

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»**

**АНОТАЦИИ**

**к рабочим программам дисциплин/модулей**

**в составе образовательной программы**

**08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий»**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**  
**технологический профиль**

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>БД.01 «Русский язык»</b><br/>базовый уровень<br/>технологический профиль</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b><br/>Дисциплина БД.01 «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина БД.01 «Русский язык» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <p>У1 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>У2 Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.</p> <p>У3 Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p> <p>У4 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p>У5 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</p> <p>У6 Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.</p> <p>У7 Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>У8 Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>У9 Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.</p> <p>У10 Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <p>Зн1 Связь языка и истории, культуры русского и других народов.</p> <p>Зн2 Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.</p> <p>Зн3 Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.</p> <p>Зн4 Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Зн5    Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание дисциплины представлено темами: 1.2. Русский язык: история и современность, 4.3. Лексика с точки зрения ее употребления, 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/> <b>БД.02 «Литература»</b><br/> базовый уровень<br/> технологический профиль</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина БД.02 «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина БД.02 «Литература» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <p>У1 Воспроизводить содержание литературного произведения.</p> <p>У2 Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.</p> <p>У3 Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи.</p> <p>У4 Определять род и жанр произведения.</p> <p>У5 Сопоставлять литературные произведения.</p> <p>У6 Выявлять авторскую позицию.</p> <p>У7 Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения.</p> <p>У8 Аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению.</p> <p>У9 Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <p>Зн1 Содержание изученных литературных произведений.</p> <p>Зн2 Основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.</p> <p>Зн3 Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений.</p> <p>Зн4 Основные теоретико-литературные понятия.</p> <p>Зн5 Образную природу словесного искусства.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание дисциплины представлено темами: «Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Оценка романа «Обломов» в критике (Н. А. Добролюбов, Д. И. Писарев, А.В. Дружинин, И. Анненский)», «Бизнес-план по спасению имения».</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/>БД.03 «Иностранный язык»<br/>базовый уровень<br/>технологический профиль</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация<br/>электрооборудования промышленных и<br/>гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b><br/>Дисциплина БД.03 «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина БД.03 «Иностранный язык» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики</li> <li>- Выражать и аргументировать личную точку зрения</li> <li>- Запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики</li> <li>- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»</li> <li>- Передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного</li> <li>- Давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики)</li> <li>- Строить высказывание на основе изображения с опорой на ключевые слова/план/вопросы</li> <li>- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением.</li> <li>- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.</li> <li>- Отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.</li> <li>- Писать несложные связные тексты по изученной тематике.</li> <li>- Писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</li> <li>- Догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту</li> <li>- Распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.)</li> <li>- Употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке</li> <li>- Расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»</li> <li>- Наиболее распространенные фразовые глаголы</li> </ul> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах)</li> <li>- Условные предложения реального и нереального характера</li> <li>- Предложения с конструкцией I wish</li> <li>- Предложения с конструкцией so/such</li> <li>- Наиболее употребляемы временные формы: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect</li> <li>- Различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple</li> <li>- Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);</li> <li>- Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения</li> <li>- Определенный/неопределенный/нулевой артикль</li> <li>- Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения</li> <li>- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения</li> <li>- Предлоги, выражающие направление движения, время и место действия</li> </ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает практические занятия, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание дисциплины представлено темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Достижения и инновации в области науки и техники</li> <li>- Машины и механизмы. Промышленное оборудование</li> <li>- Современные компьютерные технологии в промышленности</li> <li>- Организация рационального рабочего пространства</li> </ul> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/> <b>БД.04 «История»</b><br/> базовый уровень<br/> технологический профиль</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина БД.04 «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина БД.04 «История» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <p>У 1 соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;</p> <p>У 2 использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;</p> <p>У 3 рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе эссе), отчетов об экскурсиях, рефератов;</p> <p>У 4 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;</p> <p>У 5 объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;</p> <p>У 6 участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>У 7 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p> <p>У 8 владеть элементами проектной деятельности;</p> <p>У 9 применять исторические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <p>З 1 знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</p> <p>З 2 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; представлять культурное наследие России и других стран;</p> <p>З 3 работать с историческими документами; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников;</p> |
|--|---|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>3 4 соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;</p> <p>3 5 демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; оценивать роль личности в отечественной истории XX века; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.</p> <p>3 6 работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; читать легенду исторической карты.</p> <p>Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание дисциплины представлено темами «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х; Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991); Становление новой России (1992–1999); Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/> <b>БД.05 «Физическая культура»</b><br/> базовый уровень<br/> технологический профиль</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина БД.05 «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина БД.05 «Физическая культура» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– Умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры</li> <li>– Умение выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации</li> <li>– Умение проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями</li> <li>– Умение выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки</li> <li>– Умение выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</li> <li>– Умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> <li>– Умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– Знание основ здорового образа жизни</li> <li>– Знание о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, о профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличении продолжительности жизни</li> <li>– Знание способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.</li> <li>– Знание об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для специальности</li> <li>– Знание правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> <li>– Знание о средствах профилактики перенапряжения</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание дисциплины представлено темами:</p> <p>Раздел 1. Легкая атлетика. Бег на средние и длинные дистанции.</p> <p>Раздел 2. Волейбол. Основы техники и правила игры. Техника стоек и перемещений.</p> <p>Раздел 5. Гимнастика. Основы спортивной гимнастики. Строевые упражнения, перестроения.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/> <b>БД. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности»</b><br/> базовый уровень<br/> технологический профиль</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина БД. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина БД. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В рамках дисциплины предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта как особой формы организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать личные понятия о безопасности; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;</li> <li>- воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в условиях ЧС;</li> <li>- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа информации из различных источников;</li> <li>- выражать свои мысли и слышать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право человека на иное мнение;</li> <li>- бесконфликтно взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>- формулировать свои мысли о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, различных видов поражений);</li> <li>- применять полученные знания на практике, проектировать модели безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляющие здорового образа жизни и факторы пагубно влияющие на здоровье, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- вредные привычки (курение, пьянство, употребление наркотических и психотропных веществ) и их влияние на здоровье человека;</li> </ul> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li><li>- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и со-циального характера, причины их порождающие;</li><li>- основные меры защиты населения и правила поведения в условиях опасных и чрез-вычайных ситуаций;</li><li>- основы обороны государства, воинскую обязанность граждан, условия прохождения военной службы по призыву.</li></ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание дисциплины представлено темами:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»;</li><li>- «Основы бесконфликтного общения»;</li><li>- «Общие правила оказания ПМП»;</li><li>- «Инфекционные заболевания и их профилактика».</li></ul> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/> <b>БД.07 «Астрономия»</b><br/> базовый уровень<br/> технологический профиль</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина БД.07 «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Астрономия» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина БД.07 «Астрономия» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать принципиальную роль астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;</li> <li>- владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;</li> <li>- пользоваться астрономической терминологией и символикой.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение Солнечной системы, эволюцию звезд и Вселенной, пространственно-временные масштабы Вселенной;</li> <li>- сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>- роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;</li> <li>- значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.</li> </ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лабораторное занятие, лекция), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание дисциплины представлено темами «Звезды, созвездия, звездные карты», «Строение Солнечной системы», «Строение и эволюция Вселенной».</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/> <b>БД.08 «Химия»</b><br/> базовый уровень<br/> технологический профиль</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина БД.08 «Химия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина БД.08 «Химия» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <p>У1 раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека; демонстрировать на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками; применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения и идентификации веществ по их составу и строению</p> <p>У2 определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений</p> <p>У3 понимать физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и на его основе объяснять зависимость свойств химических элементов и образованных ими веществ от электронного строения атомов; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений</p> <p>У4 объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов</p> <p>У5 выполнять химический эксперимент: владеть правилами техники безопасности при использовании химических веществ, лабораторного оборудования и посуды, наблюдать, описывать, объяснять результаты, делать выводы, распознавать важнейшие неорганические и органические соединения</p> <p>У6 проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах</p> <p>У7 решать расчеты по химическим формулам и уравнениям</p> <p>У8 использовать знания о составе, строении и химических свойствах веществ для безопасного применения в практической деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <p>Зн1 важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология</p> <p>Зн2 основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева</p> <p>Зн3 основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений</p> <p>Зн4 важнейшие органические и неорганические вещества различных классов и их химические свойства</p> <p>Зн5 приемы безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием</p> <p>Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание дисциплины представлено темами: «Состав и свойства воздуха» и «Свойства нефти и газа»</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/> <b>БД. 09 «Обществознание»</b><br/> базовый уровень<br/> технологический профиль</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина БД. 09 «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Обществознание» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина КОД «Название» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять черты социальной сущности человека; определять роль духовных ценностей в обществе; распознавать формы культуры по их признакам; различать виды искусства; соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; раскрывать связь между мышлением и деятельностью; различать виды деятельности, различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; выявлять особенности научного познания; различать абсолютную и относительную истины; выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.</li> <li>- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития; приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы; формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.</li> <li>- выделять критерии социальной стратификации; анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения; выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)</li> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</li> <li>- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия; различать политическую власть и другие виды власти; раскрывать роль и функции политической системы;</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства; различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике, оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</li> <li>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</li> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</li> <li>- определять признаки коррупционного поведения; определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц; выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</li> <li>- социальные ценности и социальные явления, типы мировоззрений, методы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания</li> <li>- основные направления государственной антикоррупционной политики; содержание понятий коррупции, ее основных признаках; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения</li> </ul> <p>Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание дисциплины представлено темами: «Спрос на труд и его факторы», «Трудовое право и трудовые правоотношения».</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/> <b>БД.10 «Биология»</b><br/>         базовый уровень<br/>         технологический профиль</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина БД.10 «Биология» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина БД.10 «Биология» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В рамках дисциплины предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта как особой формы организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения, вклад биологической теорий в формировании современной естественно научной картины мира;</li> <li>- выделять существенный признаки живой природы и биологических систем(клетки, организма, вида, экосистем);</li> <li>- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);</li> <li>- описывать особей видов по морфологическому критерию;</li> <li>- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;</li> <li>- сравнивать биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;</li> <li>- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;</li> <li>- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;</li> <li>- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;</li> <li>- биологическую терминологию и символику;</li> <li>- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;</li> <li>-строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);</li> </ul> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>-сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.</p> <p>Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, консультация, лекция, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание дисциплины представлено темами: «Постэмбриональное развитие», «Глобальные экологические проблемы».</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/> <b>БД.11«География»</b><br/> базовый уровень<br/> технологический профиль</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина БД.11 «География» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина БД.11 «География» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В рамках дисциплины предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта как особой формы организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;</li> <li>- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;</li> <li>- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;</li> <li>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</li> <li>- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;</li> <li>- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</li> <li>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> <li>- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</li> </ul> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, консультация, лекция, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание дисциплины представлено темам: «Человеческое общество и природная среда», «Положение России в современном мире». Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/> <b>БД.12 «Родной язык»</b><br/>         базовый уровень технологический профиль</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина БД.12 «Родной язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина БД.12 «Родной язык» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В рамках дисциплины предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта как особой формы организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;</li> <li>— владение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, умение оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические), нормы речевого этикета;</li> <li>— связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>— основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>— устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> </ul> <p>Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание дисциплины представлено темами; «Язык и культура», «Культура речи как раздел лингвистики», «Функциональная стилистика».</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|---|--|

