ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»

РАССМОТРЕНО
на заседании УМС
ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»
Протокол № 6 от «27» мая 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»
_____ С.В. Ялов
«10» июня 2021

Директор **С.В. Ялов**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат dfd3afc28574fdf80d97
Владелец Ялов Сергей Викторович
Действителен с 22.12.2020 по 22.12.2025

Рабочая программа воспитания

образовательных программ

21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

Новый Уренгой 2021

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей

_____

«___»_____

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета обучающихся

_____

«___»_____

СОСТАВИТЕЛЬ:

Радик Рафаильевич Фанин, заместитель директора по воспитательной работе – начальник воспитательной части

Марина Владимировна Отс, старший методист

Елена Владимировна Вороная, заведующий библиотекой

Татьяна Валерьевна Коробейникова, преподаватель

Данный документ является собственностью

© ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

Регистрационный номер

в Банке программной и учебно-методической документации

913.РПВ.ЭГ.ХХ.ВР.001-21

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО);
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 484 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (ФГОС СПО)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Особенности воспитательного процесса 5
2 Цель и задачи воспитания обучающихся 8
3 Виды, формы и содержание совместной деятельности участников образовательных отношений 15
3.1 Виды воспитательной деятельности 15
3.1.1 Модуль «Учебная деятельность» 16
3.1.2 Модуль «Профессионально-личностное становление и социальное партнерство» 16
3.1.3 Модуль «Гражданин и патриот» 17
3.1.4 Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание» 18
3.1.5 Модуль «Здоровый образ жизни и экологическая культура» 19
3.1.6 Модуль «Социальное и психолого-педагогическое развитие» 20
4 Требования к организации воспитания 22
4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы 22
4.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса 22
5 Основные направления самоанализа воспитательной работы 23

1 Особенности воспитательного процесса

ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» (далее – Техникум) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающихся и овладение ими выбранными специальностями.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Техникумом самостоятельно.

Воспитательная деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Процесс воспитания в Техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия участников образовательных отношений:

– принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и государственных ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

– принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспи-

тание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

– принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

– принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

– принцип ориентира предусматривает создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений.

Основными традициями воспитания в Техникуме являются:

– разработка и реализация годового плана воспитательной работы, включающего мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

– институт классного руководителя учебной группы студентов, реализующего рабочую программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;

– работа системы кружков дополнительного образования;

– увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора)

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению).

Воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде Техникума и к электронным ресурсам.

2 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель: создание практико-ориентированной воспитывающей образовательной среды, обеспечивающей профессионально-личностное развитие обучающихся, достижение ими результатов освоения образовательной программы с учетом получаемой квалификации.

Достижению поставленной цели воспитания в Техникуме способствует решение основных задач, в том числе сформулированных с учетом мнения работодателей.

Направления программы воспитания включают планируемые результаты освоения образовательной программы, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых рабочих программ воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания, осуществляемая в рамках направлений воспитательной работы Техникума, представлена в соответствующих модулях (Таблица 1).

Таблица 1 – Распределение планируемых результатов в соответствии с направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Направление	Название модуля	Задачи модуля
Общие компетенции*	Личностные результаты			
Все общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности*	Все личностные результаты, предусмотренные ФГОС СОО	Профессионально-личностное воспитание	Учебная деятельность.	Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой видов учебной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности *ОК 03* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие *ОК 09* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности *ОК 10* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках *ОК 11* Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере *ОК 13* (вариативная) Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать про-	*ЛР-5* Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности *ЛР-7* Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности *ЛР-9* Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности *ЛР-13* Осознанный выбор бу-	Профессионально-личностное воспитание	Профессионально-личностное становление и социальное партнерство	• Развитие основных навыков: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей • Обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия • Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности • Формирование корпоративной культуры (традиций, корпоративной этики, принадлежности к единому коллективу)

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Направление	Название модуля	Задачи модуля
Общие компетенции*	Личностные результаты			
фессиональную карьеру. *ОК 14* (вариативная) Владеть основами корпоративной культуры ПАО «Газпром»	дущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем			
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами *ОК 06* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей *ОК 12* (вариативная) Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала	*ЛР-1* Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) *ЛР-2* Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности *ЛР-3* Готовность к служению	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Гражданин и патриот	• Развитие у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства гордости за достижения своей страны, родного края • Развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации • Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательного отношения к правопорядку; к правилам безопасного поведения в обществе • Развитие у обучающихся умения противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социаль-

