






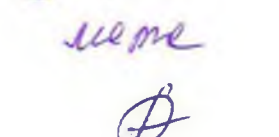
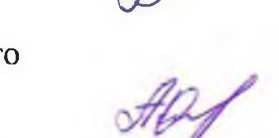


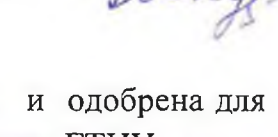
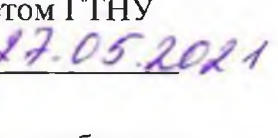
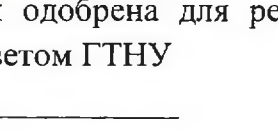
**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности  
18.02.09 «Переработка нефти и газа»**

**Квалификация выпускника – техник-технолог  
Выпускающая кафедра: нефтегазовых специальностей**

Новый Уренгой 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| Директор  |    | С.В. Ялов       |
| Заместитель директора по учебной работе   |    | П.Ф. Бобр       |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе                         |    | Д.Ю. Плешков    |
| Заместитель директора по воспитательной работе – начальник воспитательной части |    | Р.Р. Фанин      |
| Заведующий кафедрой нефтегазовых специальностей                                 |    | Д.В. Сборщиков  |
| Заведующий отделением нефтегазовых специальностей                               |    | Е.Н. Аникина    |
| Старший методист  |   | М.В. Отс        |
| Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин                                   |  | Е.Э. Прудникова |
| Председатель ЦК дисциплин математического и общего естественно-научного цикла   |  | О.Б. Алгазина   |
| Председатель ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин                |  | О.П. Падий      |
| Председатель ПК дисциплин физическая культура и безопасность жизнедеятельности  |  | А.А. Козлов     |
| Председатель ПК общетехнических дисциплин                                       |  | Ж.В. Бондарь    |

Программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021-2022 учебном году учебно-методическим советом ГТНУ

Протокол заседания № 6 от 27.05.2021

Программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 202\_\_ - 202\_\_ учебном году учебно-методическим советом ГТНУ

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 202\_\_ - 202\_\_ учебном году учебно-методическим советом ГТНУ

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 202\_\_ - 202\_\_ учебном году учебно-методическим советом ГТНУ

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Содержание

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1     | Общие положения.....  | 4  |
| 1.1   | Назначение основной профессиональной образовательной программы..  | 4  |
| 1.2   | Нормативные правовые основы разработки образовательной программы .  | 5  |
| 1.3   | Цели и задачи реализации образовательной программы .....  | 7  |
| 1.4   | Общая характеристика образовательной программы.....   | 8  |
| 1.4.1 | Реализация требований ФГОС СОО.....   | 8  |
| 1.4.2 | Реализация требований ФГОС СПО.....   | 9  |
| 1.4.3 | Организация внеурочной деятельности, воспитания обучающихся.....  | 12 |
| 1.5   | Основные пользователи образовательной программы.....  | 12 |
| 2     | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы .....                    | 12 |
| 2.1   | Планируемые результаты общеобразовательного цикла.....  | 12 |
| 2.2   | Планируемые результаты освоения образовательной программы .....   | 14 |
| 2.2.1 | Область профессиональной деятельности. Основные виды деятельности .....   | 14 |
| 2.2.2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....  | 14 |
| 2.3.  | Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальности..... | 17 |
| 3     | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.....                        | 17 |
| 4     | Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы .....  | 17 |
| 4.1   | Формы контроля, аттестации, оценочные материалы.....  | 18 |
| 4.2   | Текущий контроль.....   | 18 |
| 4.3   | Промежуточная аттестация .....  | 18 |
| 4.4   | Учет результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....   | 19 |
| 4.5   | Государственная итоговая аттестация выпускника.....   | 19 |
| 5     | Методические материалы.....   | 20 |
| 6     | Условия реализации образовательной программы.....   | 20 |
|       | Приложение 1.....   | 21 |

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа», реализуемая в Частном профессиональном образовательном учреждении «Газпром техникум Новый Уренгой» (далее – ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», техникум) на базе основного общего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, разработанный и утвержденный техникумом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2020 г. № 646, в том числе на основе профессиональных стандартов.

Образовательная программа регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности участников образовательных отношений и предприятий нефтегазового комплекса региона.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Утвержденная образовательная программа хранится в банке программной и учебно-методической документации на бумажном носителе и в форме электронного документа. Отдельные элементы ОПОП (твердые копии) могут храниться в структурных подразделениях техникума.