### Выполнение индивидуального проекта

|   |   |
|---|---|
| <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «<b>Индивидуальный проект</b>» общеобразовательный цикл технологический профиль</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» является обязательной частью образовательной программы, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Курс обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В результате освоения курса внеурочной деятельности у обучающегося формируются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li><li>• способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li><li>• сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li><li>• способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li></ul> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|---|---|



## УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ПД.01 «Математика»</b><br/>углубленный уровень<br/>технологический профиль</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ПД.01 «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина ПД.01 «Математика» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять методы доказательства и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач, находить нестандартные способы решения;</li><li>– решать рациональные, иррациональные, показательные, степенные, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы стандартными приемами; использовать готовые компьютерные программы для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li><li>– распознавать на чертежах, моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; применять свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с прикладным содержанием;</li><li>– составлять вероятностные модели по условию задачи и вычислять вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследовать случайные величины по их распределению;</li><li>– использовать понятие функции, ее основные свойства для описания и анализа зависимостей величин;</li><li>– находить производные элементарных функций; использовать производную для решения прикладных задач;</li><li>– вычислять физические величины и площади с использованием определенного интеграла;</li><li>– использовать готовые компьютерные программы при решении задач;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– значение математики как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, способы описания на математическом языке явлений реального мира;</li><li>– аксиоматическое построение математических теорий;</li><li>– основные понятия математического анализа (зависимость величин, функция, аргумент и значение функции, область определения и множество значений функции, график функции, свойства функции, производная функции в точке, касательная к графику функции, производная функции, правила дифференцирования; интеграл, его свойства и методы вычислений), идеи и методы математического анализа;</li></ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия о пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, плоскость в пространстве, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, декартовы координаты в пространстве, векторы в пространстве), их основные свойства;</li><li>– основные понятия комбинаторики, элементарной теории вероятностей и математической статистики.</li></ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание дисциплины представлено темами «Развитие понятия о числе», «Координаты и векторы», «Многогранники и тела вращения», «Функции, их свойства и графики», «Производная», «Элементы теории вероятностей», «Уравнения и системы уравнений».</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|---|

Рабочая программа дисциплины  
**ПД.02 «Информатика»**  
углубленный уровень  
технологический профиль

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий»

#### **Аннотация**

Дисциплина ПД.02 «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.

Дисциплина ПД.02 «Информатика» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- составлять программы на алгоритмическом языке для решения стандартных задач, используя основные конструкции программирования;
- анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных сред;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- применять основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:

- различные подходы к определению понятия «информация» и роли информации
- способы кодирования и декодирования информации
- основные конструкции программирования
- назначение и виды компьютерно-математических моделей, описывающих реальные объекты или процессы
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей

Рабочая программа содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, консультация), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Профессионально ориентированное содержание дисциплины представлено темами:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– информационная деятельность человека;</li><li>– средства информационных и коммуникационных технологий;</li><li>– информация и информационные процессы;</li><li>– средства ИКТ;</li><li>– технологии создания и преобразования информационных объектов;</li><li>– телекоммуникационные технологии</li></ul> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/> <b>ПД.03 «Физика»</b><br/> углубленный уровень<br/> технологический профиль</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b><br/> Дисциплина ПД.03 «Физика» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО, входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Дисциплина ПД.03 «Физика» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей; характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;</li> <li>- пользоваться физической терминологией и символикой, основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с выбором физической модели;</li> <li>- обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>- планировать и проводить физические эксперименты; выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формируя цель исследования; описывать и анализировать полученную измерительную информацию, определять достоверность полученного результата;</li> <li>- выражать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;</li> <li>- объяснять границы и условия применения физических моделей при решении физических и межпредметных задач для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя, движение, сила, энергия;</li> <li>- основополагающие физические понятия, общие физические закономерности, законы, теории, границы применения физических моделей;</li> <li>- глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, - и роль физики в решении этих проблем.</li> </ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лабораторное занятие, лекция), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Профессионально ориентированное содержание дисциплины представлено темами «Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ», «Основы термодинамики», «Электрическое поле», «Электромагнитные колебания и волны».</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|---|

