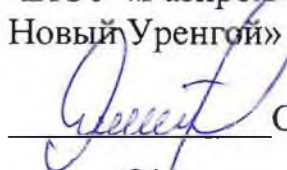


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ЧПОУ «Газпром-техникум  
Новый Уренгой»

  
С.В. Ялов

« 31 » мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий»

<b>Квалификация выпускника:</b>	техник
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Срок получения образования:</b>	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев
<b>Выпускающая кафедра:</b>	электротехнических специальностей

Новый Уренгой 2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Заместитель директора  
по учебной работе

П.Ф. Бобр

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

Д.Ю. Плешков

Заместитель директора по воспитательной  
работе – начальник воспитательной части

Р.Р. Фанин

Заведующий кафедрой  
электротехнических специальностей

Е.Г. Константинова

Заведующий отделением  
электротехнических специальностей

С.М. Вагина

Старший методист

М.В. Отс

Председатель ЦК общеобразовательных  
дисциплин

Е.Э. Прудникова

Председатель ЦК дисциплин математического  
и общего естественно-научного цикла

О.Б. Алгазина

Председатель ЦК гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

О.П. Падий

Председатель ПК дисциплин физическая  
культура и безопасность жизнедеятельности

А.А. Козлов

Председатель ПК общетехнических  
дисциплин

О.А. Филиппова

Программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023-2024 учебном году учебно-методическим советом ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»  
Протокол заседания № 4 от 31.05.2023 г.

## Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи реализации образовательной программы.....	6
1.4. Общая характеристика образовательной программы.....	7
1.4.1. Реализация требований ФГОС СОО и ФООП СОО.....	8
1.4.2. Реализация требований ФГОС СПО.....	8
1.4.3. Организация внеурочной деятельности, воспитания обучающихся.....	11
1.5. Основные пользователи образовательной программы.....	11
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.....	12
2.1. Требования к результатам освоения ФГОС СОО.....	12
2.2. Требования к результатам освоения ФГОС СПО.....	13
2.2.1. Область профессиональной деятельности. Основные виды деятельности.....	13
2.2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	14
2.2.3. Взаимосвязь между результатами обучения и сформированностью компетенций.....	17
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	18
4.1. Формы контроля, аттестации, оценочные материалы.....	19
4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.....	19
4.3. Промежуточная аттестация обучающихся.....	20
4.4. Учет результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	20
4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся.....	21
5. Методические материалы.....	21
6. Условия реализации образовательной программы.....	21
Приложение 1.....	22

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», реализуемая в Частном профессиональном образовательном учреждении «Газпром техникум Новый Уренгой» (далее – ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», техникум) определяет содержание образования в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «техник-технолог», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования<sup>1</sup> и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (общесистемное, материально-техническое, учебно-методическое и кадровое обеспечение реализации образовательной программы).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная программа разработана техникумом самостоятельно на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО), с учетом соответствующих профессиональных стандартов и осуществляется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности участников образовательных отношений и предприятий нефтегазового комплекса региона.

При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Утвержденная образовательная программа хранится в банке программной и учебно-методической документации на бумажном носителе и в форме электронного документа. Отдельные элементы образовательной программы (твердые копии) могут храниться в структурных подразделениях техникума.

## **1.2 Нормативные правовые основы разработки образовательной программы**

Образовательная программа по специальности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 № 44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

На основе:

- Положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО).

С учетом профессиональных стандартов<sup>2</sup>:

- 40.048, «Слесарь-электрик» (утвержден приказом Минтруда России 28 сентября 2020г. № 660н), регистрационный номер 185 в реестре;
- 16.019, «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», (утвержден приказом Минтруда России 17 апреля 2014г. № 266н), регистрационный номер 97 в реестре;
- 16.020, «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи», (утвержден приказом Минтруда России 8 сентября 2014 г. № 620н), регистрационный номер 167 в реестре;
- 24.011, «Машинист двигателей внутреннего сгорания в атомной энергетике», (утвержден приказом Минтруда России 7 апреля 2014г. № 199н), регистрационный номер 54 в реестре.

### **1.3 Цели и задачи реализации образовательной программы**

Образовательная программа по специальности направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена в интересах ПАО «Газпром», а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

*Цели образовательной программы:*

- получение обучающимися квалификации специалиста среднего звена «техник» по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», обеспечивающей конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда с одновременным получением среднего общего образования;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками результатов освоения образовательной программы: основных и дополнительных (при необходимости обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда) видов деятельности, общих и профессиональных компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

---

<sup>2</sup> Приложение 1

## 1.4 Общая характеристика образовательной программы

Форма обучения	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий	Объем образовательной программы в академических часах
Очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	5940
Заочная	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев	4464

Предусмотрено освоение образовательной программы по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются техникумом самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

**Квалификация**, присваиваемая выпускнику образовательной программы, «техник».

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, **осваивают** также **профессию рабочего** (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности **19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания.**

### **1.4.1 Реализация требований ФГОС СОО и ФООП СОО.**

На основе требований ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом получаемой специальности СПО сформирован общеобразовательный цикл, который содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и ФООП СОО и состоит из обязательных общеобразовательных дисциплин русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и индивидуального проекта. Вариативная часть направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных дисциплин обязательной части, в том числе на углубленном уровне, а также на введение дополнительных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом технологического профиля обучения за счет введения профильных дисциплин математика, физика, информатика (дисциплин, изучаемых на углубленном уровне).

