ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин/модулей

в составе образовательной программы

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Новый Уренгой

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

технологический профиль

(базовые и профильные дисциплины)

Рабочая программа дисциплины **«Русский язык»** общеобразовательного цикла 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины:** 78 часов	**Аннотация** Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Русский язык» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины – в результате освоения раздела «Русский язык» обучающийся должен уметь: осуществлять речевой самоконтроль; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов; использовать основные виды чтения; извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать устные и письменные высказывания; применять в практике речевого общения и письма основные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения; использовать основные приемы информационной переработки текста. В результате освоения раздела обучающийся должен знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям. В рабочей программе по дисциплине «Русский язык», профильной составляющей являются темы, представленные в разделе 4. «Лексикология и фразеология». Контроль качества освоения дисциплины «Русский язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Рабочая программа дисциплины **«Литература»** общеобразовательного цикла 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины:** 117 часов	**Аннотация** Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Литература» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины – В результате освоения раздела «Литература» обучающийся должен уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать (наизусть); аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы. В результате освоения раздела «Литература» обучающийся должен знать: содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия; образную природу словесного искусства. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям. В рабочей программе по дисциплине «Литература», профильной составляющей являются темы, представленные в разделе 4. «Лексикология и фразеология». Контроль качества освоения дисциплины «Литература» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык»** общеобразовательного цикла 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 117 часов	**Аннотация** Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса ***«Английский язык»*** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного - общаться на иностранном языке устно на повседневные темы - общаться на иностранном языке письменно на повседневные темы - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения др.) - формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы) - особенности грамматического оформления устных и письменных текстов - правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения В процессе освоения дисциплины у студентов формируются **общие компетенции (ОК)**, перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям. В рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (английский)», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля, профильной составляющей являются темы, направленные на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере. Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык (английский) » проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программ дисциплины **«История»** общеобразовательного цикла 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 117 часов	**Аннотация** Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «История» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Цели и задачи дисциплины: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Требования к образовательным результатам освоения дисциплины: знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты; уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**, перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям. Программа состоит из 15 разделов, имеется профильная составляющая. Контроль качества и освоения учебной дисциплины «История» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Рабочая программа дисциплины **«Обществознание»** общеобразовательного цикла 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 108 часов	**Аннотация** Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Обществознание» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**, перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям. Содержание рабочей программы учебной дисциплины состоит из 6 разделов, включая экономику и право. В рабочей программе по учебной дисциплине «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям технического и естественно-научного профилей, профильной составляющей являются темы «Рынок труда и безработица» и «Отрасли российского права», представленные в этих разделах. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 8 практических работ. Контроль качества освоения учебной дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа дисциплины **«Химия»** общеобразовательного цикла 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 78 часов	**Аннотация** Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Химия» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать химическую терминологию и символику; определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; выполнять химический эксперимент: владеть правилами техники безопасности при использовании химических веществ, лабораторного оборудования и посуды, наблюдать, описывать, объяснять результаты, делать выводы, распознавать важнейшие неорганические и органические соединения; проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью. результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; важнейшие органические и неорганические веществ различных классов и их химические свойства; приемы безопасной работы в химической лаборатории. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям. Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 2 разделов: Общая и неорганическая химия и Органическая химия. В рабочей программе по исциплине «Химия», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля, профильной составляющей являются темы «Состав и свойства воздуха» и «Свойства нефти и газа», представленные в этих разделах. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 6 практических и 13 лабораторных работ. Контроль качества освоения дисциплины «Химия» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа дисциплины **«Биология»** общеобразовательного цикла 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 36 часов	**Аннотация** Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса ***«Биология»*** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины – в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** -объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения, вклад биологический теорий в формировании современной естественно научной картины мира; - выделять существенный признаки живой природы и биологических систем (клетки, организма, вида, экосистем); - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); - описывать особей видов по морфологическому критерию; - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; - сравнивать биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения; - анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать. в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; - биологическую терминологию и символику; - основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости; - строение биологических объектов***:*** клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура); - сущность биологических процессов***:*** размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям. Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 7 разделов: учение о клетке; размножение и индивидуальное развитие организмов; основы генетики и селекции; эволюционное учение; история развития жизни на земле; основы экологии; бионика. В рабочей программе по дисциплине «Биология» профильной составляющей являются темы, представленные в разделе: антропогенное воздействие на природные биогеоценозы. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 10 практических работ. Контроль качества освоения учебной дисциплины «Биология» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа дисциплины **«Физическая культура»** общеобразовательного цикла 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 117 часов	**Аннотация** Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса ***«Физическая культура»*** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, укреплять здоровье; - формировать устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - осваивать системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций. В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям. В рабочей программе по учебной дисциплине «Физическая культура» профильной составляющей являются темы, представленные в разделах: легкая атлетика, волейбол, гимнастика. Контроль качества освоения дисциплины «Физическая культура» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая итоговое тестирование по каждому разделу. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»** общеобразовательного цикла 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 70 часов	**Аннотация** Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - Формулировать понятия о безопасности; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека. - Моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в условиях ЧС. - Предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе анализа информации из различных источников. - Выражать свои мысли и слышать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право человека на иное мнение. - Бесконфликтно взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС. - Участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. - Формулировать мысли о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, действий противоправного характера, асоциального поведения - Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций. - Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, различных видов поражений). - Применять полученные знания на практике, проектировать модели безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС. в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - Составляющие здорового образа жизни и факторы пагубно влияющие на здоровье. - Вредные привычки (курение, пьянство, употребление наркотических и психотропных веществ) и их влияние на здоровье человека. - Основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз. - Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, причины их порождающие. - Основные меры защиты населения и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. - Основы обороны государства, воинскую обязанность граждан, условия прохождения военной службы по призыву. В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям. Содержание рабочей программы дисциплины состоит из четырех разделов: 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья; 2.Государственная система обеспечения безопасности населения; 3. Основы обороны государства и воинская обязанность; 4. Основы медицинских знаний. В рабочей программе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» профильной составляющей являются темы, представленные в разделе «Государственная система обеспечения безопасности населения». В ходе изучения дисциплины студенты выполняют четыре практических работы Контроль качества освоения учебной дисциплины проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины **«География»** общеобразовательного цикла 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 36 часов	**Аннотация** Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса ***«География»*** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям. Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 15 разделов: современная политическая карта; география мировых природных ресурсов; география населения мира; мировое хозяйство; география отраслей первичной сферы мирового хозяйства; география отраслей вторичной сферы мирового хозяйства; география отраслей третичной сферы мирового хозяйства; география населения и хозяйства Зарубежной Европы; география населения и хозяйства Зарубежной Азия; география населения и хозяйства Африки; география населения и хозяйства Северной Америки; география населения и хозяйства Латинской Америка; география населения и хозяйства Австралия и Океании; Россия в современном мире; географические аспекты современных глобальных проблем человечества. В рабочей программе по дисциплине профильной составляющей являются темы, представленные в разделах: залежи углеводородов в мире; лидирующие позиции России по добыче газа. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 10 практических и 1 контрольная работа. Контроль качества освоения учебной дисциплины «География» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа дисциплины **«Родной язык»** общеобразовательного цикла 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины:** 36 часов	**Аннотация** Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса **«Родной язык (русский)»** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения; – овладеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; – овладеть основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические), нормы речевого этикета; – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК), перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям. Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 4 разделов: «Язык как средство общения»; «Виды речевой деятельности»; «Культура речи как раздел лингвистики»; «Функциональная стилистика» В рабочей программе по дисциплине «Родной язык» профильной составляющей являются темы, представленные в разделах: «Язык и культура», «Культура речи как раздел лингвистики», «Функциональная стилистика». В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 6 практических работ. Контроль качества освоения дисциплины «Родной язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Профильные дисциплины

Рабочая программа дисциплины **«Математика»** общеобразовательного цикла 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 236 часов	**Аннотация** Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса **«Математика»** на углубленном уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - применять методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач, - решать рациональные, иррациональные, показательные, степенные, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы стандартными приемами; использовать готовые компьютерные программы для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств, - распознавать на чертежах, моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; применять свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с прикладным содержанием, - находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях; определять основные характеристики случайных величин, - использовать понятие функции, ее основные свойства для описания и анализа зависимостей величин, - находить производные элементарных функций; использовать производную для решения прикладных задач, вычислять площади и объемы с использованием определенного интеграла, в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - значение математики как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, способы описания на математическом языке явлений реального мира, - аксиоматическое построение математических теорий, - основные понятия, идеи и методы математического анализа, - основные понятия о пространственных геометрических фигурах, их основные свойства, - основные понятия комбинаторики, элементарной теории вероятностей и математической статистики. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**, перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям. Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 10 разделов: алгебры, геометрии, функций и их графиков, основ тригонометрии, начал математического анализа, элементов комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики. В рабочей программе по дисциплине «Математика» профильной составляющей являются темы, представленные в разделах «Алгебра», «Начала математического анализа», «Элементы теории вероятностей и статистики», «Уравнения и неравенства». В ходе изучения дисциплины студенты выполняют практические и контрольные работы.. Контроль качества освоения дисциплины «Математика» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Рабочая программа дисциплины **«Информатика»** общеобразовательного цикла 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 100 часов .	**Аннотация** Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса **«Информатика»** на углубленном уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - составлять программы на алгоритмическом языке для решения стандартных задач, используя основные конструкции программирования; - анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных сред; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - применять основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - различные подходы к определению понятия «информация» и роли информации; - способы кодирования и декодирования информации; - основные конструкции программирования; - назначение и виды компьютерно-математических моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; В процессе освоения дисциплины у студентов формируются **общие компетенции (ОК)**, перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям. Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 5 разделов: Информационная деятельность человека, Информация и информационные процессы, Средства ИКТ, Технологии создания и преобразования информационных объектов, Телекоммуникационные технологии. В рабочей программе по удисциплине «Информатика» профильной составляющей являются темы, представленные в разделах: Информационная деятельность человека, Информация и информационные процессы, Средства ИКТ, Технологии создания и преобразования информационных объектов, Телекоммуникационные технологии. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 35 практических работ. Контроль качества освоения дисциплины «Информатика» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа дисциплины **«Физика»** общеобразовательного цикла 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 122 часа	**Аннотация** Рабочая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования курса **«Физика»** на углубленном= уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Цели и задачи дисциплины - требования к образовательным результатам освоения дисциплины - в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** -описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект -приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров - применять полученные знания для решения физических задач - выполнять лабораторные эксперименты в полном соответствии с правилами поведения и техникой безопасности, делать выводы на основе экспериментальных данных - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - смысл физических понятий, величин и законов - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**, перечень которых приведен в ФГОС СПО по специальностям. Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 7 разделов: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, колебания и волны, оптика, элементы квантовой физики и эволюция Вселенной В рабочей программе по дисциплине «Физика» профильной составляющей являются темы: Механика, Основы молекулярной физики и термодинамики, Колебания и волны. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 16 лабораторных работ. Контроль качества освоения дисциплины «Физика» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Рабочая программа дисциплины **«Основы философии»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 48 часов	**Аннотация** Целью рабочей программы дисциплины является использовать возможность повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки. Рабочая программа дисциплины ориентирована на выполнение следующих задач: -дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов; - помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Особенностью программы является практико-ориентированная направленность, т.е. предусмотрен не только репродуктивный уровень усвоения (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством), но и продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, например, выполнение проектов: «Мое мировоззрение», « Модель человека XXI века» « Пути решения глобальных проблем» и др.). Содержание программы позволяет в процессе подготовки специалистов формировать общие компетенции, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, а также умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Рабочая программа состоит из трех разделов: введение, историко-философское введение, систематический курс. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Рабочая программа дисциплины **«История»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 48 часов	**Аннотация** Цель рабочей программы дисциплины: дать студентам достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; научить использовать опыт, накопленный человечеством. Задачи изучения рабочей программы дисциплины: - способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX - XXI вв.; - стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории; - дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие; - обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира. В результате освоения рабочей программы дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Содержание рабочей программы дисциплины состоит из следующих разделов:1. Послевоенное мирное Урегулирование. Начало «холодной войны»; 2 . Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века; Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв. 4.Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. В ходе изучения дисциплины предусмотрено 14часов на самостоятельную работу Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Рабочая программа дисциплины **« Иностранный язык»/«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 166 часов	**Аннотация** Целями рабочей программы дисциплины является: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Задачами рабочей программы дисциплины являются: - закрепление навыков чтения и понимания текстов; - формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением лексики и правил речевого этикета; - расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем; В результате изучения рабочей программы дисциплины обучающийся должен *знать*/понимать: - языковой материал и значения изученных глагольных форм; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. В результате изучения рабочей программы дисциплины обучающийся должен *уметь:* - вести диалог; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - читать аутентичные тексты разных стилей; - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. Рабочая программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Содержание дисциплины состоит из 2 разделов: основной и профессионально - направленный. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Рабочая программа дисциплины **«Физическая культура»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 166 часов	**Аннотация** Целью дисциплины является формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья человека. Задачами дисциплины физическая культура являются: - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. - формирование знаний о закономерностях двигательной активности и спортивной тренировки, значение занятий физической культурой для будущей трудовой (профессиональной) деятельности, выполнение функций отцовства и материнства, подготовке к службе в армии. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни; - о системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, для достижения личных и профессиональных целей. В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре; - использовать методы профилактики профессиональных заболеваний; - самостоятельно анализировать состояние здоровья. Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 7 разделов: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини-футбол, гимнастика, лыжная подготовка, гандбол. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Рабочая программа дисциплины **«Культура и традиции народов Ямала»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 32 часа	**Аннотация** Цели рабочей программы дисциплины : - освоение системы знаний о географическом положении и физико-географических особенностях Ямало-Ненецкого автономного округа, их влиянии на занятия, уклад жизни, быт, традиции и культуру коренного населения края; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями края, культурой и традициями народов Ямала; - использование в практической деятельности и повседневной жизни, знаний и умений, а также краеведческой информации; - нахождение и применение краеведческой информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки особенностей уклада жизни, быта, традиций и культуры коренного населения ЯНАО; Задачи рабочей программы дисциплины: - развитие краеведческих знаний, умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся; - решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности. В результате освоения рабочей программы дисциплины обучающийся должен *уметь:* - получать и осмысливать информацию на основе использования различных источников информации: карт, статистических материалов, интернет-ресурсов и т.