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

## Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ОГСЭ.01 «Основы философии»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью образовательной программы, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в соответствии с ФГОС СПО по специальности.</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li><li>– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>– сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 01. – ОК 09.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|



|   |   |
|---|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ОГСЭ.02 «История»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью образовательной программы, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в соответствии с ФГОС СПО по специальности.</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> <li>- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</li> <li>- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> <li>- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает практические учебные занятия), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> |
|--|--|

Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

|   |  |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ОГСЭ.04 «Физическая культура»</b><br/>общего гуманитарного и социально-экономического цикла</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b><br/>Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является обязательной частью образовательной программы, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в соответствии с ФГОС СПО по специальности.</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– Умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры</li> <li>– Умение выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации</li> <li>– Умение проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями</li> <li>– Умение выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки</li> <li>– Умение выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</li> <li>– Умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> <li>– Умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– Знание основ здорового образа жизни</li> <li>– Знание о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, о профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличении продолжительности жизни</li> <li>– Знание способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.</li> <li>– Знание об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для специальности</li> <li>– Знание правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> <li>– Знание о средствах профилактики перенапряжения</li> </ul> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК3, ОК4, ОК8.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практические занятия), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ОГСЭ.05. «Психология общения»</b><br/>общего гуманитарного и социально-экономического цикла</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» является обязательной частью образовательной программы, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> <p>Дисциплина ОГСЭ.05. «Психология общения» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> <li>- транслировать корпоративные ценности внутри ЧПОУ «Газпром Техникум Новый Уренгой»;</li> <li>- соблюдать нормы корпоративной культуры для укрепления имиджа и стиля ЧПОУ «Газпром Техникум Новый Уренгой».</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о взаимосвязи общения и деятельности</li> <li>- о целях, функции, видах и уровнях общения</li> <li>- о роли и ролевых ожиданиях в общении</li> <li>- о видах социальных взаимодействий</li> <li>- о механизмах взаимопонимания в общении</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</li> <li>- о этических принципах общения</li> <li>- об источниках, причинах, видах и способах разрешения конфликтов</li> </ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание дисциплины представлено темами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические аспекты общения</li> <li>2. Деловое общение</li> <li>3. Конфликты в деловом общении</li> <li>4. Корпоративная культура делового общения ПАО «Газпром»</li> </ol> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/> <b>ОГСЭ.06 «Культура и традиции народов Ямала»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОГСЭ.06 «Культура и традиции народов Ямала» является вариативной частью образовательной программы, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭД), разработана с учетом требований региональных работодателей.</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих компетенций, в том числе дополнительных.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-У. в 1 получать и осмысливать информацию на основе использования различных источников информации: карт, статистических материалов, интернет-ресурсов</li> <li>-У. в 2 выявлять взаимосвязь между природой и населением, его хозяйственной деятельностью, бытом, традициями, культурой</li> <li>-У. в 3 выполнять творческие задания, подготовку рефератов, презентаций по темам</li> <li>-У. в 4 применять полученные знания для решения типичных задач в области отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Зн. в 1 коренное население Ямала, его происхождение, этнический состав</li> <li>-Зн. в 2 географическое положение и физико-географические особенности Ямала</li> <li>-Зн. в 3 географические особенности Ямала, их влияние на занятия, уклад жизни, быт коренного населения</li> <li>-Зн. в 4 географическое положение и физико-географические особенности Ямала и влияние их на традиции и культуру коренного населения</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, в том числе дополнительных (ОК): ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 11.ОК. 12в (Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала)</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (уроки), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/> <b>ОГСЭ.07 «Правовые основы профессиональной деятельности»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОГСЭ.07 «Правовые основы профессиональной деятельности» является вариативной частью образовательной программы, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися дополнительных умений и знаний, общих и компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие дополнительные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие дополнительные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</li> <li>– право социальной защиты граждан;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, в том числе дополнительных: ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 13 в</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|



|   |  |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ОГСЭ.07-1 «Правовые основы профессиональной деятельности»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОГСЭ.07-1 «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися умений и знаний, общих компетенций, в том числе дополнительных в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие дополнительные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие дополнительные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</li> <li>– право социальной защиты граждан;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, в том числе дополнительных: ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 13 в</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|---|--|

## Математический и общий естественнонаучный цикл

|  |   |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ЕН.01 «Математика»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ЕН.01 «Математика» является обязательной частью образовательной программы, входит в математический и общий естественнонаучный цикл по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять действия над комплексными числами;</li><li>– находить производную элементарной функции;</li><li>– вычислять погрешности результатов действия над приближенными числами;</li><li>– решать простейшие уравнения и системы уравнений;</li><li>– задавать множества и выполнять операции над ними;</li><li>– находить вероятность в простейших задачах.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия и методы математического анализа;</li><li>– методику расчета с применением комплексных чисел;</li><li>– базовые понятия дифференциального и интегрального исчисления;</li><li>– структуру дифференциального уравнения;</li><li>– способы решения простейших видов уравнений;</li><li>– определение приближенного числа и погрешностей;</li><li>– понятие множества, элементов множества; способы задания множеств и операций над ними;</li><li>– элементы комбинаторного анализа, определение вероятности, простейшие свойства вероятности.</li></ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии <b>общих компетенций (ОК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</li><li>– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</li><li>– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</li><li>– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</li><li>– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</li><li>– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li></ul> <p><b>и профессиональных компетенций (ПК):</b></p> |
|--|---|

- ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;
- ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования;
- ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей;
- ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

|   |   |
|---|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ЕН.02 «Информатика»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ЕН.02 «Информатика» является обязательной частью образовательной программы, входит в математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные программные средства;</li> <li>- выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;</li> <li>- создавать и редактировать текстовые файлы;</li> <li>- работать с носителями информации;</li> <li>- пользоваться антивирусными программами;</li> <li>- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления текстовых и графических документов;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- способы хранения и основные виды хранилищ информации;</li> <li>- основные логические операции;</li> <li>- общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> <li>- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</li> <li>- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> </ul> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.</li><li>- ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.</li><li>- ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.</li><li>- ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.</li></ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/> <b>ЕН.03 «Основы учебной и исследовательской деятельности»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ЕН.03 «Основы учебной и исследовательской деятельности» является вариативной частью образовательной программы, входит в математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися дополнительных умений и знаний, общих компетенций, в том числе дополнительных в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие дополнительные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск первичных документов; использовать словари и справочники</li> <li>– распознавать виды научных и учебных текстов</li> <li>– составлять план</li> <li>– оформлять список использованных источников</li> <li>– оформлять конспект, реферат, тезисы, рецензию, аннотацию, отзыв</li> <li>– оформлять различные виды цитат, библиографических ссылок</li> <li>– владеть навыками практической реализации знаний по организации и проведению учебных и научных исследований</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие дополнительные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия учебно-исследовательской и научной работы</li> <li>– виды учебных текстов и требования, предъявляемые к их оформлению</li> <li>– особенности языка и стиля научных текстов</li> <li>– методы научного познания</li> <li>– основные способы накопления научной информации</li> </ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### Общепрофессиональные дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ОП. 01 «Техническая механика»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b><br/>Дисциплина ОП. 01 «Техническая механика» является обязательной частью образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.<br/>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.<br/>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие <b>умения</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- решать задачи кинематики и динамики прямолинейного и вращательного движений;</li><li>- определять силовые факторы, действующие на элементы конструкций;</li><li>- выполнять расчеты на прочность и жесткость элементов конструкций при воздействии внешних и внутренних силовых факторов;</li><li>- выполнять расчеты разъемных и неразъемных соединений на определение неразрушающих нагрузок</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие <b>знания</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законы механического движения и равновесия;</li><li>- параметры напряженно-деформированного состояния элементов конструкций при различных видах нагружения;</li><li>- методику расчета на прочность и жесткость элементов конструкций при различных видах нагружения;</li><li>- основные типы деталей машин и механизмов, основные типы разъемных и неразъемных соединений</li></ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций, в том числе дополнительных (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</li><li>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</li><li>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li><li>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li><li>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</li><li>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</li></ul> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 2.1 Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу</p> <p>ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления</p> <p>ПК 3.1 Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством</p> <p>ПК 4.2 Контроль за соблюдением работниками правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ</p> <p>ПК 4.3 Руководство другими работниками в рамках подразделения и взаимодействие с сотрудниками смежных подразделений при производстве строительных работ систем газораспределения и газопотребления</p> <p>ПК 4.4 Подготовка результатов строительных работ к сдаче заказчику</p> <p>ПК 6.4в Выполнение работ по эксплуатации и ремонту двигателей внутреннего сгорания</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (уроки, лекции, практические занятия), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|---|



