



Утверждаю
Директор
Ялов Сергей Викторович
Сергей
14.06.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Частное профессиональное образовательное учреждение "Газпром техникум Новый Уренгой"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
код наименование специальности

по программе базовой подготовки основное общее образование
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ

квалификация: техник

форма обучения очная Срок получения СПО по ППСЗ 3г 10м год начала подготовки по УП 2019

профиль получаемого профессионального образования технический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 18.04.2014 № 349

Зарегистрировано
в реестре *УИД*
Рег.номер *001.РУП.АП.ХХ.УР.010-19*

1 Календарный учебный график (АП) 2019-2020 уч.год ОФО

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп		
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подгото-вка	Прове-дение			
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					
нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	1404	17	612	22	792	2	2/3	1 1/3											11	52	25	1
II	36	1296	14	504	22	792	2	1	1	4	2	2								10	52	25	1
III	37	1332	15	540	22	792	2	1	1	3	1	2								10	52	25	1
IV	13	468			13	468	1		1				16	16		4		4	2	3	43	25	1
Всего	125	4500			1656		2844	7		7			16			4		4	2	34	199		

План учебного процесса (АП) 2019-2020 уч.год ОФО																																																																																																																																																																																																																																																																												
Индекс	Наименование циклов, разделов,□ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																																																																																																																																																																																																																																																														
				Обязательная в том числе					Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4																																																																																																																																																																																																																																																				
		Экзамены	Зачеты	Лекции, занятия	Контрольные работы	Курсовые проекты	Другие	Максимальная	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12	Семестр 13	Семестр 14	Семестр 15	Семестр 16	Семестр 17	Семестр 18																																																																																																																																																																																																																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269

4 Комплексные формы промежуточной аттестации (АП)

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ЕН.02 Компьютерное моделирование
				[4]	ЕН.04 Информационные технологии
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.02 Электротехника
				[4]	ОП.05 Материаловедение
3	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	ОП.04 Охрана труда
				[6]	ОП.15 Автоматизация технологических процессов и производств
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.01.01 Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем
				[4]	МДК.01.02 Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.01.01 Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем
				[5]	МДК.01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.01 Учебная практика
				[4]	УП.02.01 Учебная практика
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.02.01 Учебная практика
				[6]	УП.06.01 Учебная практика
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПП.01.01 Производственная практика
				[7]	ПП.02.01 Производственная практика
				[7]	ПП.03.01 Производственная практика
				[7]	ПП.04.01 Производственная практика
				[7]	ПП.05.01 Производственная практика
				[7]	ПП.06.01 Производственная практика
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ЕН.02 Компьютерное моделирование
				[4]	ЕН.04 Информационные технологии

5 Матрица компетенций (АП)

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	История												
БД.05	Физическая культура												
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.07	Астрономия												
БД.08	Химия												
БД.09	Обществознание (включая экономику и право)												
БД.10	Биология												
БД.11	География												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)												
ПД.02	Информатика												
ПД.03	Физика												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл												
ОГЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГЭ.03	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ОГЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГЭ.05	Культура и традиции народов Ямала	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 11					
ОГЭ.06	Психология общения и культура речи	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
ОГЭ.07	Основы учебной и исследовательской деятельности	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 12					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3									
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
ЕН.04	Информационные технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	
	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2										
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.02	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.03	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.04	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.05	Материаловедение	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
ОП.06	Экономика организации	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.5			
ОП.07	Электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
ОП.08	Вычислительная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ОП.09	Электротехнические измерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.10	Электрические машины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.11	Менеджмент	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.4							
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.13	Управление качеством и интеллектуальной собственностью	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7								
ОП.14	Основы технологий отрасли	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	
ОП.15	Автоматизация технологических процессов и производств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.3	
ОП.16	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 12		
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3				
МДК.01.02	Методы осуществления стандартных и экспериментальных испытаний, метрологических подтверждений измерений	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2				
УП.01.01	Учебная практика												
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3							
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем												
	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 12	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
МДК.02.01	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
УП.02.01	Учебная практика												
ПП.02.01	Производственная практика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации												
	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 12	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
МДК.03.01	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 12	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
УП.03.01	Учебная практика												
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 3	ОК 4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3							
ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов												
	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 12	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.4	
МДК.04.01	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.4	
МДК.04.02	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 5	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)												
	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 12	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
МДК.05.01	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
МДК.05.02	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 7	ОК 8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям из словаря "Слесарь по контролю и измерительным приборам, код 18494"												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 12	ПК 2.2	ПК 2.3	
МДК.06.01	Ремонт, техническая эксплуатация контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 12	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.06.01	Учебная практика												
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 9	ОК 12	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2						