Общеобразовательный цикл обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена реализация курсов внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»;
- «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) (для юношей);
- «Первая помощь, основы ухода за больными» (для девушек).

Изучение дисциплин и курсов внеурочной деятельности общеобразовательного цикла реализуется, как правило, на 1 курсе.

### **1.4.2 Реализация требований ФГОС СПО**

Образовательная программа содержит обязательную часть (не более 70 % от общего объема времени) и часть, формируемую участниками образовательных отношений – вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым



должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно присваиваемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом самостоятельно.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	526
Математический и общий естественнонаучный цикл	185
Общепрофессиональный цикл	1045
Профессиональный цикл	2492
Государственная итоговая аттестация	216
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся,

которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

С целью предоставления инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможности обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, в образовательную программу введены варьируемые в зависимости от потребностей обучающихся дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы включает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – не менее 35 академических часов, отведенного на указанную дисциплину.

Для формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в содержание дисциплин «История», «Обществознание» интегрированы дидактические единицы, наиболее подходящие для развития знаний о противодействии коррупции, формирования антикоррупционных взглядов и утверждения ценностей правового государства.

С целью повышения финансовой грамотности студентов в содержание дисциплины «Основы экономики» включен раздел «Основы финансовой грамотности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Проведение практик осуществляется путем чередования с выполнением иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, т.е. поэтапно.

Реализация образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, в части производственной практики (отдельных ее этапов) - в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж,

наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (профильная организация).

Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, необходимого на реализацию дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, а также на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, учредителя, региональных работодателей, профессиональных стандартов: «Культура и традиции народов Ямала», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы учебной и исследовательской деятельности», «Основы технологии отрасли», «Газпромование», «Эксплуатация и ремонт электрооборудования предприятий нефтегазового комплекса», «Ремонт и обслуживание электрооборудования предприятий», «Ремонт и обслуживание двигателей внутреннего сгорания».

### **1.4.3 Организация внеурочной деятельности, воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных техникумом самостоятельно, с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы по укрупненной группе 08.00.00. «Техника и технология строительства».

## **1.5. Основные пользователи образовательной программы**

Основными пользователями образовательной программы являются:

–педагогические работники ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»;

–обучающиеся ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», осваивающие ОПОП по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», их родители, законные представители;

–администрация и коллегиальные органы управления ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»;

–потенциальные обучающиеся(поступающие) и их родители;

–потенциальные работодатели, предприятия – потребители кадров (выпускников), социальные партнеры;

–органы управления образованием, органы контроля и надзора.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Требования к результатам освоения ФГОС СОО**

#### 1. Личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

#### 2. Метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3. Предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Предметные результаты устанавливаются для общеобразовательных дисциплин на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данной общеобразовательной

дисциплине.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## **2.2 Требования к результатам освоения ФГОС СПО**

### **2.2.1 Область профессиональной деятельности. Основные виды деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускник может осуществлять профессиональную деятельность:

- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
- добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

- организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;
- организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей;
- организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации;
- эксплуатация и ремонт электрооборудования предприятий нефтегазового комплекса;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей

служащих: **19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания.**

### **2.2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности в соответствии с ФГОС

СПО:

**Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок:**

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

**Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий:**

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

**Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей:**

ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;

ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.

**Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации:**

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения;

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Группа отраслевых и региональных требований к дополнительным

(регионально-значимым) результатам освоения образовательной программы включает в себя:

**Дополнительные общие компетенции выпускников:**

ОК 10. (вариативная) Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала.

ОК 11. (вариативная) Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

ОК 12. (вариативная) Владеть основами корпоративной культуры ПАО «Газпром».

**Дополнительные профессиональные компетенции выпускников:**

ПК.4.5 (вариативная) Анализировать услуги финансового рынка и использовать их инструменты для управления портфелем.

ПК 1.4 (вариативная) Проверять техническое состояние трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.

ПК 1.5 (вариативная) Осуществлять работы по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.

ПК 1.6 (вариативная) Контролировать соблюдение персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности на рабочем месте.

