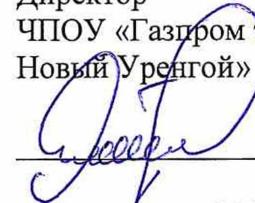


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧПОУ «Газпром техникум
Новый Уренгой»


С.В. Ялов
« 11 » апреля 2022 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение
об особенностях организации образовательной деятельности
для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»**

СМК.11.ПО.ОР.232.002-22

**Новый Уренгой
2022**

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цель и задачи	4
3. Организация работы с лицами с ОВЗ и инвалидов	5
4. Обязанности должностных лиц в целях организации образовательной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами	7
5. Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов	8
6. Права обучающихся лиц с ОЗВ и инвалидов	9
7. Обязанности обучающихся лиц с ОЗВ и инвалидов	9
Лист согласования	10
Лист регистрации изменений	11
Лист ознакомления	12

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок особенности организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» (далее – Техникум), создания специальных условий для получения ими образования.

1.2. Положение разработано:

в соответствии со следующими документами:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии";

– Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда"

с учетом:

– Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований»);

– Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);

– Письма Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Изложенные в настоящем Положении позиции реализуются при наличии в Техникуме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.4. Основные термины:

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Техникума, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

1.7. Техникум, осуществляя прием на обучение по реализуемым образовательным программам (далее – Программы), студентов имеющих статус инвалидов или лиц с ОВЗ, допускает вероятность невозможности полного освоения программы данными лицами, по причинам связанным с ограниченным допуском к выполнению требований образовательных программ предусмотренных Программой (Программами).

1.8. В случае возникновения необходимости создания специальных условий для обучения, содержание договора об образовании на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования должно быть пересмотрено с целью необходимости обеспечения этих условий (п.11 ст.79 № 273-ФЗ).

2. Цель и задачи

2.1. Целями настоящего Положения являются:

- обеспечение доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- создание условий для специального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по образовательным программам, реализуемым в Техникуме.

2.2. Деятельность Техникума по реализации образования для лиц с ОВЗ и инвалидов ориентирована на решение следующих задач:

- создание безбарьерной среды;
- нормативно – правовое обеспечение процесса образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- материально – техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- кадровое обеспечение обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов, дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специфики приема – передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека; в части выбора технологий, методов обучения в соответствии с особенностями восприятия информации обучающимися с ОВЗ и инвалидами;

- создание в Техникуме толерантной социокультурной среды.

3. Организация работы с лицами с ОВЗ и инвалидов

3.1. Поступление лиц с ОВЗ и инвалидов проводятся в соответствии с Правилами приема Техникума.

3.2. Поступающий, а в дальнейшем обучающийся, в случае поступления, учитывается как лицо имеющий статус инвалида при предоставлении справки медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности, а также индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения и сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.3. Поступающий, а в дальнейшем обучающийся, в случае поступления, учитывается как лицо с ОВЗ на основании заключения психолого-медицинской комиссии с рекомендацией обучения по данной профессии (специальности), содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения. В случае отсутствия подтверждающего документа и заявленного статуса поступающий будет обучаться на общих основаниях.

3.4. Если у поступающего имеются медицинские противопоказания для обучения по выбранной специальности/профессии, установленные приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 г. №29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры", приемная комиссия обеспечивает его информирование о связанных с указанными противопоказаниями последствиях в период обучения в Техникуме и последующей профессиональной деятельности.

3.5. На этапах поступления в Техникум, обучения, трудоустройства социальным педагогом ведется специализированный учет обучающихся с ОВЗ и инвалидов (фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения здоровья, рекомендации, данные по результатам психолого-медицинского обследования или по результатам медико-социальной экспертизы). При сборе сведений должно быть получено письменное согласие обучающегося с ОВЗ и инвалида (родителей или законных представителей) на обработку персональных данных. Информация об обучающимся отображается в системе «1С:Колледж» для сотрудников Техникума, имеющих доступ к электронному журналу.

3.6. Информация о статусе поступающего, сроках действия статуса и подтверждающие документы вносятся в анкету поступающего. Данная информация автоматически отображается в системе «1С:Колледж» для сотрудников Техникума, имеющих доступ к электронному журналу.

3.7. После формирования приказов о зачислении, переводе, восстановлении социальный педагог информирует директора Техникума о поступивших лицах со статусом ОВЗ или инвалидах для принятия решения об организации специальных условий обучения при необходимости.

3.8. Руководство реализацией образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в Техникуме осуществляется директор Техникума.

3.9. Основанием для создания специальных условий обучения и воспитания для обучающегося является заключение психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

3.10. Специфика организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ обусловлена рекомендациями, указанными в Приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; и может состоять: в проведении индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, занятий, направленных на повышение уровня адаптивных способностей; предоставлении дополнительного времени для выполнения лабораторных или практических работ и др.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программе обучения. С учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в Техникуме разрабатываются учебные пособия в электронном виде, методический и раздаточный материал.

В течение учебного года классными руководителями групп и преподавателями ведется совместная работа с родителями студентов с ОВЗ и родителями инвалидов по их адаптации и дальнейшей реабилитации.

3.11. При необходимости, по рекомендации психолого-педагогической комиссии и заключению медико-социальной экспертизы, для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в программы подготовки специалистов среднего звена вводятся адаптированные образовательные программы, обеспечивающие обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин. Набор адаптационных дисциплин определяется Техникумом самостоятельно.

3.12. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, но не более чем на один год (10 месяцев). Решение данного вопроса происходит во взаимодействии и с непосредственным участием родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с п.1.8. настоящего Положения.

3.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При проведении занятий преподаватель обязан учитывать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), вид и тяжесть нарушений организма обучающегося.

3.14. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обусловливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков

обучающихся, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

3.15. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Техникума, с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в устной форме, письменно на бумаге, с использованием компьютерной техники, в форме тестирования и т.п.). Допускается сочетание разных форм аттестации. При необходимости, для подготовки ответа обучающимся предоставляется дополнительное время.

Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов проводится Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников на основании Положения о подготовке и обеспечении проведения государственной итоговой аттестации выпускников в Техникуме.

3.16. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом соответствующей специальности.

3.17. При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающихся с ОВЗ и инвалидов, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам психолого-педагогической комиссии, медико-социальной экспертизы или содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Обязанности должностных лиц в целях организации образовательной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами

4.1. Организацией образовательной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами осуществляют специалисты из числа сотрудников Техникума, в том числе методисты, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, фельдшер, специалисты группы ИУС.

4.2. В работу методиста входит:

- разработка адаптированной образовательной программы (совместно с педагогом-психологом),
- разработка учебной программы по предмету с учетом индивидуальных особенностей обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов.

4.3. В работу классных руководителей входит:

- контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях специального образования,
- контроль за посещаемостью занятий,

- помочь в организации самостоятельной работы в случае заболевания,
- организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, – коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе.

4.4. В работу преподавателя входит соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами, учет особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

4.5. В работу педагога – психолога входит:

– консультация преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов,

– коррекция трудных ситуаций, периодические семинары и инструктажи для преподавателей и руководителей практик, а также методистов,

– изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ и инвалида, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных качеств обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.

4.6. В работу социального педагога входит:

– ведение учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

– прогнозирование возникающих проблем, побуждение обучающихся с ОВЗ и инвалидов к их осмыслению,

– определение способов самостоятельного преодоления и реализации их на каждом этапе процесса освоения учебной дисциплины, овладения профессией.

4.7. В работу фельдшера входит:

– профилактика по вопросам сохранения здоровья, развития адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе у обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

– экстренная, доврачебную помощь, а также помочь при острых заболеваниях, травмах, отравлениях, госпитализацию по неотложным показаниям обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

4.8. В работу специалистов группы ИУС входит:

– реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизведения учебной информации, основанными на современных технологиях.

5. Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов

5.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

5.2. Техникум формирует профессиональную и толерантную социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия и способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5.3. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их обучении, включая содействие в решении возникающих бытовых проблем, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ Техникум может привлекать волонтеров из числа

студентов старших курсов, что способствует более тесному взаимодействию студентов, развивает процессы интеграции в молодежной среде, в соответствии с Положением о волонтерской группе.

6. Права обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов

6.1. Техникум признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

6.2. В Техникуме запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

6.3. Техникум совместно с родителями (законными представителями) принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления студентами с ОВЗ и инвалидам всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

6.3. Техникум обеспечивает, чтобы студенты с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

6.5. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

- снабжение обучающихся с ОВЗ и инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;

- предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов форматах.

6.6. Техникум признает право обучающихся с ОВЗ и инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

6.7. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

6.8. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

7. Обязанности обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов

После зачисления на основании приказа директора Техникума, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны выполнять нормы и требования действующих в Техникуме локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.

Лист согласования

РАЗРАБОТАНО

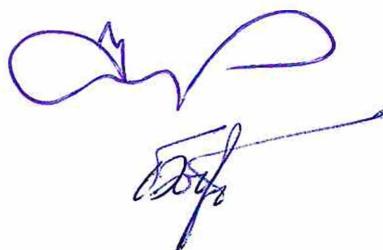
Юрисконсульт



О.В. Серегина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по ВР



Р.Р. Фанин

Зам. директора по УР



П.Ф. Бобр

УЧЕТ МНЕНИЙ СОВЕТА СТУДЕНТОВ И СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ

Председатель Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних студентов



А.И. Буцыкина

Председатель Совета студентов



Е.В. Карманова

Лист регистрации изменений



Лист ознакомления