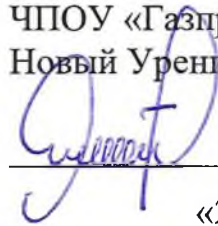


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ЧПОУ «Газпром техникум  
Новый Уренгой»



С.В. Ялов

«22» мая 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий»

<b>Квалификация выпускника:</b>	техник
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Срок получения образования:</b>	очная форма обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
<b>Выпускающая кафедра:</b>	электротехнических специальностей

Новый Уренгой 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Заместитель директора  
по учебной работе

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

Заместитель директора по воспитательной  
работе – начальник воспитательной части

Заведующий кафедрой  
электротехнических специальностей

Заведующий отделением  
электротехнических специальностей

Старший методист

Заведующий практикой

Председатель ЦК общеобразовательных  
дисциплин

Председатель ЦК дисциплин математического  
и общего естественно-научного цикла

Председатель ЦК гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Председатель ПК дисциплин физическая  
культура и безопасность жизнедеятельности

Председатель ПК общетехнических  
дисциплин

Д.Ю. Плешков

Р.Р. Фанин

Е.Г. Константинова

С.М. Вагина

М.В. Отс

Н.А. Баранникова

Е.Э. Прудникова

О.Б. Алгазина

О.И. Падий

А.А. Козлов

Ж.А.Маер

Программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации с 2025-2026 учебного года учебно-методическим советом ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»  
Протокол заседания № 4 от 22.05.2025 г.

## Содержание

1. Общие положения .....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программ.....	
...	
1.2 Нормативные правовые основы разработки образовательной программы .....	5
1.3 Цели и задачи реализации образовательной программы.....	6
1.4 Общая характеристика образовательной программы.....	7
1.4.1 Реализация требований ФГОС СОО и ФООП СОО.....	8
1.4.2 Реализация требований ФГОС СПО.....	8
1.4.3 Организация внеурочной деятельности, воспитания обучающихся.	10
1.5. Основные пользователи образовательной программы.....	11
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.....	11
2.1 Требования к результатам освоения ФГОС СОО.....	11
2.2 Требования к результатам освоения ФГОС СПО .....	12
2.2.1 Область профессиональной деятельности. Основные виды деятельности	12
2.2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	13
2.2.3 Взаимосвязь между результатами обучения и сформированностью компетенций.....	16
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы .....	16
4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	17
4.1 Формы контроля, аттестации, оценочные материалы .....	17
4.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся.....	18
4.3 Промежуточная аттестация обучающихся.....	19
4.4 Учет результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся .....	19
4.5 Государственная итоговая аттестация обучающихся.....	20
5 Методические материалы.....	20
6 Условия реализации образовательной программы.....	21

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», реализуемая в Частном профессиональном образовательном учреждении «Газпром техникум Новый Уренгой» (далее – ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», техникум) определяет содержание образования в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «техник» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым условиям реализации образовательной программы).

Направленность образовательной программы соответствует специальности в целом, содержание программы конкретизировано путем ориентации на виды деятельности дочерних обществ и предприятий ПАО «Газпром» - обеспечение бесперебойного электроснабжения.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная программа разработана техникумом самостоятельно на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО), с учетом соответствующих профессиональных стандартов, примерной образовательной программы (далее – ПОП) и осуществляется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности участников образовательных отношений и предприятий нефтегазового комплекса региона.

Реализация частей образовательной программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде техникума.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Утвержденная образовательная программа хранится в банке программной и учебно-методической документации на бумажном носителе и в форме электронного документа. Отдельные элементы образовательной программы (твердые копии) могут храниться в структурных подразделениях техникума.

## **1.2 Нормативные правовые основы разработки образовательной программы**

Образовательная программа по специальности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2023 г. № 845 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

На основе требований:

- Положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО);
- Национального стандарта, утвержденного приказом Росстандарта от 28.09.2015 № 1391-ст ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования».