|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ОП.02 «Инженерная графика»</b><br/>общепрофессионального цикла</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОП.02 «Инженерная графика» является обязательной частью образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл в соответствии с ФГОС СПО по специальности с учетом ПООП.</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять чертежи и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными актами;</li> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- читать чертежи и схемы по специальности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>- требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации к оформлению и составлению чертежей и схем.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 6.4в.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ОП.03 «Электротехника»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОП.03 «Электротехника» является обязательной частью образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты электрических цепей;</li> <li>- выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> <li>- производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановки.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ теории электрических и магнитных полей;</li> <li>- методы расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов;</li> <li>- методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин;</li> <li>- схемы включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности;</li> <li>- классификация электротехнических материалов по их свойства и область применения</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 01 -ОК 07, ОК 09- ОК 10</li> <li>- ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.2 – ПК 3.4</li> </ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ОП.04 «Основы электроники»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОП.04 «Основы электроники» является обязательной частью образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять параметры полупроводниковых приборов;</li> <li>– осуществлять коммутацию по принципиальным схемам;</li> <li>– производить расчет выпрямительных устройств и усилительных каскадов;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения;</li> <li>– основ работы фотоэлектронных и оптоэлектронных приборов;</li> <li>– общих сведений об интегральных микросхемах;</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 01 -ОК 07, ОК 09- ОК 10</li> <li>- ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.2 – ПК 2.4, ПК 3.3 – ПК 3.4,ПК 4.2, ПК 6.1</li> </ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лабораторное занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/> <b>ОП.05 «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОП.05 «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться пакетами специализированных программ для проектирования, расчета и выбора оптимальных параметров систем электроснабжения и электрооборудования;</li> <li>- выполнять расчеты электрических нагрузок с использованием прикладных программ;</li> <li>- выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пакеты специализированных программ для расчета и проектирования электроустановок;</li> <li>- требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению чертежей и схем</li> <li>- условно-графические обозначения электротехнических элементов.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 01 – ОК 09</li> <li>- ПК 1.1, ПК 2.3 – ПК 2.4, ПК 3.2 – ПК 3.4, ПК 4.3</li> </ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|---|---|

Рабочая программа дисциплины  
**ОП.05-1 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

**Аннотация**

Дисциплина ОП.05-1 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обязательной частью образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл в соответствии с ФГОС СПО.

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:

- Использовать изученные прикладные программные средства;
- Использовать средства операционных систем и средств для обеспечения работы вычислительной техники .
- Формулировать предложения по автоматизации и механизации основных и вспомогательных переходов.
- Оформлять технические задания на создание средств автоматизации и механизации технологических и

вспомогательных переходов

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:

- Программные методы планирования и анализа проведенных работ;
- Виды автоматизированных информационных технологий;
- Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных данных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ ) и вычислительных систем;
- Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и накопления информации.
- Нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации
- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 01 – ОК 09
- ПК 1.1, ПК 2.3 – ПК 2.4, ПК 3.2 – ПК 3.4, ПК 4.3

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

|   |  |
|---|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ОП.06 «Электрические измерения»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОП.06 «Электрические измерения» является обязательной частью образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять погрешности измерений</li> <li>– производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок аналоговыми и цифровыми приборами</li> <li>– измерять и регистрировать изменяющиеся во времени электрические величины</li> <li>– выбирать средства измерений</li> <li>– осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; составлять измерительные схемы</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства измерения электрических величин;</li> <li>– основные виды измерительных приборов и принципы их работы;</li> <li>– о влиянии приборов на точность измерения;</li> <li>– принципы автоматизации измерений;</li> <li>– условные обозначения и маркировку измерительных приборов;</li> <li>– назначение и область применения измерительных устройств;</li> <li>– единицы физических величин;</li> <li>– основные термины метрологии, характеристики средств измерений;</li> <li>– погрешности измерений и способы обработки результатов прямых, косвенных и совместных измерений;</li> <li>– принцип действия и устройство электротехнических измерительных приборов;</li> <li>– основные характеристики аналоговых и цифровых приборов.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): КОДЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10;</li> <li>– ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.2, ПК 6.5в.</li> </ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> |
|--|---|