6 Практика (АП)

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование вида практики	Наименование этапов учебной практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях
1	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	Учебная	Электрорадиоизмерительные работы	Концентрированно	4	1 неделя
		Производственная (по профилю специальности)	-	Концентрированно	7	2 недели
2	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерения и мехатронных систем	Учебная	Слесарные работы	Концентрированно	4	1 неделя
			Механические работы		6	1 неделя
			Электрорадиомонтажные работы		3	2 недели
		Производственная (по профилю специальности)	-	Концентрированно	7	2 недели
3	Эксплуатация систем автоматизации	Учебная	Ознакомительная	Концентрированно	5	1 неделя
		Производственная (по профилю специальности)	-	Концентрированно	7	4 недели
4	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологического процессов	Производственная (по профилю специальности)	-	Концентрированно	7	2 недели
5	Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	Производственная (по профилю специальности)	-	Концентрированно	7	1 неделя
6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по контрольно-измерительным приборам, код 18494)	Учебная	Выполнение работ по рабочей профессии	Концентрированно	6	1 неделя
		Производственная (по профилю специальности)	-	Концентрированно	7	5 недель
7		Производственная (преддипломная)	-	Концентрированно	8	4 недели
						Всего 27 недель

7 Пояснения к учебному плану (АП) 2019-2020 уч.год ОФО

1. Рабочий учебный план по основной профессиональной образовательной программе базовой подготовки разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), введенным в действие приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 349.
2. Рабочий учебный план вводится с 31.08.2019 г. для учебной группы АП-19.
3. Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом профиля получаемой специальности на первом курсе. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных дисциплин в пределах основной профессиональной образовательной программы проведено в соответствии с: требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); учетом рекомендаций «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 6-259 с Уточнениями к рекомендациям Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования в редакции 2017 года, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.); учетом письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия». На дисциплину физическая культура отводится по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).
4. Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающего составляет 36 часов в неделю при максимальной нагрузке 54 часа в неделю. Фактический объем самостоятельной работы по дисциплинам цикла ОГСЭД отклоняется от установленного в связи с использованием объема времени на дисциплину Физическая культура в соотношении 1 к 1 при сохранении общего отношения по циклу.
5. Консультации для обучающихся очной формы обучения (групповые, индивидуальные) предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося учебной группы на каждый учебный год и проводятся по расписанию. Учебным планом определяется объем времени исходя их комплектования группы в 25 человек. Фактическое количество часов определяется по количеству студентов в группе по состоянию на 01 сентября и в дальнейшем не пересматривается. Распределению на выпускном курсе подлежит 90% объема времени, предусмотренного на консультации. Оставшиеся 10 % выделяются в резерв, обязательный к использованию.
6. Диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО для базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет для учебного плана 51,2 %.
7. Дисциплина «Физическая культура» ОПОП предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.
8. На промежуточную аттестацию выносятся: экзамены (комплексные экзамены, квалификационные) (не более 3-х экзаменов в неделю для учебных дисциплин и МДК при концентрированной форме и не более 6-ти при рассредоточенной); зачеты (дифференцированные зачеты), проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или дисциплины. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены или зачеты, завершающей формой контроля в семестре является выставление итоговой семестровой оценки. Перечень комплексных форм аттестации определен разделом 4.
9. Распределение объема вариативной части по циклам ОПОП (936 часов обязательных учебных занятий) произведено на основе группы отраслевых и региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам студентов и соответствующего/их профессионального/ых стандарта/ов. Данный объем использован на введение восьми дисциплин, сформулированы требования к дополнительным образовательным результатам: «Культура и традиции народов Ямала» (32 часа, ОК 11. Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала), «Психология общения и культура речи» (48 часов), «Основы учебной и исследовательской деятельности» (32 часа, ОК 12. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру), «Автоматизация технологических процессов и производств» (90 часов), «Управление качеством и интеллектуальной собственностью» (48 часов), «Основы технологии отрасли» (32 часа), «Правовые основы профессиональной деятельности» (32 часа, ОК 12. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру), «Информационные технологии» (40 часов), на увеличение объема времени основных дисциплин общепрофессионального цикла (414 часов) и на увеличение объема времени модулей профессионального цикла (168 часов). В разрезе циклов дисциплин распределение дополнительного объема времени из вариативной части ОПОП выполнено так: ОГСЭ - 112 часов, ЕН - 40 часов, ОП - 616 часов, ПМ - 168 часов.
10. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Экзамен (квалификационный) проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении междисциплинарных курсов программы модуля и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с уровневой дифференциацией. При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.
11. Объем учебного времени на освоение основ военной службы составляет 48 часа в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с оценкой результатов освоения.
12. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов.
13. Учебная нагрузка по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным практикам, выпадающая на праздничные дни, выдается в рамках той учебной недели, на которую приходится праздничный день.
14. Государственная итоговая аттестация выпускников включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).
15. В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.
16. УП ППССЗ обеспечивает: - возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы; - возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся; - возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; - возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
17. На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.
18. Образовательная программа (учебный план) разработана (в том числе и распределение объема вариативной части по циклам) с учетом требований профессионального/ых стандарта/ов (Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в автономной энергетике (Рег.№9351, Утв. Пр.Мин.труда и соц.защиты РФ от 25.12.2014 №1119н), Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов (Рег.№9275, Утв. Пр.Мин.труда и соц.защиты РФ от 25.12.2014 №1117н)). Сопоставление (определение) образовательных результатов (видов деятельности, профессиональных компетенций, практического опыта, умений, знаний) и/или требований ПС (обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий, умений, знаний) отражено в протоколе заседания рабочей группы по учёту требований ПС при разработке ОПОП по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) от 24 мая 2017 г., где выполнено сопоставление требований ФГОС СПО и ПС, а также отчёта проведения мониторинга квалификационных запросов предприятий/организаций.

