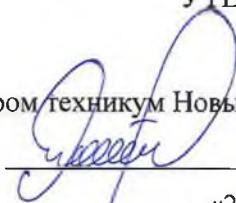


ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании УМС  
ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»  
Протокол № 4 от «26» мая 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»  
  
С.В. Ялов  
«27» мая 2022

**Рабочая программа воспитания  
образовательной программы  
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов  
и газонефтехранилищ»**

Новый Уренгой 2022

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей

Рафаильев  
«27» 05.2022

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета обучающихся

Фанин  
«27» 05.2022

СОСТАВИТЕЛЬ:

Радик Рафаильевич Фанин, заместитель директора по воспитательной работе –  
начальник воспитательной части

Марина Владимировна Отс, старший методист

Елена Владимировна Вороная, заведующий библиотекой

Татьяна Валерьевна Коробейникова, преподаватель

Данный документ является собственностью

© ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

Регистрационный номер  
в Банке программной  
и учебно-методической документации  
913.РПВ.ЭГ.ХХ.ВР.002-22

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО);
- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 № 44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (ФГОС СПО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Особенности воспитательного процесса .....	5
2 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	8
3 Виды, формы и содержание совместной деятельности участников образовательных отношений .....	15
3.1 Виды воспитательной деятельности .....	15
3.1.1 Модуль «Учебная деятельность» .....	16
3.1.2 Модуль «Профессионально-личностное становление и социальное партнерство».....	16
3.1.3 Модуль «Гражданин и патриот».....	18
3.1.4 Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание».....	18
3.1.5 Модуль «Здоровый образ жизни и экологическая культура» .....	19
3.1.6 Модуль «Социальное и психолого-педагогическое развитие» .....	20
4 Требования к организации воспитания.....	22
4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы .....	22
4.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса .....	22
5 Основные направления самоанализа воспитательной работы .....	23

## **1 Особенности воспитательного процесса**

ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» (далее – Техникум) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающихся и овладение ими выбранными специальностями.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Техникумом самостоятельно.

Воспитательная деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Процесс воспитания в Техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия участников образовательных отношений:

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и государственных ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологи-

ческих особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип ориентира предусматривает создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений.

Основными традициями воспитания в Техникуме являются:

- разработка и реализация годового плана воспитательной работы, включающего мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- институт классного руководителя учебной группы студентов, реализующего рабочую программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;
- работа системы кружков дополнительного образования;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора)

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-

вья предусмотрены специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению).

Воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде Техникума и к электронным ресурсам.

## **2 Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель:** создание практико-ориентированной воспитывающей образовательной среды, обеспечивающей профессионально-личностное развитие обучающихся, достижение ими результатов освоения образовательной программы с учетом получаемой квалификации.

Достижению поставленной цели воспитания в Техникуме способствует решение основных задач, в том числе сформулированных с учетом мнения работодателей.

Направления программы воспитания включают планируемые результаты освоения образовательной программы, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых рабочих программ воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания, осуществляемая в рамках направлений воспитательной работы Техникума, представлена в соответствующих модулях (Таблица 1).

Таблица 1 – Распределение планируемых результатов в соответствии с направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Направление	Название модуля	Задачи модуля
Общие компетенции*	Личностные результаты			
Все общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности*; Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (уточняются и конкретизируются в общепрофессиональных дисциплинах и междисциплинарных курсах)	Все личностные результаты, предусмотренные ФГОС СОО	Профессионально-личностное воспитание	Учебная деятельность	Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой видов учебной деятельности
<i>OK 02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности <i>OK 03</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие <i>OK 09</i> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности <i>OK 10</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <i>OK 11</i> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	<i>LR-5</i> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности <i>LR-7</i> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности <i>LR-9</i> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении	Профессионально-личностное воспитание	Профессионально-личностное становление и социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие основных навыков: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей</li> <li>• Обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия</li> <li>• Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности</li> </ul>

