

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»**

**Методические указания**

по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов  
по учебной дисциплине  
ОП.15 «Основы страхового дела»  
профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.15 «Основы страхового дела» и содержат перечень рекомендаций для оказания методической помощи в организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы носят общий характер и адресованы студентам очной формы обучения.

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Марина Константиновна Броновицкая, преподаватель первой квалификационной категории

Данные методические указания  
являются собственностью  
© ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

Рассмотрена на заседании ПЦК экономических  
дисциплин и рекомендована к применению  
Протокол №11 от «29» апреля 2017 г.  
Председатель С.А. Меретукова Т.А. Меретукова

Зарегистрирована в реестре учебно-программной  
документации.

Регистрационный номер 387.МУ(Р).Ж. ОП.15.ПУК.20.  
001-17

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1 Перечень самостоятельных работ по дисциплине.....	5
2 Инструкции по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентом .....	8
3 Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов.....	13
4 Информационное обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов .....	14
Лист согласования.....	15

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Уважаемый студент!**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.15 «Основы страхового дела» созданы Вам в помощь для работы во внеаудиторное время.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений,

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную – документацию и специальную литературу,

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации,

развития исследовательских умений;

использования материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Наличие положительной оценки (отметки о выполнении) каждого вида самостоятельной работы необходимо для получения зачета по дисциплине и допуска к экзамену, поэтому в случае невыполнения работы по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за самостоятельную работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

**Внимание!** Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые Вам не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений.

## **1 Перечень самостоятельных работ по дисциплине**

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.15 «Основы страхового дела» состоят из перечня самостоятельных работ по дисциплине, инструкций по выполнению и критериев оценки внеаудиторной самостоятельной работы, а также списка рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

В перечне самостоятельных работ по дисциплине указаны наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, виды самостоятельной работы и примерные трудозатраты по видам самостоятельной работы.

Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы необходимо пользоваться учебной литературой, Интернет-ресурсами, дополнительной литературой, которые предложены в разделе 4 «Информационное обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы» или другими источниками по Вашему усмотрению.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненные работы позволяют приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

*При изучении дисциплины предусматриваются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:*

- работа с конспектом лекций;
- чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине с конспектированием по разделам;
- подготовка к выполнению практических занятий.

**Таблица 1 - Перечень самостоятельных работ по дисциплине**

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1.1. Экономическая сущность страхования	По учебнику Кабанцевой Н.Г. построение схемы «Группировка терминов и понятий страхования» По учебнику Кабанцевой Н.Г. построение схемы «Классификация страхования»	4	Отчетная работа

	<p>Подготовка докладов на следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возникновение страхования. Особенности развития страховых отношений и организации страхового дела</li> <li>- Страхование в России: основные этапы развития страхового дела</li> <li>- Перспективы развития обязательного и добровольного страхования в России</li> </ul>		
Тема 1.2. Управление рисками	<p>По учебнику Кабанцевой Н.Г. в рабочей тетради перечислить риски характерные для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промышленных предприятий;</li> <li>- торговых предприятий;</li> <li>- коммерческих банков. Систематизировать риски по степени актуальности и тяжести возможных ущербов.</li> </ul> <p>Подготовка докладов на следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Риск как основа предложения новых видов страховых услуг</li> <li>- Особенности рисков в различных сферах экономической деятельности</li> </ul>	4	Отчетная работа
Тема 2.2. Отрасли, подотрасли и виды страхования	<p>По учебнику Кабанцевой Н.Г. построение схемы «Отрасль личного страхования, ее подотрасли, виды и формы»</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Страхование критических заболеваний</li> <li>- Реформа пенсионной системы РФ и роль системы негосударственного пенсионного страхования</li> <li>- Состояние добровольного медицинского страхования в РФ</li> <li>- Особенности страхования от несчастных случаев и болезней, основные направления этого вида страхования</li> <li>- Экономические основы проведения видов страхования жизни в РФ</li> </ul>	3	Отчетная работа
	<p>По учебнику Кабанцевой Н.Г. построение схемы «Отрасль имущественного страхования, ее подотрасли, виды и формы»</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Страхование финансовых (предпринимательских) рисков</li> <li>- Особенности специфического имущественного страхования</li> </ul>	3	Отчетная работа
	<p>По учебнику Кабанцевой Н.Г. построение схемы «Отрасль страхования ответственности, ее подотрасли, виды и формы»</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Страхование автогражданской ответственности: опыт страхования в зарубежных странах</li> <li>- Страхование профессиональной ответственности (по выбору)</li> </ul>	3	Отчетная работа

Тема 2.3. Основы перестрахования	Подготовка докладов по темам: - Страховой пул, гарантыйный фонд и перестрахование как способы снижения страхового риска - Перестраховочный рынок в РФ и за рубежом	2	Отчетная работа
Тема 2.4. Страховой рынок России	В рабочей тетради «нарисовать» психологический портрет профессионального страхового агента – творческая работа Подготовка докладов по темам: - Современный страховой рынок России - Реклама в страховании – путь к успеху	4	Отчетная работа
Тема 3.2. Страховые рынки отдельных стран	Подготовка докладов по темам: Страхование за рубежом (по выбору страны)	2	Отчетная работа
Всего		25	часов

## **2 Инструкции по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентом**

Внеаудиторная самостоятельная работа — одна из важнейших форм работы студентов. Она призвана привить Вам навыки к поиску источников, анализу новой информации, к умению делать выводы, а также к умению выступать перед аудиторией с творческими работами, подготовленными в ходе выполнения самостоятельной работы. Организация внеаудиторной самостоятельной работы имеет теоретическую и практическую ценность, так как с одной стороны расширяет круг ваших знаний, а с другой стороны учит самостоятельно работать с документами и другой литературой в поисках ответов на интересующие их вопросы.

### **2.1 Составить схему.**

Нормы времени выполнения - 2 часа

Общие рекомендации и требования к работе со схемами -

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует нумеровать арабскими цифрами и располагать по центру листа.

Пример оформления рисунка приведен ниже.

Форма и содержание платежного поручения разрабатывается и утверждается Банком России. Таким образом, схему документооборота при расчетах платежными поручениями можно представить в виде схемы на рисунке 1.

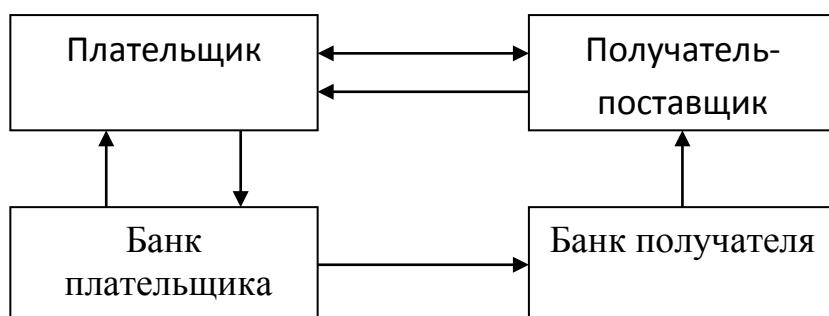


Рис. 1 – Схема документооборота при расчетах платежными поручениями

### **2.2 Работа над конспектом.**

Нормы времени выполнения - 2-4 часа

## Общие рекомендации и требования к работе над конспектом -

Конспект – это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

Как составлять конспект:

- 1 Определите цель составления конспекта.
- 2 Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные, т.е. сделать библиографическое описание документа.
- 3 Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
- 4 Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- 5 Для составления конспекта составьте план текста – основу конспекта, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в конспект для раскрытия каждого из них.
- 6 Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.
- 7 Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, применять условные обозначения.
- 8 Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
- 9 Используйте реферативный способ изложения (например: "Автор считает...", "раскрывает...").
- 10 Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

### **2.3 Подготовка доклада.**

Нормы времени выполнения - 4-6 часов

Общие рекомендации и требования к подготовке доклада -

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

1 Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).

2 Составление библиографии.

3 Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

4 Разработка плана доклада.

5 Написание.

6 Публичное выступление с результатами исследования.

Общая структура доклада может быть следующей:

1 Формулировка темы исследования.

2 Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

3 Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточняться).

4 Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).

5 Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

6 Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

7 Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное

истолкование новым фактам. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

8 Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Требования к оформлению письменного доклада:

- Титульный лист.
- Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос).
- Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада).
- Список литературы.

Критерии оценки:

Оценку «отлично» студент получает, если:

- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом изложенного материала.

Оценку «хорошо» студент получает, если:

- при изложении была допущена 1 несущественная ошибка, которая исправляется после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

Оценку «**удовлетворительно**» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно.

Оценку «**неудовлетворительно**» студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

### **3 Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов проводится преподавателем в аудитории.

Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов (*лишнее убрать*):

- устный опрос;
- собеседование;
- представленный текст контрольной работы;
- отчётная работа.

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости студентов. Оценка текущей успеваемости студентов выставляется в учебный журнал.

## **4 Информационное обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.*

### **Основные источники (для студентов)**

- 1 Кабанцева Н.Г. Страховое дело: учеб.пособие. М.: ФОРУМ, 2014. 272 с.
- 2 Рыбин В.Н. Основы страхования: учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2013. 240 с.

### **Дополнительные источники (для студентов)**

- 3 Страхование: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под ред. Ю.Т. Ахвledиани, В.В. Шахова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 495 с.

### **Нормативно-правовые акты (для студентов):**

- 4 Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.). Доступ из справ.- правовой системы «Гарант»

- 5 Об организации страхового дела в Российской Федерации: федер. Закон Рос. Федерации от 27 ноября 1992 г. № 4015-1-ФЗ. Доступ из справ.- правовой системы «Гарант».

- 6 Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru> (договор на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks от 10.03.2016 № 1842/16).

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист

*Лоне*

М.В. Отс

Методист по ИТ

*Сергеев -*

Т.А. Сергеева