

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании УМС

ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

Протокол № 6 от «27» мая 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

С.В. Ялов

«10» июня 2021

**Рабочая программа воспитания**

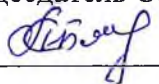
образовательных программ

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Новый Уренгой 2021

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей

  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета обучающихся

  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

СОСТАВИТЕЛЬ:

Радик Рафаильевич Фанин, заместитель директора по воспитательной работе –  
начальник воспитательной части

Марина Владимировна Отс, старший методист

Елена Владимировна Вороная, заведующий библиотекой

Татьяна Валерьевна Коробейникова, преподаватель

Данный документ является собственностью

© ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

Регистрационный номер  
в Банке программной и учебно-методической документации  
912.РПВ.ЭМ.ХХ.ВР.001-21

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО);
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (ФГОС СПО)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Особенности воспитательного процесса .....                                                  | 5  |
| 2 Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                  | 8  |
| 3 Виды, формы и содержание совместной деятельности участников образовательных отношений ..... | 15 |
| 3.1 Виды воспитательной деятельности .....                                                    | 15 |
| 3.1.1 Модуль «Учебная деятельность» .....                                                     | 16 |
| 3.1.2 Модуль «Профессионально-личностное становление и социальное партнерство» .....          | 16 |
| 3.1.3 Модуль «Гражданин и патриот» .....                                                      | 17 |
| 3.1.4 Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание» .....                                | 18 |
| 3.1.5 Модуль «Здоровый образ жизни и экологическая культура» .....                            | 19 |
| 3.1.6 Модуль «Социальное и психолого-педагогическое развитие» .....                           | 20 |
| 4 Требования к организации воспитания .....                                                   | 22 |
| 4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы .....                            | 22 |
| 4.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса .....                                       | 22 |
| 5 Основные направления самоанализа воспитательной работы .....                                | 23 |

## **1 Особенности воспитательного процесса**

ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» (далее – Техникум) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающихся и овладение ими выбранными специальностями.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Техникумом самостоятельно.

Воспитательная деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Процесс воспитания в Техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия участников образовательных отношений:

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и государственных ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспи-

тание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип ориентира предусматривает создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений.

Основными традициями воспитания в Техникуме являются:

- разработка и реализация годового плана воспитательной работы, включающего мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- институт классного руководителя учебной группы студентов, реализующего рабочую программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;

- работа системы кружков дополнительного образования;

- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора)

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению).

Воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде Техникума и к электронным ресурсам.

## **2 Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель:** создание практико-ориентированной воспитывающей образовательной среды, обеспечивающей профессионально-личностное развитие обучающихся, достижение ими результатов освоения образовательной программы с учетом получаемой квалификации.

Достижению поставленной цели воспитания в Техникуме способствует решение основных задач, в том числе сформулированных с учетом мнения работодателей.

Направления программы воспитания включают планируемые результаты освоения образовательной программы, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых рабочих программ воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания, осуществляемая в рамках направлений воспитательной работы Техникума, представлена в соответствующих модулях (Таблица 1).



Таблица 1 – Распределение планируемых результатов в соответствии с направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам

| Планируемые результаты освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Направление                           | Название модуля                                                 | Задачи модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие компетенции*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Личностные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Все общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Все личностные результаты, предусмотренные ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Профессионально-личностное воспитание | Учебная деятельность.                                           | Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой видов учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><i>ОК 02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОК 03</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><i>ОК 09</i> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><i>ОК 10</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><i>ОК 11</i> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p><i>ОК 13</i> (вариативная) Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать про-</p> | <p><i>ЛР-5</i> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p><i>ЛР-7</i> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p><i>ЛР-9</i> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><i>ЛР-13</i> Осознанный выбор бу-</p> | Профессионально-личностное воспитание | Профессионально-личностное становление и социальное партнерство | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие основных навыков: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей</li> <li>• Обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия</li> <li>• Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности</li> <li>• Формирование корпоративной культуры (традиций, корпоративной этики, принадлежности к единому коллективу)</li> </ul> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Направление                                            | Название модуля            | Задачи модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие компетенции*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Личностные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>фессиональную карьеру.<br/> <i>ОК 14</i> (вариативная) Владеть основами корпоративной культуры ПАО «Газпром»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>душей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i>ОК 04</i> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами<br/> <i>ОК 06</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей<br/> <i>ОК 12</i> (вариативная) Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала</p> | <p><i>ЛР-1</i> Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)<br/> <i>ЛР-2</i> Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности<br/> <i>ЛР-3</i> Готовность к служению</p> | <p>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p> | <p>Гражданин и патриот</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства гордости за достижения своей страны, родного края</li> <li>• Развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации</li> <li>• Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательного отношения к правопорядку; к правилам безопасного поведения в обществе</li> <li>• Развитие у обучающихся умения противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социаль-</li> </ul> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Направление                                              | Название модуля                           | Задачи модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие компетенции*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Личностные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отечеству, его защите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                           | ным явлениям, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам<br>• Развитие волонтерского движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><i>ОК 05</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><i>ОК 12</i> (вариативная) Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала</p> <p><i>ОК 14</i> (вариативная) Владеть основами корпоративной культуры ПАО «Газпром»</p> | <p><i>ЛР-4</i> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p><i>ЛР-6</i> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p><i>ЛР-8</i> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Духовно-нравственное, семейное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие способностей к сопереживанию, формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</li> <li>• Развитие культуры межнационального общения</li> <li>• Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей</li> <li>• Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</li> <li>• Формирование умения вести</li> </ul> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Направление                                                | Название модуля                               | Задачи модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие компетенции*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Личностные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><i>ЛР-10</i> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p><i>ЛР-15</i> Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                               | дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><i>ОК 07</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>ОК 08</i> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p><i>ЛР-7</i> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p><i>ЛР-11</i> Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p><i>ЛР-12</i> Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Здоровый образ жизни и экологическая культура | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к активному и здоровому образу жизни</li> <li>• Формирование физической культуры обучающихся</li> <li>• Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения</li> <li>• Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды</li> </ul> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | Направление           | Название модуля                                | Задачи модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие компетенции*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Личностные результаты                                                                                                                                                                                        |                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>ЛР-14</i> Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   |                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>ОК 03</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br><i>ОК 04</i> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами<br><i>ОК 06</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | <i>ЛР-8</i> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей<br><i>ЛР-15</i> Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | Социальное воспитание | Социальное и психолого-педагогическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями</li> <li>• Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи</li> <li>• Оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)</li> <li>• Формирование Soft Skills навыков</li> <li>• Развитие студенческого самоуправления</li> </ul> |

*\*Примечание – в том числе дополнительные компетенции в соответствии с запросами регионального рынка труда*

Конкретные формы воспитательной работы отражаются в календарном плане воспитательной работы, который разрабатывается на весь период обучения и детализируется на каждый учебный год в рамках ежегодного обновления образовательной программы.

### **3 Виды, формы и содержание совместной деятельности участников образовательных отношений**

#### **3.1 Виды воспитательной деятельности**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности, тесно связанные с учебным процессом, содержанием обучения и воспитания и направленные на достижение образовательных и воспитательных целей:

1) *Познавательная деятельность* направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

2) *Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность* направлена на формирование отношения к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательного организованного отдыха.

3) *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

4) *Общественная деятельность* направлена на формирование социального опыта обучающихся, предполагает их участие в органах студенческого самоуправления, в различных объединениях Техникума и за его пределами.

Процесс воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Техникумом совместно с семьей и другими институтами воспитания.