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Направление	Название модуля	Задачи модуля
Общие компетенции*	Личностные результаты			
<p>деятельность в профессиональной сфере</p> <p><i>OK 13 (вариативная)</i> Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.</p> <p><i>OK 14 (вариативная)</i> Владеть основами корпоративной культуры ПАО «Газпром»</p>	<p>всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><i>LR-13</i> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование корпоративной культуры (традиций, корпоративной этики, принадлежности к единому коллективу)</li> </ul>
<p><i>OK 04</i> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><i>OK 06</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p><i>OK 12 (вариативная)</i> Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала</p>	<p><i>LR-1</i> Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p><i>LR-2</i> Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осо-</p>	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Гражданин и патриот	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства гордости за достижения своей страны, родного края</li> <li>Развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации</li> <li>Развитие у обучающихся уважения к государственным устремлениям России, сознательного отношения к правопорядку; к правилам безопасного поведения в обществе</li> </ul>

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Направление	Название модуля	Задачи модуля
Общие компетенции*	Личностные результаты			
	занято принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности <i>ЛР-3 Готовность к служению Отечеству, его защите</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у обучающихся умения противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам</li> <li>• Развитие волонтерского движения</li> </ul>
<i>OK 05</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <i>OK 12</i> (вариативная) Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала <i>OK 14</i> (вариативная) Владеть основами корпоративной культуры ПАО «Газпром»	<i>ЛР-4</i> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире <i>ЛР-6</i> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, нацио-	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Духовно-нравственное, семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие способностей к сопереживанию, формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</li> <li>• Развитие культуры межнационального общения</li> <li>• Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей</li> </ul>

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Направление	Название модуля	Задачи модуля
Общие компетенции*	Личностные результаты			
	<p>нализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p><i>ЛР-8</i> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p><i>ЛР-10</i> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p><i>ЛР-15</i> Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</li> <li>• Формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям</li> </ul>
<p><i>ОК 07</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>ОК 08</i> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><i>ЛР-7</i> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p><i>ЛР-11</i> Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью</p>	<p>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>Здоровый образ жизни и экологическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к активному и здоровому образу жизни</li> <li>• Формирование физической культуры обучающихся</li> <li>• Повышение уровня осведомленности об экологических проблемах современности и путях их разрешения</li> <li>• Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды</li> </ul>

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Направление	Название модуля	Задачи модуля
Общие компетенции*	Личностные результаты			
	<p>стью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p><i>ЛР-12</i> Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p><i>ЛР-14</i> Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>			

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Направление	Название модуля	Задачи модуля
Общие компетенции*	Личностные результаты			
<p><i>OK 03</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><i>OK 04</i> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><i>OK 06</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p><i>ЛР-8</i> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p><i>ЛР-15</i> Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	Социальное воспитание	Социальное и психолого-педагогическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация социально-психологического-педагогической работы со студентами и их законными представителями</li> <li>• Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи</li> <li>• Оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)</li> <li>• Формирование Soft Skills навыков</li> <li>• Развитие студенческого самоуправления</li> </ul>

\*Примечание – в том числе дополнительные компетенции в соответствии с запросами регионального рынка труда

Конкретные формы воспитательной работы отражаются в календарном плане воспитательной работы, который разрабатывается на весь период обучения и детализируется на каждый учебный год в рамках ежегодного обновления образовательной программы.

### **3 Виды, формы и содержание совместной деятельности участников образовательных отношений**

#### **3.1 Виды воспитательной деятельности**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности, тесно связанные с учебным процессом, содержанием обучения и воспитания и направленные на достижение образовательных и воспитательных целей:

- 1) *Познавательная деятельность* направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.
- 2) *Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность* направлена на формирование отношения к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательного организованного отдыха.
- 3) *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 4) *Общественная деятельность* направлена на формирование социального опыта обучающихся, предполагает их участие в органах студенческого самоуправления, в различных объединениях Техникума и за его пределами.

Процесс воспитания реализуется в единстве урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования детей и взрослых (кружки, секции), осуществляемых Техникумом совместно с семьей и другими институтами воспитания.

