ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»

Директор ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат dfd3afc28574fdf80d97 Владелец Ялов Сергей Викторович Действителен с 22.12.2020 по 22.12.2025 **С.В. Ялов**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧПОУ «Газпром техникум
Новый Уренгой»

_____ С.В. Ялов

«31» мая 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности
21.02.01 «Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений»
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника:	техник-технолог
Форма обучения:	очная
Срок получения образования:	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев
Выпускающая кафедра:	нефтегазовых специальностей

Новый Уренгой 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Заместитель директора по учебной работе	П.Ф. Бобр
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Д.Ю. Плешков
Заместитель директора по воспитательной работе – начальник воспитательной части	Р.Р. Фанин
Заведующий кафедрой нефтегазовых специальностей	Д.В. Сборщиков
Заведующий отделением нефтегазовых специальностей	Е.Н. Аникина
Старший методист	М.В. Отс
Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин	Е.Э. Прудникова
Председатель ЦК дисциплин математического и общего естественно-научного цикла	О.Б. Алгазина
Председатель ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин	О.П. Падий
Председатель ПК дисциплин физическая культура и безопасность жизнедеятельности	А.А. Козлов
Председатель ПК общетехнических дисциплин	О.А. Филиппова

Программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022-2023 учебном году учебно-методическим советом ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой

Протокол заседания № 4 от 31.05.2023 г.

Содержание

1 Общие положения 4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы .. 4
1.2 Нормативные правовые основы разработки образовательной программы . 5
1.3 Цели реализации образовательной программы 6
1.4 Общая характеристика образовательной программы 7
1.4.1 Реализация требований ФГОС СОО и ФООП СОО. 7
1.4.2 Реализация требований ФГОС СПО 8
1.4.3 Организация внеурочной деятельности, воспитания обучающихся 10
1.5 Основные пользователи образовательной программы 10
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы 11
2.1 Требования к результатам освоения ФГОС СОО 11
2.2 Требования к результатам освоения ФГОС СПО 12
2.2.1 Область профессиональной деятельности. Основные виды деятельности 12
2.2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника 12
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы 15
4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы 16
4.1 Формы контроля, аттестации, оценочные материалы 16
4.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся 16
4.3 Промежуточная аттестация обучающихся 17
4.4 Учет результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 17
4.5 Государственная итоговая аттестация обучающихся 18
5 Методические материалы 18
6 Условия реализации образовательной программы 18
Приложение 1 19

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», реализуемая в Частном профессиональном образовательном учреждении «Газпром техникум Новый Уренгой» (далее – ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», техникум) определяет содержание образования в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «техник-технолог», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования[1] и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (общесистемное, материально-техническое, учебно-методическое и кадровое обеспечение реализации образовательной программы).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Образовательная программа разработана техникумом самостоятельно на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО), с учетом соответствующих профессиональных стандартов и осуществляется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности участников образовательных отношений и предприятий нефтегазового комплекса региона.

При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

---

[1] Приказ Минобрнауки России от 29.10 2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Утвержденная образовательная программа хранится в банке программной и учебно-методической документации на бумажном носителе и в форме электронного документа. Отдельные элементы образовательной программы (твердые копии) могут храниться в структурных подразделениях техникума.

1.2 Нормативные правовые основы разработки образовательной программы

Образовательная программа по специальности разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390«О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

На основе:

– Положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО).

С учетом профессиональных стандартов[2]:

– 19.004, «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата», (утвержден приказом Минтруда России 22 сентября 2020 г. № 642н), регистрационный номер 255 в реестре;

– 19.007, «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», (утвержден приказом Минтруда России 03 сентября 2018 г. № 574н), регистрационный номер 349 в реестре;

– 19.036, «Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата», (утвержден приказом Минтруда России 13 марта 2017 г. № 263н), регистрационный номер 821 в реестре;

– 19.058 «Работник по исследованию скважин», (утвержден приказом Минтруда России 30 августа 2018 г. № 563н), регистрационный номер 1195 в реестре.

1.3 Цели реализации образовательной программы

Образовательная программа по специальности направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена в интересах ПАО «Газпром», а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели образовательной программы:

– получение обучающимися квалификации специалиста среднего звена «техник-технолог» по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», обеспечивающей конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда с одновременным получением среднего общего образования;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками результатов освоения образовательной программы: основных и дополнительных (при необходимости обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда) видов деятельности, общих и профессиональных компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

[2] Приложение 1

1.4 Общая характеристика образовательной программы

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования – 6642 академических часа.

Нормативный срок освоения образовательной программы на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Предусмотрено освоение образовательной программы по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы, **«техник-технолог»**.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, **осваивают** также **профессию рабочего** (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности **15832 Оператор по исследованию скважин.**

1.4.1 Реализация требований ФГОС СОО и ФООП СОО.

На основе требований ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом получаемой специальности СПО сформирован общеобразовательный цикл, который содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и ФООП СОО и состоит из обязательных общеобразовательных дисциплин русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и индивидуального проекта. Вариативная часть направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных дисциплин обязательной части, в том числе на углубленном уровне, а также на введение дополнительных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом технологического профиля обучения за счет введения профильных дисциплин математика, физика, информатика (дисциплин, изучаемых на углубленном уровне).

Общеобразовательный цикл обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена реализация курсов внеурочной деятельности:

– «Разговоры о важном»;

– «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) (для юношей);

– «Первая помощь, основы ухода за больными» (для девушек).

Изучение дисциплин и курсов внеурочной деятельности общеобразовательного цикла реализуется, как правило, на 1 курсе.

1.4.2 Реализация требований ФГОС СПО

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений – вариативную часть.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом самостоятельно.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

– общего гуманитарного и социально-экономического;
– математического и общего естественнонаучного;
– профессионального;
– и разделов:
– учебная практика;
– производственная практика (по профилю специальности);
– производственная практика (преддипломная);
– промежуточная аттестация;
– государственная итоговая аттестация

Трудоемкость образовательной программы базовой подготовки специальности при очной форме получения образования:

Показатели	ФГОС СОО	ФГОС СПО
Обучение по учебным циклам	39 недель	84 недели
учебная производственная практики (по профилю специальности)	-	25 недель
производственная практика (преддипломная)	-	4 недели
промежуточная аттестация	2 недели	5 недель
государственная итоговая аттестация	-	6 недель
каникулы	11	23 недели
ИТОГО	**199 недель**	

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

С целью обеспечения формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в содержание дисциплин «История», «Обществознание» интегрированы дидактические единицы, направленные на развитие знаний о противодействии коррупции, формирование антикоррупционных взглядов и утверждения ценностей правового государства.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), которые реализуются в форме практической подготовки.

Проведение практик осуществляется путем чередования с выполнением иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, т.е. поэтапно.

Реализация образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, в части производственной практики (отдельных ее этапов) - в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы среднего профессионального 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (профильная организация).

Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, необходимого на реализацию дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, а также на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, учредителя, региональных работодателей, профессиональных стандартов: «Культура и традиции народов Ямала», «Психология общения и культура речи», «Основы учебной и исследовательской деятельности», «Основы автоматизации технологических процессов», «Основы технологии отрасли», «Информатика», «Экономика предприятия отрасли», «Управление качеством и интеллектуальной собственностью», «Термодинамика».

1.4.3 Организация внеурочной деятельности, воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных техникумом самостоятельно, с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы по укрупненной группе 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

1.5 Основные пользователи образовательной программы

Основными пользователями образовательной программы являются:

– педагогические работники ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»;

– обучающиеся ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», осваивающие ОПОП по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» их родители, законные представители;

– администрация и коллегиальные органы управления ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»;

– потенциальные обучающиеся (поступающие) и их родители;

– потенциальные работодатели, предприятия – потребители кадров (выпускников), социальные партнеры;

– органы управления образованием, органы контроля и надзора.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к результатам освоения ФГОС СОО

1. Личностным, включающим:

– осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

– наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

– целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

2. Метапредметным, включающим:

– освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

– способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3. Предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Предметные результаты устанавливаются для общеобразовательных дисциплин на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данной общеобразовательной дисциплине.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2 Требования к результатам освоения ФГОС СПО

2.2.1 Область профессиональной деятельности. Основные виды деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсантных месторождений.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

– проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;

– эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования;

– организация деятельности коллектива исполнителей;

– освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: **15832 Оператор по исследованию скважин.**

2.2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО:

Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений:

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования:

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по

эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Группа отраслевых и региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) результатам освоения образовательной программы включает в себя:

Дополнительные общие компетенции выпускников:

ОК 11 (вариативная) Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала.