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Направление	Название модуля	Задачи модуля
Общие компетенции*	Личностные результаты			
	Отечеству, его защите			ным явлениям, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам • Развитие волонтерского движения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста *ОК 12* (вариативная) Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала *ОК 14* (вариативная) Владеть основами корпоративной культуры ПАО «Газпром»	*ЛР-4* Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире *ЛР-6* Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям *ЛР-8* Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Духовно-нравственное, семейное воспитание	• Развитие способностей к сопереживанию, формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам • Развитие культуры межнационального общения • Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей • Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения • Формирование умения вести

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Направление	Название модуля	Задачи модуля
Общие компетенции*	Личностные результаты			
	ЛР-10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений *ЛР-15* Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни			дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях *ОК 08* Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	*ЛР-7* Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности *ЛР-11* Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков *ЛР-12* Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Здоровый образ жизни и экологическая культура	• Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к активному и здоровому образу жизни • Формирование физической культуры обучающихся • Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения • Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Направление	Название модуля	Задачи модуля
Общие компетенции*	Личностные результаты			
	ЛР-14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности			
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие *ОК 04* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами *ОК 06* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	*ЛР-8* Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей *ЛР-15* Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Социальное воспитание	Социальное и психолого-педагогическое развитие	• Организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями • Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи • Оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых) • Формирование Soft Skills навыков • Развитие студенческого самоуправления

**Примечание – в том числе дополнительные компетенции в соответствии с запросами регионального рынка труда*

Конкретные формы воспитательной работы отражаются в календарном плане воспитательной работы, который разрабатывается на весь период обучения и детализируется на каждый учебный год в рамках ежегодного обновления образовательной программы.

3 Виды, формы и содержание совместной деятельности участников образовательных отношений

3.1 Виды воспитательной деятельности

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности, тесно связанные с учебным процессом, содержанием обучения и воспитания и направленные на достижение образовательных и воспитательных целей:

1) *Познавательная деятельность* направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

2) *Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность* направлена на формирование отношения к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательного организованного отдыха.

3) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

4) *Общественная деятельность* направлена на формирование социального опыта обучающихся, предполагает их участие в органах студенческого самоуправления, в различных объединениях Техникума и за его пределами.

Процесс воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Техникумом совместно с семьей и другими институтами воспитания.

3.1.1 Модуль «Учебная деятельность»

Цель модуля: реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала видов учебной деятельности, определенных учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Виды деятельности	**Формы работы**			
	уровень вне Техникума	**уровень Техникума**	**уровень учебной группы**	**уровень индивидуальный**
Познавательная деятельность	федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования, всероссийские проверочные работы, производственная практика, ГИА	дисциплины общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов, МДК, модули, практики профессионального цикла, проектная деятельность студентов, подготовка к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практика	самостоятельная работа, индивидуальный проект, курсовой проект (работа), подготовка к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills)

3.1.2 Модуль «Профессионально-личностное становление и социальное партнерство»

Цель модуля: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией, взаимодействие с организациями, входящими в Новоуренгойский образовательный кластер.

Виды	**Формы работы**

деятельности	уровень вне Техникума	уровень Техникума	уровень учебной группы	уровень индивидуальный
Познавательная деятельность	всероссийские, региональные конференции, конкурсы, в т.ч. научно-исследовательские работы, олимпиады и другие мероприятия профессиональной направленности, потребительский мониторинг, экскурсии, проекты на социально-значимые темы, участие в общественных инициативах и проектах, мероприятия по правовому и финансовому просвещению	предметные недели, получение дополнительного профессионального образования, выставки, родительские собрания, мероприятие «Посвящение в студенты», встречи с социальными партнерами, с представителями дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», круглые столы, конференции	беседы, классные часы, диспуты, деловые игры, изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских Техникума, практическая подготовка на предприятиях и в мастерских Техникума, экскурсии на производство, в том числе виртуальные, знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр., участие в проведении/посещение территориальных ярма-рок вакансий, учебных и рабочих мест и пр., организация студенческих проектов и исследований, видеоуроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы по тематике финансовой и правовой грамотности	индивидуальное консультирование, выполнение профессиональных видов деятельности, посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям, оформление стендов, стенгазет, участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности, индивидуальные беседы, практическая подготовка на базе предприятий, обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills)
Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность				
Общественная деятельность				

3.1.3 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Виды деятельности	**Формы работы**			
	уровень вне Техникума	**уровень Техникума**	**уровень учебной группы**	**уровень индивидуальный**
Познавательная деятельность	всероссийские, региональные конференции, конкурсы, в т.ч. научно-исследовательские работы, олимпиады и другие мероприятия, социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения	конференции, акции, круглые столы и выставки, посвященные историческим и знаменательным датам России, тематические конкурсы, викторины	групповые проекты патриотической направленности, тематические викторины, кинолектории, конкурсы, групповые проекты гражданско - патриотической направленности	индивидуальные проекты, тематические беседы, конкурс тематических сочинений, беседы по преодолению проблем участия в командной работе
Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность				
Общественная деятельность				

3.1.4 Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Цель модуля: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, устойчивых нравственных качеств, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Виды деятельности	**Формы работы**			
	уровень вне Техникума	**уровень Техникума**	**уровень учебной группы**	**уровень индивидуальный**

Познавательная деятельность	всероссийские, региональные конференции, конкурсы, в т.ч. научно-исследовательские работы, олимпиады, марафоны, социальные акции, проекты	фестивали, ярмарки, концерты, игры, квесты, квизы, круглые столы, социальные проекты, конкурсы, кинолектории, творческие мастерские, встречи, театральные тематические постановки	тематические классные часы, литературно-музыкальные композиции, сюжетно-ролевые игры, этические и тематические беседы, мастер-классы, диспуты	полезные дела духовно-нравственной направленности, индивидуальное тестирование, анкетирование
Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность				
Общественная деятельность				

3.1.5 Модуль «Здоровый образ жизни и экологическая культура»

Цель модуля: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению обучающихся, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья; формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения и экологической культуры.

Виды деятельности	**Формы работы**			
	уровень вне Техникума	**уровень Техникума**	**уровень учебной группы**	**уровень индивидуальный**
Раздел 1. Здоровый образ жизни				
Спортивно-оздоровительная деятельность	всероссийские, региональные конференции, конкурсы, олимпиады, соревнования, спартакиады, сдача норм ГТО	научно-практическая конференция, спортивные соревнования, соревнования, посвященные праздничным датам, турниры, работа спортивных секций	тематические классные часы, турниры приуроченные различным датам и событиям	мониторинговые исследования, индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога
Общественная деятельность				
Раздел 2. Экологическая культура				

Виды деятельности	Формы работы			
	уровень вне Техникума	уровень Техникума	уровень учебной группы	уровень индивидуальный
Познавательная деятельность	социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность, Всероссийские, региональные экологические конференции, конкурсы, акции, всероссийский экологический диктант	конкурсы экологических плакатов и фотографий, фотоконкурс, тематические выставки по экологии края	мероприятия экологической направленности, туристические походы, открытые тематические уроки, классные часы, видеоуроки, виртуальные экскурсии, экологические игры	индивидуальная помощь (при необходимости), вовлечение в волонтерскую экологическую деятельность, проекты по экологии, тематические презентации по экологии ЯНАО и города, проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований
Общественная деятельность				

3.1.6 Модуль «Социальное и психолого-педагогическое развитие»

Цель модуля: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья.

Виды деятельности	Формы работы			
	уровень вне Техникума	уровень Техникума	уровень учебной группы	уровень индивидуальный
Познавательная деятельность	круглый стол по обмену опытом работы между методистами, социальными педагогами, классными руководителями, семинары, лекции, оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими	диагностическая работа, мониторинговые исследования, консультативная работа, оказание психологической помощи, участие в мероприятиях патриотической и творческой тематики, встречи с представителями правоохранительных органов, акции,	тематические классные часы, беседы и дискуссии, лекции разной направленности, занятия с элементами тренинга	консультативная, диагностическая и коррекционная работа, индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогических работников, сотрудников, индивидуальные занятия, мастер-классы, мини-
Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность				
Общественная деятельность				
Спортивно-оздоровительная деятель-				

Виды деятельности	Формы работы			
	уровень вне Техникума	**уровень Техникума**	**уровень учебной группы**	**уровень индивидуальный**
ность	наличие специалистов особой квалификации	игры, информационно- просветительская работа, лекции, семинары, акции, мероприятия профилактической направленности		лекции, личные беседы с подростками, участие в волонтерской деятельности, занятия творческими видами деятельности

4 Требования к организации воспитания

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий:

специальные помещения (учебные аудитории, лаборатории, мастерские), оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, помещения для организации воспитательной работы;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

музей;

кабинеты для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

4.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются педагогические работники Техникума и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий.

5 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Модуль «Учебная деятельность»

Показателем, на основе которого осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, является:

- формирование убеждений ценности образования, как фактора развития личности через четко выстроенные воспитательные цели в рамках всех видов деятельности.

Модуль «Профессионально-личностное становление и социальное партнерство»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях;
- количество обучающихся, получающих именную стипендию.

Модуль «Гражданин и патриот»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- количество воспитательных мероприятий, проведенных вне Техникума;
- количество воспитательных мероприятий, проведенных в Техникуме.

Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня;
- мониторинг изменений социальных ценностей.

Модуль «Здоровый образ жизни и экологическая культура»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня;
- количество проведенных мероприятий экологической направленности;
- количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности;

Модуль «Социальное и психолого-педагогическое развитие»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- количество обучающихся участвующих в волонтерских мероприятиях;
- количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля.