Извлечение
из справки комплексного анализа функционирования системы потребительского мониторинга
в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»
о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц
об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе
среднего профессионального образования
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

за 2019–2020 учебный год

1. Наименование потребителей образовательных услуг и количество участников

1. Внешние потребители образовательных услуг:

1.1.1. ***Представители предприятий - потенциальные работодатели выпускников Техникума***

В качестве представителей предприятий – потенциальных работодателей выпускников Техникума выступали руководители производственной практики от организаций студентов 3 и 4 курсов очной формы обучения, осваивающих ОПОП СПО (ППССЗ) «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Количество участников – **47**, из них:

25 - руководители производственной практикой по профилю специальности студентов ОФО;

22 - руководители производственной преддипломной практикой студентов ОФО.

2. Метод получения информации о требованиях к образовательной услуге и о степени удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг – анкетирование.

3. Оценка степени удовлетворенности оказанными образовательными услугами представителями предприятий- потенциальных работодателей

Оценка удовлетворенности представителей предприятий – потенциальных работодателей оказанными образовательными услугами

№ п/п	Показатель	Критическое значение	Фактическое значение		Необходимые действия по улучшению показателя
			Предыдущий период	Анализируемый период	
1.	Доля студентов невыполнивших виды работ, порученные руководителем практики и предусмотренные основным заданием на практику (не проявивших компетенции по объективным причинам), % от общего количества студентов прошедших производственную практику **из них по специальностям и формам обучения:**	**20**	0,51	0,26	Фактическое значение показателя ниже критического значения; динамика значения показателя отрицательная. Разработка корректирующих действий не требуется
1.1	Производственная практика по профилю специальности (очная форма обучения)	**20**	0	4,0	Не требуется, фактическое значение показателя ниже критического значения; динамика значения показателя положительная. Мнения потенциальных работодателей следующие - на вопрос *«Студент не справился со следующими видами работ и по причине:»* был получен ответ (**дословно, без редакции**): — Наладка регуляторов и контроллеров по причине недостаточного уровня знаний вследствие отсутствия необходимого количества практики (1 студент или 4,0% от общего количества студентов в группе обучения АП-16), — Наладка регуляторов, контроллеров по причине необходимости наличия большего уровня знаний и 2-3-летняя практика (2 студента или 8,0% от общего коли-

№ п/п	Показатель	Критическое значение	Фактическое значение		Необходимые действия по улучшению показателя
			Предыдущий период	Анализируемый период	
					чества студентов в группе обучения АП-16)*
1.2	Производственная преддипломная практика (очная форма обучения)	**20**	0	0	Не требуется, фактическое значение показателя ниже критического значения, динамика показателя отсутствует
2.	Доля студентов, на уровень профессиональной подготовки (характеризуется профессиональными знаниями и умениями) которых за период обучения, предшествующий прохождению производственной практики, необходимо обратить внимание, % от общего количества студентов прошедших производственную практику **из них по специальностям и формам обучения:**	**20**	3,1	6,4	Фактическое значение показателя ниже критического значения; динамика значения показателя положительная.
2.1	Производственная практика по профилю специальности (очная форма обучения)	**20**	17,4	20,0	Не требуется, фактическое значение показателя соответствует критическому значению; динамика показателя положительная. Мнения потенциальных работодателей следующие - на вопрос «*Студент имеет следующие недостатки в уровне профессиональной подготовки, на которые образовательной организации (Техникуму) необходимо обратить внимание при формировании актуального содержания образовательной программы по специальности»* были получены ответы (**дословно, без редакции**):

№ п/п	Показатель	Критическое значение	Фактическое значение		Необходимые действия по улучшению показателя
			Предыдущий период	Анализируемый период	
					— Недостаточный уровень знаний по осуществлению ремонта СА и КИП (1 студент или 4,0 % от общего количества студентов группы обучения АП-16), — Обратить внимание на изучение принципиальных электрических схем, на изучение аппаратуры, первичных и вторичных преобразователей (1 студент или 4,0 % от общего количества студентов группы обучения АП-16), — На углубленное изучение принципиальных электрических схем, изучение аппаратуры (1 студент или 4,0 % от общего количества студентов группы обучения АП-16), — На изучение принципиальных схем, первичных и вторичных преобразователей (1 студент или 4,0 % от общего количества студентов группы обучения АП-16), — Обратить внимание на изучение принципиальных электрических схем, на изучение первичных и вторичных преобразователей (1 студент или 4,0 % от общего количества студентов группы обучения АП-16), — Недостаточный уровень знаний по промышленной электронике, регуляторам, программированию ПЛК, практическим навыкам работы с ними, применение теории в практике (1 студент или 4,0 % от общего количества студентов группы обучения АП-16) *****,

