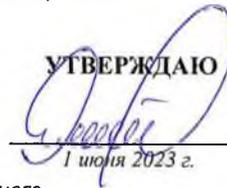


План одобрен Учебно-методическим советом
ЧПОУ "Газпром техникум Новый Уренгой"
Протокол № 4 от 31.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор

УТВЕРЖДАЮ

1 июня 2023 г.

С.В. Ялов

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация: техник
Программа подготовки: базовая
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический
Кафедра электротехнических специальностей
Отделение электротехнических специальностей
Ответственный за разработку учебного плана: заместитель директора по УР

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1582 от 09.12.2016

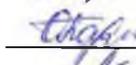
Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
19	ДОБЫЧА, ПЕРЕРАБОТКА, ТРАНСПОРТИРОВКА НЕФТИ И ГАЗА		
19.040	ЭЛЕКТРОМЕХАНИК ПО СРЕДСТВАМ АВТОМАТИКИ И ПРИБОРАМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	№ 382н от 21.04.2017 г.	15.05.2017 г. № 46723
19.070	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	№ 196н от 31.03.2021 г.	29.04.2021 г. № 63281
40	СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ		
40.067	СПЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И АВТОМАТИКЕ	№ 685н от 30.09.2020 г.	03.11.2020 г. № 60720

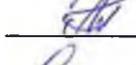
Основной	Виды деятельности
+	Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
+	Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
+	Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
+	Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Основной	Освоение профессий рабочих, должностей служащих:
+	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

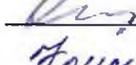
СОГЛАСОВАНО

ЦК общеобразовательных дисциплин  / Е.Э. Прудникова /

ЦК дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла  / О.Б. Алгазина /

ЦК дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла  / О.П. Падий /

ПК дисциплин физическая культура и безопасность жизнедеятельности  / А.А. Козлов /

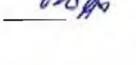
ПК общетехнических дисциплин  / О.А. Филиппова /

Кафедра электротехнических специальностей  / Е.Г. Константинова /

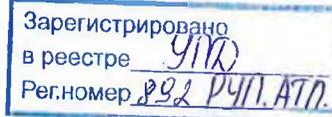
Кафедра нефтегазовых специальностей  / Д.В. Сборщиков /

Заведующий учебной частью  / Ю.В. Пеховкина /

Заместитель директора по воспитательной работе  / Р.Р. Фанин /

Заместитель директора по учебно-производственной работе  / Д.Ю. Плешков /

Заместитель директора по учебной работе / П.Ф. Бобров /

Зарегистрировано
в реестре 
Рег.номер 892 РЧП. АТП. ХХ. УР 003-23

Календарный учебный график АТП-2023 ОФО

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		Э	К	К																								Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II															П	П		Э	К	К																				П				Э	У	К	К	К	К	К	К	К
III															У			Э	К	К										У														Э	У	К	К	К	К	К	К	К
IV	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П		К	К	К											П	П	П	П	П		К	К	К	Э	Дп	Дп	Гп	Гп	Д	Г	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	14 4/6	21 2/6	36	16	21	37		12 4/6	12 4/6	124 4/6
У	Учебная практика					1	1	1	2	3				4
П	Производственная практика (по профилю специальности)				2	1	3				16	4	20	23
Э	Промежуточная аттестация	3/6	1 3/6	2	5/6	1 1/6	2	3/6	1 3/6	2		1 2/6	1 2/6	7 2/6
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы											2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы											1	1	1
Гп	Подготовка к государственному экзамену											2	2	2
Г	Проведение государственного экзамена											1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2	8	10	2	8	10		3	3	34
Итого		19 3/6	32 3/6	52	19 3/6	32 3/6	52	19 3/6	32 3/6	52	16	27	43	199
Студентов		25			25			25			25			
Групп		1			1			1			1			

