

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»**

Методические указания

по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов

по учебной дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

Новый Уренгой 2017 г.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и содержат перечень рекомендаций для оказания методической помощи в организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов специальностей: 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям), 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (по отраслям), 18.02.09 «Переработка нефти и газа», 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) среднего профессионального образования (далее - СПО).

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы носят общий характер и адресованы студентам очной формы обучения.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Исаев Александр Викторович, преподаватель высшей категории

Данные методические указания

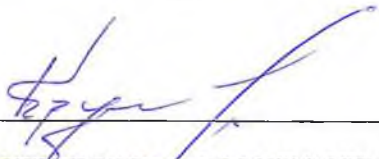
являются собственностью

© ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

Рассмотрены на заседании ПК физического и
военно-патриотического воспитания и
рекомендованы к применению

Протокол № 9 от «12» 05 2017г.

Председатель: Кругляков Виктор Викторович


Зарегистрирован в реестре учебно-
программной документации.

Регистрационный номер 485.МЧ(СР)ВЛ.07.12(10,05)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	Ошибка! Закладка не определена.
1 Перечень самостоятельных работ по дисциплине.....	6
2 Инструкции по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентом.....	8
3 Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов.....	13
4 Информационное обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов	14
Лист согласования.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемый студент!

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» созданы Вам в помощь для работы во внеаудиторное время.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений,

углубления и расширения теоретических знаний,

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную– документацию и специальную литературу,

развития познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации,

развития исследовательских умений;

использования материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Наличие положительной оценки (отметки о выполнении) каждого вида самостоятельной работы необходимо для получения зачета по дисциплине и допуска к экзамену, поэтому в случае невыполнения работы по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за самостоятельную работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые Вам не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений.

1 Перечень самостоятельных работ по дисциплине

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» состоят из перечня самостоятельных работ по дисциплине, инструкций по выполнению критериев оценки внеаудиторной самостоятельной работы, а также списка рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

В перечне самостоятельных работ по дисциплине указаны наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, виды самостоятельной работы и примерные трудозатраты по видам самостоятельной работы

Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы необходимо пользоваться учебной литературой, интернет-ресурсами, дополнительной литературой, которые предложены в разделе 4 «Информационное обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы» или другими источниками по Вашему усмотрению.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненные работы позволят приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекций;
- чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине с конспектированием по разделам;
- подготовка к выполнению практических занятий;
- работа с электронными ресурсами в сети Интернет;

Таблица 1 - Перечень самостоятельных работ по дисциплине

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Подготовка рефератов	4	Предоставление текста реферата
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Подготовка рефератов	4	Предоставление текста реферата
Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Составление теста	2	Предоставление текста теста
Основы обороны государства	Подготовка рефератов	9	Предоставление текста реферата
Чрезвычайные ситуации военного характера	Подготовка рефератов	4	Предоставление текста реферата
Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе.	Составление теста	2	Предоставление текста теста
Военная служба по призыву.	Подготовка рефератов	3	Предоставление текста реферата
Воинская дисциплина ее сущность и значение.	Подготовка рефератов	2	Предоставление текста реферата
Основы медицинских знаний.	Подготовка рефератов	4	Предоставление текста реферата
Всего:		34	

2 Инструкции по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентом

Внеаудиторная самостоятельная работа— одна из важнейших форм работы студентов. Она призвана привить Вам навыки к поиску источников, анализу новой информации, к умению делать выводы, а также к умению выступать перед аудиторией с творческими работами, подготовленными в ходе выполнения самостоятельной работы. Организация внеаудиторной самостоятельной работы имеет теоретическую и практическую ценность, так как с одной стороны расширяет круг ваших знаний, а с другой стороны учит самостоятельно работать с документами и другой литературой в поисках ответов на интересующие их вопросы.

2.1 Подготовка рефератов.

Нормы времени выполнения – 2 часа.

Общие рекомендации и требования по подготовке рефератов :

1. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). В зависимости от специфики предмета и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.
2. Реферат имеет следующую структуру:
 - титульный лист;
 - оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;
 - введение;
 - основная часть (разбитая на главы и параграфы);
 - заключение;
 - список реферируемой литературы;
 - приложения (если есть).
3. Общий объем реферата 10-15 страниц машинописного текста: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы.
4. Тема реферата должна соответствовать критериям:
 - грамотность с литературной точки зрения;

- четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетание ёмкости и лаконичности формулировок;
- адекватность уровню ученической учебно-исследовательской работы (недопустима как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной с научной точки зрения терминологии).

5. Вводная часть должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности;
- постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели;
- краткий обзор и анализ источников базы, изучения литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

6. Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение учащегося и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

7. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени

выполнения поставленных во введении задач, указывается, что нового лично для себя ученики вынесли из работы над рефератом.

8. Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных учащимися в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий. В нем указываются: фамилии автора, инициалы, название работы, место и время её публикации.

9. После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

Критерии оценки рефератов :

- Соответствие реферата теме.
- Глубина и полнота раскрытия темы.
- Адекватность передачи первоисточника.
- Логичность, связность.
- Доказательность.
- Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).
- Языковая правильность.

Темы рефератов:

1. «Чрезвычайные ситуаций природного характера»
2. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»
3. «Прогнозирование природных и техногенных катастроф»
4. «Автономные инженерные защитные сооружения»
5. «Эвакуация населения из районов боевых действий в Чеченской Республике»

6. «Проведение АСДНР при аварии на Чернобыльской атомной электростанции»
7. «Национальные интересы России»
8. «Угрозы национальной безопасности России»
9. «Реформа Вооруженных Сил РФ»
- 10.«Современные вооруженные конфликты – их характер, причины, и последствия»
- 11.«Оружие массового поражения в современном мире»
- 12.«Новые виды современных средств поражения. Высокоточное оружие»
- 13.«Военно-учетные специальности родственные моей профессии»
- 14.«Требования предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего»
- 15.«Государственное страхование военнослужащих»
- 16.«Международное гуманитарное право в современных вооруженных конфликтах»
- 17.«Уголовная ответственность военнослужащих»

2.2 Составление тестов.

Нормы времени выполнения – 2 часа.

Общие рекомендации и требования к составлению тестов.

При составлении тестов используйте разные формы тестовых заданий:

1. Задание на установление соответствия между понятием и определением. Составлен перечень из нескольких понятий и их определений. В составленном перечне необходимо каждое из приведенных понятий соотнести с данным ему определением, т.е. в ряду определений найти то единственное, которое раскрывает конкретное понятие.
2. Задание в виде теста из нескольких вопросов с четырьмя вариантами ответов, из которых только один правильный.
3. Задание в виде теста из нескольких вопросов с 4 вариантами ответов, из которых несколько правильных ответов.

4. Задание, требующие краткого теоретического ответа.

При составлении тестовых заданий соблюдаем принцип: от простого к сложному.

Темы для составления тестовых заданий:

1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.
2. Основы обороны государства.
3. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе.

Критерии оценки тестов:

- Соответствие теста теме.
- Полнота охвата темы.
- Разнообразие тестовых форм при составлении заданий.
- Адекватность и однозначность сформулированных вопросов.
- Логичность, связность.
- Наличие ключа (правильных ответов).
- Языковая правильность.

3 Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов проводится преподавателем в аудитории.

Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов:

- устный опрос;
- собеседование;
- представленный текст контрольной работы;
- отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации техникума;
- представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости студентов. Оценка текущей успеваемости студентов выставляется в учебный журнал.

4 Информационное обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Основные источники (для студентов)

- 1 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО. М.: КноРус, 2012. То же [Электронный ресурс] 8-е изд., стер. М.: КноРус, 2016. 283 с. URL: <https://www.book.ru/book/918804/view>(договор на предоставление доступа к ЭБС).
- 2 Микрюков В.Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник. М. :КноРус, 2017. 499 с.
URL:<https://www.book.ru/book/921201/view>(договор на предоставление доступа к ЭБС).

Дополнительные источники (для студентов)

- 1 Агошков А.И., Трегубенко А.Ю., Вершкова Т.И. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб.пособие. М.: Проспект, 2015. 157 с.URL: <https://www.book.ru/book/918652/view> (договор на предоставление доступа к ЭБС).
- 2 Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / под ред. Я.Д. Вишнякова. М.: Юрайт, 2016. 543 с.
- 3 Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для СПО / под ред. Я.Д. Вишнякова. М.: Юрайт, 2016. 249 с.
- 4 Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: КноРус, 2015. 192 с. URL:<https://www.book.ru/book/915622/view> (договор на предоставление доступа к ЭБС).
- 5 Косолапова Н.В. Прокопенко Н А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб.пособие для СПО. М.: КноРус, 2016.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Старший методист



М.В. Отс

Методист по ИТ



Ю.В. Пеховкина