### **3.1.1 Модуль «Учебная деятельность»**

Цель модуля: реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала видов учебной деятельности, определенных учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы работы</b>			
	<b>уровень вне Техникума</b>	<b>уровень Техникума</b>	<b>уровень учебной группы</b>	<b>уровень индивидуальный</b>
<i>Познавательная деятельность</i>	федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования, всероссийские проверочные работы, производственная практика, ГИА	дисциплины общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного, общепрофессионального циклов, МДК, модули, практики профессионального цикла, проектная деятельность студентов, подготовка к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практика	самостоятельная работа, индивидуальный проект, курсовой проект (работа), подготовка к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills)

### **3.1.2 Модуль «Профессионально-личностное становление и социальное партнерство»**

Цель модуля: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией, взаимодействие с организациями, входящими в Новоуренгойский образовательный кластер.

Виды деятельности	Формы работы			
	уровень вне Техникума	уровень Техникума	уровень учебной группы	уровень индивидуальный
Познавательная деятельность	всероссийские, региональные конференции, конкурсы, в т.ч. научно-исследовательские работы, олимпиады и другие мероприятия профессиональной направленности, потребительский мониторинг, экскурсии, проекты на социально-значимые темы, участие в общественных инициативах и проектах, мероприятия по правовому и финансовому просвещению	предметные недели, получение дополнительного профессионального образования, выставки, родительские собрания, мероприятие «Посвящение в студенты», встречи с социальными партнерами, с представителями дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», круглые столы, конференции	беседы, классные часы, диспуты, деловые игры, изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских Техникума, практическая подготовка на предприятиях и в мастерских Техникума, экскурсии на производство, в том числе виртуальные, знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр., участие в проведении/посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр., организация студенческих проектов и исследований, видеоконференции, экскурсии, круглые столы, конкурсы по тематике финансовой и правовой грамотности	индивидуальное консультирование, выполнение профессиональных видов деятельности, посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям, оформление стендов, стенгазет, участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности, индивидуальные беседы, практическая подготовка на базе предприятий, обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills)
Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность				
Общественная деятельность				

### **3.1.3 Модуль «Гражданин и патриот»**

*Цель модуля:* развитие личности на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы работы</b>			
	<b>уровень вне Техникума</b>	<b>уровень Техникума</b>	<b>уровень учебной группы</b>	<b>уровень индивидуальный</b>
<i>Познавательная деятельность</i>	всероссийские, региональные конференции, конкурсы, в т.ч. научно-исследовательские работы, олимпиады и другие мероприятия, социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения	конференции, акции, круглые столы и выставки, посвященные историческим и знаменательным датам России, тематические конкурсы, викторины	групповые проекты патриотической направленности, тематические викторины, кинолекции, конкурсы, групповые проекты гражданско - патриотической направленности	индивидуальные проекты, тематические беседы, конкурс тематических сочинений, беседы по преодолению проблем участия в командной работе
<i>Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность</i>				
<i>Общественная деятельность</i>				

### **3.1.4 Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»**

*Цель модуля:* привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, устойчивых нравственных качеств, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Виды деятельности	Формы работы			
	уровень вне Техникума	уровень Техникума	уровень учебной группы	уровень индивидуальный
Познавательная деятельность	всероссийские, региональные конференции, конкурсы, в т.ч. научно-исследовательские работы, олимпиады, марафоны, социальные акции, проекты	фестивали, ярмарки, концерты, игры, квесты, квизы, круглые столы, социальные проекты, конкурсы, кинолектории, творческие мастерские, встречи, театральные тематические постановки	тематические классные часы, литературно-музыкальные композиции, сюжетно-ролевые игры, этические и тематические беседы, мастер-классы, диспуты	полезные дела духовно-нравственной направленности, индивидуальное тестирование, анкетирование
Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность				
Общественная деятельность				

### 3.1.5 Модуль «Здоровый образ жизни и экологическая культура»

*Цель модуля:* создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению обучающихся, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья; формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения и экологической культуры.