## **1.2 Нормативные правовые основы разработки образовательной программы**

Образовательная программа по специальности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.11.2020 № 646 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Минпросвещения России от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказом Минобрнауки Россия от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

На основе профессиональных стандартов:

- Приказ Минтруда России от 06.07.2015 № 427н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли» (с 1 марта 2022 года действующий в настоящий момент приказ утратит силу. С 1 марта 2022 вступает в силу приказ Минтруда России

от 19.10.2021 № 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли»);

– Приказ Минтруда России от 13.03.2017 № 256н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор технологических установок по переработке газа»;

– Приказ Минтруда России от 27.06.2018 № 420н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор товарный».

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

– Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

– Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);

– Письма Минпросвещения России от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»).

### 1.3 Цели и задачи реализации образовательной программы

Образовательная программа по специальности направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена в интересах ПАО «Газпром», а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

#### *Цели образовательной программы*

– получение обучающимися среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа», обеспечивающего конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда с одновременным получением среднего общего образования;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов освоения образовательной программы: основных и дополнительных (при необходимости обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда) видов деятельности, общих и профессиональных компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

#### *Задачи образовательной программы:*

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;

– обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

#### **1.4 Общая характеристика образовательной программы**

**Форма обучения:** очная

**Объем образовательной программы,** реализуемой на базе основного общего образования – 5940 академических часов.

**Нормативный срок освоения образовательной программы** на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Предусмотрено освоение образовательной программы по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**Квалификация,** присваиваемая выпускнику образовательной программы, «**техник-технолог**».

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, **осваивают** также **профессию рабочего** (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности **16081 Оператор технологических установок; 16085 Оператор товарный.**

##### **1.4.1 Реализация требований ФГОС СОО**

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки России в качестве профиля получаемого образования выбран естественнонаучный профиль обучения.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных дисциплин: дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных дисциплин, общих для включения во все учебные планы дисциплин, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 дисциплин, предусматривает изучение не менее одной дисциплины из каждой предметной области,



определенной ФГОС СОО, в том числе общими дисциплинами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план естественнонаучного профиля обучения содержит 3 дисциплины, изучаемые на углубленном уровне: «Математика», «Химия», «Биология». Введена дополнительная дисциплина «Социальная экология», интегрирующая в себя содержание дисциплин «Обществознание», «География», «Физика», «Информатика».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

В образовательную программу включены программа развития универсальных учебных действий, программа коррекционной работы.

#### **1.4.2 Реализация требований ФГОС СПО**

Образовательная программа содержит обязательную часть (около 70 %, ФГОС СПО) и часть, формируемую участниками образовательных отношений – вариативную часть (около 30 %, ФГОС СПО).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно присваиваемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник-технолог».

| Структура образовательной программы  | Объем образовательной программы в академических часах |
|--|---|
| Общеобразовательный цикл   | 1476  |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  | 550   |
| Математический и общий естественнонаучный цикл   | 254   |
| Общепрофессиональный цикл  | 1162  |
| Профессиональный цикл  | 2282  |
| Государственная итоговая аттестация  | 216   |
| <b>Общий объем образовательной программы:</b>  |   |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940  |

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

С целью предоставления инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможности обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, в образовательную программу введены варьируемые в зависимости от потребностей обучающихся дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 35 академических часов, отведенного на указанную

дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 35 академических часов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

С целью обеспечения формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательной программы в содержание дисциплин «История», «Обществознание» интегрированы дидактические единицы, подходящие для развития знаний о противодействии коррупции, формирования антикоррупционных взглядов и утверждения ценностей правового государства.

Для реализации ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в содержание дисциплины «Основы экономики» включен раздел «Основы финансовой грамотности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Проведение практик осуществляется путем чередования с выполнением иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, т.е. поэтапно.

Реализация образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, в части производственной практики (отдельных ее этапов) - в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа (профильная организация).

Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, необходимого на реализацию дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, а также на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, учредителя, региональных работодателей, профессиональных стандартов: «Культура и традиции народов Ямала», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы учебной и исследовательской деятельности», «Основы экономики», «Управление качеством и интеллектуальной собственностью», «Основы технологии отрасли», «Газпромование».

### **1.4.3 Организация внеурочной деятельности, воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных техникумом самостоятельно, с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы по укрупненной группе 18.00.00 Химические технологии.

Для реализации требований ФГОС СОО в образовательной программе реализована внеурочная деятельность в составе курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект». В соответствии с требованиями ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно в течение одного года (первого курса).