ОК 12 (вариативная) Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

Дополнительные профессиональные компетенции выпускников:

ПК 4.1 (вариативная) Эксплуатация контрольно-измерительных приборов

ПК 4.2 (вариативная) Техническое обслуживание оборудования скважины, трубопроводной арматуры

ПК 4.3 (вариативная) Подготовка скважин к текущему и капитальному ремонтам, прием скважин из ремонта

ПК 4.4 (вариативная) Обслуживание системы поддержания пластового давления, регулировка параметров работы скважин

ПК 4.5 (вариативная) Подготовка инструмента и материалов к работе по обслуживанию промыслового оборудования

ПК 4.6 (вариативная) Обслуживание оборудования скважины, трубопроводной арматуры

ПК4.7 (вариативная) Обслуживание и поддержание технологического режима работы фонтанной скважины

ПК 4.8 (вариативная) Обслуживание и регулирование параметров работы газовых и газлифтных скважин

ПК 4.9 (вариативная) Подготовка скважин к текущему и капитальному ремонтам; прием скважин из ремонта.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (далее – ЛР):

ЛР 01. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 02. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 03. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 04. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 05. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Требования к результатам освоения образовательной программы основных детализированы в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами курсов, дисциплин (модулей);
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации;
- оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями, формами, методами обучения и воспитания;
- рабочей программой воспитания;
- календарным планом воспитательной работы;
- формами аттестации.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя система оценка качества образовательной программы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку степени соответствия образовательной программы и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

При проведении внутренней оценки качества образовательной программы техникум привлекает работодателей и/или их объединения, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках:

– профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями;
– независимой оценки качества подготовки обучающихся;
– системы мониторинга качества образования;
– контроля (надзора) в сфере образования.

4.1 Формы контроля, аттестации, оценочные материалы

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля), практик, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Освоение программы завершается государственной итоговой аттестацией.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижения запланированных по курсам, дисциплинам (модулям), практикам результатов обучения.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения преподавателем.

4.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся используются следующие формы:

– опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и другие);

– тестирование;

– оценка выполнения задания практического занятия;

– оценка выполнения задания лабораторного занятия;

– оценка контрольной работы;

– оценка самостоятельной работы в различных формах;

– другие формы текущей контроля в соответствии со спецификой дисциплины, курса.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются в фондах оценочных средств и планах учебных занятий.

4.3 Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах:

– зачет;

– дифференцированный зачет;

– экзамен;

– экзамен (квалификационный).

Предусмотрены комплексные формы промежуточной аттестации.

Конкретные формы промежуточной аттестации и их периодичность определяются учебным планом.

Порядок, содержание и требования к оценочным процедурам промежуточной аттестации определяются фондами оценочных средств.

4.4 Учет результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательной программы. Ее организация направлена на создание условий, при которых обучающиеся смогут применять полученные ими теоретические знания в ситуациях практической деятельности, развивать общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, предусмотренные образовательной программой.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся представлена в виде выполнения индивидуальных проектов в рамках общеобразовательного цикла (учебное исследование/учебный проект) и выполнения курсового проектирования при освоении профессионального цикла.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или

нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта (информационного,творческого,социального,прикладного,инновационного,конструкторского,инженерного) в рамках публичной защиты.

Курсовое проектирование запланировано в ходе освоения профессиональных модулей профессионального цикла, завершается защитой курсовых проектов (работ).

4.5 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», имеющей государственную аккредитацию, завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной для всех обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

По всем дисциплинам, курсам, профессиональным модулям, практикам разработаны и используются в образовательном процессе методические указания для практических/лабораторных занятий, индивидуального проекта, курсовых работ (проектов). Методические указания по самостоятельной работе разработаны в целом по образовательной программе.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации образовательной программы определяются разделом 7 ФГОС СПО по специальности.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
19.004	«Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата», (утвержден приказом Минтруда России 22 сентября 2020 г. № 642н), регистрационный номер 255 в реестре
19.007	«Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», (утвержден приказом Минтруда России 03 сентября 2018 г. № 574н), регистрационный номер 349 в реестре
19.036	«Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата», (утвержден приказом Минтруда России 13 марта 2017 г. № 263н), регистрационный номер 821 в реестре
19.058	«Работник по исследованию скважин», (утвержден приказом Минтруда России 30 августа 2018 г. № 563н), регистрационный номер 1195 в реестре