ПК 3.5 (вариативная) Проверять техническое состояние муниципальных линий электропередачи.

ПК 3.6 (вариативная) Производить работы по эксплуатации муниципальных линий электропередачи.

ПК 3.7 (вариативная) Контролировать соблюдение персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

**Эксплуатация и ремонт электрооборудования предприятий нефтегазового комплекса:**

ПК 5.1 (вариативная) Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок предприятий нефтегазового комплекса;

ПК.5.2 (вариативная) Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок предприятий нефтегазового комплекса;

ПК.5.3 (вариативная) Организовывать и производить ремонт электроустановок предприятий нефтегазового комплекса.



**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:** 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания:

ПК 6.1. Выполнять работы по эксплуатации и ремонту электроустановок.

ПК 6.2. Выполнять работы по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПК 6.3. Выполнять работы по монтажу и наладке электрических сетей.

ПК 6.4 (вариативная) Выполнять работы по эксплуатации и ремонту двигателей внутреннего сгорания.

ПК 6.5 (вариативная) Выполнять работы по эксплуатации и ремонту электрической части передвижных электростанций.

ПК 6.6 (вариативная) Вывод в ремонт и ввод в эксплуатацию дизельной электростанции.

Требования к результатам освоения образовательной программы основных детализированы в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

**Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (далее – ЛР):**

ЛР 01. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 02. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 03. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 04. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 05. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2.2.3 Взаимосвязь между результатами обучения и сформированностью компетенций**

Установленные компетенции формируются в результате освоения дисциплин (модулей) и практик, входящих в структуру образовательной программы.

По каждой дисциплине (модулю) и практике техникум самостоятельно планирует результаты обучения, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности компетенции.

Соотнесение результатов обучения с компетенциями осуществляется посредством описания знаний, умений и навыков (владений) студента после завершения освоения дисциплины (модуля) и практики.

### **3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами курсов, дисциплин (модулей);
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации;
- оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями, формами, методами обучения и воспитания;
- рабочей программой воспитания;
- календарным планом воспитательной работы;
- формами аттестации.

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя система оценка качества образовательной программы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку степени соответствия образовательной программы и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

При проведении внутренней оценки качества образовательной программы техникум привлекает работодателей и/или их объединения, включая педагогических работников техникума.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках:

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями;
- независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- системы мониторинга качества образования;
- контроля (надзора) в сфере образования.

#### **4.1 Формы контроля, аттестации, оценочные материалы**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля), практик, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Освоение программы завершается государственной итоговой аттестацией.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижения запланированных по курсам, дисциплинам (модулям), практикам результатов обучения.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения преподавателем.

#### **4.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся**

Для проведения текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и другие);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;

– другие формы текущей аттестации в соответствии со спецификой дисциплины, МДК.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяются в фондах оценочных средств и планах учебных занятий.

### **4.3 Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- квалификационный экзамен;
- экзамен по модулю.

Предусмотрены комплексные формы промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы промежуточной аттестации и их периодичность определяются учебным планом.

Порядок, содержание и требования к оценочным процедурам промежуточной аттестации определяются фондами оценочных средств.

### **4.4 Учет результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательной программы. Ее организация направлена на создание условий, при которых обучающиеся смогут применять полученные ими теоретические знания в ситуациях практической деятельности, развивать общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, предусмотренные образовательной программой.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся представлена в виде выполнения индивидуальных проектов в рамках общеобразовательного цикла (учебное исследование/учебный проект) и выполнения курсового проектирования при освоении профессионального цикла.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта

(информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного) в рамках публичной защиты.

Курсовое проектирование запланировано в ходе освоения профессиональных модулей профессионального цикла, завершается защитой курсовых проектов (работ).

#### **4.5 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Освоение образовательной программы по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», имеющей государственную аккредитацию, завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной для всех обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

### **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

По всем дисциплинам, курсам, профессиональным модулям, практикам разработаны и используются в образовательном процессе методические указания для практических/лабораторных занятий, индивидуального проекта, курсовых работ (проектов). Методические указания по самостоятельной работе разработаны в целом по образовательной программе.

### **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации образовательной программы определяются разделом 4 ФГОС СПО по специальности.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40.048	«Слесарь-электрик» (утвержден приказом Минтруда России 28 сентября 2020г. № 660н)
16.019	«Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», (утвержден приказом Минтруда России 17 апреля 2014г. № 266н), регистрационный номер 97 в реестре
16.020	Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи», (утвержден приказом Минтруда России 8 сентября 2014 г. № 620н), регистрационный номер 167 в реестре
24.011	«Машинист двигателей внутреннего сгорания в атомной энергетике», (утвержден приказом Минтруда России 7 апреля 2014г. № 199н), регистрационный номер 54 в реестре