

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Газпром техникум Новый Уренгой»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

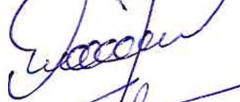







08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий»

**Квалификация выпускника – техник**

**Выпускающая кафедра: электротехнических специальностей**

Новый Уренгой 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Директор		С.В. Ялов
Заместитель директора по учебной работе, к.п.н		П.Ф. Бобр
Заместитель директора по учебно-производственной работе		Д.Ю. Плешков
Заместитель директора по воспитательной работе – начальник воспитательной части		Р.Р. Фанин
Заведующий кафедрой электротехнических специальностей, к.т.н		Е.Г. Константинова
Заведующий отделением электротехнических специальностей		С.М. Вагина
Заведующий отделением заочной формы обучения		И.Г. Панюта
Старший методист		М.В. Отс

Программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021-2022 учебном году учебно-методическим советом ГТНУ

Протокол заседания № 6 от 27.05.2021

Программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 202\_\_-202\_\_ учебном году учебно-методическим советом ГТНУ

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 202\_\_-202\_\_ учебном году учебно-методическим советом ГТНУ

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 202\_\_-202\_\_ учебном году учебно-методическим советом ГТНУ

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 202\_\_-202\_\_ учебном году учебно-методическим советом ГТНУ

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2 Нормативные правовые основы разработки образовательной программы.....	5
1.3 Цели и задачи реализации образовательной программы.....	6
1.4 Общая характеристика образовательной программы.....	7
1.4.1 Реализация требований ФГОС СОО .....	8
1.4.2 Реализация требований ФГОС СПО .....	8
1.4.3 Организация внеурочной деятельности, воспитания обучающихся.....	10
1.5. Основные пользователи ОПОП .....	11
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.....	11
2.1 Планируемые результаты общеобразовательного цикла.....	11
2.2 Планируемые результаты профессионального цикла .....	13
2.2.1 Область профессиональной деятельности. Виды деятельности.....	13
2.2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	13
Требования к результатам освоения ОПОП .....	13
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	17
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП .....	17
4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	17
4.1 Формы контроля, аттестации, оценочные материалы .....	17
4.2 Текущий контроль.....	18
4.3 Промежуточная аттестация .....	18
4.4 Учет результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	18
4.5. Государственная итоговая аттестация выпускника.....	19
5. Методические материалы .....	19
6 Условия реализации образовательной программы .....	19
Приложение 1 .....	21

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», реализуемая в Частном профессиональном образовательном учреждении «Газпром техникум Новый Уренгой» (далее – ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», техникум) на базе основного общего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанный и утвержденный ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 № 44, с учетом профессиональных стандартов, специфики газовой отрасли и требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество образовательной программы, рабочую программу воспитания и календарный график воспитательной работы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности участников образовательных отношений и предприятий нефтегазового комплекса региона.

Форма обучения – очная/заочная, предусмотрена возможность реализации части образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации ОПОП образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися

отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Утвержденная ОПОП хранится в банке программной и учебно-методической документации форме электронного документа и на бумажном носителе. Отдельные элементы ОПОП (твердые копии) могут храниться в структурных подразделениях техникума.

## **1.2 Нормативные правовые основы разработки образовательной программы**

ОПОП по специальности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 № 44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки Россия от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей, служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Минпросвещения РФ от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о

проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з);

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

- Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);

- Письма Минпросвещения России от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

### **1.3 Цели и задачи реализации образовательной программы**

ОПОП по специальности направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена в интересах ПАО «Газпром», а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

#### *Цели образовательной программы*

– получение обучающимися среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» обеспечивающее конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального

рынка труда и квалификации техник с одновременным получением среднего общего образования;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов освоения ОПОП: освоение основных и дополнительных (при необходимости обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда) видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

*Задачи образовательной программы:*

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;

- обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

#### **1.4 Общая характеристика образовательной программы**

**Форма обучения:** очная/заочная.

**Объем образовательной программы,** реализуемой на базе основного общего образования по очной форме обучения – 5940 академических часов. На базе среднего общего образования по заочной форме обучения - 4464 академических часа.

**Нормативный срок освоения образовательной программы – 3 года 10 месяцев.**

**Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы, техник.**

ОПОП содержит обязательную часть (около 70 %, ФГОС СПО) и часть, формируемую участниками образовательных отношений – вариативная (около 30 % ФГОС СПО).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

#### **1.4.1 Реализация требований ФГОС СОО**

Используется только в отношении очной формы обучения.

