

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»**

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

18.02.09 Переработка нефти и газа

Разработана на основе федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа

базовая подготовка – очная (заочная) форма обучения

Новый Уренгой 2020

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2014 г. № 401 (зарегистрирован в Минюст России от 19 июня 2014 г. № 32807)

**РАЗРАБОТЧИК:**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Газпром техникум Новый Уренгой»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	5
1.3 Нормативный срок освоения программы .....	8
1.4 Трудоемкость ППССЗ.....	8
1.5 Особенности ППССЗ.....	9
1.6 Основные пользователи ППССЗ.....	10
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	11
2.1 Цели и задачи ППССЗ.....	11
2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3 Требования к результатам освоения программы специалистов среднего звена.....	12
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ .....	15
3.1 Учебный план .....	15
3.2 Календарный учебный график.....	18
3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	18
3.4 Программы учебной и производственной практик .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	20
4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций .....	20
4.2 Фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	21
4.3 Государственная итоговая аттестация выпускника.....	22
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	23
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	23
5.2 Материально-техническое оснащение: .....	23
5.3 Информационные и учебно-методические условия. ....	26

## Список сокращений

<b>ВКР</b>	выпускная квалификационная работа
<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация
<b>ГЭК</b>	Государственная экзаменационная комиссия
<b>ЕН</b>	математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин
<b>КОС</b>	контрольно-оценочные средства
<b>КОМ</b>	контрольно-оценочные материалы по экзамену (квалификационному)
<b>МДК</b>	междисциплинарный курс
<b>ОГСЭ</b>	общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.
<b>ОД</b>	общеобразовательный цикл дисциплин.
<b>ОК</b>	общие компетенции.
<b>ОП</b>	общепрофессиональный цикл дисциплин
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции.
<b>ПМ</b>	профессиональный модуль
<b>ПС</b>	профессиональный стандарт
<b>ППССЗ</b>	программа подготовки специалистов среднего звена
<b>П(Ц)К</b>	предметная (цикловая) комиссия.
<b>РП</b>	рабочая программа.
<b>СПО</b>	среднее профессиональное образование.
<b>УМК</b>	учебно-методический комплекс.
<b>ФГОС</b>	федеральный государственный образовательный стандарт
<b>ФОС</b>	фонд оценочных средств.

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа базовой подготовки, реализуемая в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной (производственное обучение) и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

### **1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа базовой подготовки составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2014 г. № 401 (зарегистрирован в Минюст России от 19 июня 2014 г. № 32807).
3. ФГОС среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

4. Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»
5. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.0020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
7. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».
8. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
9. Приказ Минобрнауки России от 04 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».
10. Приказ Минобрнауки России от 22 августа 2014 г. № 1039 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
11. Приказ Минобрнауки Россия от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Минпросвещения РФ от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
13. Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений,

утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661.

14. Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

15.а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

16. Профессиональные стандарты:

- 19.025 «Оператор товарный» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта 19.025 «Оператор товарный» от 23.03.2015, №182н), регистрационный номер 431 в реестре профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- 19.027 «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта 19.025 «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли» от 06.07.2015, №427н), регистрационный номер 487 в реестре профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

17. Устав ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой».

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>.

2. Официальный сайт Федерального агентства по образованию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>.

2. ФГУ «Федеральный институт развития образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.firo.ru>.

3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

4. Информационно-справочный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.library.ru>.

5. Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО

### **Классификаторы социально-экономической информации**

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС).
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94) (в ред. Изменений 1/96 ОКПДТР, утв. Госстандартом РФ 23.12.1996, 2/99 ОКПДТР, утв. Госстандартом РФ, 3/2002 ОКПДТР, утв. Госстандартом РФ, 4/2003 ОКПДТР, утв. Госстандартом РФ, 5/2004 ОКПДТР, утв. Ростехрегулированием, 6/2007 ОКПДТР, утв. Приказом Ростехрегулирования от 18.07.2007 № 181-ст, 7/2012 ОКПДТР, утв. Приказом Росстандарта от 19.06.2012 № 112-ст).
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001) (в ред. Изменений № 5 от 24.12.2012 г.).
4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).
5. Реестр профстандартов <http://profstandart.rosmintrud.ru>

### **1.3 Нормативный срок освоения программы**

**Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена** среднего профессионального образования базовой подготовки при очной и заочной формам получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки
<b><u>очное обучение:</u></b> на базе основного общего образования <b><u>заочное обучение:</u></b> на базе среднего общего образования	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

### **1.4 Трудоемкость ППССЗ**

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки специальности при очной форме получения образования приводится в таблице 2.

Таблица 2

Показатели	ФГОС СОО	ФГОС СПО
Обучение по учебным циклам	39 недель	84 недели
учебная производственная практики (по профилю специальности)	-	25 недель
производственная практика (преддипломная)	-	4 недели
промежуточная аттестация	2 недели	5 недель
государственная итоговая аттестация	-	6 недель
каникулы	11	23 недели
<b>ИТОГО</b>		<b>199 недель</b>

Трудоемкость ППСЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа за весь период обучения в соответствии с ФГОС СОО и СПО по данной специальности составляет 6642 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик (по профилю специальности, преддипломной), а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППСЗ.

### 1.5 Особенности ППСЗ

В соответствие с ФГОС образовательная программа по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа включает две составляющие (части): обязательную и вариативную.

При разработке ППСЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы работодателей и потребителей в области газовой промышленности.

Отраслевые и региональные требования в рамках вариативной составляющей ОПОП СПО формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом стратегических задач социально-экономического развития предприятий группы «Газпром» и Ямало-Ненецкого автономного округа как основного добычного региона с учетом особенностей технико-технологической среды и специфики социально-трудовых отношений в регионе.

Реализация модульно-компетентностного подхода осуществляется во

взаимосвязи с работодателями по вопросам совместной разработки ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, а также ежегодное проведение круглых столов, стажировок преподавателей с выездом на предприятия группы «Газпром», анализ отчетов председателей ГЭК, исследование потребительского мониторинга, рецензирование программной продукции.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. Формирование жизненной активности и профессиональной коммуникабельности достигается через участие студентов в жизни техникума, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.

В соответствии со статьей 29 "Информационная открытость образовательной организации" Закона "Об образовании в Российской Федерации" в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» сформирован открытый и общедоступный информационные ресурс - официальный сайт в сети Интернет, содержащий информацию о своей деятельности <http://gtnu.ru/>.

По завершению освоения образовательной программы и успешной защиты выпускной квалификационной работы выпускникам техникума выдается диплом об образовании и квалификации в соответствии с требованиями Минобрнауки.

## **1.6 Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»
- студенты ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», обучающиеся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, их родители, законные представители;
- администрация и коллективные органы управления ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»
- абитуриенты и их родители;
- потенциальные работодатели, предприятия – потребители кадров (выпускников), социальные партнеры;
- органы управления образованием, органы контроля и надзора.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цели и задачи ППССЗ**

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, в том числе и к продолжению образования;
- формирование умений обучающихся организации собственной деятельности, ее коррекции и оценки.

### **2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

1. Область профессиональной деятельности выпускников: управление технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газов, газового конденсата, сланцев, угля и обслуживание магистральных трубопроводов.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- нефть, попутный и природный газы;
- газовый конденсат;
- сланцы, уголь;
- технологические процессы;
- оборудование;
- магистральные трубопроводы;
- средства автоматизации;
- нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

3. Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.
- Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.
- Предупреждение и устранение возникающих производственных

инцидентов.

- Организация работы коллектива подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **2.3 Требования к результатам освоения программы специалистов среднего звена**

Достижение профессиональной компетентности обучающегося (выпускника) - гражданина России, проживающего на территории Ямало-Ненецкого автономного округа в городе Новый Уренгой и в перспективе трудоустраивающегося на региональных предприятиях (организациях) Группы Газпром, обеспечивается интеграцией двух групп компетенций: профессиональных и общих.

**Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

1. Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.

ПК1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

2. Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.

ПК2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

3. Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.

ПК3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

4. Организация работы коллектива подразделения.

ПК4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК5.1. Осуществлять наблюдение за работой оборудования на установках III категории по переработке газового конденсата, нефти и продуктов их переработки и вести технологический процесс в соответствии с рабочими инструкциями.

ПК5.2. Осуществлять переключение с работающего оборудования на резервное.

ПК5.3. Осуществлять предупреждения и устранения отклонения процесса от заданного режима.

Группа отраслевых и региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам студентов Техникума в рамках вариативной составляющей ОПОП включает в себя:

**дополнительные умения и знания выпускников**, освоение которых позволит им осуществлять эффективную учебную деятельность, планировать и проводить исследования, овладеть языковыми нормами, правилами их применения, эффективным общением, организовать предпринимательскую деятельность по профилю своей специальности, проектировать и внедрять

систему менеджмента качества, а также управлять интеллектуальной собственностью;

**дополнительные общие компетенции выпускников** – «Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала», необходимую для бережного отношения к традициям и культуре людей, исконно проживающих на территории Ямало-Ненецкого автономного округа;

«Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру», необходимую для эффективного поведения на региональном рынке труда;

**дополнительные профессиональные компетенции выпускников**, связанные с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях газовой отрасли Крайнего Севера в соответствии со специальностью.