д.; - выявлять взаимосвязь между природой и населением, его хозяйственной деятельностью, бытом, традициями, культурой; - выполнять творческие задания, подготовку рефератов, презентаций по темам; - применять полученные знания для решения типичных задач в области отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; - анализировать нормативные акты о правах коренных малочисленных народов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:* - коренное население ЯНАО, его происхождение, этнический состав; - географическое положение и физико-географические особенности ЯНАО, их влияние на занятия, уклад жизни, быт, традиции и культуру коренного населения; - современную историю коренного населения края, международные связи, коренное население края в условиях развития нефтегазового комплекса; - права коренных малочисленных народов в законодательстве округа и нормативных актах губернатора. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для студентов второго курса специальностей социально – экономического, технического профилей. В программе содержатся 4 раздела: географическое положение Ямало-Ненецкого автономного округа, физико-географические особенности; история заселения Ямало-Ненецкого автономного округа; коренное население края; современная история коренных народов ЯНАО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Рабочая программа дисциплины **«Психология общения»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 54 часа	**Аннотация** Целью рабочей программы «Психология общения» является: -развитие коммуникативной, психологической, лингвистической компетенций; -формирование потребности и готовности к саморазвитию, дальнейшему самообразованию; способности к рефлексии, эмпатии в процессе общения; умению продуктивно выстраивать отношения как в межличностном, так и в деловом общении; воспитание потребности в здоровом образе жизни; умение эффективно разрешать, а также предупреждать конфликтные ситуации; умение грамотно строить свою речь; владеть навыками ораторского искусства. Задачами рабочей программы дисциплины являются: формирование навыков активного слушания, обратной связи, «Я-высказывания» изучение своих личностных особенностей, а так же знание типологии личности собеседников, развитие навыков самопрезентации, публичного выступления, развитие техник саморегуляции психоэмоционального состояния В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:* - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; Дисциплина предусматривает практико-ориентированное и профессионально-ориентированное изучение психологии. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению психологическими знаниями в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, развитию коммуникативного потенциала, стремлению к самосовершенствованию, повышению качества профессионального образования. Содержание учебной дисциплины состоит из 4 разделов, предусматривающих изучение тем из психологии и культуры речи. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа дисциплины **«Правовые основы профессиональной деятельности»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 32 часа	**Аннотация** Целью рабочей программы дисциплины является получение обучающимися специальных правовых знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности. Задачами рабочей программы дисциплины являются: - обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности; -способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности; -способствовать развитию у обучающихся, а в будущем — практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами. В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:* -использовать необходимые нормативно-правовые документы; -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -организационно-правовые формы юридических лиц; -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; -правила оплаты труда; -роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; -право социальной защиты граждан; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности; -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Рабочая программа дисциплины отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому применению правовых знаний в профессиональной деятельности. Особенностью программы является практико-ориентированная направленность, т.е. предусмотрен не только ознакомительный и репродуктивный уровень усвоения (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством), но и продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 7 разделов: 1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений; 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности вводно-коррективный курс, деловой иностранный язык, развивающий курс, деловая корреспонденция; 3.Правовое регулирование договорных отношений; Экономические споры; 5 Трудовое право; 6. Право социальной защиты граждан; 7. Административные правонарушения Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Рабочая программа дисциплины **«Математика»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 105 часов	**Аннотация** Целью рабочей программы дисциплины является базовая подготовка специалиста СПО в газовой промышленности по математике. Задачи рабочей программы дисциплины: – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. В результате освоения рабочей программы дисциплины обучающийся должен уметь: – решать обыкновенные дифференциальные уравнения. В результате освоения рабочей программы дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия и методы математического анализа; – основные понятия и методы дискретной математики; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основные численные методы решения прикладных задач. Важное место в подготовке специалистов со средним техническим образованием занимает математика. Математические знания и умения – необходимое условие успешной работы на производстве. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 4 разделов: элементы математического анализа; основы дискретной математики; элементы теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 10 практических работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Рабочая программ дисциплины **«Информатика»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 62 часа	**Аннотация** Целью рабочей программы дисциплины является освоение системы знаний, отражающих роль информационных процессов в обществе, приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Задачи рабочей программы дисциплины: систематизировать подходы к изучению предмета; сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами; показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; сформировать логические связи с другими дисциплинами. В результате изучения рабочей программы дисциплины обучающийся должен знать/понимать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - способы хранения и основные виды хранилищ информации; - основные логические операции; - общую функциональную схему компьютера. В результате изучения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать прикладные программные средства; - выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами; - создавать и редактировать текстовые файлы; - работать с носителями информации; - пользоваться антивирусными программами; - соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию. Содержание рабочей программы дисциплины представлено пятью темами: информация и информационные процессы. Системы счисления и основы логики - устройство персонального компьютера (ПК) - операционная система (ОС) Windows 9x - информационные технологии - моделирование и формализация - алгоритмизация и программирование Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Рабочая программа дисциплины **«Основы учебной и исследовательской деятельности»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 32 часа	**Аннотация** Целью рабочей программы дисциплины является овладение основами исследования как универсального способа освоения действительности через повышение мотивации к учебно-профессиональной деятельности и активизацию личностной позиции. Задачи рабочей программы дисциплины: –изучить вопросы организации самостоятельной учебной работы; – изучить основы организации и методики проведения учебной, методической и исследовательской работы; – практическая реализация знаний путем оформления результатов научно-исследовательской работы. В результате освоения рабочей программы дисциплины обучающийся должен уметь: – осуществлять поиск первичных документов; использовать словари и справочники; – распознавать виды научных и учебных текстов; – составлять план, список использованных источников; – оформлять конспект, реферат, тезисы, рецензию, аннотацию, отзыв; – оформлять различные виды цитат, библиографических ссылок; ладеть навыками практической реализации знаний по организации и проведению учебных и научных исследований. В результате освоения рабочей программы дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия учебно-исследовательской и научной работы; – виды учебных текстов и требования, предъявляемые к их оформлению; –особенности языка и стиля научных текстов; – методы научного познания; – основные способы накопления научной информации. Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» непосредственно связана с подготовкой студентами курсовых и выпускных дипломных (квалификационных) работ, с учебно-исследовательской и научной деятельностью по всем дисциплинам. Содержание дисциплины состоит из 5 разделов: основные виды и особенности научных работ. Самостоятельная работа студентов (СРС); наука как вид деятельности. Исследования и их роль в практической деятельности человека; методология научного познания; человек как самообучающаяся система; представление результатов научно-исследовательской работы. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют и защищают научно-исследовательскую работу. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