Образовательной программе определен технологический профиль.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит 15 дисциплин, в том числе не менее одной дисциплины из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Три дисциплины являются профильными и изучаются на углубленном уровне: «Математика», «Информатика», «Физика». Предусмотрена внеурочная деятельность по курсу «Индивидуальный проект» как обязательная часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

В образовательную программу включены программа развития универсальных учебных действий, программа коррекционной работы.

#### **1.4.2 Реализация требований ФГОС СПО**

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Образовательная программа имеет следующую структуру:



- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общеобразовательный цикл	1476	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	546	546
Математический и общий естественнонаучный цикл	199	199
Общепрофессиональный цикл	1009	1009
Профессиональный цикл	2494	2494
Государственная итоговая аттестация	216	216
<b>Общий объем образовательной программы:</b>		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	-
на базе среднего общего образования	-	4464

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. В учебный цикл общеобразовательных дисциплин включена промежуточная аттестация обучающихся, по остальным циклам – также включена, но в учебном плане представлена отдельной строкой. Осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить

достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения» «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья локальным актом образовательной организации установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы включены адаптационные дисциплины, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно, в качестве варьируемых в зависимости от потребностей обучающихся введены дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

С целью обеспечения формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательной программы в содержание дисциплин «История», «Обществознание» интегрированы дидактические единицы, подходящие для развития знаний о противодействии коррупции, формирования антикоррупционных взглядов и утверждения ценностей правового государства.

Для реализации «ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в содержание дисциплины ОП.17 Экономика организации включен раздел «Основы финансовой грамотности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными и дополнительными (при необходимости обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда) видами деятельности.

### **1.4.3 Организация внеурочной деятельности, воспитания обучающихся**

Система внеурочной деятельности включает в себя: программу курса внеурочной деятельности, жизнь студенческих сообществ; систему воспитательных мероприятий.

Для реализации требований ФГОС СОО в ОПОП реализована внеурочная деятельность в составе курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект». В соответствии с требованиями ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно в течение одного года (первого курса).

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, (требования вводятся с 01 сентября 2021 года).

### **1.5. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- педагогические работники ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»;
- обучающиеся ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», осваивающие ОПОП по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», их родители, законные представители;
- администрация и коллегиальные органы управления ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»
- потенциальные обучающиеся(поступающие) и их родители;
- потенциальные работодатели, предприятия – потребители кадров (выпускников), социальные партнеры;
- органы управления образованием, органы контроля и надзора.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Планируемые результаты общеобразовательного цикла**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны освоить программу среднего общего образования. Освоение программы среднего общего образования выражается в получении личностных, метапредметных и предметных результатов в

соответствии с технологическим профилем программы, определенными на основе требований ФГОС СОО. ОПОП устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Результаты выполнения индивидуального проекта:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## **2.2 Планируемые результаты освоения компонентов профессионального цикла ОПОП**

### **2.2.1 Область профессиональной деятельности. Основные и дополнительные виды деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускник может осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
- 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению следующих основных видов деятельности:

- организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;
- организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей;
- организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации;
- эксплуатация и ремонт электрооборудования предприятий нефтегазового комплекса;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания.

### **2.2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

#### **Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 12 (вариативная) Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала;

ОК 13 (вариативная) Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру;

ОК 14 (вариативная) Владеть основами корпоративной культуры ПАО «Газпром».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО:

**Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок:**

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

**Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий:**

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением

### **электрооборудования промышленных и гражданских зданий:**

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

### **Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей:**

ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;

ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.

### **Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации:**

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения;

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ;

ПК.4.5(вариативная) Анализировать услуги финансового рынка и использовать их инструменты для управления портфелем.

### **Эксплуатация и ремонт электрооборудования предприятий нефтегазового комплекса**

ПК 5.1(вариативная) Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок предприятий нефтегазового комплекса;

ПК.5.2(вариативная) Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок предприятий нефтегазового комплекса;

ПК.5.3(вариативная) Организовывать и производить ремонт электроустановок предприятий нефтегазового комплекса.

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,  
13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания

ПК 6.1(вариативная) Выполнять работы по эксплуатации и ремонту электроустановок;

ПК.6.2 (вариативная) Выполнять работы по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

ПК.6.3 (вариативная) Выполнять работы по монтажу и наладке электрических сетей;

ПК.6.4 (вариативная) Выполнять работы по эксплуатации и ремонту двигателей внутреннего сгорания;

ПК.6.5 (вариативная) Выполнять работы по эксплуатации и ремонту электрической части передвижных электростанций;

ПК.6.6 (вариативная) Вывод в ремонт и ввод в эксплуатацию дизельной электростанции.

Требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы в части знаний, умений и навыков детализированы в рабочих программах профессиональных модулей.

Группа отраслевых и региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) результатам освоения образовательной программы в рамках вариативной составляющей ОПОП включает в себя:

**дополнительные умения и знания выпускников**, освоение которых позволит им осуществлять эффективную деятельность, планировать и проводить исследования, овладеть языковыми нормами, правилами их применения, эффективным общением, организовать предпринимательскую деятельность по профилю своей специальности, проектировать и внедрять систему менеджмента качества, а также управлять интеллектуальной собственностью;

**дополнительные общие компетенции выпускников** – «Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала», необходимую для бережного отношения к традициям и культуре людей, исконно проживающих на территории Ямало-Ненецкого автономного округа; «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру», необходимую для эффективного поведения на региональном рынке труда; «Владеть основами корпоративной культуры ПАО «Газпром»; необходимой для эффективной профессиональной деятельности в предприятиях корпорации».

**дополнительные профессиональные компетенции выпускников**, связанные с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях газовой отрасли Крайнего Севера в соответствии со



специальностью.

### **2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО приведен в Приложении 1.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Реализация ОППО регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами курсов, дисциплин (модулей);
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации;
- оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями, формами, методами обучения и воспитания;
- рабочей программой воспитания;
- календарным планом воспитательной работы;
- формами аттестации.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Формы контроля, аттестации, оценочные материалы**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля), практик образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Освоение программы завершается государственной итоговой аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме разрабатываются фонды оценочных средств (далее – ФОС) – материалы, позволяющие оценить достижения запланированных по каждой дисциплине, профессиональному модулю и практикам результатов обучения.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до

обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения преподавателем.

## **4.2 Текущий контроль**

Для проведения текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии со спецификой дисциплины, МДК.

Формами аттестации являются защита курсового проекта, рубежный контроль и семестровый контроль.

Периодичность текущего контроля успеваемости – каждое практическое / лабораторное занятие; не реже 1 раза за 12 часов учебных занятий.

Порядок текущего контроля успеваемости определяется в фондах оценочных средств и планах учебных занятий.

## **4.3 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- квалификационный экзамен;
- экзамен по профессиональному модулю.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Содержание и требования к оценочным процедурам при промежуточной аттестации определяются фондами оценочных средств.

## **4.4 Учет результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в рамках ОПОП представлена в виде выполнения мини-проектов в соответствии с программами дисциплин общеобразовательного цикла, выполнения

индивидуального проекта в рамках курса внеурочной деятельности и выполнения курсового проектирования при освоении профессионального цикла.

Организация проектной деятельности в составе предметов проводится в соответствии с разработанной рабочей программой дисциплины, а также оценочными материалами текущего контроля успеваемости.

Оценка индивидуального проекта одновременно является оценкой проектной деятельности обучающихся и оценкой внеурочной работы обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение первого курса самостоятельно, проводится защита индивидуального проекта.

Курсовое проектирование запланировано по трем дисциплинам междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

#### **4.5. Государственная итоговая аттестация выпускника**

Освоение ОПОП по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», имеющей государственную аккредитацию, завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, который включен в выпускную квалификационную работу.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам разработаны и используются в образовательном процессе методические указания для практических/лабораторных занятий, индивидуального проекта, курсовых работ (проектов). Методические указания по самостоятельной работе разработаны в целом по образовательной программе.

### **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации ОПОП определяются разделом 4 ФГОС СПО по специальности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ОПОП

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации
21.011	Машинист двигателя внутреннего сгорания в атомной энергетике	7 апреля 2014 №199н	15 мая 2014 г.№ 32280
16.020	Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	8 сентября 2014 № 620н	10 октября 2014 г.№ 34284
40.048	Слесарь-электрик	28 сентября 2020 г.№ 660н	22 октября 2020 г.№ 60530
16.019	Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	17 апреля 2014 г.№266н	11 июля 2014 г. №33064