8 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты	
1	Основ философии
2	Культуры речи
3	Иностранныго языка
4	Математики
5	Основ компьютерного моделирования
6	Типовых узлов и средств автоматизации
7	Безопасности жизнедеятельности
8	Метрологии, стандартизации и сертификации
9	Вычислительной техники
Лаборатории	
1	Электротехники
2	Технической механики
3	Электронной техники
4	Материаловедения
5	Электротехнических измерений
6	Автоматического управления
7	Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений
8	Автоматизации технологических процессов
9	Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления
10	Технических средств обучения
Мастерские	
1	Слесарные
2	Электромонтажные
3	Механообрабатывающие
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3	Стрелковый тир
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Код	Наименование П(Ц)К, кафедр, УПЧ
1	Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин (ЦК ОД)
2	Цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ЦК ОГСЭД)
3	Цикловая комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЦК МиОЕНД)
4	Цикловая комиссия общетехнических дисциплин (ЦК ОТД)
5	Предметная комиссия дисциплин физическая культура и безопасность жизнедеятельности (ПЦК ФКиБЖД)
6	Предметно-цикловая комиссия экономических дисциплин (ПЦК ЭД)
7	Кафедра электротехнических специальностей (КЭТС)
8	Кафедра нефтегазовых специальностей (КНГС)
9	Учебно-производственная часть (УПЧ)

Рассмотрено на заседании УМС. Протокол № 4 от "22" мая 2019.

Согласовано:		
Председатели предметных (цикловых) комиссий		
ПЦК экономических дисциплин		Т.А.Меретукова
ПК общетехнических дисциплин		Ж.В.Бондарь
ЦК дисциплин математического и общего естественно-научного цикла		О.Б.Алгазина
ЦК дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла		О.П.Падий
ПК дисциплин физическая культура и безопасность жизнедеятельности		В.В.Кругляков
ЦК общеобразовательных дисциплин		Е.Э.Прудникова
Заведующие кафедрами		
Кафедра электротехнических специальностей		Е.Г.Константинова
Кафедра нефтегазовых специальностей		Д.В. Сборщиков
Заведующие отделениями		
Отделение электротехнических специальностей		С.М.Вагина
Отделение нефтегазовых специальностей		Е.Н. Аникина
Заведующий учебной частью		А.О.Клюкина
Заместитель директора по учебно-производственной работе		Д.Ю.Плешков
Разработано:		
Заместитель директора по учебной работе		П.Ф.Бобр