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/> <b>ОП.07 «Основы микропроцессорных систем управления в энергетике»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОП.07 «Основы микропроцессорных систем управления в энергетике» является обязательной частью образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам;</li> <li>- читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок;</li> <li>- производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;</li> <li>- контролировать режимы работы электроустановок;</li> <li>- выбирать средства технической реализации микропроцессорных систем управления;</li> <li>- программировать микропроцессорные системы управления на основе ПЛК широкого применения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные и структурные схемы объектов и систем энергетики;</li> <li>- формы представления и принципы обработки цифровой информации;</li> <li>- устройство, принцип действия и основные;</li> <li>- технические характеристики типовых узлов цифровых устройств;</li> <li>- принципы построения микропроцессорных устройств обработки информации и программируемых логических контроллеров;</li> <li>- типовые конфигурации микропроцессорных систем управления и систем обработки данных, применяемых на электроэнергетических объектах;</li> <li>- структуру и интерфейс программного обеспечения микропроцессорных устройств обработки информации и программируемых логических контроллеров.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 01 – ОК07, ОК- 09и профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 6.1</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (уроки, лабораторные занятия), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ОП.08 «Основы автоматике и элементы систем автоматического управления»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОП.08 «Основы автоматике и элементы систем автоматического управления» является обязательной частью образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать тип контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации под задачи производства и аргументировать свой выбор;</li> <li>– регулировать параметры технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов и автоматике вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации;</li> <li>– производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации;</li> <li>– оптимизировать работу электрооборудования;</li> <li>– применять элементы систем автоматике по функциональному назначению;</li> <li>– строить и читать электрические принципиальные автоматического управления исполнительными механизмами.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов;</li> <li>– основы построения систем автоматического управления;</li> <li>– общие сведения об автоматизированных системах управления и системах автоматического управления;</li> <li>– классификацию, виды, назначение и основные характеристики первичных преобразователей и типовых контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств по месту их установки, устройству и принципу действия;</li> <li>– основы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса;</li> <li>– основы автоматических и телемеханических устройств.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 01 – ОК.09</li> <li>– ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.3, 3.4, ПК 6.1 – ПК 6.3</li> </ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: урок, лабораторное занятие, лекция, самостоятельная работа, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>Рабочая программа<br/> <b>ОП.09 «Безопасность работ в электроустановках»</b></p> <p>Специальность 08.02.09<br/> «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Междисциплинарный курс ОП.09 «Безопасность работ в электроустановках» профессиональной образовательной программы в соответствии с 16.020 «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередач»; 16.019 «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов».</p> <p>Целью изучения междисциплинарного курса является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с рекомендациями работодателей, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретают следующие умения:</li> <li>У1 оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности;</li> <li>У2 планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>У3 выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>У4 выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;</li> <li>У5 выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;</li> <li>У6 проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;</li> <li>У7 осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;</li> <li>У8 организовывать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.</li> </ul> <p>приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Зн 1 требований техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</li> <li>Зн 2 правил технической эксплуатации и техники безопасности при проведении электромонтажных работ</li> <li>Зн 3 правил техники безопасности при работе в действующих установках</li> <li>Зн 4 мер безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании оборудования автоматических систем.</li> </ul> <p>Особое значение МДК имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 01 -ОК 8, ОК 10.</li> <li>- ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.4, ПКв 6.5.</li> </ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Освоение междисциплинарного курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.</p> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ОП.10 «Основы менеджмента в электроэнергетике»</b><br/>обще профессионального цикла</p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОП.10 «Основы менеджмента в электроэнергетике» является обязательной частью образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл в соответствии с ФГОС СПО по специальности с учетом ПООП.</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать подготовку электромонтажных работ;</li> <li>– составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;</li> <li>– контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и функционирование электромонтажной организации;</li> <li>– методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;</li> <li>– способы стимулирования работы членов бригады;</li> <li>– методы контроля качества электромонтажных работ.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 4.1.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа дисциплины<br/><b>ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл в соответствии с ФГОС СПО по специальности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»)</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>- основы военной службы и обороны государства</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): КОДЫ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.</li><li>- ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.4.</li></ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических работ по изучаемой дисциплине.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|---|

Рабочая программа дисциплины  
**ОП.12 «Основы технологии отрасли»**

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

**Аннотация**

Дисциплина ОП.12 «Основы технологии отрасли» является вариативной частью образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися дополнительных умений и знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие дополнительные умения:

- У. в 1 давать определения элементов пласта;
- У. в 2 давать определения названия пород по виду их образования;
- У. в 3 ориентироваться в процессах образования нефти и газа;
- У. в 4 ориентироваться в сущности методов поисковых работ;
- У. в 5 составлять схемы конструкции скважин, ориентироваться в названии бурового оборудования и инструмента;
- У. в 6 пояснить сущность бурения скважин вращательным способом с промывкой забоя;
- У. в 7 ориентироваться в сущности крепления стенок скважины обсадными колоннами и тампонажными растворами;
- У. в 8 ориентироваться в основных физических свойствах пластовых флюидов;
- У. в 9 пояснять назначение процессов переработки нефти и газа;
- У. в 10 ориентироваться в транспортировке нефти, нефтепродуктов и газа;
- У. в 11 ориентироваться в способах хранения и распределения нефти, нефтепродуктов и газа.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие дополнительные знания:

- Зн. в 1 о роли и месте знаний по дисциплине в основной профессиональной образовательной программе и в сфере профессиональной деятельности;
- Зн. в 2 о роли нефти и газа в жизни человека, истории развития нефтяной и газовой отрасли в России;
- Зн. в 3 основы нефтепромысловой геологии;
- Зн. в 4 устройство и принцип работы буровых установок, методы бурения скважин;
- Зн. в 5 устройство и принцип работы установок по добыче и подготовке нефти и газа;
- Зн. в 6 основные способы переработки нефти и газа;
- Зн. в 7 основные способы транспортировки и хранения нефти и газа;
- Зн. в 8 устройство и принцип работы насосных и компрессорных станций.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии дополнительных общих компетенций (ОКв) и дополнительных профессиональных компетенций (ПКв)

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|---|



Рабочая программа дисциплины  
**ОП.13 Электротехнические материалы**

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

**Аннотация**

Дисциплина ОП.13 «Электротехнические материалы» является вариативной частью образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися дополнительных умений и знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие дополнительные умения:

- У. в 1 определять свойства материалов;
- У. в 2 проводить испытания на электрическую прочность различных диэлектрических материалов;
- У. в 3 выбирать изоляционные материалы на основе анализа их свойств для конкретных условий их применения, используя стандарты и справочники;
- У. в 4 выбирать проводниковые материалы на основе анализа их свойств для конкретных условий их применения, используя стандарты и справочники;
- У. в 5 выполнять лужение, пайку.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие дополнительные знания:

- Зн. в 1 природу и особенности основных групп и конкретных конструкционных и электротехнических материалов;
- Зн. в 2 области применения и классификацию электротехнических материалов, маркировку и технические требования к ним;
- Зн. в 3 физический смысл параметров материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;
- Зн. в 4 технологии получения и способы применения диэлектрических (электроизоляционных), проводниковых, полупроводниковых и магнитных материалов с заданным комплексом свойств;
- Зн. в 5 методы практической обработки электротехнических материалов и конструкционных материалов;
- Зн. в 6 методы испытаний диэлектриков;
- Зн. в 7 марки проводов, кабелей и кабельной арматуры, области их применения;
- Зн. в 8 общие сведения о припоях и флюсах;
- Зн. в 9 физические и химические основы процессов пайки и лужени;
- Зн. в 10 расшифровку марок кабелей и проводов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии дополнительных общих компетенций (ОКв) и дополнительных профессиональных компетенций (ПКв)

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий</p> <p>ПК 1.3 Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий</p> <p>ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p> <p>ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ</p> <p>ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ</p> <p>ПК 5.1в Организовывать и производить ремонт электроустановок предприятий нефтегазового комплекса.</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|---|

## Профессиональный цикл

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа профессионального модуля</p> <p><b>ПМ.01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок» является обязательной частью образовательной программы и направлен на освоение обучающимися основного вида деятельности Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок, формирование требуемых, в соответствии с ФГОС, общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок» включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- МДК 01.01 Электрические машины</li><li>- МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий</li><li>- МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий</li><li>- УП.01.01 Учебная практика по организации и выполнению работ по эксплуатации и ремонту электроустановок (механические работы)</li><li>- УП.01.02 Учебная практика по организации и выполнению работ по эксплуатации и ремонту электроустановок (сварочные работы)</li><li>- УП.01.03 Учебная практика по организации и выполнению работ по эксплуатации и ремонту электроустановок (производственно-технологическая)</li><li>- УП.01.04 Учебная практика по организации и выполнению работ по эксплуатации и ремонту электроустановок (электроизмерительные)</li><li>- ПП.01.01 Производственная практика по организации и выполнению работ по эксплуатации и ремонту электроустановок (III этап)</li><li>- ПП.01.02 Производственная практика по организации и выполнению работ по эксплуатации и ремонту электроустановок (IV этап)</li></ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При освоении профессионального модуля предусмотрена организация образовательной деятельности в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися определенных элементов и видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности (информация представлена в рабочих программах МДК, практик).</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

Рабочая программа  
междисциплинарного курса  
**МДК 01.01**  
**«Электрические машины»**

Специальность 08.02.09  
«Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий»

#### **Аннотация**

Междисциплинарный курс МДК 01.01 «Электрические машины» осваивается в рамках программы профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок».

