационные технологии; программный сервис, САПР AutoCad.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>Рабочая программа й дисциплины «Основы экономики»</p> <p>21.02.03 Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 48 обязательной аудиторной учебной нагрузки: 36 практической работы: 12 самостоятельной работы: 24</p> | <p>Аннотация</p> <p>Целью рабочей программы «Основы экономики» является получение обучающимися специальных экономически знаний, необходимых для работы в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами рабочей программы дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических положений, которые отражают сущность и тенденции развития современной экономики. <p>Цель изучения дисциплины «Основы экономики» - формирование у студентов современного экономического мышления.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; – рассчитывать макроэкономические показатели. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – назначение и структуру экономики; – общую производственную и организационную структуру организации; – организацию хозяйственной деятельности; – экономические основы бизнеса; – основные технико-экономические показатели деятельности организации. <p>Учебная дисциплина «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы для студентов нефтегазовых специальностей.</p> <p>Важное место в подготовке специалистов со средним техническим образованием занимает дисциплина «Основы экономики». Умение находить и использовать экономическую информацию – необходимое условие успешной работы на производстве. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому применению экономических знаний в профессиональной деятельности. Особенностью программы является практико-ориентированная направленность, т.е. предусмотрен ознакомительный и практический уровень усвоения (выполнение практических занятий, самостоятельной работы обучающихся).</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 8 разделов: 1. Назначение и структура экономики; 2. Собственность и ее виды. 3. Организация хозяйственной деятельности; 5. Микроэкономика 6. Экономические ресурсы организации (предприятия). 7. Распределение доходов в обществе. 8. Макроэкономика.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 54 <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 36</i> <i>практической работы: 12</i> <i>самостоятельной работы: 18</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Целью рабочей программы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является получение обучающимися специальных правовых знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами рабочей программы дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности; - способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности; - способствовать развитию у обучающихся, а в будущем — практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <p>Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому применению правовых знаний в профессиональной деятельности. Особенностью программы является практико-ориентированная направленность, т.е. предусмотрен не только ознакомительный и репродуктивный уровень усвоения (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством), но и продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач,</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 7 разделов: 1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений; 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности вводно-коррективный курс, деловой иностранный язык, развивающий курс, деловая корреспонденция; 3. Правовое регулирование договорных отношений; Экономические споры; 5 Трудовое право; 6. Право социальной защиты граждан; 7. Административные правонарушения</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 114 <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 76</i> <i>самостоятельной работы: 38</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Целью рабочей программы дисциплины является базовая подготовка специалиста СПО в газовой промышленности по охране труда.</p> <p>В результате освоения рабочей программы дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить специальную оценку условий труда в т.ч. и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. <p>В результате освоения рабочей программы дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. <p>Важное место в подготовке специалистов со средним техническим образованием занимает охрана труда. Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 7 разделов: Управление безопасностью труда; психофизиологические и эргономические основы безопасности труда; идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды; защита человека от вредных и опасных производственных факторов; обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности; безопасность труда при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений; пожарная безопасность на объектах нефтегазо-добычи.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 4 практические работы и 4 лабораторные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 100 <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 68</i> <i>самостоятельной работы: 31</i></p> | <p>Аннотация Цель рабочей программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Задачи рабочей программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть и получить готовность к применению обобщенных знаний, умений, навыков рационального поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - получить знания об общей и местной организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и в опасных ситуациях, понимать значение и освоить навыки выполнения обязанностей в составе организаций гражданской обороны России; - познакомиться с традициями чести и достоинства воинов России, с принципами международного гуманитарного права и ролью России в его становлении; - знать и понимать особенности здорового образа жизни и рационального поведения, актуальные для юношества; - усвоить правила, овладеть навыками и быть готовым к оказанию первой медицинской помощи в неотложных состояниях. <p>В результате изучения рабочей программы дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. <p>В результате изучения рабочей программы дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>Рабочая программа учебной дисциплины состоит из трех разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. 2. Основы обороны государства. 3. Медико-санитарная подготовка. <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Основы автоматизации технологических процессов»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 153 из них <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 102</i> <i>самостоятельной работы: 51</i> <i>лабораторных работ 18.</i></p> | <p>Аннотация Цель рабочей программы дисциплины: Подготовка специалистов по сооружению и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ в области основ автоматизации технологических процессов.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: В результате освоения программы дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепровода и газонефтехранилищ; - составлять схемы автоматизации производственных процессов; - выбирать по заданным условиям, справочной литературе, каталогам средства измерений и автоматизации; - работать с приборами и производить основные технические измерения ; - составлять и читать функциональные схемы автоматизации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы автоматизации и телемеханизации линейной части газонефтепроводов, автоматизированные системы управления технологическими процессами; - устройство, принцип действия и применение средств измерений и автоматизации; - назначение и функции каждого элемента в системе автоматического регулирования; - типовые схемы автоматизации технологических процессов; - использование ЭВМ в АСУ ТП. <p>Освоение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК 1.1 Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов; - ПК 2.2 Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние с помощью автоматизированных систем управления и технических средств автоматизации <p>Содержание рабочей программы дисциплины включает изучение следующих разделов и тем: «Основные понятия и определения, элементы систем автоматизации»; «Основы теории автоматического регулирования»; «Принципы построения схем автоматизации»; «Автоматизация оборудования перекачивающих и компрессорных станций»; «Автоматизация оборудования и сооружений предприятий хранения и распределения нефти, нефтепродуктов и газа»; «Автоматизация и телемеханизация линейной части газонефтепроводов»; «Автоматизированные системы управления технологическими процессами».</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.</p> |
|--|--|