Общепрофессиональный цикл

Рабочая программа дисциплины **«Инженерная графика»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины**: 127 часов	**Аннотация** Целью рабочей программы дисциплины является базовая подготовка специалиста СПО в газовой промышленности по инженерной графике. Задачи рабочей программы дисциплины: – развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм – выработка знаний и навыков, необходимых для чтения чертежей деталей и сборочных единиц, выполнения эскизов, составления конструкторской документации; – начальная подготовка в качестве пользователей графических пакетов прикладных программ машинной графики. В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – пользоваться Единой системой конструкторской документации (далее ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; – оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ. знать: – основные правила построения чертежей и схем; – способы графического представления пространственных образов; – основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации. В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции: ОК 2 – 9, ПК 1.1 Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации. ПК 1.2 Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления. ПК 1.3 Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации. ПК 2.1 Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учётом специфики технологического процесса. ПК 2.2 Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления. ПК 2.3 Выполнять работу по наладке систем автоматического управления Важное место в подготовке специалистов со средним техническим образованием занимает инженерная графика. Умение читать и выполнять чертежи – необходимое условие успешной работы на производстве. Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам. Содержание рабочей программы дисциплины состоит из 5 разделов: графическое оформление чертежей; проекционное черчение; машиностроительное черчение; чертежи и схемы по специальности; оптимизация чертежей и машинная графика в системе автоматизированного привода (САПР). Графическая система Компас-График V-15. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 16 графических работ и 2 контрольные работы. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Рабочая программа дисциплины «**Электротехника**» 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины:** 203 часа	**Аннотация** Цель рабочей программы дисциплины - подготовка специалистов по автоматизации технологических процессов в области электротехники Требования к уровню освоения содержания дисциплины: В результате освоения программы дисциплины студенты должен уметь: - выполнять расчеты электрических цепей постоянного и переменного тока; - анализировать причины возникновения несинусоидальных напряжений и токов; - пользоваться приборами и снимать их показания; - выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов; знать: - методы расчета электрических цепей с несинусоидальными напряжениями и токами; - методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин; - основы теории электрических и магнитных полей; - причины возникновения переходных процессов в электрических цепях. Освоение дисциплины способствует формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 2.1. - ПК 2.3. Содержание рабочей программы учебной дисциплины: 1 раздел «Электрические цепи постоянного тока», раздел 2 «Электрическое и магнитное поле», раздел 3 «Электрические цепи переменного тока». При изучении каждого раздела предусмотрено решение задач. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (комплексного)

Рабочая программа дисциплины **«Техническая механика»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины:** 72 часа	**Аннотация** Целью рабочей программы дисциплины является базовая подготовка специалиста СПО в газовой промышленности по технической механике. Задачи рабочей программы дисциплины: - развитие способностей к самостоятельной работе с технической справочной литературы, методами решений типовых заданий - владение умениями и знаниями по технической механике: законы статики, кинематики и динамики; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций; методику определения статических и динамических нагрузок на элементы конструкций; В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - виды деформации; - законы механического движения и равновесия; - методы механических испытаний материалов; - методы расчета элементов конструкции на прочность; - устойчивость при различных видах нагружения; - основные типы деталей машин и механизмов. уметь: - определять координаты центра тяжести тел; - выполнять расчеты на прочность и жесткость. Содержание программы включает в себя следующие разделы технической механики: теоретическая механика (статика, кинематика, динамика), сопротивление материалов, детали машин. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Рабочая программа дисциплины **«Основы электроники»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины:** 59 часов	**Аннотация** Цель рабочей программы дисциплины - подготовка специалиста по эксплуатации и ремонту электрооборудования в области электроники. Требования к уровню освоения содержания дисциплины: В результате освоения программы дисциплины выпускники должны **уметь:** определять параметры полупроводниковых и типовых электронных каскадов по заданным условиям. **знать:** -принцип действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения. Освоение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций: -ПК1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий; -ПК2.3 Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий; -ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного оборудования; Содержание рабочей программы учебной дисциплины включает элементную базу электронной техники: полупроводниковые диоды, транзисторы, тиристоры, интегральные микросхемы, средства отображения информации, газоразрядные устройства, электронно-лучевые трубки, фотоприёмники с внешним и внутренним фотоэффектом, аппаратные средства информационной электроники: силители и генераторы электрических сигналов, импульсные устройства, основы микропроцессорной техники и аппаратные средства обеспечения энергетической электроники. В каждом разделе предусмотрено выполнение лабораторных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Рабочая программа дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины :** 68 часов	**Аннотация** Цель рабочей программы дисциплины: - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Задачи рабочей программы дисциплины: - овладеть и получить готовность к применению обобщенных знаний, умений, навыков рационального поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - получить знания об общей и местной организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и в опасных ситуациях, понимать значение и освоить навыки выполнения обязанностей в составе организаций гражданской обороны России; - познакомиться с традициями чести и достоинства воинов России, с принципами международного гуманитарного права и ролью России в его становлении; - знать и понимать особенности здорового образа жизни и рационального поведения, актуальные для юношества; - усвоить правила, овладеть навыками и быть готовым к оказанию первой медицинской помощи в неотложных состояниях. В результате изучения рабочей программы дисциплины обучающийся должен знать/понимать: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. В результате изучения рабочей программы дисциплины обучающийся должен уметь: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Рабочая программа дисциплины состоит из трех разделов: 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. 2. Основы обороны государства. 3. Медико-санитарная подготовка. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Рабочая программа дисциплины **«Электротехнические материалы»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины :** 59 часов	**Аннотация** Цель рабочей программы дисциплины - подготовка специалиста среднего звена по эксплуатации и ремонту электрооборудования в области электроматериаловедения. Данная дисциплина относится к вариативной части программы подготовки. Требования к уровню освоения содержания дисциплины: В результате освоения программы дисциплины выпускники должны **уметь:** - проводить испытания различных материалов; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретных условий их применения; - использовать стандарты и справочники при выборе материалов. **знать:** - природу и особенности основных групп конструкционных и электротехнических материалов; - физический смысл параметров материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; - области применения и классификацию электротехнических материалов; -технологии получения и способы применения электроизоляционных, проводниковых, полупроводниковых и магнитных материалов с заданным комплексом свойств; - методы измерений физических параметров электротехнических материалов; Освоение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций: ОК1-9 ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4. Содержание Программа дисциплины предусматривает изучение получения и использования в технике черных металлов (сталей и чугунов), область применения, методы измерения параметров и свойств проводниковых и изоляционных материалов, особенностей испытании материалов, применение проводниковых материалов в прикладной электротехнике, конструкции и область применения высоковольтных и низковольтных кабелей. Применение изоляционных материалов в электроэнергетике В каждом разделе предусмотрено выполнение лабораторных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Рабочая программа дисциплины **«Электрические измерения»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины:** 102 часа	**Аннотация** Цель рабочей программы дисциплины - подготовка специалистов среднего звена по монтажу, наладке и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий в области электрических измерений. В результате освоения программы общепрофессиональной дисциплины студенты должны: уметь: - измерять электрические величины аналоговыми и цифровыми приборами; измерять параметры электрических цепей. знать: - основные термины метрологии, характеристики средств измерений; погрешности измерений и способы обработки результатов измерений; - принципы действия и устройство электротехнических измерительных приборов; Освоение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины включает основные метрологические понятия. Средства измерений электрических величин, преобразователи токов и напряжений**, и**змерение электрических и магнитных величин, угла сдвига фаз, частоты и коэффициента мощности, измерение токов и напряжений и других электрических параметров. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Рабочая программа дисциплины **«Основы технологии отрасли»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины:** 46 часов	**Аннотация** Целью рабочей программы дисциплины является базовая подготовка специалиста СПО в газовой промышленности по основам технологии отрасли. Задачи рабочей программы дисциплины: - развитие способностей к самостоятельной работе, использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - овладение умениями и знаниями по основам нефтегазопромысловой геологии; бурению нефтяных и газовых скважин; добычи нефти и газа; переработки нефти и газа; транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа; хранению и распределению нефти, нефтепродуктов и газа. В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:** - о роли и месте знаний по дисциплине в основной профессиональной образовательной программе и в сфере профессиональной деятельности; - о роли нефти и газа в жизни человека, истории развития нефтяной и газовой отрасли в России; - основы нефтепромысловой геологии; - устройство и принцип работы буровых установок, методы бурения скважин; - устройство и принцип работы установок по добыче и подготовке нефти и газа; - основные способы переработки нефти и газа; - основные способы транспортировки и хранения нефти и газа; - устройство и принцип работы насосных и компрессорных станций. В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - давать определения элементов пласта; - давать определения названия пород по виду их образования; - ориентироваться в процессах образования нефти и газа; - ориентироваться в сущности методов поисковых работ; - составлять схемы конструкции скважин, ориентироваться в названии бурового оборудования и инструмента; - пояснить сущность бурения скважин вращательным способом с промывкой забоя; - ориентироваться в сущности крепления стенок скважины обсадными колоннами и тампонажными растворами; - ориентироваться в основных физических свойствах пластовых флюидов; - пояснять назначение процессов переработки нефти и газа; - ориентироваться в транспортировке нефти, нефтепродуктов и газа; - ориентироваться в способах хранения и распределения нефти, нефтепродуктов и газа. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 2-9; ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3 Содержание программы включает в себя следующие разделы основы нефтегазопромысловой геологии; бурения нефтяных и газовых скважин; добычи нефти и газа; переработки нефти и газа; транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа; хранения и распределения нефти, нефтепродуктов и газа. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Рабочая программа дисциплины **«Управление в технических системах»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины:** 105 часов	**Аннотация** Цель рабочей программы дисциплины - подготовка специалиста среднего звена по эксплуатации и ремонту электрооборудования и устройств автоматического управления. Данная дисциплина относится к вариативной части программы подготовки. Требования к уровню освоения содержания дисциплины: В результате освоения программы дисциплины выпускники должны уметь: - проводить испытания и ремонт устройств автоматического управления; - выбирать автоматические устройства управления для конкретных условий их применения; - использовать стандарты и справочники при выборе материалов. знать: - конструкцию и принцип действия устройств автоматического управления, области их применения; Освоение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций: ОК1-9; ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4. Содержание Программа дисциплины предусматривает изучение структуры и назначения автоматических систем, датчиков технологических параметров, усилителей и переключающих устройств, исполнительных устройств и автоматических регуляторов. Подробно рассмотрено применение систем автоматического управления для типовых технологических процессов В каждом разделе предусмотрено выполнение лабораторных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Рабочая программа у дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины:** 36 часов	**Аннотация** Целью дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры, основ программного сервиса, получение практических навыков работы в прикладных программах пакета Microsoft Office, глобальной сети Internet в объеме, необходимом специалисту в своей профессиональной деятельности. Задача дисциплины научить студентов пользоваться современными информационными технологиями. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять САПР для создания и редактирования чертежей по специальности; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Содержание рабочей программы учебной дисциплины включает следующие разделы: современные информационные технологии; программный сервис, САПР AutoCad, Компас. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (комплексного)

Рабочая программа дисциплины **«САПР в инженерной графике»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины:** 72 часа	**Аннотация** Цель рабочей программы дисциплины -подготовка специалиста по эксплуатации и ремонту электрооборудования в системах автоматизированного проектирования электрооборудования промышленных предприятий. Требования к уровню освоения содержания дисциплины: В результате освоения программы дисциплины выпускники должны уметь: - выполнять и читать чертежи (схемы электрические принципиальные, соединений, подключений, функциональные, структурные, расположения), планы расположения инженерных сетей в системах автоматизированного проектирования КОМПАС или AutoCAD. знать: -.особенности разработки чертежей в изучаемой САПР; условные графические обозначения элементов схем, выделения и удаления слоев. Освоение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций: -ПК.2.1-2.4, ПК.3.1-3.3, ОК1-9 Содержание рабочей программы дисциплины включает элементную базу электронной техники: полупроводниковые диоды, транзисторы, тиристоры, интегральные микросхемы, средства отображения информации, газоразрядные устройства, электронно-лучевые трубки, фотоприёмники с внешним и внутренним фотоэффектом, аппаратные средства информационной электроники: усилители и генераторы электрических сигналов, импульсные устройства, основы микропроцессорной техники и аппаратные средства обеспечения энергетической электроники. В каждом разделе предусмотрено выполнение лабораторных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Рабочая программа дисциплины **«Управление качеством и интеллектуальной собственностью»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем дисциплины:** 72 часа	**Аннотация** Цель рабочей программы дисциплины: дать понятие будущим специалистам теоретических основ и практических рекомендаций по организации управления качеством на предприятиях, основам правовой охраны объектов интеллектуальной собственности и способах ее защиты. В результате освоения программы дисциплины студент должен уметь: – определять роль качества в формировании конкурентоспособности предприятия; – сформировать модель документального оформления системы менеджмента качества в соответствии с международным стандартом ИСО 9001:2008; – работать с патентной информацией и осуществлять ее поиск в сети Интернет, в том числе с использованием Международной патентной классификации; – классифицировать объекты интеллектуальной собственности. знать: – понятие, функции и методы управления качеством; – механизм управления качеством и его составляющие элементы; – виды аудита качества в рамках системы менеджмента качества; – виды документов системы менеджмента качества соответствующей международному стандарту ИСО серии 9001:2008; – объекты и субъекты интеллектуальной собственности; – функции и принципы патентного права; – правила оформления патентного права. Освоение дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий. Содержание рабочей программы учебной дисциплины: состоит из следующих разделов: «Управление качеством», «Управление интеллектуальной собственностью». При изучении каждого раздела предусмотрено выполнение практических работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
Профессиональные модули

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01«Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем: 1071 часов**	**Аннотация** В результате освоения программы профессионального модуля студенты должны иметь практический опыт: Организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок; уметь: - выполнять ремонт электроустановок с соблюдением правил безопасности; выявлять и устранять неисправности; знать: - устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных и силовых сетей; требования мер безопасности при эксплуатации электроустановок. Освоение программы профессионального модуля направлено на формирование следующих компетенций: ОК1. –ОК9,ПК 1.1 - ПК.1.3. Структура рабочей программы профессионального модуляПМ.01 включает четыре междисциплинарных курса (МДК): МДК 01.01Электрические машины. Программа МДК рассматривает: устройство электрических машин постоянного и переменного тока, трансформаторов; основы электропривода; рабочие и механические характеристики машин; особенности эксплуатации и ремонта электрических машин. Форма контроля: экзамен. МДК01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий. Программа МДК включает рассмотрение: типов электрооборудования общепромышленных механизмов; осветительных установок;систем автоматизированного управления электроприводами, типов электрооборудования промышленных и гражданских зданий;типов электрических сетей; устройства электрических аппаратов. Форма контроля: экзамен. МДК01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Программа МДК включает рассмотрение вопросов по эксплуатации и ремонту электродвигателей, силового оборудования, элекрических сетей и осветительных установок. Форма контроля: экзамен. МДК 01.04 Охрана труда. Программа МДК рассматривает защиту человека от вредных и опасных производственных факторов, правил противопожарной безопасности в Российской Федерации, безопасности труда при эксплуатации и обслуживании электрооборудования, электрических сетей в промышленных и гражданских зданий. Форма контроля: экзамен Предусмотрены учебные практики Слесарные работы; Механические работы; Сварочные работы; Электроизмерительные работы; Изучение производства; Производственная практика. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный).

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем: 558 часов**	**Аннотация** В результате освоения программы профессионального модуля студенты должны иметь практический опыт: Организации и выполнения работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. уметь: - выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; выполнять приемо-сдаточные испытания; выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования; выполнять расчет электрических нагрузок; осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; знать: -технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными требованиями; методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования; основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; способы настройки и проверки релейной защиты и устройств автоматического включения резерва, повторного включения; Освоение программы профессионального модуля направлено на формирование следующих компетенций:ОК1. –ОК9, ПК2.1-ПК.2.4 Структура рабочей программы профессионального модуля ПМ02 включает три междисциплинарных курса (МДК): МДК 02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Программа МДК рассматривает: организацию и производство работ по монтажу электрооборудования, монтаж электропроводок и силового электрооборудования в промышленных и гражданских зданиях. Программой МДК предусматривается выполнение и защита курсового проекта. Форма контроля: экзамен, защита КП МДК02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий. Программа МДК включает рассмотрение таких тем, как режимы работы нейтрали, методы расчёта электрических нагрузок в электроустановках до 1кВ; вопросы обеспечения качества и надёжности электроснабжения потребителей, выбор электрооборудования с учетом термического и электродинамического действия токов короткого замыкания. Форма контроля: экзамен, защита КП МДК02.03. Наладка электрооборудования. Программа МДК включает общие вопросы испытания и наладки электрооборудования, наладку аппаратов напряжением до 1000В, электрических машин и электроприводов. Форма контроля: экзамен. Предусмотрены: - учебная практика: электромонтажные работы - производственная практика(по профилю специальности) Промежуточная аттестация по профессиональному модулю- экзамен (квалификационный)

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем: 306 часов**	**Аннотация** В результате освоения программы профессионального модуля студенты должны иметь практический опыт: Организации и выполнения работ по монтажу и наладке электрических сетей уметь: - выполнять монтаж воздушных и кабельных линий; приемо-сдаточные испытания; -выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения. знать: - методы наладки устройств воздушных и кабельных линий; основные методы расчета и условия выбора электрических сетей. Освоение программы профессионального модуля направлено на формирование следующих компетенций:ОК1. –ОК9, ПК 3.1. - ПК 3.3. Структура рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 включает два междисциплинарных курса (МДК): МДК 03.01.Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий Программа МДК рассматривает типы и назначение электрических станций, потери мощности и электроэнергии в основных элементах системы внешнего электроснабжения; выбор электрических аппаратов и токоведущих частей в сетях напряжением выше 1 кВ по условиям короткого замыкания; расчет электрической нагрузки предприятий, проектирование городских электрических сетей, вопросы релейной защиты и автоматизации систем внешнего электроснабжения. Форма контроля: экзамен МДК03.02. Монтаж и наладка электрических сетей Программа МДК включает рассмотрение вопросов монтажа и наладки кабельных и воздушных линий электропередач, монтажа электрооборудования трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, наладку устройств релейной защиты. Форма контроля: экзамен Предусмотрены производственная практика(по профилю специальности) Промежуточная аттестация по профессиональному модулю- экзамен (квалификационный).

ПМ.04«Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Число часов: 372 часа**	**Аннотация** В результате освоения программы профессионального модуля студенты должны: иметь практический опыт: - по организации деятельности электромонтажной бригады, составления смет; уметь: - составлять сметную документацию, рассчитывать основные показатели производительности труда, составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; знать: -структуру и функционирование электромонтажной организации; методы управления трудовым коллективом, способы стимулирования членов бригады; Освоение программы профессионального модуля направлено на формирование следующих компетенций:ОК1. –ОК9, ПК 4.1 -ПК 4.3. Структура рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 включает два междисциплинарных курса (МДК):МДК 04.01.Организация деятельности электромонтажного подразделения Программа МДК рассматривает структуру электромонтажной организации, обеспечение контроля качества электромонтажных работ, основы управления предприятием, организацию управления основным и вспомогательным производством, экономический механизм деятельности предприятий, в том числе предприятий нефтегазовой отрасли. Форма контроля: экзамен МДК04.02. Экономика организации Программа МДК включает рассмотрение таких вопросов, как организационно-правовые формы предприятий, основные и оборотные средства, нематериальные активы и интеллектуальная собственность, основы нормирования труда, организацию оплаты труда, основы ценообразования и нормирования. Также программа МДК предусматривает выполнение и защиту курсового проекта. Форма контроля: дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Предусмотрена производственная практика(по профилю специальности) Промежуточная аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 **«Эксплуатация и ремонт электроустановок предприятий газовой промышленности»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем : 429 часов**	**Аннотация** В результате освоения программы профессионального модуля студенты должны иметь практический опыт: Организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок газовой промышленности; уметь: - выполнять ремонт электроустановок опасных производственных объектов с соблюдением техники безопасности; выявлять и устранять неисправности; знать: - устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок и взрывозащищенного электрооборудования; правила технической эксплуатации осветительных и силовых сетей во взрывоопасных зонах; технологическую последовательность производства и методы организации ремонтных работ; охрана труда при эксплуатации электроустановок опасных производственных объектов; Освоение программы профессионального модуля направлено на формирование следующих компетенций: ОК1. –ОК9, ПК 5.1-ПК 5.3. Структура рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 включает четыре междисциплинарных курса (МДК): МДК 05.01Эксплуатация и ремонт электрооборудования предприятий нефтегазового комплекса. Программа МДК рассматривает такие вопросы, как эксплуатация бурового электрооборудования, эксплуатация электрооборудования предприятий добычи нефти и газа, эксплуатация электроустановок предприятий дальнего транспорта газа, эксплуатация электроустановок предприятий переработки нефти и газа. Форма контроля: комплексный экзамен МДК05.02 Ресурсосберегающие технологии. Программа МДК включает рассмотрение таких вопросов, как основные положения закона РФ №.261 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности…», основные положения Государственной программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности на период до 2020 года, проведение энергетических обследований. Форма контроля: комплексный экзамен МДК05.03 Оперативное управление действующими электроустановками и электробезопасность. Программа МДК включает рассмотрение вопросов по организации безопасной эксплуатации и ремонта действующих электроустановок, организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках, коллективные и индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их использование в работе. Форма контроля: комплексный экзамен. МДК 05.04 Современные технологии и электрооборудование в электроэнергетике нефтегазовой отрасли. Программа МДК рассматривает вопросы применения в электроэнергетике нефтегазовой отрасли современного электрооборудования: вакуумных и элегазовых выключателей, коммутационных аппаратов фирмы ABB, реклоузеров. Форма контроля: комплексный экзамен Предусмотрена производственная практика(по профилю специальности) Промежуточная аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 **«Выполнение работ по профессии - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»** 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» **Объем: 288 часов**	**Аннотация** В результате освоения программы профессионального модуля студенты должны: иметь практический опыт: по выполнению работ по рабочей профессии - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, код 1986; уметь: -выполнять ремонт электрооборудования в соответствии с требованиями нормативных документов и техники безопасности; выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования; выявлять и устранять неисправности; знать: -правила технической эксплуатации электроустановок, методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования. Освоение программы профессионального модуля направлено на формирование следующих компетенций: ОК1. –ОК9, ПК1.1 – ПК5.3 Структура рабочей программы профессионального модуля ПМ02одинмеждисциплинарный курс (МДК): МДК 06.01Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования Программа МДК рассматривает:организацию и производство работ по эксплуатации цехового электрооборудования, эксплуатации распределительных пунктов и трансформаторных подстанций, кабельных линий, электроприводов и осветительного оборудования промышленных и гражданских зданий. Форма контроля: дифференцированный зачет. Предусмотрены также - учебная практика - производственная практика(по профилю специальности) Промежуточная аттестация по профессиональному модулю- экзамен (квалификационный).