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
19	ДОБЫЧА, ПЕРЕРАБОТКА, ТРАНСПОРТИРОВКА НЕФТИ И ГАЗА		
19.040	ЭЛЕКТРОМЕХАНИК ПО СРЕДСТВАМ АВТОМАТИКИ И ПРИБОРАМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 5.1в; ПК 5.3в	
A	Техническое обслуживание и ремонт отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования объектов нефтегазовой отрасли	ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 5.1в; ПК 5.3в	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих
B	Техническое обслуживание и ремонт СА и приборов технологического оборудования средней сложности объектов нефтегазовой отрасли	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2	Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих (для электромеханика по средствам автоматики и приборам технологического оборудования 5-го разряда) Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих, программы повышения квалификации рабочих
C	Техническое обслуживание и ремонт сложных СА и приборов технологического оборудования объектов нефтегазовой отрасли	ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.2; ПК 4.3	Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих, программы повышения квалификации рабочих
19.070	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 5.1в; ПК 5.2в; ПК 5.3в	
A	Документационное обеспечение эксплуатации АСУТП нефтегазовой отрасли	ПК 1.4; ПК 3.1; ПК 3.3	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или Среднее профессиональное (техническое) образование - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области, соответствующей виду профессиональной деятельности, для непрофильного образования
B	Обеспечение эксплуатации технических средств АСУТП нефтегазовой отрасли	ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.5; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 5.1в; ПК 5.2в; ПК 5.3в	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование - специалитет или Высшее (техническое) образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области, соответствующей виду профессиональной деятельности, для непрофильного образования или Высшее (техническое) образование - специалитет и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области, соответствующей виду профессиональной деятельности, для непрофильного образования или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или Среднее профессиональное (техническое) образование - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области, соответствующей виду профессиональной деятельности, для непрофильного образования
40	СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ		
40.067	СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И АВТОМАТИКЕ	ПК 2.3; ПК 3.5; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 5.1в; ПК 5.2в; ПК 5.3в	
A	Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры (далее - простые контрольно-измерительные приборы)	ПК 5.1в; ПК 5.2в	Основное общее образование и профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих
B	Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих схему с двумя и более способами преобразования измеряемых физических величин в регистрируемые параметры (далее - контрольно-измерительные приборы средней сложности)	ПК 2.3; ПК 5.1в; ПК 5.2в; ПК 5.3в	Основное общее образование и профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих
C	Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих схему с двумя и более способами преобразования измеряемых физических величин в регистрируемые параметры, производящих их суммирование и дистанционную передачу (далее - сложные контрольно-измерительные приборы)	ПК 2.3; ПК 5.1в; ПК 5.2в; ПК 5.3в	Среднее общее образование и профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих или Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
D	Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих цифровую обработку измеряемых физических величин (далее - контрольно-измерительные приборы особой сложности)	ПК 3.5; ПК 4.2; ПК 5.1в; ПК 5.2в; ПК 5.3в	Среднее общее образование и профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих или Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
E	Ремонт уникальных, опытных и экспериментальных контрольно-измерительных приборов	ПК 3.5; ПК 4.3; ПК 5.1в; ПК 5.2в; ПК 5.3в	Среднее общее образование и профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих или Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Считать в плане	Индикс	Наименование	Семестр/ Курс	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							Контроль пр. подгот
				з.е.	Часов	Итого	Лек. пр. подгот	Лаб. пр. подгот	Пр. пр. подгот	КРП пр. подгот	СРП пр. подгот	СР пр. подгот	
СО.Среднее общее образование													
+	ОП1.01	Русский язык	1		40	16				16			
			2		55	22				22			
+	ОП1.02	Литература	1		51	25	1			24			
			2		77	33	1			32			
+	ОП1.03	Иностранный язык	1		51	10				10			
			2		66	12				12			
+	ОП1.04(У)	Математика	1		94	88	68			20			
			2		171	110	80			30			
+	ОП1.05	История	1		51	15	5			10			
			2		76	25	5			20			
+	ОП1.06	Финансовая культура	1		51	51				51			
			2		66	66				66			
+	ОП1.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34	6				6			
			2		36	10				10			
+	ОП1.08(У)	Информатика	1		48	48				48			
			2		52	52				52			
+	ОП1.09(У)	Физика	1		70	24	10	14					
			2		93	40	18	22					
+	ОП1.10	Химия	1		34	12	1	8	1				
			2		44	22	1	18	1				
+	ОП1.11	Обществознание	1		34	6	4			2			
			2		74	14	10			4			
+	ОП1.12	Биология	1		36	12	4			8			
			2		36	14	4			10			
+	ДП1КВ.01	Родной язык	1		36	16	4			12			
ОГС.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл													
+	ОГС.01	Основы философии	5		48								
+	ОГС.02	История	4		58	18	8			10			
			3		28	27				27			
			4		44	42				42			
			5		28	27				27			
			6		46	44				44			
			8		32	26				26			
			3		28	27				27			
+	ОГС.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4		44	42				42			
			5		28	27				27			
			6		46	44				44			
			8		32	26				26			
			3		28	27				27			
+	ОГС.04	Финансовая культура	4		44	42				42			
			5		28	27				27			
			6		46	44				44			
			8		32	26				26			
+	ОГС.05	Психология общения	4		32	16	6			10			
+	ОГС.06	Культура и традиции народов Ямала	4		32	20	20						
+	ОГС.07	Правовые основы профессиональной деятельности	5		32	6				6			
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл													
+	ЕН.01	Математика	3		106	76	38			38			
+	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5		62	54	6			48			
+	ЕН.03	Экологические основы природопользования и технологии отрасли	4		36	4	4			2			
+	ЕН.04	Основы учебной и исследовательской деятельности	3		32	16	4			12			
+	ЕН.05	Информационная безопасность	4		42	40				40			
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл													
+	ОП.01	Техническая механика	3		69	58	48			10			
+	ОП.02	Инженерная графика	3		40	40				40			
			4		54	50				50			
+	ОП.03	Электротехника	3		62	34	8	18	8				
			4		107	43	7	22	14				
+	ОП.04	Вычислительная и микропроцессорная техника	5		92	44	16	24	4				
+	ОП.05	Энергетический	4		67	42	13	38					
+	ОП.06	Метрология, стандартизация, сертификация и средства измерений	3		93	33	9	20	4				
+	ОП.07	Электротехнические измерения	4		102	46	8	34	4				
+	ОП.08	Материаловедение	3		48	16	6	10					
+	ОП.09	Пневмо и гидротехнические средства автоматизации	3		52	34	10	16	8				
+	ОП.10	Электрические машины	4		92	56	12	36	8				
+	ОП.11	Газопроводение	4		32	22	10			12			
+	ОП.12	Охрана труда	6		53								
+	ОП.13	СИП технологических процессов и информационные системы	6		43	38	4			34			
+	ОП.14	Моделирование технологических процессов добычи и транспорта газа	5		37	24	4	20					
+	ОП.15	Программирование микропроцессорных устройств управления	6		77	47	7	40					
+	ОП.16	Безопасность жизнедеятельности	4		68	20	8			12			
+	ОП.17	Экономика организации	8		86	20	10			40	20		
ПЦ.Профессиональный цикл													
+	МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания	5		36	10	10						
			6		75	44	10	28	6				
+	МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов системы автоматизации с формированием пакета технической документации	8		98	68	20	36	12				
+	МДК.01.03	Анализ и контроль функционирования САУ	6		109	38	12	18	16				
+	П.01.01	Производственная практика по осуществлению разработки и контрольного моделирования элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	7		108	108				108			
+	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	8		6								
+	МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации	5		142	88	44	36	8				
+	МДК.02.02	Исполнение модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация (курс проект)	6		45	38	18	20					
			8		125	100	38	22	10	30			
+	П.02.01	Производственная практика по осуществлению сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	7		108	108				108			
+	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	8		6								
+	МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	6		69	44	14	20	10				
+	МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации (курс проект)	6		120	78	18	26	4	30			
+	УП.03.01	Учебная практика по организации монтажа, наладки и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации (механические работы)	6		36	36				36			
+	УП.03.02	Учебная практика по организации монтажа, наладки, и технического обслуживания систем и средств автоматизации (производственно-технологические)	5		36	36				36			
+	П.03.01	Производственная практика по организации монтажа, наладки и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	7		144	144				144			
+	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8		6								
+	МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	5		89	56	32	20	4				
			6		35	18	8	10					
+	МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования	8		107	26	30	44	2				
+	УП.04.01	Учебная практика по осуществлению текущего мониторинга состояния систем автоматизации (электродинамические работы)	4		36	36				36			
+	П.04.01	Производственная практика по осуществлению текущего мониторинга состояния систем автоматизации	8		144	144				144			
+	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	8		6								
+	МДК.05.01	Диагностика, ремонт и эксплуатация систем автоматизации	6		92	56	24	6	26				
+	УП.05.01	Учебная практика по освоению рабочей профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, код 18494	6		36	36				36			
+	П.05.01	Производственная практика по освоению рабочей профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, код 18494 (I этап)	3		72	22				22			
+	П.05.02	Производственная практика по освоению рабочей профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, код 18494 (II этап)	4		36	36				36			
+	П.05.03	Производственная практика по освоению рабочей профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, код 18494	7		216	216				216			
+	ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	8		6								
ГИА.Государственная итоговая аттестация													
+	ГИА.01	Подготовка и защита дипломного проекта	8		72	10	10						
+	ГИА.02	Защита дипломного проекта	8		36	36						36	
+	ГИА.03	Подготовка к государственному экзамену (демонстрационному экзамену)	8		72	10	10						
+	ГИА.04	Проведение государственного экзамена (демонстрационного экзамена)	8		36	36						36	