### **1.5 Основные пользователи образовательной программы**

Основными пользователями образовательной программы являются:

- педагогические работники ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»;
- обучающиеся ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», осваивающие ОПОП по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа», их родители, законные представители
- администрация и коллегиальные органы управления ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»;
- потенциальные обучающиеся (поступающие) и их родители
- потенциальные работодатели, предприятия – потребители кадров (выпускников), социальные партнеры
- органы управления образованием, органы контроля и надзора.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Планируемые результаты общеобразовательного цикла**

ФГОС СОО устанавливает следующие требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-

смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты устанавливаются для дисциплин на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, на углубленном уровне - на подготовку к последующему профессиональному образованию. Предметные результаты освоения интегрированных дисциплин ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 2.2.1 Область профессиональной деятельности. Основные виды деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

- эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций;
- ведение технологического процесса на установках I и II категорий;
- оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа;
- предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;
- планирование и организация работы коллектива подразделения;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 16081 Оператор технологических установок; 16085 Оператор товарный.

### 2.2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО:

#### **Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций:**

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

#### **Ведение технологического процесса на установках I и II категорий:**

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

#### **Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа:**

ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.

ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.

ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.

#### **Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов:**

ПК 4.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на

технологическом блоке.

**Планирование и организация работы коллектива подразделения:**

ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию.

**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:**

16081 Оператор технологических установок;

16085 Оператор товарный (вариативная)

**Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (далее – ЛР):**

ЛР 01. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 02. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 03. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 04. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 05. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Группа отраслевых и региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) результатам освоения образовательной программы включает в себя:

**Дополнительные общие компетенции выпускников:**

ОК 12 (вариативная) Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала.

ОК 13 (вариативная) Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

ОК 14 (вариативная) Владеть основами корпоративной культуры ПАО



«Газпром».

#### **Дополнительные профессиональные компетенции выпускников:**

ПК в 6.5. Обеспечивать прием, размещение, хранение, перекачку и отпуск товарных продуктов на промышленных объектах со средними объемами поставки (реализации) товарного продукта.

Требования к результатам освоения образовательной программы основных детализированы в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик.

### **2.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальности**

При разработке образовательной программы требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций, требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов, перечень которых приведен в Приложении 1.

## **3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами курсов, дисциплин (модулей);
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации;
- оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями, формами, методами обучения и воспитания;
- рабочей программой воспитания;
- календарным планом воспитательной работы;
- формами аттестации.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **4.1 Формы контроля, аттестации, оценочные материалы**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля), практик образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Освоение программы завершается государственной итоговой аттестацией.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижения запланированных по курсам, дисциплинам (модулям), практикам результатов обучения.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения преподавателем.

## **4.2 Текущий контроль**

Для проведения текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и другие);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии со спецификой дисциплины, курса.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяются в фондах оценочных средств и планах учебных занятий.

## **4.3 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- квалификационный экзамен;
- экзамен по модулю.

Предусмотрены комплексные формы промежуточной аттестации.

Конкретные формы промежуточной аттестации и их периодичность определяются учебным планом.

Порядок, содержание и требования к оценочным процедурам промежуточной аттестации определяются фондами оценочных средств.

#### **4.4 Учет результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательной программы. Ее организация направлена на создание условий, при которых обучающиеся смогут применять полученные ими теоретические знания в ситуациях практической деятельности, развивать общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, предусмотренные образовательной программой.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся представлена в виде выполнения индивидуальных проектов в рамках общеобразовательного цикла (учебное исследование/учебный проект) и выполнения курсового проектирования при освоении профессионального цикла.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного) в рамках публичной защиты.

Курсовое проектирование запланировано в ходе освоения трех профессиональных модулей профессионального цикла, завершается защитой курсовых проектов (работ).

#### **4.5 Государственная итоговая аттестация выпускника**

Освоение образовательной программы по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа», имеющей государственную аккредитацию, завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной для всех выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

По всем дисциплинам, курсам, профессиональным модулям, практикам разработаны и используются в образовательном процессе методические указания для практических/лабораторных занятий, индивидуального проекта, курсовых работ (проектов). Методические указания по самостоятельной работе разработаны в целом по образовательной программе.

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации образовательной программы определяются разделом 4 ФГОС СПО по специальности.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта  |
|---------------------------------|---|
| 19.025                          | Профессиональный стандарт «Оператор товарный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 г. N 420н   |
| 19.038                          | Профессиональный стандарт «Оператор технологических установок по переработке газа», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 256н   |
| 19.027                          | Профессиональный стандарт «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 г. N 427н (С 1 марта 2022 года действующий в настоящий момент приказ от 06.07.2015 № 427н утратит силу. С 1 марта 2022 вступает в силу приказ Минтруда России от 19.10.2021 № 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли» |