**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»**

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта по специальности 15.02.07

Автоматизация технологических процессов и производств

(по отраслям)

базовая подготовка – очная форма обучения

Новый Уренгой, 2020

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 349 (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014 N 32681)

РАЗРАБОТЧИК:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Газпром техникум Новый Уренгой»

Содержание

1. [ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5](#_Toc478127301)

[1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена 5](#_Toc478127302)

[1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ 5](#_Toc478127303)

[1.3 Нормативный срок освоения программы 7](#_Toc478127304)

[1.4. Особенности ППССЗ 8](#_Toc478127305)

2. [ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10](#_Toc478127301)

[2.1 Цели и задачи ППССЗ 10](#_Toc478127308)

[2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 10](#_Toc478127309)

[2.2. Требования к результатам освоения программы специалистов среднего звена 11](#_Toc478127310)

[3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 14](#_Toc478127311)

[3.1. Учебный план 14](#_Toc478127312)

[3.2. График учебного процесса 17](#_Toc478127313)

[3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 17](#_Toc478127314)

[3.4. Программы учебной и производственной практик 18](#_Toc478127315)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ 19](#_Toc478127316)

[4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций 19](#_Toc478127317)

[4.2. Фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации 19](#_Toc478127318)

[4.3. Государственная итоговая аттестация выпускника 20](#_Toc478127319)

[4.4. Требования к выпускным квалификационным работам 21](#_Toc478127320)

[5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 22](#_Toc478127321)

[5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 22](#_Toc478127322)

[5.2. Материально-техническое оснащение: 22](#_Toc478127323)

[5.3. Информационные и учебно-методические условия. 26](#_Toc478127324)

**Список сокращений**

**ВКР** – выпускная квалификационная работа

**ГИА** – Государственная итоговая аттестация

**ГЭК** – Государственная экзаменационная комиссия

**ЕН** – математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин.

**КОС** – контрольно-оценочные средства.

**КОМ** –контрольно-оценочные материалы по экзамену(квалификационному)

**МДК** –междисциплинарный курс.

**ОГСЭ** –общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

**ОД**– общеобразовательный цикл дисциплин.

**ОК** – общие компетенции.

**ОП** – общепрофессиональный цикл дисциплин.

**ПК** – профессиональные компетенции.

**ПМ** – профессиональный модуль.

**ПС** – профессиональный стандарт

**ППССЗ** –программа подготовки специалистов среднего звена

**П(Ц)К** –предметная (цикловая) комиссия.

**РП** – рабочая программа.

**СПО** – среднее профессиональное образование.

**УМК** – учебно-методический комплекс.

**ФГОС** –федеральный государственный образовательный стандарт.

**ФОС** – фонд оценочных средств.

**УМК** –учебно-методический комплекс

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки, реализуемая в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной (производственное обучение) и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

## 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 349 (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014 N 32681).

# ФГОС среднего (полного) общего образования (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

1. Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО».
4. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».
5. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 04 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».
7. Приказ Минобрнауки России от 22 августа 2014 г. № 1039 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
8. Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661.
9. Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
10. Блинов, В.И., Батрова, О.Ф., Есенина, Е.Ю., Рыкова, Е.А., Факторович, А.А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) − М.: ФИРО, 2014.
11. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
12. а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

15б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

1. Устав ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой».
2. Профессиональные стандарты: «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в атомной энергетике» № 351 (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1119н, «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики" № 275 (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1117н).

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>.

2. Официальный сайт Федерального агентства по образованию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>.

2. ФГУ «Федеральный институт развития образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://[www.firo.ru](http://www.firo.ru).

3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:// [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

4. Информационно-справочный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.library.ru>.

5. Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской федерации <http://reestrspo.ru>

**Классификаторы социально-экономической информации**

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС).
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94) (в ред. Изменений [1/96 ОКПДТР,](consultantplus://offline/ref=CB1E9B2C29DB966E8CA5EC399CE0E4C1208CBC9026E2834D1EB665617AD646D665E9AE79C3B09EIEF9G) утв. Госстандартом РФ 23.12.1996, [2/99 ОКПДТР,](consultantplus://offline/ref=CB1E9B2C29DB966E8CA5EC399CE0E4C1208CBC9022E2834D1EB66561I7FAG) утв. Госстандартом РФ, [3/2002 ОКПДТР,](consultantplus://offline/ref=CB1E9B2C29DB966E8CA5EC399CE0E4C1208CBC9023E2834D1EB66561I7FAG) утв. Госстандартом РФ, [4/2003 ОКПДТР,](consultantplus://offline/ref=CB1E9B2C29DB966E8CA5EC399CE0E4C1208CBC902CE2834D1EB66561I7FAG) утв. Госстандартом РФ, [5/2004 ОКПДТР,](consultantplus://offline/ref=CB1E9B2C29DB966E8CA5EC399CE0E4C1208CBC902DE2834D1EB66561I7FAG) утв. Ростехрегулированием, [6/2007 ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=CB1E9B2C29DB966E8CA5EC399CE0E4C12287BE9026E2834D1EB665617AD646D665E9AE79C3B09EIEFAG), утв. Приказом Ростехрегулирования от 18.07.2007 № 181-ст, [7/2012 ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=CB1E9B2C29DB966E8CA5EC399CE0E4C12486B99823E8DE4716EF69637DD919C162A0A278C3B09EEBICF9G), утв. Приказом Росстандарта от 19.06.2012 № 112-ст).
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001) (в ред. Изменений [№ 5 от 24.12.2012 г.)](consultantplus://offline/ref=425B244B649FD95F4D591A7C148FFF6AF38801502DA87FACAE4D5CA9D604AB9755F268C759A5BD9A1FD8G).
4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).
5. Реестр профстандартов http://profstandart.rosmintrud.ru

## 1.3 Нормативный срок освоения программы

**Нормативный срок освоения программы** **подготовки специалистов среднего звена** среднего профессионального образования базовой подготовки при очной и заочной формам получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки |
| среднее общее образование | Техник | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 3 года 10 месяцев |

## 1.4 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки специальности при очной форме получения образования приводится в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | ФГОС СОО | ФГОС СПО |
| обучение по учебным циклам | 39 недель | 86 недели |
| учебная производственная практики (по профилю специальности) | - | 23 недель |
| производственная практика (преддипломная) | - | 4 недели |
| промежуточная аттестация | 2 недели | 5 недель |
| государственная итоговая аттестация | - | 6 недель |
| каникулы | 11 | 23 недели |
| **ИТОГО** | **199 недель** | |

Трудоемкость ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) за весь период обучения в соответствии с ФГОС СОО и СПО по данной специальности составляет 6750 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственной практики (по профилю специальности, преддипломной), а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

## 1.5. Особенности ППССЗ

В соответствие с ФГОС образовательная программа по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) включает две составляющие (части): обязательную и вариативную.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы работодателей и потребителей в области газовой промышленности.

Отраслевые и региональные требования в рамках вариативной составляющей ОПОП СПО формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом стратегических задач социально-экономического развития предприятий группы «Газпром» и Ямало-Ненецкого автономного округа как основного добычного региона с учетом особенностей технико-технологической среды и специфики социально-трудовых отношений в регионе.

Реализация модульно-компетентностного подхода осуществляется во взаимосвязи с работодателями по вопросам совместной разработки ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), а также ежегодное проведение круглых столов, стажировок преподавателей с выездом на предприятия группы «Газпром», анализ отчетов председателей ГЭК, исследование потребительского мониторинга, рецензирование программной продукции.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. Формирование жизненной активности и профессиональной коммуникабельности достигается через участие студентов в жизни техникума, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.

Результатами внеучебной исследовательской деятельности студентов, проводимой совместно и под руководством педагогических работников техникума, могут являться письменные отчеты, электронные презентации, макеты и прочие формы конечного материального продукта, как результата выполнения учебно-исследовательской работы. Результаты учебно-исследовательской деятельности, как правило представляются студентами на конкурсах и в конференциях, проводимых в техникуме, и(или) на конкурсах и в конференциях и др. мероприятиях, проводимых в различных предприятиях и организациях, в т.ч. и в других образовательных организациях.