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				Период практики	
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	Дата начала	Дата окончания
Вид практики: Учебная практика												
Учебная практика по осуществлению текущего мониторинга состояния систем автоматизации (электрорадиоизмерительные работы)	2	2			1							
			8	+	1	0	0	0	0	0		
Учебная практика по организации монтажа, наладки, и технического обслуживания систем и средств автоматизации (производственно-технологическая)	3	1			1							
			8	+	1	0	0	0	0	0		
Учебная практика по организации монтажа, наладки и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации (механические работы)	3	2			1							
			8	+	1	0	0	0	0	0		
Учебная практика по освоению рабочей профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, код 18494	3	2			1							
			8	+	1	0	0	0	0	0		
Вид практики: Производственная практика												
Производственная практика по освоению рабочей профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, код 18494 (I этап)	2	1			2							
			6	+	2	0	0	0	0	0		
Производственная практика по освоению рабочей профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, код 18494 (II этап)	2	2			1							
			8	+	1	0	0	0	0	0		
Производственная практика по осуществлению разработки и компьютерного моделирования элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	4	1			3							
			8	+	3	0	0	0	0	0		
Производственная практика по осуществлению сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	4	1			3							
			8	+	3	0	0	0	0	0		
Производственная практика по организации монтажа, наладки и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	4	1			4							
			8	+	4	0	0	0	0	0		
Производственная практика по освоению рабочей профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, код 18494	4	1			6							
			8	+	6	0	0	0	0	0		
Производственная практика по осуществлению текущего мониторинга состояния систем автоматизации	4	2			4							
			8	+	4	0	0	0	0	0		
Итого по факту					27							
Итого по плану					27							