### 3.1.1 Модуль «Учебная деятельность»

Цель модуля: реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала видов учебной деятельности, определенных учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

| Виды деятельности           | Формы работы                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | уровень вне Техникума                                                                                                                | уровень Техникума                                                                                                                                                                                                                                                                                                | уровень учебной группы                                                                                      | уровень индивидуальный                                                                                                                            |
| Познавательная деятельность | федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования, всероссийские проверочные работы, производственная практика, ГИА | дисциплины общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов, МДК, модули, практики профессионального цикла, проектная деятельность студентов, подготовка к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) | учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практика | самостоятельная работа, индивидуальный проект, курсовой проект (работа), подготовка к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) |

### 3.1.2 Модуль «Профессионально-личностное становление и социальное партнерство»

Цель модуля: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией, взаимодействие с организациями, входящими в Новоуренгойский образовательный кластер.

| Виды | Формы работы |
|------|--------------|
|------|--------------|



| деятельно-<br>сти                                                                    | уровень<br>вне Технику-<br>ма                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | уровень<br>Техникума                                                                                                                                                                                                                                                            | уровень<br>учебной группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уровень<br>индивидуаль-<br>ный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Познаватель-<br/>ная деятель-<br/>ность</i>                                       | всероссийские, региональные конференции, конкурсы, в т.ч. научно-исследовательские работы, олимпиады и другие мероприятия профессиональной направленности, потребительский мониторинг, экскурсии, проекты на социально-значимые темы, участие в общественных инициативах и проектах, мероприятия по правовому и финансовому просвещению | предметные недели, получение дополнительно-го профессионального образования, выставки, родительские собрания, мероприятия «Посвящение в студенты», встречи с социальными партнерами, с представителями дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», круглые столы, конференции | беседы, классные часы, диспуты, деловые игры, изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских Техникума, практическая подготовка на предприятиях и в мастерских Техникума, экскурсии на производство, в том числе виртуальные, знакомство с требованиями работодателя, новыми технологиями и пр., участие в проведении/посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр., организация студенческих проектов и исследований, видеоуроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы по тематике финансовой и правовой грамотности | индивидуальное консультирование, выполнение профессиональных видов деятельности, посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям, оформление стендов, стенгазет, участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности, индивидуальные беседы, практическая подготовка на базе предприятий, обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) |
| <i>Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Общественная деятельность</i>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3.1.3 Модуль «Гражданин и патриот»

*Цель модуля:* развитие личности на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

| Виды деятельности                                                                    | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | уровень вне Техникума                                                                                                                                                                                                                         | уровень Техникума                                                                                                                      | уровень учебной группы                                                                                                                                      | уровень индивидуальный                                                                                                                |
| <i>Познавательная деятельность</i>                                                   | всероссийские, региональные конференции, конкурсы, в т.ч. научно-исследовательские работы, олимпиады и другие мероприятия, социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения | конференции, акции, круглые столы и выставки, посвященные историческим и знаменательным датам России, тематические конкурсы, викторины | групповые проекты патриотической направленности, тематические викторины, кинолектории, конкурсы, групповые проекты гражданско-патриотической направленности | индивидуальные проекты, тематические беседы, конкурс тематических сочинений, беседы по преодолению проблем участия в командной работе |
| <i>Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность</i> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| <i>Общественная деятельность</i>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |

### 3.1.4 Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

*Цель модуля:* привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, устойчивых нравственных качеств, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

| Виды деятельности | Формы работы          |                   |                        |                        |
|-------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|------------------------|
|                   | уровень вне Техникума | уровень Техникума | уровень учебной группы | уровень индивидуальный |

|                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Познавательная деятельность</i>                                                   | всероссийские, региональные конференции, конкурсы, в т.ч. научно-исследовательские работы, олимпиады, марафоны, социальные акции, проекты | фестивали, ярмарки, концерты, игры, квесты, кви-зы, круглые столы, социальные проекты, конкурсы, кинолектории, творческие мастерские, встречи, театральные тематические постановки | тематические классные часы, литературно-музыкальные композиции, сюжетно-ролевые игры, этические и тематические беседы, мастер-классы, диспуты | полезные дела духовно-нравственной направленности, индивидуальное тестирование, анкетирование |
| <i>Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность</i> |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                               |
| <i>Общественная деятельность</i>                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                               |

### 3.1.5 Модуль «Здоровый образ жизни и экологическая культура»

*Цель модуля:* создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению обучающихся, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья; формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения и экологической культуры.