 В соответствии со статьей 29 "Информационная открытость образовательной организации" Закона "Об образовании в Российской Федерации" в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» сформирован открытый и общедоступный информационные ресурс - официальный сайт в сети Интернет, содержащий информацию о своей деятельности http://ntgp.edu.ru/.

По завершению освоения образовательной программы и успешной защиты выпускной квалификационной работы выпускникам техникума выдается диплом об образовании и квалификации в соответствии с требованиями Минобрнауки.

## 1.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

- студенты ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», обучающиеся по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), их родители, законные представители;

- администрация и коллективные органы управления ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

- абитуриенты и их родители;

- потенциальные работодатели, предприятия – потребители кадров (выпускников), социальные партнеры;

- органы управления образованием, органы контроля и надзора.

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Цели и задачи ППССЗ

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

* приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
* использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
* ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
* формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, в том числе и к продолжению образования;
* формирование умений обучающихся организации собственной деятельности, ее коррекции и оценки.

## 2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;
* техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);
* метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;
* первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

* Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).
* Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).
* Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).
* Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).
* Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).
* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2.3. Требования к результатам освоения программы специалистов среднего звена

Достижение профессиональной компетентности обучающегося (выпускника) - гражданина России, проживающего на территории Ямало-Ненецкого автономного округа в городе Новый Уренгой и в перспективе трудоустраивающегося на региональных предприятиях (организациях) Группы Газпром, обеспечивается интеграцией двух групп компетенций: профессиональных и общих.

**Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Принимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала.

ОК 12. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

1. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

1. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

1. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

1. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

1. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 6.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматизации.

ПК 6.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 6.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Группа отраслевых и региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам студентов Техникума в рамках вариативной составляющей ОПОП включает в себя:

***дополнительные умения и знания выпускников***, освоение которых позволит им осуществлять эффективную учебную деятельность, планировать и проводить исследования, овладеть языковыми нормами, правилами их применения, эффективным общением, организовать предпринимательскую деятельность по профилю своей специальности, проектировать и внедрять систему менеджмента качества, а также управлять интеллектуальной собственностью;

***дополнительные общие компетенции выпускников –*** «Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала», необходимую для бережного отношения к традициям и культуре людей, исконно проживающих на территории Ямало-Ненецкого автономного округа;

«Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру», необходимую для эффективного поведения на региональном рынке труда;

***дополнительные профессиональные компетенции выпускников,*** связанные с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях газовой отрасли Крайнего Севера в соответствии со специальностью.

# 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"](garantF1://70326772.0) содержание и организация образовательного процесса реализуемой ППССЗ регламентируется:

* учебным планом специальности;
* календарным учебным графиком;
* рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* программами учебных и производственных практик;
* программами государственной итоговой аттестации;
* контрольно-оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки и воспитания обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями.

## 3.1. Учебный план

Учебный план по основной профессиональной образовательной программе базовой подготовке разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), введенным в действие приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 349

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям):

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
* виды учебных занятий;
* распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам (по годам обучения);
* матрица компетенций;
* консультации;
* распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю (для очной формы обучения).

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, индивидуальных расчетных заданий, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (для очной формы обучения);

* общего гуманитарного и социально-экономического
* математического и общего естественнонаучного;
* профессионального цикла;

и разделов:

* учебная практика;
* производственная практика (по профилю специальности);
* производственная практика (преддипломная);
* промежуточная аттестация;
* государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дополнительные образовательные результаты в рамках вариативной составляющей ОПОП СПО вводятся в циклы, разделы, модули структуры ОПОП по специальности в следующем порядке:

1. Для освоения умениями и овладения знаниями, необходимыми для осуществления эффективной учебной деятельности, получения навыков планирования и проведения исследований, с целью обеспечения преемственности требований к результатам учебной деятельности в условиях завершения адаптационного перехода от системы требований общеобразовательной школы к системе обучения в Техникуме, в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин всех ОПОП СПО вводится учебная дисциплина «Основы учебной и исследовательской деятельности» с аудиторной нагрузкой в объеме 32 часа.