Рабочая программа дисциплины
«Основы технологии отрасли»

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов
и газонефтехранилищ

Число часов: 54

обязательной аудиторной учебной нагрузки:

- *теоретических:* 32

- *практических:* 2

- *самостоятельной работы:* 18

Аннотация

Целью рабочей программы дисциплины является базовая подготовка специалиста СПО в газовой промышленности по основам технологии отрасли.

Задачи рабочей программы дисциплины:

- развитие способностей к самостоятельной работе, использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- овладение умениями и знаниями по основам нефтегазопромысловой геологии; бурению нефтяных и газовых скважин; добычи нефти и газа; переработки нефти и газа; транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа; хранению и распределению нефти, нефтепродуктов и газа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о роли и месте знаний по дисциплине в основной профессиональной образовательной программе и в сфере профессиональной деятельности;

- о роли нефти и газа в жизни человека, истории развития нефтяной и газовой отрасли в России;

- основы нефтепромысловой геологии;

устройство и принцип работы буровых установок, методы бурения скважин;

устройство и принцип работы установок по добыче и подготовке нефти и газа;

основные способы переработки нефти и газа;

основные способы транспортировки и хранения нефти и газа;

устройство и принцип работы насосных и компрессорных станций.

уметь:

- давать определения элементов пласта;

давать определения названия пород по виду их образования;

ориентироваться в процессах образования нефти и газа;

ориентироваться в сущности методов поисковых работ;

составлять схемы конструкции скважин, ориентироваться в названии бурового оборудования и инструмента;

пояснить сущность бурения скважин вращательным способом с промывкой забоя;

ориентироваться в сущности крепления стенок скважины обсадными колоннами и тампонажными растворами;

ориентироваться в основных физических свойствах пластовых флюидов;

пояснять назначение процессов переработки нефти и газа;

ориентироваться в транспортировке нефти, нефтепродуктов и газа;

ориентироваться в способах хранения и распределения нефти, нефтепродуктов и газа.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 2-9; ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Содержание программы включает в себя следующие разделы основы нефтегазопромысловой геологии; бурения нефтяных и газовых скважин; добычи нефти и газа; переработки нефти и газа; транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа; хранения и распределения нефти, нефтепродуктов и газа.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

| | |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Термодинамика»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 141 <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 93 (теоретических – 52, практических работ – 10) самостоятельной работы: 31</i></p> | <p>Аннотация Цель и задачи программы дисциплины: Знание дисциплины позволит будущему специалисту грамотно эксплуатировать теплосиловые установки и оборудование компрессорных станций магистрального газопровода нефтебаз, установок комплексной подготовки газа и нефти с целью максимальной экономии топлива, выбирать способы интенсификации тепловых процессов, анализировать возможность использования новейшего оборудования и вторичных энергоресурсов с учетом суровых климатических условий Крайнего Севера. Теоретические основы термодинамики и теплотехники себя элементы смежных профилирующих дисциплин: «Эксплуатация нефтяных и газовых скважин», «Сбор и подготовка скважинной продукции», «Нефтегазопромысловое оборудование», «Газотурбинные установки», «Строительные конструкции», «Эксплуатация и ремонт газонефтепроводов и газонефтехранилищ», «Машины и оборудование газонефтепроводов».</p> <p>Программа дисциплины может быть использована в СПО и дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации работ по монтажу, наладке, ремонту и эксплуатации систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться необходимыми таблицами и энтропийными диаграммами; - производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия; - законы и процессы термодинамики и теплопередачи; - методы расчета термодинамических и тепловых процессов; - классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок; <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия отрасли»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 114 <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 76 самостоятельной работы: 38</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Целью рабочей программы дисциплины является базовая подготовка специалиста СПО в газовой промышленности по экономике предприятия отрасли.</p> <p>Задачи рабочей программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение структуры народного хозяйства страны и и перспективы развития ТЭК; - выработка знаний и навыков, необходимых для выявления уровня эффективности работы частных процессов и организации в целом; - изучение основ ценообразования и налогообложения хозяйствующих субъектов в нефтегазовой отрасли. <p>В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые показатели их эффективного использования; - механизм ценообразования на продукции (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - знать методику разработки бизнес-плана. <p>Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области экономики и управления.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 7 разделов: состояние и перспективы развития отраслей ТЭК; производственная структура предприятия; экономические ресурсы предприятия; маркетинговая деятельность предприятия; себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия); планирование деятельности предприятия; внешнеэкономическая деятельность предприятия.</p> <p>В ходе изучения дисциплины предусмотрены практические занятия в количестве 20 часов, а также выполнение курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Управление качеством и интеллектуальной собственностью»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 72 <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 48</i> <i>лекционных занятий: 38</i> <i>самостоятельной работы: 24</i> <i>практических работ: 10.</i></p> | <p>Аннотация Цель рабочей программы дисциплины: Дать понятие будущим специалистам теоретических основ и практических рекомендаций по организации управления качеством на предприятиях, основам правовой охраны объектов интеллектуальной собственности и способах ее защиты.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: В результате освоения программы дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять роль качества в формировании конкурентоспособности предприятия; – сформировать модель документального оформления системы менеджмента качества в соответствии с международным стандартом ИСО 9001:2008; – работать с патентной информацией и осуществлять ее поиск в сети Интернет, в том числе с использованием Международной патентной классификации; – классифицировать объекты интеллектуальной собственности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, функции и методы управления качеством; – механизм управления качеством и его составляющие элементы; – виды аудита качества в рамках системы менеджмента качества; – виды документов системы менеджмента качества соответствующей международному стандарту ИСО серии 9001:2008; – объекты и субъекты интеллектуальной собственности; – функции и принципы патентного права; – правила оформления патентного права. <p>Освоение дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p> <p>Содержание рабочей программы дисциплины: состоит из следующих разделов: «Управление качеством», «Управление интеллектуальной собственностью». При изучении каждого раздела предусмотрено выполнение практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины «Гидравлика»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 141 <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки: 80</i> <i>(теоретических – 66,</i> <i>лабораторных работ – 6,</i> <i>практических работ – 8)</i> <i>самостоятельной работы: 47</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Цель и задачи программы дисциплины: данная дисциплина предусматривает изучение основных физических свойств жидкостей, законов равновесия и движения различных жидкостей в трубопроводах, истечение жидкости через отверстия и насадки, а также способов практического применения этих законов, оборудования и устройств в климатических условиях Крайнего Севера и требований по реализации регионального компонента.</p> <p>Последовательность изучения тем, выполнение лабораторных и практических работ основано на рассмотрении гидравлических понятий, законов, уравнений и основ расчета трубопроводов и насосов.</p> <p>Важное место в подготовке специалистов со средним техническим образованием занимает гидравлика. Рассматривая законы равновесия и движения жидкости, служит базой для гидравлических расчетов в дисциплинах «Машины и оборудование газонефтепроводов», «Строительные конструкции», «Газотурбинные установки», «Эксплуатация и ремонт газонефтепроводов и газонефтехранилищ», а также курсовом и дипломном проектировании. Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>Программа дисциплины может быть использована в СПО и дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации работ по сооружению, эксплуатации и ремонту газонефтепроводов и газонефтехранилищ.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.</p> |
|---|---|

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

| | |
|---|--|
| <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 417 <i>лекции: 158</i> <i>практические занятия: 120</i> <i>самостоятельная работа: 139</i> <i>курсовой проект: -</i> <i>учебная практика: 36</i> <i>производственная практика: 216</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Целью рабочей программы профессионального модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1 Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов; ПК 1.2 Рассчитывать режимы работы оборудования; ПК 1.3 Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования; ПК 1.4 Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.</p> <p>Задачи рабочей программы профессионального модуля:</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатации и оценки состояния оборудования и систем по показаниям приборов; - расчета режимов работы оборудования; - осуществления ремонтно-технического обслуживания; - дефектации и ремонта узлов и деталей технологического оборудования; - уметь: <ul style="list-style-type: none"> - читать и чертить кинематические и технологические схемы основного оборудования газонефтепроводов и вспомогательных систем; - проводить термодинамические расчеты газотурбинных установок (далее – ГТУ); - проводить испытания насосных установок; - выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования; - определять вид ремонта и производить расчеты основных показателей технического обслуживания и ремонта насосов и газоперекачивающих агрегатов; - знать: <ul style="list-style-type: none"> - устройство машин и оборудования для транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов; - конструкции, характеристики машин для сооружения, эксплуатации и ремонта линейной части газонефтепроводов; - методы регулирования насосов и компрессорных машин; - эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных газоперекачивающих агрегатов (далее – ГПА); - основы термодинамического расчета режимов работы оборудования; осевые турбомшины; - факторы, повышающие надежность и ремонтпригодность газотурбинных установок и их узлов, методы улучшения вибросостояния газоперекачивающих агрегатов; - технологию ремонта узлов и деталей оборудования, методы ремонтно-технического обслуживания, определения и устранения неисправностей нефтегазового оборудования; - источники загрязнения окружающей среды на перекачивающих и компрессорных станциях; - методы диагностики, основы параметрической и вибрационной диагностики; - дефекты конструкций, машин и оборудования и их диагностические признаки; <p>Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.</p> <p>Содержание рабочей программы профессионального модуля: технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ.</p> <p>Предусмотрены учебная и практика по профилю специальности.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов, экзаменов (4,5,6 семестр), экзаменов квалификационных.</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»</p> <p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>Число часов: 1056 <i>лекции: 334</i> <i>практические занятия: 310</i> <i>самостоятельная работа: 352</i> <i>курсовой проект: 60</i></p> | <p>Аннотация</p> <p>Целью рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» является базовая подготовка специалиста СПО в газовой промышленности по МДК 02.01 «Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ», МДК 02.02 «Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».</p> <p>Задачи рабочей программы профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей к самостоятельной работе, использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - формирование устойчивого интереса к будущей профессии; - овладение системой практических умений и навыков по проведению технологических процессов сооружения и эксплуатации объектов транспорта, хранения, распределения, нефти, нефтепродуктов. <p>Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК1. – ОК9., ПК 2.1. – ПК.2.4.</p> <p>Содержание рабочей программы профессионального модуля:</p> <p><i>МДК 02.01 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ</i></p> <p>Раздел 1 Инженерная геодезия</p> <p>Раздел 2 Строительные конструкции</p> <p>Раздел 3 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p><i>МДК 02.02 Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</i></p> <p>Раздел 1 Металловедение и трубостроительные материалы</p> <p>Раздел 2 Эксплуатация и ремонт магистральных газонефтепроводов, хранилищ нефти и газа</p> <p>Раздел 3 Эксплуатация и ремонт оборудования перекачивающих и компрессорных станций</p> <p>Раздел 4 Ресурсосберегающие технологии</p> <p>Предусмотрены учебная и практика по профилю специальности.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (квалификационного)</p> |
|---|--|