Комплексные АТП-2023 ОФО

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	2	2
	<i>ЕН.03 Экологические основы природопользования и технологии отрасли</i>	2	2
	<i>ЕН.04 Основы учебной и исследовательской деятельности</i>	2	2
	<i>ОГСЭ.06 Культура и традиции народов Ямала</i>	2	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	2	2
	<i>ЕН.04 Основы учебной и исследовательской деятельности</i>	2	2
	<i>ОГСЭ.05 Психология общения</i>	2	2
	<i>ОП.11 Газпромование</i>	2	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	3	1
	<i>МДК.04.01 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации</i>	3	1
	<i>УП.03.02 Учебная практика по организации монтажа, наладки, и технического обслуживания систем и средств автоматизации (производственно-технологическая)</i>	3	1
	<i>УП.05.01 Учебная практика по освоению рабочей профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, код 18494</i>	3	1

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	3	2
	<i>УП.03.02 Учебная практика по организации монтажа, наладки, и технического обслуживания систем и средств автоматизации (производственно-технологическая)</i>	3	2
	<i>ПП.05.02 Производственная практика по освоению рабочей профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, код 18494 (II этап)</i>	3	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	4	1
	<i>ПП.01.01 Производственная практика по осуществлению разработки и компьютерного моделирования элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</i>	4	1
	<i>ПП.02.01 Производственная практика по осуществлению сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</i>	4	1
	<i>ПП.03.01 Производственная практика по организации монтажа, наладки и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации</i>	4	1
	<i>ПП.04.01 Производственная практика по осуществлению текущего мониторинга состояния систем автоматизации</i>	4	1

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	4	2

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1	ЦК ОД	ЦК ОД - Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин
2	ЦК МиОЕНД	ЦК МиОЕНД - Цикловая комиссия дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
3	ЦК ОГСЭД	ЦК ОГСЭД - Цикловая комиссия дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
4	ПК ФКиБЖД	ПК ФКиБЖД - Предметная комиссия дисциплин физическая культура и безопасность жизнедеятельности
5	ПК ОТД	ПК ОТД - Предметная комиссия общетехнических дисциплин
6	КЭТС	КЭТС - Кафедра электротехнических специальностей
7	КНГС	КНГС - Кафедра нефтегазовых специальностей
8	УПЧ	УПЧ - Учебно-производственная часть