№ п/п	Показатель	Критическое значение	Фактическое значение		Необходимые действия по улучшению показателя
			Предыдущий период	Анализируемый период	
					— Недостаточный уровень знаний по промышленной электронике, регуляторам, программированию ПЛК (1 студент или 4,0 % от общего количества студентов группы обучения АП-16) ✱, — Недостаточный уровень теоретических знаний в области метрологического обеспечения (3 студента или 12,0 % от общего количества студентов группы обучения АП-16) ✱
2.2	Производственная преддипломная практика (очная форма обучения)	**20**	6,9	27,3	Фактическое значение показателя выше критического значения, динамика показателя положительная. Мнения потенциальных работодателей следующие - на вопрос «*Студент имеет следующие недостатки в уровне профессиональной подготовки, на которые образовательной организации (Техникуму) необходимо обратить внимание при формировании актуального содержания образовательной программы по специальности»* были получены ответы (**дословно, без редакции**): — Обратить внимание на усвоение студентами курса по надежности элементов и систем АСУТП (1 студент или 4,54 % от общего количества студентов группы обучения АП-15), — Отсутствуют знания в области новых средств автоматизации и опыта их применения. Программа обучения включает в себя устаревшую информацию и неак-

№ п/п	Показатель	Критическое значение	Фактическое значение		Необходимые действия по улучшению показателя
			Предыдущий период	Анализируемый период	
					туальные данные (1 студент или 4,54 % от общего количества студентов группы обучения АП-15), — Углубленное изучение эксплуатации и обслуживания средств измерений и автоматизации, текущего обслуживания регуляторов, исполнительных механизмов, микропроцессорной техники, систем и т.д. (1 студент или 4,54 % от общего количества студентов группы обучения АП-15), — Углубленное изучение материала по эксплуатации и обслуживанию средств измерений и автоматизации, применяемых в газовой отрасли (1 студент или 4,54 % от общего количества студентов группы обучения АП-15), — Обратить внимание на усвоение курсов АТП и теории надежности элементов и систем АСУ ТП (1 студент или 4,54 % от общего количества студентов группы обучения АП-15), — Углубленное изучение технического обслуживания регуляторов, измерительных преобразователей (1 студент или 4,54 % от общего количества студентов группы обучения АП-15)

* - мнения потенциальных работодателей в дневниках-отчетах студентов Техникума по сообщению руководителя практики от Техникума указаны ошибочно и при расчете фактических значений установленных показателей не учитывались

Извлечение
из справки комплексного анализа функционирования системы потребительского мониторинга
в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»
о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц
об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе
среднего профессионального образования
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

за 2020–2021 учебный год

1. Наименование потребителей образовательных услуг и количество участников

1.1 Внешние потребители образовательных услуг:

1.1.1 ***Представители предприятий - потенциальные работодатели выпускников Техникума***

В качестве представителей предприятий – потенциальных работодателей выпускников Техникума выступали руководители производственной практики от организаций студентов 4 курса очной формы обучения (группы обучения АП-17), осваивающих ОПОП СПО (ППССЗ) «Автоматизация технологических процессов и производств по отраслям».

Количество участников – **24**.

2. Метод получения информации о требованиях к образовательной услуге и о степени удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг – анкетирование.

3. Оценка степени удовлетворенности оказанными образовательными услугами представителями предприятий- потенциальных работодателей

Оценка удовлетворенности представителей предприятий – потенциальных работодателей оказанными образовательными услугами

№ п/п	Показатель	Критическое значение	Фактическое значение		Необходимые действия по улучшению показателя
			Предыдущий период	Анализируемый период	
1.	Доля студентов невыполнивших виды работ, порученные руководителем практики и предусмотренные основным заданием на практику (не проявивших компетенции по объективным причинам), % от общего количества студентов прошедших производственную практику **<u>из них по специальностям и формам обучения:</u>**	**20**	0,26	0	Фактическое значение показателя ниже критического значения; динамика значения показателя отрицательная. Разработка корректирующих действий не требуется
1.1	Производственная практика по профилю специальности (очная форма обучения)	**20**	4,0	0	Не требуется, фактическое значение показателя ниже критического значения, динамика показателя отрицательная
1.2	Производственная преддипломная практика (очная форма обучения)	**20**	0	—	Не требуется, данные для проведения анализа отсутствуют в связи с проведением практики в 2020 году с использованием дистанционных образовательных технологий
2.	Доля студентов, на уровень профессиональной подготовки (характеризуется профессиональными знаниями и умениями) которых за период обучения, предшествующий прохождению производственной практики, необходимо обратить внимание, % от общего количества студентов прошедших производственную прак-	**20**	6,4	6,4	Фактическое значение показателя ниже критического значения; динамика значения показателя отсутствует.