С учетом:

- ПОП по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (утверждена протоколом ФУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства; зарегистрирована в реестр ПОП СПО, рег.номер 13/2024, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 601-09-1329/2024);
- профессиональных стандартов<sup>1</sup>:
  - 40.048, «Слесарь-электрик» (утвержден приказом Минтруда России 28 сентября 2020г. № 660н), регистрационный номер 185 в реестре;
  - 16.019, «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управления режимами работы муниципальных электрических сетей», (утвержден приказом Минтруда России 25 апреля 2023 г. № 329н), регистрационный номер 97 в реестре;
  - 16.020, «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи», (утвержден приказом Минтруда России 21 марта 2022 г. № 144н), регистрационный номер 167 в реестре;
  - 24.011, «Машинист двигателей внутреннего сгорания в атомной энергетике», (утвержден приказом Минтруда России 1 августа 2023г. № 627н), регистрационный номер 54 в реестре;
  - 19.060, «Специалист по эксплуатации электрооборудования объектов нефтегазовой отрасли» (утвержден приказом Минтруда России 18 сентября 2024 г. № 477н), регистрационный номер 1198 в реестре.

### **1.3 Цели и задачи реализации образовательной программы**

Образовательная программа по специальности направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена в интересах ПАО «Газпром», а

---

<sup>1</sup> Приложение 1

также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

*Цели образовательной программы:*

- получение обучающимися квалификации специалиста среднего звена «техник» по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», обеспечивающей конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда с одновременным получением среднего общего образования;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками результатов освоения образовательной программы: основных и дополнительных (при необходимости обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда) видов деятельности, общих и профессиональных компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

#### **1.4 Общая характеристика образовательной программы**

Форма обучения	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий	Объем образовательной программы в академических часах
Очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	4428

Предусмотрено освоение образовательной программы по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются техникумом самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

**Квалификация**, присваиваемая выпускнику образовательной программы, «техник».

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, **осваивают** также профессии рабочих: **19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания.**

#### **1.4.1 Реализация требований ФГОС СОО и ФООП СОО.**

На основе требований ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом получаемой специальности СПО сформирован общеобразовательный цикл, который содержит обязательную часть и часть.

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и ФООП СОО и состоит из обязательных общеобразовательных дисциплин русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуального проекта.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом технологического профиля обучения за счет введения профильных дисциплин математика, физика, информатика (дисциплин, изучаемых на углубленном уровне).

Общеобразовательный цикл обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена реализация курсов внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»;
- «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) (для юношей);
- «Первая помощь, основы ухода за больными» (для девушек).

Изучение дисциплин и курсов внеурочной деятельности общеобразовательного цикла реализуется, как правило, на 1 курсе.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.



## 1.4.2 Реализация требований ФГОС СПО

Структура и объем образовательной программы включают (таблица 1):

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию

Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	2100
Практика	636
Государственная итоговая аттестация	216
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Образовательная программа включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений – вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы (69,74 % от общего объема времени) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы (30,26 % от общего объема времени) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом самостоятельно.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 48 академических часов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными техникумом самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены техникумом самостоятельно с учетом ПОП.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Проведение практик осуществляется путем чередования с выполнением иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, т.е. поэтапно. Типы практики установлены техникумом самостоятельно.

Реализация образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, в части производственной практики (отдельных ее этапов) - в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (профильная организация).

#### **1.4.3 Организация внеурочной деятельности, воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в соответствующую ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

#### **1.5. Основные пользователи образовательной программы**

Основными пользователями образовательной программы являются:

- педагогические работники ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»;
- обучающиеся ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», осваивающие ОПОП по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», их родители, законные представители;
- администрация и коллегиальные органы управления ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»;
- потенциальные обучающиеся(поступающие) и их родители;
- потенциальные работодатели, предприятия – потребители кадров (выпускников), социальные партнеры;
- органы управления образованием, органы контроля и надзора.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Требования к результатам освоения ФГОС СОО**

#### **1. Личностным, включающим:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

#### **2. Метапредметным, включающим:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**3. Предметным, включающим:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Предметные результаты устанавливаются для общеобразовательных дисциплин на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данной общеобразовательной дисциплине.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## **2.2 Требования к результатам освоения ФГОС СПО**

### **2.2.1 Область профессиональной деятельности. Основные виды деятельности**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;
- добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

- выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации;
- выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи;
- выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования,

осветительных сетей и светильников;

- выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

- выполнение работ по рабочим профессиям: **19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания.**

### 2.2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (таблица 2), предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных

стандартов:

Таблица 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	<p>ПК 1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям.</p> <p>ПК 1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.</p> <p>ПК 1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.</p>
Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи	<p>ПК 2.1. Проверять техническое состояние линий электропередач.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередач.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.</p>
Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников	<p>ПК 3.1. Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять наладку электроприводов.</p>
Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	<p>ПК 4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.</p>

	ПК 4.4. Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВт, устранение неисправностей в них. ПК 4.5. Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления. ПК 4.6. (вариативная) Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок предприятий нефтегазового комплекса.
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания	ПК 5.1. (вариативная) Выполнять работы по эксплуатации и ремонту электрооборудования. ПК 5.2. (вариативная) Выполнять работы по эксплуатации и ремонту дизельной электростанции.

Группа отраслевых и региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) результатам освоения образовательной программы включает в себя:

**Дополнительные общие компетенции выпускников:**

ОК 12. (вариативная) Владеть основами корпоративной культуры ПАО «Газпром».

### **2.2.3 Взаимосвязь между результатами обучения и сформированностью компетенций**

Установленные компетенции формируются в результате освоения дисциплин (модулей) и практик, входящих в структуру образовательной программы.

Техникум с учетом ПОП самостоятельно планирует результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и служат необходимыми и достаточными условиями сформированности компетенций.

Соотнесение результатов обучения с компетенциями осуществляется посредством описания знаний, умений и навыков и (или) действий обучающегося после завершения освоения дисциплины (модуля) и практики (Приложение 2).

## **3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами МДК, дисциплин (модулей);

- рабочими программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации;
- оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями, формами, методами обучения и воспитания;
- рабочей программой воспитания;
- календарным планом воспитательной работы;
- формами аттестации.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя система оценка качества образовательной программы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку степени соответствия образовательной программы и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

При проведении внутренней оценки качества образовательной программы техникум привлекает работодателей и/или их объединения, включая педагогических работников техникума.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках:

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями;
- независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- системы мониторинга качества образования;
- контроля (надзора) в сфере образования.

##### **4.1 Формы контроля, аттестации, оценочные материалы**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля), практик, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Освоение программы завершается государственной итоговой аттестацией.

Для проведения текущего контроля успеваемости в техникуме разрабатываются оценочные материалы, для промежуточной аттестации обучающихся - фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижения



запланированных по курсам, дисциплинам (модулям) результатов обучения.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии преподавателем или мастером производственного обучения.

#### **4.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся**

Для проведения текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- проведение и оценка результатов устных и/или письменных опросов на учебных занятиях;
- проверка результатов выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);
- защита и оценка выполнения лабораторных и практических работ;
- проведение и оценка результатов контрольных работ;
- проведение и оценка результатов тестирований как в письменной, так и в электронной (компьютерной) формах;
- защита и оценка индивидуального проекта, курсовой работы (проекта);
- подготовка и представление презентаций по заданной теме;
- контроль результатов самостоятельной работы;
- другие формы текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии со спецификой дисциплины, курса, практики.

Формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем, мастером производственного обучения, исполнителем образовательных услуг по договорам ГПХ с учетом специфики, содержания, трудоемкости дисциплины, МДК, этапа учебной и производственной практики и отражаются в соответствующих рабочих программах.

Периодичность текущего контроля успеваемости определяется содержанием тематического планирования рабочей программы и планами (технологическими картами) проведения учебных занятий и практики; порядок проведения – оценочными материалами.

#### **4.3 Промежуточная аттестация обучающихся**

Основными формами промежуточной аттестации (определения итоговой оценкой результата обучения обучающихся при проведении отдельных этапов учебной и производственной практики) обучающихся являются:

- итоговая семестровая оценка (ИСО);
- зачет по отдельной дисциплине (части дисциплины), МДК (части МДК), производственной преддипломной практике;

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (части дисциплины), МДК (части МДК);
- комплексный дифференцированный зачет по двум или более дисциплинам (части дисциплин), МДК (части МДК), учебной и производственной практики;
- экзамен по отдельной дисциплине (части дисциплины), МДК (части, разделу МДК);
- комплексный экзамен по двум или более дисциплинам (части дисциплин), МДК (части МДК);
- экзамен (квалификационный);
- экзамен по профессиональному модулю;
- защита курсового проекта (работы).