Виды деятельности	Формы работы			
	уровень вне Техникума	уровень Техникума	уровень учебной группы	уровень индивидуальный
<b>Раздел 1. Здоровый образ жизни</b>				
Спортивно-оздоровительная деятельность	всероссийские, региональные конференции, конкурсы, олимпиады, соревнования, спартакиады, сдача норм ГТО	научно-практическая конференция, спортивные соревнования, соревнования, посвященные праздничным датам, турниры, работа спортивных секций	тематические классные часы, турниры приуроченные различным датам и событиям	мониторинговые исследования, индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога
Общественная деятельность				

Виды деятельности	Формы работы			
	уровень вне Техникума	уровень Техникума	уровень учебной группы	уровень индивидуальный
<b>Раздел 2. Экологическая культура</b>				
<i>Познавательная деятельность</i>	социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность, Всероссийские, региональные экологические конференции, конкурсы, акции, всероссийский экологический диктант	конкурсы экологических плакатов и фотографий, фотоконкурс, тематические выставки по экологии края	мероприятия экологической направленности, туристические походы, открытые тематические уроки, классные часы, видеоуроки, виртуальные экскурсии, экологические игры	индивидуальная помощь (при необходимости), вовлечение в волонтерскую экологическую деятельность, проекты по экологии, тематические презентации по экологии ЯНАО и города, проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований
<i>Общественная деятельность</i>				

### **3.1.6 Модуль «Социальное и психолого-педагогическое развитие»**

*Цель модуля:* создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья.

Виды деятельности	Формы работы			
	уровень вне Техникума	уровень Техникума	уровень учебной группы	уровень индивидуальный
<i>Познавательная деятельность</i>	круглый стол по обмену опытом работы между методистами, социальными педагогами, классными руководителями, семинары, лекции,	диагностическая работа, мониторинговые исследования, консультативная работа, оказание психологической помощи, участие в мероприятиях	тематические классные часы, беседы и дискуссии, лекции разной направленности, занятия с элементами тренинга	консультативная, диагностическая и коррекционная работа, индивидуальное консультирование родителей обучающихся, пе-
<i>Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность</i>				

Виды деятельности	Формы работы			
	уровень вне Техникума	уровень Техникума	уровень учебной группы	уровень индивидуальный
<i>Общественная деятельность</i>				
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предлагающими наличие специалистов особой квалификации	патриотической и творческой тематики, встречи с представителями правоохранительных органов, акции, игры, информационно-просветительская работа, лекции, семинары, акции, мероприятия профилактической направленности		гогических работников, сотрудников, индивидуальные занятия, мастер-классы, мини-лекции, личные беседы с подростками, участие в волонтерской деятельности, занятия творческими видами деятельности

## **4 Требования к организации воспитания**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий:

специальные помещения (учебные аудитории, лаборатории, мастерские), оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, помещения для организации воспитательной работы;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

музей;

кабинеты для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### **4.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются педагогические работники Техникума и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий.

## **5 Основные направления самоанализа воспитательной работы**

### **1 Модуль «Учебная деятельность»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- формирование убеждений ценности образования, как фактора развития личности через четко выстроенные воспитательные цели в рамках всех видов деятельности (справка по итогам контроля планирования всех видов учебных занятий преподавателями);
- результаты промежуточной аттестации по видам учебной деятельности (личный кабинет студента в электронной информационно-образовательной среде Техникума).

### **2 Модуль «Профессионально-личностное становление и социальное партнерство»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- перечень и количество студентов, принявших участие в мероприятиях различного уровня в рамках учебно-исследовательской деятельности (отчет о результатах учебно-исследовательской деятельности студентов).

### **3 Модуль «Гражданин и патриот»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- перечень мероприятий различного уровня гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музеино-педагогической направленности (справка руководителя МО классных руководителей).

### **4 Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- перечень и количество обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня (справка педагога-организатора);
- мониторинг изменений социальных ценностей студентов (справка по итогам проведенного тестирования по изучению социальных ценностей).

## **5 Модуль «Здоровый образ жизни и экологическая культура»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- перечень и количество обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня; результаты участия (справка председателя ПК ФК и БЖ);
- перечень и количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях экологической направленности (справка руководителя МО классных руководителей).

## **6 Модуль «Социальное и психолого-педагогическое развитие»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- перечень и количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия психолого-просветительской направленности (отчет педагога-психолога);
- количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (справка социального педагога);
- перечень волонтерских мероприятий (справка руководителя волонтерского движения).