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

№	Наименование
Кабинеты	
1	101 Кабинет экономики и менеджмента
2	104 Кабинет литературы, русского языка и культуры речи
3	105 Кабинет биологии и экологии
4	106 Кабинет геологии и экологии природопользования
5	134 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
6	136 Кабинет социально-экономических и общественных дисциплин Кабинет для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7	145 Кабинет газотурбинного привода
8	148 Кабинет охраны труда и техники безопасности
9	202 Кабинет иностранных языков
10	203 Кабинет математики
11	204 Кабинет общественно-исторических дисциплин
12	205 Кабинет социально-экономических и правовых дисциплин
13	206 Кабинет курсового и дипломного проектирования. Помещение для самостоятельной работы студентов
14	228 Кабинет иностранных языков
15	234 Кабинет экономических дисциплин Включая лаборантскую
16	235 Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности и статистики
17	301 Кабинет инженерной графики
18	303 Кабинет инженерной графики
19	304 Кабинет технического анализа и контроля производства
20	306 Кабинет химических дисциплин
21	309 Кабинет эксплуатации оборудования для транспорта нефти и газа
22	311 Кабинет информатики и вычислительной техники
23	312 Кабинет информатики и вычислительной техники
24	323 Кабинет иностранных языков
25	332 Кабинет дисциплин по переработке нефти и газа
26	2 Класс профессиональных квалификаций. Класс освоения профессиональных компетенций Выставка курсовых и дипломных работ
Лаборатории	
1	108 Кабинет-лаборатория безопасности жизнедеятельности
2	134 Лаборатория технической механики и материаловедения
3	140 Лаборатория электрических машин
4	231 Кабинет-лаборатория информационных технологий и компьютерного моделирования. Помещение для самостоятельной работы студентов
5	236 Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления
6	237 Кабинет-лаборатория типовых элементов систем автоматического управления
7	239 Кабинет-лаборатория электротехники и электротехнических измерений
8	241 Лаборатория автоматизации технологических процессов и автоматического управления
9	246 Лаборатория монтажа, наладки, эксплуатации, ремонта электрооборудования и систем электроснабжения
10	250 Кабинет-лаборатория электронной и вычислительной техники
11	304 Лаборатория химии и технологии нефти и газа. Лаборатория процессов и аппаратов
12	306 Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства и органической химии
13	307 Лаборатория процессов и аппаратов добычи, транспорта и переработки нефти и газа
14	327 Кабинет-лаборатория физики
15	329 Лаборатория разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, повышения нефтеотдачи пластов
Мастерские	
1	147 Мастерская электромонтажных и сварочных работ
2	151 Слесарно-механическая мастерская
Залы	
1	3 Теннисный зал
2	6 Лыжная база
3	28 Зал общефизической подготовки
4	110 Читальный зал библиотеки. Помещение для самостоятельной работы студентов
5	137-138 Тренажерный зал
6	217 Спортивный зал
7	225, 227 Актный зал

Пояснения к учебному плану АТП-2023 ОФО

1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) предназначен для обеспечения организационной основы обучения по ней в ЧПОУ «Газпром Техникум Новый Уренгой» в соответствии с соответствия с ФГОС СПО, ФГОС СОО, на основе требований профессиональных стандартов и региональных предприятий ПАО «Газпром».

2. Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2020 № 447 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

На основе профессиональных стандартов:

- ЭЭ.040, «Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования в нефтегазовой отрасли», (утвержден приказом Минтруда России 21 апреля 2017г. № 382н), регистрационный номер 1020 в реестре;
- ЭЭ.067, «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», (утвержден приказом Минтруда России 30 сентября 2020г. № 685н), регистрационный номер 275 в реестре;
- ЭЭ.070, «Специалист по эксплуатации автоматизированных систем управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли», (утвержден приказом Минтруда России 31 марта 2021г. № 196н), регистрационный номер 1425 в реестре

3.При составлении учебного плана учитывались:

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);
- Письмо председателя федерального учебно-методического объединения СПО укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 от 18.01.2021 исх.№ 45;
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»).