2. Для овладения языковыми нормами, правилами их применения, навыками эффективного общения в общий гуманитарный и социально-экономический цикл всех ОПОП СПО вводится учебная дисциплина «Психология общения и культура речи» с аудиторной нагрузкой в объеме 48 часов.

3. Для освоения умений и овладения знаниями организации предпринимательской деятельности (по профилю профессии специальности), в рамках дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» цикла общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО вводится дополнительный раздел «Основы предпринимательской деятельности» объемом 8 аудиторных часов и 4 часа самостоятельной работы.

4. Для овладения выпускниками умениями и обеспечением знаниями в области планирования, управления и контроля, в том числе и управления интеллектуальной собственностью по всем ОПОП технического профиля вводится в профессиональный цикл вводится общепрофессиональная дисциплина «Управление качеством и интеллектуальной собственностью» в объеме 48 аудиторных часов.

5. Для овладения студентами общей компетенцией «Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП СПО вводится учебная дисциплина «Культура и традиции народов Ямала» с аудиторной нагрузкой в объеме 32 часов.

6. Для овладения общей компетенцией «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру» в рамках дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» цикла общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО вводится дополнительный раздел «Эффективное поведение на рынке труда» объемом 8 аудиторных часов и 4 часа самостоятельной работы.

7. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Экзамен (квалификационный) проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении междисциплинарных курсов программы модуля и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с уровневой дифференциацией. При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

В период обучения образовательной программой предусмотрено выполнение студентами два курсовых проекта по профессиональному модулю ПМ.01 «Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем

автоматизации, ПМ.02 «Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем» и курсовая работа по дисциплине ОП. 06 «Экономика организации». Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

## 3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (далее – КУГ) служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ и формируется на учебный год на основе требований ФГОС специальности к срокам освоения ППССЗ и рабочих учебных планов.

* календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Содержание образовательной программы определяется:

* рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или профессионального модуля в подготовке специалиста; требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или профессионального модуля,
* содержание учебного материала и последовательность его изучения,
* способы проверки результатов обучения,
* перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативной части, практикам.

Основанием для составления рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла служат примерные программы, одобренные ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015 года и рекомендованные для использования на практике в образовательных организациях Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

## 3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ специальности, и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В образовательной программе предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Организация и проведение всех видов практик определяется Регламентом прохождения практики СМК.11.ИН.ОР.476.002 ЧПОУ ГТНУ и соответствующими рабочими программами практик.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) проводится в региональных предприятиях группы Газпром (ООО «Газпром добыча Уренгой», ООО «Газпром добыча Ямбург», ООО «Газпром трансгаз Сургут», ООО «Газпром трансгаз Югорск» и др.), а также в других региональных организациях и предприятиях, профиль основной и (или) вспомогательной деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика в рамках реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» направлена на освоение рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам.

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

## 4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) включает текущий, (в том числе и рубежный) контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и государственную итоговую аттестацию студентов.

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ регламентируется следующими локальными нормативными актами техникума:

1. Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» СМК.11.ПО.ОР.018
2. Положением «О подготовке и обеспечении проведения государственной итоговой аттестации выпускников в частном профессиональном образовательном учреждении «Газпром техникум Новый Уренгой»  СМК.11.ПО.ОР.020
3. Положением по итоговому контролю учебных достижений студентов техникума при реализации ФГОС СПО в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО СМК.11.ПО.УП.220
4. Положением о порядке зачета результатов освоения студентами ЧПОУ ГТНУ дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ. СМК.11.ПО.ОР.246

Содержание контроля определяется программой Государственной итоговой аттестации.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме разрабатываются контрольно-оценочные средства (далее – КОС) – материалы, позволяющие оценить уровень знаний, умений и сформированные компетенции обучающихся по дисциплине, МДК, профессиональному модулю. Порядок разработки и требования к структуре и содержанию КОС установлены в Положении о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СМК.11.ПО.ОР.246

## 4.2. Фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) являются составной частью ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО.