Предусмотрены комплексные формы промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся и их периодичность определяются учебным планом.

Порядок, содержание и требования к оценочным процедурам промежуточной аттестации обучающихся определяются фондами оценочных средств.

#### **4.4 Учет результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательной программы. Ее организация направлена на создание условий, при которых обучающиеся смогут применять полученные ими теоретические знания в ситуациях практической деятельности, развивать общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, предусмотренные образовательной программой.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся представлена в виде выполнения индивидуальных проектов в рамках общеобразовательного цикла (учебное исследование/учебный проект) и выполнения курсового проектирования при освоении профессионального цикла.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного) в рамках публичной защиты.

Курсовое проектирование запланировано в ходе освоения профессиональных модулей профессионального цикла, завершается защитой курсовых проектов (работ).

#### **4.5 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Освоение образовательной программы по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», имеющей государственную аккредитацию, завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной для всех обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

### **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

По всем дисциплинам, курсам, профессиональным модулям, практикам разработаны и используются в образовательном процессе методические указания для выполнения работ на практических/лабораторных занятиях и практике (при ее реализации в техникуме), индивидуального проекта, курсовых работ (проектов), классных и домашних контрольных работ.

### **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации образовательной программы определяются разделом 4 ФГОС СПО по специальности.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40.048	«Слесарь-электрик» (утвержден приказом Минтруда России 28 сентября 2020г. № 660н), регистрационный номер 185 в реестре
16.019	«Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управления режимами работы муниципальных электрических сетей» (утвержден приказом Минтруда России 25 апреля 2023 г. № 329н), регистрационный номер 97 в реестре
16.020	«Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи», (утвержден приказом Минтруда России 21 марта 2022 г. № 144н), регистрационный номер 167 в реестре
24.011	«Машинист двигателей внутреннего сгорания в атомной энергетике», (утвержден приказом Минтруда России 1 августа 2023г. № 627н), регистрационный номер 54 в реестре.
19.060	«Специалист по эксплуатации электрооборудования объектов нефтегазовой отрасли» (утвержден приказом Минтруда России 18 сентября 2024 г. № 477н), регистрационный номер 1198 в реестре.

,

## Приложение 2

Соотнесенные результаты обучения (знания, умения, навыки и (или) действия) и компетенции по специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)»

### Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>• определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>• оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>
		<b>Знания:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>• методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>• выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>• оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>• использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>• формат оформления результатов поиска информации</li> <li>• современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>• программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>• применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>• определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>• выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>• презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>• составлять различные правовые документы</li> <li>• находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>• оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>• возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>• основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>• правила разработки презентации</li> <li>• основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать работу коллектива и команды</li> <li>• взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические основы деятельности коллектива</li> <li>• психологические особенности личности</li> </ul>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>• проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>

		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оформления документов</li> </ul>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>• демонстрировать осознанное поведение</li> <li>• описывать значимость своей специальности</li> <li>• применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>• традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>• стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>• определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>• организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>• организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>• эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>• основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>• пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>• принципы бережливого производства</li> </ul>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>• применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>• пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>• основы здорового образа жизни</li> <li>• условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>• средства профилактики перенапряжения</li> </ul>

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ОК 11. (в)	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет применять эти знания на практике для эффективного трудоустройства и построения карьеры.</li> <li>• Способен самостоятельно анализировать, планировать и адаптироваться к изменениям на рынке труда.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>Обладает комплексом знаний о рынке труда, методах трудоустройства, карьерном планировании и трудовом законодательстве</p>
ОК 12 (в)	Владеть основами корпоративной культуры ПАО «Газпром»	<p><b>Умения:</b></p> <p>Действовать по ценностям, соблюдать этику, общаться, участвовать в жизни компании, соблюдать правила безопасности.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Миссия, ценности, история, этика, структура, символика, традиции «Газпрома».</p>