4. Основная профессиональная образовательная программа реализуется с одновременным получением среднего общего образования. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов, нормативный срок по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев. Календарным учебным графиком предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня. Допускается изменения календарного учебного графика. Каникулы предусмотрены в объеме 34-х недель на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 10 недель на 2 курсе, 10 недель на 3 курсе, 3 недели на 4 курсе. В данное количество включены обязательные 2 недели каникул в зимний период. Обучение ведется по шестидневной учебной неделе. Для всех видов учебных занятий и практики академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускаются временные изменения продолжительности академического часа. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

5. Учебный план образовательной программы имеет следующую структуру:

- Общеобразовательный цикл,
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- Математический и общий естественнонаучный цикл,
- Общепрофессиональный цикл,
- Профессиональный цикл,
- Государственная итоговая аттестация.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки России в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль обучения.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных дисциплин:

дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (ДВ),

дополнительных дисциплин (ДД),

общих для включения во все учебные планы дисциплин (ОД), в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 дисциплин, предусматривает изучение не менее одной дисциплины из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими учебными дисциплинами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план технологического профиля обучения содержит 3 дисциплины, изучаемые на углубленном уровне: ОД.04(У) «Математика», ДВ.01(У) «Физика», ДВ.02(У) «Информатика». Введена дополнительная дисциплина ДД «Социальная экология», интегрирующая в себя содержание дисциплин «Обществознание», «География», «Химия», «Биология».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется: объем работы во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практика (в профессиональном цикле), самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя, курсовой проект (работа). Возможно проведение выездных занятий, в том числе в рамках реализации программ практики.

6. Учебным планом образовательной программы предусмотрена образовательная деятельность обучающихся в форме практической подготовки при реализации дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, и иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебных планом (промежуточная и государственная итоговая аттестация).

Практическая подготовка осуществляется путем проведения лабораторных и практических занятий, выполнения курсового проектирования, всех видов практики, а также включает в себя отдельные уроки, лекции, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практической подготовки при проведении практик составляет 100 % от объема времени, отводимого на учебную и производственную практики.

Объем практической подготовки в целом по образовательной программе составляет 63,4 % от общего объема учебной нагрузки.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

В дисциплине ОП.16 «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрен объем 68 акад. часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70% от общего объема времени, отведенного на дисциплину. Для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины на освоение основ медицинских знаний.

В учебный план включены адаптационные дисциплины: ОГСЭ.07-1 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», ЕН.02-1«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Самостоятельная работа выделена по всем дисциплинам (за исключением дисциплин общеобразовательного цикла) цикла и составляет 2,16 % от объема образовательной программы.

Предусмотрено выполнение двух курсовых проектов: по МДК.02.02 «Испытание модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация» - в объеме 30 часов, МДК.03.02 «Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации» - в объеме 30 часов и курсовой работы ОП.17 «Экономика организации» - в объеме 20 часов. В рамках модуля ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» предусмотрено освоение студентами профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

7. Вариативная часть образовательной программы использована для расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Распределение объема вариативной части по учебным циклам (1296 часов, 30,5%) произведено на основе анализа требований отрасли, учредителя, региональных работодателей, профессиональных стандартов.

Данный объем использован:

•в введение новых дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения (компетенций) образовательной программы - ОГСЭ.05 «Психология общения» (32 часа), ОГСЭ.06 «Культура и традиции народов Ямала» (32 часа), ОГСЭ.07 «Правовые основы профессиональной деятельности» (32 часа), ЕН. 03 «Экологические основы природопользования и технологии отрасли» (36 часов), ЕН.04 «Основы учебной и исследовательской деятельности» (32 часа), ОП. 04 «Вычислительная и микропроцессорная техника» (92 часа), ОП.09 «Пневмо и гидроприводы средств автоматизации» (52 часа), ОП.10 «Электрические машины» (92 часа), ОП.15 «Программирование микропроцессорных устройств управления» (77 часа), ОП.18 «Газпромование» (32 часа);

- в увеличение объема времени с целью углубления подготовки, отведенного на дисциплины, междисциплинарные курсы, практики обязательной части образовательной программы.

В разрезе учебных циклов распределение дополнительного объема времени из вариативной части выполнено следующим образом: общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 84 часов, математический и общий естественнонаучный цикл - 92 часов, общепрофессиональный цикл - 704 часов, профессиональный цикл - 416 часов.

8. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Реализация учебной и производственной практики в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, т.е. поэтапно. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика (отдельные ее этапы) и производственная практика (отдельные ее этапы). Производственная практика состоит из четырех этапов: I-й этап, II-й этап, III-й этап, IV-й этап. Учебная и производственная практики (отдельные их этапы) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей образовательной программы. Реализация производственной практики (отдельных ее этапов) организуется в: образовательной организации (I-й этап, II-й этап), в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (профильная организация) (III-й и IV-й этапы). Результатом обучения по итогам проведения учебной практики (отдельных ее этапов) являются умения студентов, определенные в соответствии с основной и вариативной составляющими образовательной программы, которые соотносятся с профессиональными компетенциями выпускников. Результатом обучения по итогам проведения производственной практики (I-й этап, II-й этап, III-й этап) являются составляющие практического опыта студентов, соответствующие характеру выполняемых видов работ профессии рабочего и определенные в соответствии с основной и вариативной составляющими образовательной программы, которые соотносятся с профессиональными компетенциями выпускников. Результатом обучения по итогам проведения производственной практики (IV-й этап) являются составляющие практического опыта студентов, соответствующие характеру выполняемых видов работ должности техник и определенные в соответствии с основной и вариативной составляющими образовательной программы, которые соотносятся с профессиональными компетенциями. Учебная практика (отдельные ее этапы) проводится непосредственно в образовательной организации, отдельные части учебной практики (отдельных ее этапов) студентов могут проводиться в профильной организации.

Учебная практика в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации» проводится в несколько этапов (периодов), чередуясь с теоретическими занятиями. В состав учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации» входят следующие этапы: «Учебная практика по организации монтажа, наладки, и технического обслуживания систем и средств автоматизации (механические работы)» (объем - 36 часов), «Учебная практика по организации монтажа, наладки, и технического обслуживания систем и средств автоматизации (производственно-технологическая)» (объем - 36 часов). Учебная практика в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации» проводится в один этап объемом 36 часов - «Учебная практика по осуществлению текущего мониторинга состояния систем автоматизации (электрорадиоизмерительные работы)». Учебная практика в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» проводится в один этап объемом 36 часов - «Учебная практика по освоению рабочей профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, код 18494».

Производственная практика по профессиональным модулям проводится в несколько этапов в следующем объеме, распределенном по профессиональным модулям: I-й этап - в рамках ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» объемом 72 часа - «Производственная практика по освоению рабочей профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, код 18494 (I этап)»; II-й этап - в рамках ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» объемом 72 часа - «Производственная практика по освоению рабочей профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, код 18494 (II этап)»; III-й этап - ПМ.01 «Осуществление разработки и компьютерного моделирования элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов» - 72 часа, ПМ.02 «Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов» - 144 часа, ПМ.03 «Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации» - 144 часа, ПМ.04 «Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации» - 72 часа, ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» - 216 часов; IV-й этап - ПМ.01 «Осуществление разработки и компьютерного моделирования элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов» - 36 часов, ПМ.02 «Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов» - 36 часов, ПМ.03 «Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации» - 36 часов, ПМ.04 «Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации» - 36 часов.

Сроки проведения (семестр, курс) учебной практики и производственной практики (отдельных их этапов) определяются учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

При проведении учебной практики (отдельных ее этапов) проводится текущий контроль успеваемости студентов, определяется итоговая оценка установленного результата обучения студентов (при завершении каждого этапа учебной практики), а также проводится промежуточная аттестация студентов в форме комплексного дифференцированного зачета (при завершении проведения всех этапов учебной практики).

При проведении производственной практики (отдельного ее этапа), реализуемой в образовательной организации, проводится текущий контроль успеваемости студентов, а также определяется итоговая оценка установленного результата обучения студентов (при завершении I-го и II-го этапов производственной практики).

По окончании прохождения студентами III-го этапа производственной практики, реализуемого в профильной организации, определяется итоговая оценка установленного результата обучения студентов. В дальнейшем проводится промежуточная аттестация студентов в форме комплексного дифференцированного зачета (при завершении проведения I-го, II-го, III-го этапов производственной практики)

По окончании прохождения студентами IV-го этапа производственной практики проводится промежуточная аттестация студентов в форме зачета.

В период пр