### **3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" содержание и организация образовательного процесса реализуемой ППССЗ регламентируется:

- учебным планом специальности;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программами учебных и производственных практик;
- программами государственной итоговой аттестации;
- контрольно-оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки и воспитания обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями.

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план по основной профессиональной образовательной программе базовой подготовке разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, введенным в действие приказом Минобрнауки России от 23.04.2014 г. № 401.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 18.02.09 Переработка нефти и газа как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам (по годам обучения);
- матрица компетенций;
- консультации;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и

проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю (для очной формы обучения).

Для заочной формы обучения – не более 160 часов в год.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, индивидуальных расчетных заданий, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (для очной формы обучения);
- общего гуманитарного и социально-экономического
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального цикла;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дополнительные образовательные результаты в рамках вариативной составляющей ОПОП СПО вводятся в циклы, разделы, модули структуры ОПОП по специальности в следующем порядке.

1. Для освоения умениями и овладения знаниями, необходимыми для осуществления эффективной учебной деятельности, получения навыков планирования и проведения исследований, с целью обеспечения преемственности требований к результатам учебной деятельности в условиях завершения адаптационного перехода от системы требований общеобразовательной школы к системе обучения в Техникуме, в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин всех ОПОП СПО вводится учебная дисциплина «Основы учебной и исследовательской деятельности» с аудиторной нагрузкой в объеме 32 часа.

2. Для овладения языковыми нормами, правилами их применения, навыками эффективного общения в общий гуманитарный и социально-экономический цикл всех ОПОП СПО вводится учебная дисциплина «Психология общения и культура речи» с аудиторной нагрузкой в объеме 48 часов.

3. Для освоения умений и овладения знаниями организации предпринимательской деятельности (по профилю профессии специальности), в рамках дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» цикла общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО вводится дополнительный раздел «Основы предпринимательской деятельности» объемом 8 аудиторных часов и 4 часа самостоятельной работы.

4. Для овладения выпускниками умениями и обеспечением знаниями в области планирования, управления и контроля, в том числе и управления интеллектуальной собственностью по всем ОПОП технического профиля в профессиональный цикл вводится общепрофессиональная дисциплина

«Управление качеством и интеллектуальной собственностью» в объеме 48 аудиторных часов.

5. Для овладения студентами общей компетенцией «Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП СПО вводится учебная дисциплина «Культура и традиции народов Ямала» с аудиторной нагрузкой в объеме 32 часов.

6. Для овладения общей компетенцией «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру» в рамках дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» цикла общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО вводится дополнительный раздел «Эффективное поведение на рынке труда» объемом 8 аудиторных часов и 4 часа самостоятельной работы

В период обучения образовательной программой предусмотрено выполнение студентами один курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.01 «Эксплуатация технологического оборудования», один курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.02 «Ведение технологического процесса на установках I и II категорий», и один курсовой проект по дисциплине ОП16 «Экономика предприятий отрасли». Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Учебный план приводится в таблице.

### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график (далее – КУГ) служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ и формируется на учебный год на основе требований ФГОС специальности к срокам освоения ППССЗ и рабочих учебных планов.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график приводится в разделе Образование

### **3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Содержание образовательной программы определяется:

- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных

модулей;

- нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или профессионального модуля в подготовке специалиста;
- требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или профессионального модуля, содержанием учебного материала и последовательность его изучения;
- способами проверки результатов обучения;
- перечнем и содержанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативной части, практикам.

Основанием для составления рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла служат примерные программы, одобренные ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015 года и рекомендованные для использования на практике в образовательных организациях Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

### **3.4 Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ специальности, и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В образовательной программе предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Организация и проведение всех видов практик определяется «Регламентом прохождения практики» СМК.11.ИН.ОР.476.002 ЧПОУ ГТНУ и соответствующими рабочими программами практик.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) проводится в региональных предприятиях группы Газпром (ООО «Газпром добыча Уренгой», ООО «Газпром добыча Ямбург», ООО «Газпром трансгаз Сургут», ООО «Газпром трансгаз Югорск» и др.).

Учебная практика в рамках реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» направлена на освоение рабочей профессии «Оператор технологических установок», 3 разряда

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППСЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа включает текущий (в том числе и рубежный) контроль результатов учебной деятельности, промежуточную аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и государственную итоговую аттестацию студентов.

Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ регламентируется следующими локальными нормативными актами техникума:

1. Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» СМК.11.ПО.ОР.018

2. Положением «О подготовке и обеспечении проведения государственной итоговой аттестации выпускников в частном профессиональном образовательном учреждении «Газпром техникум Новый Уренгой» СМК.11.ПО.ОР.020

3. Положением по итоговому контролю учебных достижений студентов техникума при реализации ФГОС СПО в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО СМК.11.ПО.УП.220

4. Положением о порядке зачете результатов освоения студентами ЧПОУ ГТНУ дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ. СМК.11.ПО.ОР.246

Содержание контроля определяется программой Государственной итоговой аттестации.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме разрабатываются контрольно-оценочные средства (далее – КОС) – материалы, позволяющие оценить уровень знаний, умений и

сформированные компетенции обучающихся по дисциплине, МДК, профессиональному модулю. Порядок разработки и требования к структуре и содержанию КОС установлены в Положении о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СМК.11.ПО.ОР.246

#### **4.2 Фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) являются составной частью ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО.

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:  
интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

Комплекты КОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивают проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся

до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения преподавателем.

### **4.3 Государственная итоговая аттестация выпускника**

Освоение ППССЗ СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, имеющей государственную аккредитацию, завершается государственной (итоговой) аттестацией. Государственная (итоговая) аттестация выпускников является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией, председатель которой ежегодно утверждается Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На выполнение ВКР предусмотрено 4 недели, на защиту - 2 недели. Сроки проведения дипломного проектирования определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Выпускникам, освоившим ППССЗ специальности в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается диплом об образовании и квалификации соответствующего уровня, заверенный печатью ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой».

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении по специальности.

Процедура проведения государственной (итоговой) аттестации регламентируется Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, ежегодно утверждаемой директором техникума не позднее шести месяцев до проведения государственной (итоговой) аттестации и Положением о подготовке и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников в ЧПОУ ГТНУ СМК..11.ПО.ОР.020

## **5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения имеют среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Представители профильных организаций имеют среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

### **5.2 Материально-техническое оснащение:**

ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с

объемом изучаемых дисциплин.

ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых проектов (работ), выпускной квалификационной работы:

№ п/п	наименование согласно ФГОС	действующее наименование
	<b>КАБИНЕТЫ</b>	
1.	социально-экономических дисциплин	социально-экономических дисциплин и правовых дисциплин
2.	иностранного языка	иностранных языков
3.	математики	математики
4.	информационных технологий	информационных технологий и компьютерного моделирования
5.	инженерной графики	инженерной графики
6.	метрологии, стандартизации и сертификации	метрологии, стандартизации и сертификации
7.	химических дисциплин	химических дисциплин
8.	охраны труда	теоретической подготовки по слесарной и станочной обработке металлов
9.	экологии природопользования	геологии и экологических основ природопользования
10.	экономики	экономики и менеджмента
11.	безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности
12.		литературы, русского языка и культуры речи
13.		истории
14.		физики
15.		биологии и экологии
	<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>	
16.	электротехники и электроники	электротехники и электротехнических измерений
17.	органической химии	оборудования

		нефтегазоперерабатывающего производства органической химии
18.	аналитической химии	технического анализа и контроля производства
19.	физической и коллоидной химии	технического анализа и контроля производства
20.	процессов и аппаратов	процессов и аппаратов
21.	химии и технологии нефти и газа	химии и технологии нефти и газа
22.	технического анализа и контроля производства	процессов и аппаратов
23.	оборудования нефтегазоперерабатывающего производства	оборудования нефтегазоперерабатывающего производства органической химии
24.	автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа	автоматизации технологических процессов и автоматического управления
	МАСТЕРСКИЕ	
25.		слесарно-механическая
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	
26.	спортивный зал	спортивный зал
27.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
28.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	стрелковый тир
	ЗАЛЫ	
29.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	читальный зал
30.	актовый зал	актовый зал
31.		тренажерный зал
32.		теннисный зал
33.		бильярдный зал

Каждый кабинет имеет:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. Технические средства обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет
  - лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение по профилю обучения;
  - мультимедийный проектор.

4. Оборудование, обеспечивающее проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы по всем учебным дисциплинам и профессиональным моделям приведено в рабочих программах по УД и ПМ.

Учебная практика по ПМ.01 «Эксплуатация технологического оборудования», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводятся в кабинете-лаборатории информационных технологий и компьютерного моделирования. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **5.3 Информационные и учебно-методические условия.**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального

учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

#### **Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть;
- сеть Интернет;
- электронный журнал;
- личный кабинет студента на сайте техникума, с возможностью просмотра электронного журнала.

Кроме того, по каждой учебной дисциплине, МДК профессиональных модулей ППССЗ по специальности имеется мультимедиа библиотека.