| Виды<br>деятельности                   | Формы работы                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | уровень<br>вне Техникума                                                                                | уровень<br>Техникума                                                                                                                     | уровень<br>учебной груп-<br>пы                                              | уровень инди-<br>видуальный                                                         |
| Раздел 1. Здоровый образ жизни         |                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                     |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | всероссийские, региональные конференции, конкурсы, олимпиады, соревнования, спартакиады, сдача норм ГТО | научно-практическая конференция, спортивные соревнования, соревнования, посвященные праздничным датам, турниры, работа спортивных секций | тематические классные часы, турниры приуроченные различным датам и событиям | мониторинговые исследования, индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога |
| Общественная деятельность              |                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                     |
| Раздел 2. Экологическая культура       |                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                     |

| Виды деятельности                                                      | Формы работы                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | уровень вне Техникума                                                                                                                                                                                  | уровень Техникума                                                                                 | уровень учебной группы                                                                                                                                            | уровень индивидуальный                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Познавательная деятельность</i><br><i>Общественная деятельность</i> | социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность, Всероссийские, региональные экологические конференции, конкурсы, акции, всероссийский экологический диктант | конкурсы экологических плакатов и фотографий, фотоконкурс, тематические выставки по экологии края | мероприятия экологической направленности, туристические походы, открытые тематические уроки, классные часы, видеоуроки, виртуальные экскурсии, экологические игры | индивидуальная помощь (при необходимости), вовлечение в волонтерскую экологическую деятельность, проекты по экологии, тематические презентации по экологии ЯНАО и города, проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований |

### 3.1.6 Модуль «Социальное и психолого-педагогическое развитие»

*Цель модуля:* создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья.

| Виды деятельности                                                                                                                                                                                               | Формы работы                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | уровень вне Техникума                                                                                                                                                                         | уровень Техникума                                                                                                                                                                                                                       | уровень учебной группы                                                                                      | уровень индивидуальный                                                                                                                                                                               |
| <i>Познавательная деятельность</i><br><i>Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность</i><br><i>Общественная деятельность</i><br><i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i> | круглый стол по обмену опытом работы между методистами, социальными педагогами, классными руководителями, семинары, лекции, оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предлагающими | диагностическая работа, мониторинговые исследования, консультативная работа, оказание психологической помощи, участие в мероприятиях патриотической и творческой тематики, встречи с представителями правоохранительных органов, акции, | тематические классные часы, беседы и дискуссии, лекции разной направленности, занятия с элементами тренинга | консультативная, диагностическая и коррекционная работа, индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогических работников, сотрудников, индивидуальные занятия, мастер-классы, мини- |

| Виды деятельности | Формы работы                             |                                                                                                                   |                        |                                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | уровень вне Техникума                    | уровень Техникума                                                                                                 | уровень учебной группы | уровень индивидуальный                                                                                            |
| <i>ность</i>      | наличие специалистов особой квалификации | игры, информационно-просветительская работа, лекции, семинары, акции, мероприятия профилактической направленности |                        | лекции, личные беседы с подростками, участие в волонтерской деятельности, занятия творческими видами деятельности |

## **4 Требования к организации воспитания**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий:

специальные помещения (учебные аудитории, лаборатории, мастерские), оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, помещения для организации воспитательной работы;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

музей;

кабинеты для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### **4.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются педагогические работники Техникума и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий.

## **5 Основные направления самоанализа воспитательной работы**

### **Модуль «Учебная деятельность»**

Показателем, на основе которого осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, является:

- формирование убеждений ценности образования, как фактора развития личности через четко выстроенные воспитательные цели в рамках всех видов деятельности.

### **Модуль «Профессионально-личностное становление и социальное партнерство»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях;
- количество обучающихся, получающих именную стипендию.

### **Модуль «Гражданин и патриот»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- количество воспитательных мероприятий, проведенных вне Техникума;
- количество воспитательных мероприятий, проведенных в Техникуме.

### **Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня;
- мониторинг изменений социальных ценностей.

### **Модуль «Здоровый образ жизни и экологическая культура»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня;
- количество проведенных мероприятий экологической направленности;
- количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности;

### **Модуль «Социальное и психолого-педагогическое развитие»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- количество обучающихся участвующих в волонтерских мероприятиях;
- количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля.