

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»**

**АННОТАЦИИ**

**к рабочим программам дисциплин общеобразовательного цикла  
в составе образовательной программы**

**15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и  
производств (по отраслям)»**

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Общие дисциплины, дисциплины по выбору,  
дополнительные дисциплины (базовый, углубленный уровень)  
технологический профиль обучения**

## Общие дисциплины

<p>Рабочая программа дисциплины <b>ОД.01 «Русский язык»</b> базовый уровень технологический профиль</p> <p>15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОД.01 «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина ОД.01 «Русский язык» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p><b>Предметные результаты (ПРб.)</b> освоения базового курса дисциплины ОД.01 «Русский язык»:</p> <p>Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p> <p>Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p> <p>Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p> <p>Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.</p> <p>Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p> <p>Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения отдельных занятий лекционного типа, практических работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p>
--	--

Рабочая программа дисциплины  
**ОД.02 «Литература»**  
базовый уровень  
технологический профиль

15.02.14 «Оснащение средствами  
автоматизации технологических  
процессов и производств (по  
отраслям)»,

### **Аннотация**

Дисциплина ОД.02 «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.

Дисциплина ОД.02 «Литература» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

### **Предметные результаты (ПРБ.) освоения базового курса дисциплины ОД.02 «Литература»:**

Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.

Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения отдельных занятий лекционного типа, практических работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

<p>Рабочая программа дисциплины  <b>ОД.03 «Иностранный язык»</b>  базовый уровень  технологический профиль</p> <p>15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОД.03 «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина ОД.03 «Иностранный язык» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p><b>Предметные результаты (ПРБ.)</b> освоения базового курса дисциплины ОД.03 «Иностранный язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> <p>Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные (практические) занятия, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p>
---	--

<p>Рабочая программа дисциплины  <b>ОД.04(У) «Математика»</b>  углубленный уровень  технологический профиль</p> <p>15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»</p>	<p><b>Аннотация</b>  Дисциплина ОД.04(У) «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина ОД.04(У) «Математика» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p><b>Предметные результаты</b> (ПРб.) освоения базового курса дисциплины ОД.04(У) «Математика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПРб.1 Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</li> <li>– ПРб.2 Сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>– ПРб.3 Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>– ПРб.4 Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств</li> <li>– ПРб.5 Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа</li> <li>– ПРб.6 Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием</li> <li>– ПРб.7 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин</li> <li>– ПРб.8 Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b> (ПРу.) освоения углубленного курса дисциплины ОД.04(У) «Математика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПРу.1 Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании</li> </ul>
--	---

математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений

- ПРу.2 Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач
- ПРу.3 Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат
- ПРу.4 Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей
- ПРу.5 Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению

Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения отдельных занятий лекционного типа и практических работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Рабочая программа дисциплины

**ОД.05 «История»**

базовый уровень

технологический профиль

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

**Аннотация**

Дисциплина ОД.05«История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.

Дисциплина ОД.05 «История» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

**Предметные результаты** (ПРб.) освоения базового курса дисциплины ОД.05 «История»:

- ПРб. 1 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- ПРб.2 Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- ПРб.2 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ПРб.3 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- ПРб.4 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ПРб.5 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения отдельных занятий лекционного типа, практических работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.



<p>Рабочая программа дисциплины  <b>ОД.06 «Астрономия»</b>          базовый уровень          технологический профиль</p> <p>15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОД.06 «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Астрономия» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина ОД.06 «Астрономия» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p><b>Предметные результаты (ПРБ.)</b> освоения базового курса дисциплины ОД.06 «Астрономия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПРБ.1 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>– ПРБ.2 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>– ПРБ.3 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>– ПРБ.4 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>– ПРБ.5 Осознание роли отечественной науки в освоении и в использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li> </ul> <p>Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лабораторное занятие, лекция), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения отдельных уроков, лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p>
---	--

<p>Рабочая программа дисциплины  <b>ОД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>  базовый уровень  технологический профиль</p> <p>15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»</p>	<p><b>Аннотация</b>  Дисциплина ОД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.  Дисциплина ОД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p><b>Предметные результаты</b> (ПРб.) освоения базового курса дисциплины ОД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень):</p> <p>Код Наименование результата обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПРб.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</li> <li>– ПРб.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</li> <li>– ПРб.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</li> <li>– ПРб.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</li> <li>– ПРб.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</li> <li>– ПРб.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)</li> <li>– ПРб.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</li> <li>– ПРб.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</li> <li>– ПРб.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике,</li> </ul>
--	--

проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

- ПРб.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
- ПРб.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- ПРб.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения отдельных занятий лекционного типа, практических работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

<p>Рабочая программа дисциплины <b>ОД.08 «Физическая культура»</b> базовый уровень технологический профиль</p> <p>15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОД.08 «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области ОД.08 «Физическая культура» общеобразовательного цикла технологического профиля обучения ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина ОД.08 «Физическая культура» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Предметные результаты (ПРб.) освоения базового курса дисциплины ОД.08 «Физическая культура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПРб.1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</li> <li>– ПРб.2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– ПРб.3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– ПРб.4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– ПРб.5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</li> </ul> <p>Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических занятий, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p>
---	--

## Дисциплины по выбору

<p>Рабочая программа дисциплины <b>ДВ.01(У) «Физика»</b> углубленный уровень технологический профиль</p> <p>15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ДВ.01(У) «Физика» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Учебная дисциплина ДВ.01(У) «Физика» является учебным предметом по выбору обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина ДВ.01(У) «Физика» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p><b>Предметные результаты (ПРб.)</b> освоения базового курса дисциплины ДВ.01(У) «Физика»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ПРб.1 Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li><li>- ПРб.2 Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</li><li>- ПРб.3 Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li><li>- ПРб.4 Сформированность умения решать физические задачи;</li><li>- ПРб.5 Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li><li>- ПРб.6 Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</li></ul> <p><b>Предметные результаты (ПРу.)</b> освоения углубленного курса дисциплины ДВ.01(У) «Физика»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ПРу.1 Сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;</li><li>- ПРу.2 Сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;</li><li>- ПРу.3 Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</li><li>- ПРу.4 Владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов,</li></ul>
---	---

	<p>описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;</p> <p>- ПРy.5 Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.</p> <p>Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лабораторное занятие, лекция), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения отдельных уроков, лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p>
--	---

<p>Рабочая программа дисциплины  <b>ДВ.02(У) «Информатика»</b>  углубленный уровень  технологический профиль</p> <p>15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ДВ.02(У) «Информатика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина ДВ.02(У) «Информатика» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p><b>Предметные результаты (ПРб.)</b> освоения базового курса дисциплины ДВ.02(У) «Информатика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПРб.1 Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>– ПРб.2 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li> <li>– ПРб.3 Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>– ПРб.4 Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</li> <li>– ПРб.5 Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>– ПРб.6 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>– ПРб.7 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты (ПРу.)</b> освоения углубленного курса дисциплины ДВ.02(У) «Информатика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПРу.1 Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>– ПРу.2 Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</li> <li>– ПРу.3 Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</li> <li>– ПРу.4 Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации</li> </ul>
---	--

прикладной задачи и документирования программ;

- ПРу.5 Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- ПРу.6 Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ПРу.7 Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- ПРу.8 Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- ПРу.9 Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- ПРу.10 Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических занятий, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.



<p>Рабочая программа дисциплины  <b>ДВ.03 «Родной язык»</b>          базовый уровень          технологический профиль</p> <p>15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ДВ.03 «Родной язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина ДВ.03 «Родной язык» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p><b>Предметные результаты (ПРБ.)</b> освоения базового курса дисциплины ДВ.03 «Родной язык»:</p> <p>ПРБ.1 сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>ПРБ.2 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>ПРБ.3 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;</p> <p>ПРБ.4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>ПРБ.5 овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения отдельных занятий лекционного типа, практических занятий, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p>
--	---

**Дополнительная дисциплина «Социальная экология»,  
включающая разделы «Обществознание», «География», «Химия», «Биология»**

<p>Рабочая программа дисциплины <b>ДД. 01 «Обществознание»</b> базовый уровень технологический профиль</p> <p>15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ДД.01 «Обществознание», является частью дополнительной дисциплины «Социальная экология», входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина ДД.01 «Обществознание» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p><b>Предметные результаты (ПРб.)</b> освоения базового курса дисциплины ДД.01 «Обществознание»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–ПРб.1 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li><li>–ПРб.2 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li><li>–ПРб.3 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li><li>–ПРб.4 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li><li>–ПРб.5 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li><li>–ПРб.6 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li><li>–ПРб.7 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li></ul> <p>Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения отдельных занятий лекционного типа, практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p>
---	---

<p>Рабочая программа дисциплины  <b>ДД.02 «География»</b>          базовый уровень          технологический профиль</p> <p>15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ДД.02 «География» является частью дополнительной дисциплины «Социальная экология», входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина ДД.02 «География» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p><b>Предметные результаты (ПРб.)</b> освоения базового курса дисциплины ДД.02 «География»:</p> <p>ПРб.1 Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества</p> <p>ПРб.2 Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем</p> <p>ПРб.3 Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве</p> <p>ПРб.4 Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий</p> <p>ПРб.5 Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях</p> <p>ПРб.6 Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации</p> <p>ПРб.7 Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий</p> <p>ПРб.8 Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p> <p>Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения отдельных занятий лекционного типа, практических работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p>
--	--

<p>Рабочая программа дисциплины  <b>ДД.03 «Химия»</b>          базовый уровень          технологический профиль</p> <p>15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ДД.03 «Химия» является частью дополнительной дисциплины «Социальная экология», входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина ДД.03 «Химия» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p><b>Предметные результаты</b> (ПРб.) освоения базового курса дисциплины ДД.03 «Химия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПРб.1 Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач</li> <li>– ПРб.2 Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой</li> <li>– ПРб.3 Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач</li> <li>– ПРб.4 Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям</li> <li>– ПРб.5 Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ</li> <li>– ПРб.6 Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников</li> <li>– ПРб.7 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания</li> </ul> <p>Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения отдельных занятий лекционного типа, практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p>
--	--

<p>Рабочая программа дисциплины  <b>ДД.04 «Биология»</b>          базовый уровень          технологический профиль</p> <p>15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ДД.04 «Биология» является частью дополнительной дисциплины «Социальная экология», входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина ДД.04 «Биология» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p><b>Предметные результаты (ПРб.)</b> освоения базового курса дисциплины ДД.04 «Биология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРб.1 Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач</li> <li>- ПРб.2 Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой</li> <li>- ПРб.3 Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе</li> <li>- ПРб.4 Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи</li> <li>- ПРб.5 Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</li> </ul> <p>Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения отдельных занятий лекционного типа, практических, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p>
---	---

### Выполнение индивидуального проекта

<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «<b>Индивидуальный проект</b>» технологический профиль</p> <p>15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» является обязательной частью образовательной программы, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Курс обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В результате освоения курса внеурочной деятельности у обучающегося формируются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li><li>• способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li><li>• сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li><li>• способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li></ul> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p>
--	---