Целью изучения междисциплинарного курса является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС СПО, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие умения:

- оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих
- электроустановках с учетом требований техники безопасности;
- осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам;
- читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок;
- производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;
- контролировать режимы работы электроустановок;

выявлять и устранять неисправности электроустановок.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие знания:

- устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок;
- требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;
- устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;
- типичные неисправности электроустановок и способы их устранения

Особое значение МДК имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 01 -ОК 11, ОК 13в и профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 5.2в, ПК 6.4в, ПК 6.6в

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение междисциплинарного курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

|  |   |
|--|---|
| <p>Рабочая программа междисциплинарного курса<br/> <b>МДК.01.02 «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий»</b><br/> 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b><br/> Междисциплинарный курс МДК 01.01 «Электрические машины» осваивается в рамках программы профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок».</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учётом требований техники безопасности;</li> <li>- осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам;</li> <li>- читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок;</li> <li>- производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;</li> <li>- контролировать режимы работы электроустановок;</li> <li>- выявлять и устранять неисправности электроустановок.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок;</li> <li>- правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;</li> <li>- устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;</li> <li>- типичные неисправности электроустановок и способы их устранения.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 01- ОК 11, ОК 13в.</li> <li>- ПК 1.1, ПК1.3. ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК5.2в, ПК5.3в, ПК6.2, ПК6.5в</li> </ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>Рабочая программа<br/>междисциплинарного курса<br/><b>МДК.01.03 «Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b><br/>Междисциплинарный курс МДК.01.03 «Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий» осваивается в рамках программы профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок».</p> <p>Целью изучения междисциплинарного курса является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС СПО, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У 1.1. Оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности;</li> <li>- У 1.4. Производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;</li> <li>- У 1.5. Планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок;</li> <li>- У 1.6. Контролировать режимы работы электроустановок;</li> <li>- У 1.7. Выявлять и устранять неисправности электроустановок;</li> <li>- У 1.8. Планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- У 1.9. Планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования;</li> <li>- У 1.10. Планировать ремонтные работы;</li> <li>- У 1.11. Выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- У 1.12. Контролировать качество проведения ремонтных работ.</li> </ul> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зн. 1.1. Классификацию кабельных изделий и область их применения;</li> <li>- Зн. 1.2. Устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок;</li> <li>- Зн. 1.3. Правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;</li> <li>- Зн. 1.4. Условия приемки электроустановок в эксплуатацию;</li> <li>- Зн. 1.5. Перечень основной документации для организации работ;</li> <li>- Зн. 1.6. Требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</li> <li>- Зн. 1.8. Типичные неисправности электроустановок и способы их устранения;</li> <li>- Зн. 1.9. Технологическую последовательность производства ремонтных работ;</li> <li>- Зн. 1.10. Назначение и периодичность ремонтных работ;</li> <li>- Зн. 1.11. Методы организации ремонтных работ.</li> </ul> <p>Особое значение МДК имеет при формировании и развитии дополнительных общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11., ОК 13.в.</li> </ul> |
|---|---|

- ПК 1.2. – ПК 1.3., ПК 3.3., ПК 5.1в., ПК 6.1., ПК 6.6в.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение междисциплинарного курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа профессионального модуля</p> <p><b>ПМ.02 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Профессиональный модуль ПМ.02 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий» является обязательной частью образовательной программы и направлен на освоение обучающимися основного вида деятельности Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий, формирование требуемых, в соответствии с ФГОС, общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий» включает в себя:</p> <p>Междисциплинарные курсы:</p> <p>МДК.02.01 «Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;</p> <p>МДК.02.02 «Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий»;</p> <p>МДК.02.03 «Наладка электрооборудования»;</p> <p>Производственную практику:</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика по организации и выполнению работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий (III этап);</p> <p>ПП.02.02 Производственная практика по организации и выполнению работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий (IV этап).</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При освоении профессионального модуля предусмотрена организация образовательной деятельности в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися определенных элементов и видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности (информация представлена в рабочих программах МДК, практик).</p> <p>Освоение профессионального модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|



Рабочая программа  
междисциплинарного курса  
**МДК 02.01**  
**«Монтаж электрооборудования  
промышленных и гражданских  
зданий»**

Специальность 08.02.09  
«Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий»

### **Аннотация**

Междисциплинарный курс МДК 02.01 «Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий» осваивается в рамках программы профессионального модуля ПМ02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Целью изучения междисциплинарного курса является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС СПО, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций, дополнительных компетенций.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие умения:

- составлять отдельные разделы проекта производства работ;
- анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;
- выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;
- выполнять расчет электрических нагрузок;
- осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения;
- подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие знания:

- требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования;
- отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;
- номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;
- технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы организации проверки и настройки электрооборудования;
- нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования;
- перечень документов, входящих в проектную документацию;
- основные методы расчета и условия выбора электрооборудования;
- правила оформления текстовых и графических документов

Особое значение МДК имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01 -ОК 11, ОК13в., ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 6.2, 6.5в

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Освоение междисциплинарного курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

|   |   |
|---|---|
| <p>Рабочая программа<br/>междисциплинарного курса<br/><b>МДК 02.03 «Наладка электрооборудования»</b></p> <p>Специальность 08.02.09<br/>«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b><br/>Междисциплинарный курс МДК 02.03 «Наладка электрооборудования» осваивается в рамках программы профессионального модуля ПМ02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p> <p>Целью изучения междисциплинарного курса является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС СПО, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций, дополнительных компетенций.</p> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять отдельные разделы проекта производства работ</li> <li>– выполнять приемо-сдаточные испытания</li> <li>– оформлять протоколы по завершению испытаний</li> <li>– выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования</li> <li>– осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения;</li> <li>– подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера</li> </ul> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственные, отраслевые нормативные документы по наладке электрооборудования</li> <li>– номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий</li> <li>– методы организации проверки и настройки электрооборудования</li> <li>– нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования</li> <li>– перечень документов, входящих в проектную документацию</li> <li>– правила оформления текстовых и графических документов</li> </ul> <p>Особое значение МДК имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01 -ОК 11, ОК 13в; ПК1.1, ПК 2.2-2.3, ПК3.1-3.3, ПК4.2, ПК6.1-6.3, ПК 5.3в, 6.5в</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лабораторное занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение междисциплинарного курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа<br/>междисциплинарного курса<br/><b>МДК03.01</b><br/><b>«Внешнее электроснабжение<br/>промышленных и гражданских<br/>зданий»</b></p> <p>Специальность 08.02.09<br/>«Монтаж, наладка и эксплуатация<br/>электрооборудования промышленных и<br/>гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b><br/>Междисциплинарный курс МДК03.01<br/>«Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий» профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> <p>Целью изучения междисциплинарного курса является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС СПО, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют практический опыт ПО 3.1 организации и выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей; ПО 3.2 проектирование электрических сетей</li> <li>- приобретают следующие умения и знания:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>У 3.1 составлять отдельные разделы проекта производства работ</li> <li>У 3.2 анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий</li> <li>У 3.6 выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий</li> <li>У 3.7 выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения</li> <li>У 3.8 выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера</li> <li>У 3.11 контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе</li> <li>У 3.12 составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи</li> <li>У 3.14 обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений</li> <li>У 3.15 контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Зн. 3.1 требования приёмки строительной части под монтаж линий</li> <li>Зн. 3.2 отраслевые нормативные документы по монтажу и приёмо-сдаточным испытаниям электрических сетей</li> <li>Зн. 3.3 номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий</li> <li>Зн. 3.5 методы наладки устройств воздушных и кабельных линий</li> <li>Зн. 3.6 основные методы расчета и условия выбора электрических сетей</li> <li>Зн. 3.7 нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов</li> <li>Зн. 3.8 технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Зн. 3.9 методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций</p> <p>Зн.3.10 технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи;</p> <p>Зн.3.12 конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые на сетях 0,4-20 кВ.</p> <p>Особое значение МДК имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ОК 01 -ОК 11, ОК13в.</li><li>- ПК 1.1, ПК1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК3.4, ПК 6.2, ПК6.3, ПК5.1в, ПК5.2в.</li></ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Освоение междисциплинарного курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

Рабочая программа  
междисциплинарного курса  
**МДК 03.02 «Монтаж и наладка  
электрических сетей»**

Специальность 08.02.09  
«Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий»

#### **Аннотация**

Междисциплинарный курс МДК 02.03 «Наладка электрооборудования» осваивается в рамках программы профессионального модуля ПМ03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей.

Целью изучения междисциплинарного курса является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с рекомендациями работодателей, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся:

- приобретают следующие умения:
- составлять отдельные разделы проекта производства работ;
- анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;
- выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;
- выполнять приемо-сдаточные испытания;
- оформлять протоколы по завершении испытаний;
- выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий;
- выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера;
- обосновывать своевременный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости;
- диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований и испытаний;
- контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе;
- составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи;
- разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи;
- обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений;
- контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи;
- проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;
- оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;
- обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования приемки строительной части под монтаж линий;</li></ul> <p>Зн.3.2 отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями;</li><li>- методы наладки устройств воздушных и кабельных линий;</li><li>- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;</li><li>- технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе;</li><li>- методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций;</li><li>- технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи;</li><li>- технологии производства работ по эксплуатации элементов линий электропередачи;</li><li>- технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Особое значение МДК имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- ОК 01 -ОК 11.</li><li>- ПК1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК3.1-3.3, ПК4.2-4.4, ПК6.1- 6.3.</li></ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лабораторное занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Освоение междисциплинарного курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>Рабочая программа<br/>междисциплинарного курса<br/><b>МДК03.03 «Проектирование<br/>осветительных сетей»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация<br/>электрооборудования промышленных и<br/>гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b><br/>Междисциплинарный курс МДК03.03 «Проектирование осветительных сетей» осваивается в рамках программы профессионального модуля ПМ.03 «Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей».</p> <p>Целью изучения междисциплинарного курса является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС СПО, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У 3.1. Составлять отдельные разделы проекта производства работ</li> <li>- У 3.7. Выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения</li> <li>- У 3.8. Выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера</li> </ul> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зн. 3.5. Основные методы расчёта и условия выбора электрических сетей</li> </ul> <p>Особое значение МДК имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ОК 10.</li> <li>- ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.4., ПК 6.2.</li> </ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение междисциплинарного курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа профессионального модуля</p> <p><b>ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Профессиональный модуль ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» является обязательной частью образовательной программы и направлен на освоение обучающимися основного вида деятельности Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации, формирование требуемых, в соответствии с ФГОС, общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МДК.04.01 «Организация деятельности электромонтажного подразделения»,</li> <li>– МДК.04.02 «Экономика организации»,</li> <li>– ПП.04.01 «Организация деятельности производственного подразделения».</li> </ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При освоении профессионального модуля предусмотрена организация образовательной деятельности в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися определенных элементов и видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности (информация представлена в рабочих программах МДК, практик).</p> <p>Освоение модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
| <p>Рабочая программа<br/>междисциплинарного курса<br/><b>МДК.04.01 «Организация деятельности<br/>электромонтажного подразделения»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация<br/>электрооборудования промышленных и<br/>гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b><br/>Междисциплинарный курс МДК.04.01 «Организация деятельности электромонтажного подразделения» осваивается в рамках программы профессионального модуля ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации».</p> <p>Целью изучения междисциплинарного курса является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС СПО, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У 4.1. Разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств;</li> <li>- У 4.2. Организовывать подготовку электромонтажных работ;</li> <li>- У 4.3. Составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;</li> <li>- У 4.4. Контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;</li> <li>- У 4.5. Контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;</li> <li>- У 4.6. Оценивать качество выполнения электромонтажных работ;</li> <li>- У 4.7. Проводить корректирующие действия;</li> <li>- У 4.9. Составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;</li> <li>- У 4.11. Проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;</li> <li>- У 4.12. Осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;</li> <li>- У 4.13. Организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.</li> </ul> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зн. 4.1. Структуру и функционирование электромонтажной организации;</li> <li>- Зн. 4.2. Методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;</li> <li>- Зн. 4.3. Способы стимулирования работы членов бригады;</li> <li>- Зн. 4.4. Методы контроля качества электромонтажных работ;</li> <li>- Зн. 4.5. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;</li> <li>- Зн. 4.6. Правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;</li> <li>- Зн. 4.7. Виды и периодичность проведения инструктажей;</li> <li>- Зн. 4.8. Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной организации.</li> </ul> <p>Особое значение МДК имеет при формировании и развитии дополнительных общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11.</li> <li>- ПК 4.1. – ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.5в.</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение междисциплинарного курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа<br/>междисциплинарного курса<br/><b>МДК.04. 02 «Экономика организации»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Междисциплинарный курс МДК.04. 02 «Экономика организации» осваивается в рамках программы профессионального модуля ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации».</p> <p>Целью изучения междисциплинарного курса является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС СПО, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>– составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;</li> <li>– рассчитывать основные показатели производительности труда;</li> <li>– планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач</li> </ul> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной;</li> <li>– виды износа основных фондов и их оценка;</li> <li>– основы организации, нормирования и оплаты труда;</li> <li>– издержки производства и себестоимость продукции;</li> <li>– законы финансового рынка и инструментов управления портфелем</li> </ul> <p>Особое значение МДК имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), в том числе дополнительных: ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11; ПК 2.2., ПК 4.3., ПК 4.5.в,</p> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Освоение междисциплинарного курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа профессионального модуля<br/> <b>ПМ.05 «Эксплуатация и ремонт электрооборудования предприятий нефтегазового комплекса»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Профессиональный модуль ПМ.05 «Эксплуатация и ремонт электрооборудования предприятий нефтегазового комплекса» является обязательной частью образовательной программы и направлен на освоение обучающимися основного вида деятельности «Эксплуатация и ремонт электрооборудования предприятий нефтегазового комплекса», формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Программа профессионального модуля ПМ.05 «Эксплуатация и ремонт электрооборудования предприятий нефтегазового комплекса» включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Междисциплинарный курс МДК.05.01 «Эксплуатация и ремонт электрооборудования предприятий нефтегазового комплекса»,</li> <li>– Производственные практики: - ПП.05.01 Производственная практика по организации и выполнению работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий (III этап); - ПП.05.02 Производственная практика по организации и выполнению работ по эксплуатации и ремонту электрооборудования предприятий нефтегазового комплекса (IV этап).</li> <li>– Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</li> </ul> <p>При освоении профессионального модуля предусмотрена организация образовательной деятельности в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися определенных элементов и видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности (информация представлена в рабочих программах МДК, практик).</p> <p>Освоение модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа<br/>междисциплинарного курса<br/><b>МДК. 05.01 «Эксплуатация и ремонт<br/>электрооборудования предприятий<br/>нефтегазового комплекса»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация<br/>электрооборудования промышленных и<br/>гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Междисциплинарный курс МДК 00.00 «Название» является вариативной частью программы профессионального модуля ПМ.05 «Эксплуатация и ремонт электрооборудования предприятий нефтегазового комплекса».</p> <p>Содержание рабочей программы дает возможность углубления подготовки обучающегося и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p> <p>Целью изучения междисциплинарного курса является приобретение обучающимися дополнительных умений и знаний, общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие дополнительные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и устранять причины неисправностей электроустановок и нарушений в схемах электроснабжения;</li> <li>– эксплуатировать электрооборудование с учетом применения энергосберегающих технологий;</li> <li>– производить обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования и электроустановок предприятий газовой промышленности;</li> <li>– контролировать технологическую последовательность производства работ, соблюдение требований охраны труда и защиты окружающей среды;</li> <li>– анализировать аварийные ситуации в работе электроустановок и выбирать верное решение по их предупреждению и устранению;</li> <li>– организовывать работу персонала на опасном производственном объекте;</li> <li>– осуществлять оперативное обслуживание электроустановок.</li> </ul> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие дополнительные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию высоковольтного электрооборудования и взрывозащищенного электрооборудования;</li> <li>– порядок эксплуатации и технологию текущего ремонта силового электрооборудования;</li> <li>– требования безопасности при выполнении работ по эксплуатации и ремонту электрооборудования;</li> <li>– основы диспетчеризации и оперативного управления в энергосистемах, организация и ведение оперативно-диспетчерского управления электроустановками газовой промышленности;</li> <li>– основные принципы и режимы оборудования предприятий (тепловые и водопроводные сети, насосное оборудование, дизельные электростанции котельное оборудование);</li> <li>– схемы управления электроприводами основных технологических механизмов и общестанционных устройств объектов нефтегазового комплекса;</li> <li>– требования охраны труда и пожарной безопасности для предприятий газовой промышленности.</li> </ul> <p>Особое значение МДК имеет при формировании и развитии дополнительных общих компетенций (ОК в) и дополнительных профессиональных компетенций (ПК в):</p> |
|--|--|

- ОК.01-ОК.11;
- ОК 13в Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру;
- ОК 14в Владеть основами корпоративной культуры ПАО «Газпром».
  
- ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.4; ПК 4.2-ПК 4.4;
- ПК 5.1в Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок предприятий нефтегазового комплекса;
- ПК 5.2в Организовывать и производить работы по выполнению неисправностей электроустановок предприятий нефтегазового комплекса;
- ПК 5.3в Организовывать и производить ремонт электроустановок предприятий нефтегазового комплекса;
- ПК 6.4в Выполнять работы по эксплуатации и ремонту двигателей внутреннего сгорания;
- ПК 6.5в Выполнять работы по эксплуатации и ремонту электрической части передвижных электростанций.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение междисциплинарного курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

|   |   |
|---|---|
| <p>Рабочая программа профессионального модуля</p> <p><b>ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b></p> <p>Профессиональный модуль ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания» является обязательной частью образовательной программы и направлен на освоение обучающимися основного вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания», формирование требуемых, в соответствии с ФГОС, общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Программа профессионального модуля ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания» включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МДК.06.01 «Ремонт и обслуживание электрооборудования предприятий»,</li> <li>– МДК.06.02 «Ремонт и обслуживание двигателей внутреннего сгорания»,</li> <li>– УП.06.01 «Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, код 19861»,</li> <li>– УП.06.02 «Выполнение работ по профессии машинист ДВС, код 19861»,</li> <li>– ПП.06.01 «Технологическое обслуживание и ремонт электрооборудования»,</li> <li>– ПП.06.02 «Технологическое обслуживание и ремонт ДВС».</li> </ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При освоении профессионального модуля предусмотрена организация образовательной деятельности в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися определенных элементов и видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности (информация представлена в рабочих программах МДК, практик).</p> <p>Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>Рабочая программа<br/>междисциплинарного курса<br/><b>МДК.01.03 «Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</b></p> <p>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b><br/>Междисциплинарный курс МДК.01.03 «Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий» осваивается в рамках программы профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок».</p> <p>Целью изучения междисциплинарного курса является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС СПО, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У 1.1. Оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности;</li> <li>- У 1.4. Производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;</li> <li>- У 1.5. Планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок;</li> <li>- У 1.6. Контролировать режимы работы электроустановок;</li> <li>- У 1.7. Выявлять и устранять неисправности электроустановок;</li> <li>- У 1.8. Планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- У 1.9. Планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования;</li> <li>- У 1.10. Планировать ремонтные работы;</li> <li>- У 1.11. Выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- У 1.12. Контролировать качество проведения ремонтных работ.</li> </ul> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зн. 1.1. Классификацию кабельных изделий и область их применения;</li> <li>- Зн. 1.2. Устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок;</li> <li>- Зн. 1.3. Правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;</li> <li>- Зн. 1.4. Условия приемки электроустановок в эксплуатацию;</li> <li>- Зн. 1.5. Перечень основной документации для организации работ;</li> <li>- Зн. 1.6. Требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</li> <li>- Зн. 1.8. Типичные неисправности электроустановок и способы их устранения;</li> <li>- Зн. 1.9. Технологическую последовательность производства ремонтных работ;</li> <li>- Зн. 1.10. Назначение и периодичность ремонтных работ;</li> <li>- Зн. 1.11. Методы организации ремонтных работ.</li> </ul> <p>Особое значение МДК имеет при формировании и развитии дополнительных общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11., ОК 13.в.</li> <li>- ПК 1.2. – ПК 1.3., ПК 3.3., ПК 5.1в. – ПК 5.2в., ПК 6.1. – ПК 6.2., ПК 6.6в.</li> </ul> |
|---|---|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Освоение междисциплинарного курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>Рабочая программа<br/>междисциплинарного курса<br/><b>МДК 06.02 «Ремонт и обслуживание автономных источников электроснабжения предприятий»</b></p> <p>Специальность 08.02.09<br/>«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p><b>Аннотация</b><br/>Междисциплинарный курс МДК 06.02 «Ремонт и обслуживание автономных источников электроснабжения предприятий» профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> <p>Целью изучения междисциплинарного курса является приобретение обучающимися требуемых, в соответствии с ФГОС СПО, умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретают следующие умения:</li> <li>У6.1 Выявлять отклонения от нормального режима работы оборудования дизель-генераторной установки</li> <li>У6.2 Вести оперативную документацию дизель-генераторной установки в соответствии с установленными требованиями</li> <li>У6.3 Контролировать работу обслуживаемого оборудования по показаниям средств измерений</li> <li>У6.4 Производить проверку состояния и режимов работы подконтрольного оборудования</li> <li>У6.5 Производить ремонт неисправных элементов закрепленного оборудования, не требующих привлечения ремонтного персонала</li> <li>У6.6 Производить пуск и останов при выводе в ремонт и вводе в эксплуатацию дизель-электрической станции</li> <li>У6.7 Анализировать производственную ситуацию в зоне обслуживания- приобретают следующие знания:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Зн.6.1 Технологические схемы обслуживаемых систем</li> <li>Зн.6.2 Принцип работы ДЭС</li> <li>Зн.6.3 Режимы работы ДЭС</li> <li>Зн.6.4 Назначение, место установки автоматических регуляторов и средств измерений. Особое значение МДК имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 01 -ОК 11.</li> <li>- ПК 6.4в-ПК 6.6в</li> </ul> <p>Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Освоение междисциплинарного курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета.</p> |
|--|---|