№ п/п	Показатель	Критическое значение	Фактическое значение		Необходимые действия по улучшению показателя
			Предыдущий период	Анализируемый период	
	тику **<u>из них по специальностям и формам обучения:</u>**				
2.1	Производственная практика по профилю специальности (очная форма обучения)	**20**	20,0	12,5	Фактическое значение показателя ниже критического значения, динамика показателя отрицательная. Мнения потенциальных работодателей следующие - на вопрос «*<u>Студент имеет следующие недостатки в уровне профессиональной подготовки, на которые образовательной организации (Техникуму) необходимо обратить внимание при формировании актуального содержания образовательной программы по специальности»</u>* были получены ответы (**<u>дословно, без редакции</u>**): — Более углубленное изучение принципиальных функциональных схем автоматизации, а также умение пользоваться комбинированными электроизмерительными приборами (мультиметр и т.д.) (2 студента или 8,3 % от общего количества студентов группы обучения АП-17), — Получить больше практических навыков в области АСУ ТП (1 студент или 4,17 % от общего количества студентов группы обучения АП-17)
2.2	Производственная преддипломная практика (очная форма обучения)	**20**	27,3	—	Не требуется, данные для проведения анализа отсутствуют в связи с проведением практики в 2020 году с использованием дистанционных образовательных технологий

Извлечение
из справки комплексного анализа функционирования системы потребительского мониторинга
в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»
о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц
об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе
среднего профессионального образования
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

за 2021–2022 учебный год

1. Наименование потребителей образовательных услуг и количество участников

1.1 Внешние потребители образовательных услуг:

1.1.1 ***Представители предприятий - потенциальные работодатели выпускников Техникума***

В качестве представителей предприятий – потенциальных работодателей выпускников Техникума выступали ответственные лица профильных организаций при проведении производственной практики по профилю специальности и производственной преддипломной практики студентов 4 курса очной формы обучения, осваивающих ОПОП СПО (ППССЗ) «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Количество участников – **47,** из них:

23 - производственная практика по профилю специальности студентов очной формы обучения (группы обучения, АП-18);

24 - производственная преддипломная практика студентов очной формы обучения (группы обучения АП-17).

2. Метод получения информации о требованиях к образовательной услуге и о степени удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг – анкетирование.

3. Оценка степени удовлетворенности оказанными образовательными услугами представителями предприятий- потенциальных работодателей.

Оценка удовлетворенности представителей предприятий – потенциальных работодателей оказанными образовательными услугами

№ п/п	Показатель	Критическое значение	Фактическое значение		Необходимые действия по улучшению показателя
			Предыдущий период	Анализируемый период	
1.	Доля студентов невыполнивших виды работ, порученные ответственным лицом профильной организации и предусмотренные рабочей(ими) программой(ми) на практику (не проявивших компетенции по объективным причинам), % от общего количества студентов прошедших производственную практику **из них по специальностям и формам обучения:**	**20**	0	0	Фактическое значение показателя ниже критического значения; динамика значения показателя отсутствует. Разработка корректирующих действий не требуется
1.1	Производственная практика по профилю специальности (очная форма обучения)	**20**	0	0	Не требуется, фактическое значение показателя ниже критического значения, динамика показателя отрицательная
1.2	Производственная преддипломная практика (очная форма обучения)	**20**	—	0	Не требуется, фактическое значение показателя ниже критического значения, динамика показателя отрицательная
2.	Доля студентов, на уровень профессиональной подготовки (характеризуется профессиональными знаниями и умениями) которых за период обучения, предшествующий прохождению производственной практики, необходимо обратить внимание, % от общего количества студентов прошедших производственную	**20**	6,4	4,02	Фактическое значение показателя ниже критического значения; динамика значения показателя отрицательная.

№ п/п	Показатель	Критическое значение	Фактическое значение		Необходимые действия по улучшению показателя
			Предыдущий период	Анализируемый период	
	практику **<u>из них по специальностям и формам обучения:</u>**				
2.1	Производственная практика по профилю специальности (очная форма обучения)	**20**	12,50	0	Фактическое значение показателя ниже критического значения, динамика показателя отрицательная
2.2	Производственная преддипломная практика (очная форма обучения)	**20**	—	12,50	Фактическое значение показателя ниже критического значения, динамика показателя положительная. Мнения потенциальных работодателей следующие - на вопрос «*<u>Студент имеет следующие недостатки в уровне профессиональной подготовки, на которые образовательной организации (Техникуму) необходимо обратить внимание при формировании актуального содержания образовательной программы по специальности»</u>* были получены ответы (**<u>дословно, без редакции</u>**): — Более углубленное изучение промышленных контроллеров (3 студента или 12,50 % от общего количества студентов группы обучения АП-17)

Извлечение
из справки комплексного анализа функционирования системы потребительского мониторинга
в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»
о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц
об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе
среднего профессионального образования
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

за 2022–2023 учебный год

1. **Наименование потребителей образовательных услуг и количество участников**

1.1 Внешние потребители образовательных услуг:

1.1.1 ***Представители предприятий - потенциальные работодатели выпускников Техникума***

В качестве представителей предприятий – потенциальных работодателей выпускников Техникума выступали ответственные лица профильных организаций при проведении производственной практики студентов 4 курса очной формы обучения, осваивающих ОПОП СПО (ППССЗ) «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Количество участников – **48**, из них:

25 - производственная практика по профилю специальности студентов ОФО (группы обучения, АП-19);

23 - производственная преддипломная практика студентов ОФО (группы обучения АП-18).

2. Метод получения информации о требованиях к образовательной услуге и о степени удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг – анкетирование.

3. Оценка степени удовлетворенности оказанными образовательными услугами представителями предприятий – потенциальных работодателей

Оценка удовлетворенности представителей предприятий – потенциальных работодателей оказанными образовательными услугами

№ п/п	Показатель	Критическое значение	Фактическое значение		Необходимые действия по улучшению показателя
			Предыдущий период	Анализируемый период	
1.	Доля студентов невыполнивших виды работ, порученные ответственным лицом профильной организации и предусмотренные рабочей(ими) программой(ми) на практику (не проявивших компетенции по объективным причинам), % от общего количества студентов прошедших производственную практику **<u>из них по специальностям и формам обучения:</u>**	**20**	0	1,08	Фактическое значение показателя ниже критического значения; динамика значения показателя положительная. Разработка корректирующих действий не требуется
1.1	Производственная практика по профилю специальности (очная форма обучения)	**20**	0	3,85	Фактическое значение показателя ниже критического значения, динамика показателя положительная. Мнения потенциальных работодателей следующие - на вопрос «*<u>Студент не справился со следующими видами работ и по причине»</u>* были получен ответ (**<u>дословно, без редакции</u>**): — Работа на высоте (1 студент или 3,85 % от общего количества студентов группы обучения АП-19)
1.2	Производственная преддипломная практика (очная форма обучения)	**20**	0	0	Не требуется, фактическое значение показателя ниже критического значения, динамика показателя отсутствует

№ п/п	Показатель	Критическое значение	Фактическое значение		Необходимые действия по улучшению показателя
			Предыдущий период	Анализируемый период	
2.	Доля студентов, на уровень профессиональной подготовки (характеризуется профессиональными знаниями и умениями) которых за период обучения, предшествующий прохождению производственной практики, необходимо обратить внимание, % от общего количества студентов прошедших производственную практику **из них по специальностям и формам обучения:**	**20**	4,02	7,28	Фактическое значение показателя ниже критического значения; динамика значения показателя положительная. Разработка корректирующих действий не требуется
2.1	Производственная практика по профилю специальности (очная форма обучения)	**20**	0	11,55	Фактическое значение показателя ниже критического значения, динамика показателя положительная. Мнения потенциальных работодателей следующие - на вопрос «*Студент имеет следующие недостатки в уровне профессиональной подготовки, на которые образовательной организации (Техникуму) необходимо обратить внимание при формировании актуального содержания образовательной программы по специальности»* были получены ответы (**дословно, без редакции**): — Необходимо уделить внимание на работу с уровнемерами (1 студент или 3,85 % от общего количества студентов группы обучения АП-19),

№ п/п	Показатель	Критическое значение	Фактическое значение		Необходимые действия по улучшению показателя
			Предыдущий период	Анализируемый период	
					— Необходимо уделить больше внимания на работу со схемами электрическими принципиальными (1 студент или 3,85 % от общего количества студентов группы обучения АП-19), — Необходимо уделить больше внимания на работы, связанные с электричеством (1 студент или 3,85 % от общего количества студентов группы обучения АП-19)
2.2	Производственная преддипломная практика (очная форма обучения)	**20**	12,50	0	Фактическое значение показателя ниже критического значения, динамика показателя отрицательная

Старший методист

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат bac2171c95aafeb67d7a
Владелец Отс Марина Владимировна
Действителен с 23.12.2020 по 23.12.2025

М.В. Отс