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

* валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
* надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
* объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

* интегративность;
* проблемно-деятельностный характер;
* актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
* связь критериев с планируемыми результатами;
* экспертиза в профессиональном сообществе.

Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивают проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения преподавателем.

## 4.3. Государственная итоговая аттестация выпускника

Освоение ППССЗ СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), имеющей государственную аккредитацию, завершается государственной (итоговой) аттестацией. Государственная (итоговая) аттестация выпускников является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией, председатель которой ежегодно утверждается Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На выполнение ВКР предусмотрено 4 недели, на защиту - 2 недели. Сроки проведения дипломного проектирования определяются календарно-учебным графиком на текущий учебный год.

Выпускникам, освоившим ППССЗ специальности в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается диплом об образовании и квалификации соответствующего уровня, заверенный печатью ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой».

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении по специальности.

Процедура проведения государственной (итоговой) аттестации регламентируется Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), ежегодно утверждаемой директором техникума не позднее шести месяцев до проведения государственной (итоговой) аттестации и Положением о подготовке и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников в ЧПОУ ГТНУ СМК..11.ПО.ОР.020

# 

# 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) среднего профессионального образования в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения имеют среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Представители профильных организаций имеют среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

## 5.2. Материально-техническое оснащение

ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

* выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
* освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых проектов (работ), выпускной квалификационной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | наименование согласно ФГОС | действующее наименование |
|  | КАБИНЕТЫ |  |
|  | основ философии | кабинет социально-экономических и правовых дисциплин |
|  | культуры речи | кабинет литературы, русского языка и культуры речи |
|  | иностранного языка | кабинет иностранных языков |
|  | математики | кабинет математики |
|  | основ компьютерного моделирования | кабинет-лаборатория информационных технологий и компьютерного моделирования |
|  | типовых узлов и средств автоматизации | кабинет-лаборатория типовых элементов систем автоматического управления |
|  | безопасности жизнедеятельности | кабинет-лаборатория безопасности жизнедеятельности |
|  | метрологии, стандартизации и сертификации | кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. |
|  | вычислительной техники | кабинет-лаборатория электронной и вычислительной техники |
|  | ЛАБОРАТОРИИ |  |
|  | электротехники | кабинет-лаборатория электротехники и электротехнических измерений |
|  | технической механики | лаборатория технической механики и материаловедения |
|  | электронной техники | кабинет-лаборатория электронной и вычислительной техники |
|  | материаловедения | лаборатория технической механики и материаловедения. |
|  | электротехнических измерений | кабинет-лаборатория электротехники и электротехнических измерений |
|  | автоматического управления | лаборатория автоматизации технологических процессов и автоматического управления |
|  | типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений | кабинет-лаборатория типовых элементов систем автоматического управления |
|  | автоматизации технологических процессов | лаборатория автоматизации технологических процессов и автоматического управления |
|  | монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления | лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления |
|  | технических средств обучения | кабинет информатики и вычислительной техники |
|  | МАСТЕРСКИЕ |  |
|  | слесарные | слесарно-механическая |
|  | электромонтажные | мастерская электромонтажных и сварочных работ |
|  | механообрабатывающие | слесарно-механическая мастерская |
|  | СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС |  |
|  | спортивный зал | спортивный зал |
|  | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |  |
|  | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы | стрелковый тир |
|  | ЗАЛЫ |  |
|  | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | читальный зал |
|  | актовый зал | актовый зал |

Каждый кабинет имеет:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет
* лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение по профилю обучения;
* мультимедийный проектор.

1. Оборудование, обеспечивающее проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы по всем учебным дисциплинам и профессиональным моделям приведено в рабочих программах по УД и ПМ.

## 5.3. Информационные и учебно-методические условия

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

**Средства телекоммуникации:**

* локальная сеть;
* сеть Интернет.

Кроме того, по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональным модулям ППССЗ по специальности имеется мультимедиа библиотека.

Электронный журнал

Личный кабинет

Договоры