

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»**

**Методические указания**

по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов  
по учебной дисциплине «Экономика»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности социально-экономического профиля

Новый Уренгой 2017

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Экономика» и содержат перечень рекомендаций для оказания методической помощи в организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по специальности социально-экономического профиля.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы носят общий характер и адресованы студентам очной формы обучения.

#### РАЗРАБОТЧИК:

Галина Владимировна Шутова, преподаватель первой квалификационной категории

Данные методические указания  
являются собственностью

© ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

Рассмотрены на заседании ЦК образовательных  
дисциплин и рекомендованы к применению

Протокол № 8 от « 29 » апреля 2017 г.

Председатель ЦК ОД  Е.Э. Прудникова

Зарегистрирован в реестре учебно-  
программной документации.

Регистрационный номер

324.МУ(СРС).СЭП.ПД.02.ЦКОД.001-17

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Перечень самостоятельных работ по дисциплине.....	5
2 Инструкции по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентом .....	10
3 Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов.....	21
4 Информационное обеспечение обучения .....	22
Лист согласования.....	24

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Уважаемый студент!**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Экономика» созданы Вам в помощь для работы во внеаудиторное время.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений,
- углубления и расширения теоретических знаний,
- развития познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации,
- развития исследовательских умений;
- использования материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, для эффективной подготовки к экзамену.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Наличие положительной оценки (отметки о выполнении) каждого вида самостоятельной работы необходимо для получения допуска к экзамену, поэтому в случае невыполнения работы по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за самостоятельную работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

**Внимание!** Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые Вам не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений.

## 1 Перечень самостоятельных работ по дисциплине

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Экономика» состоят из перечня самостоятельных работ по дисциплине, инструкций по выполнению и критериев оценки внеаудиторной самостоятельной работы, а также списка рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

В перечне самостоятельных работ по дисциплине указаны наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, виды самостоятельной работы и примерные трудозатраты по видам самостоятельной работы.

Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы необходимо пользоваться учебной литературой, Интернет-ресурсами, дополнительной литературой, которые предложены в разделе 4 «Информационное обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы» или другими источниками по Вашему усмотрению.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненные работы позволят приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

*При изучении дисциплины предусматриваются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:*

- подготовка к практическим работам;
- составление презентаций;
- подготовка устных выступлений;
- составление конспекта;
- решение задач и тестовых заданий;
- составление обобщающих таблиц;
- составление обобщающих схем;
- выполнение индивидуальных проектов.

**Таблица 1 - Перечень самостоятельных работ по дисциплине**

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	1.Подготовка устного выступления на тему "Потребности человека"	1	-защита доклада
Тема 1.2. Факторы производства	1. Решение тестов 2. Составление конспекта на тему "Факторы производства"	2	- оценка результата выполненных тестов - оценка выполненного конспекта
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	1. Подготовка к практической работе	1	-оценка результата выполнения практической работы
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	1. Подготовка к практической работе	2	-оценка результата выполнения практической работы
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>5</b>	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	1. Подготовка к практической работе 2. Решение задач	3	-оценка результата выполненных задач - оценка результата выполнения практической работы
Тема 2.2. Рациональный потребитель	1. Подготовка к практической работе	2	- оценка результата выполнения практической работы

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1 Товар и его стоимость	1. Составление презентации	2	- защита презентации
Тема 3.2 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	1. Подготовка к практической работе	2	- оценка результата выполнения практической работы
Тема 3.3. Экономика фирмы: цели, организационные формы	1. Составление схемы 2. Подготовка сообщения	2	-оценка составленной схемы - защита доклада
Тема 3.4. Организация производства	1. Составление презентации на тему "Виды производств"	2	- защита презентации
Тема 3.5. Производственные затраты	1. Составление конспекта	1	- оценка выполненного конспекта
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>		<b>7</b>	
Тема 4.1 Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	1. Подготовка к практической работе 2. Решение задач	3	- оценка результата выполнения практической работы - оценка результата выполненных задач
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости	1. Подготовка к практической работе	2	- оценка результата выполнения практической работы
Тема 4.3 Наемный труд и профессиональные союзы	1. Решение тестов 2. Составление конспекта на тему "Профессиональные союзы"	2	- оценка результата выполненных тестов - оценка выполненного конспекта
<b>Раздел 5. Деньги</b>		<b>7</b>	

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
<b>и банки</b>			
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	1. Составление сообщения "История возникновения денег"	1	- защита доклада
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	1. Составление презентации "Банковская система России"	2	- защита презентации
Тема 5.3. Ценные бумаги	1. Составление сообщения об отдельном виде ценных бумаг(на выбор) 2. Решение тестов	2	- защита доклада - оценка выполненных тестов
Тема 5.4. Инфляция и ее социальные последствия	1. Подготовка к практической работе	2	- оценка результата выполнения практической работы
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1. Роль государства в экономике	1. Составление презентации	2	- защита презентации
Тема 6.2. Налоги и налогообложение	1. Подготовка к практической работе	1	- оценка результата выполнения практической работы
Тема 6.3. Государственный бюджет и его виды.	1. Составление схемы	1	- оценка выполненной схемы
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	1. Подготовка к практической работе	2	- оценка результата выполнения практической работы
Тема 6.5. Основы денежно-кредитной политики государства	1. Составление таблицы	2	- оценка выполненных тестов
<b>Раздел 7. Международная экономика</b>		<b>5</b>	
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области	1. Составление конспекта "Международная торговля"	1	- оценка выполненного конспекта



Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
международной торговли			
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	1. Подготовка к практической работе	2	- оценка результата выполнения практической работы
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	1. Составление сообщения 2. Решение тестов	2	- защита доклада - оценка выполненных тестов
<b>ВСЕГО</b>		<b>49 ч</b>	

## **2 Инструкции по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентом**

Внеаудиторная самостоятельная работа — одна из важнейших форм работы студентов. Она призвана привить Вам навыки к поиску источников, анализу новой информации, к умению делать выводы, а также к умению выступать перед аудиторией с творческими работами, подготовленными в ходе выполнения самостоятельной работы. Организация внеаудиторной самостоятельной работы имеет теоретическую и практическую ценность, так как с одной стороны расширяет круг ваших знаний, а с другой стороны учит самостоятельно работать с документами и другой литературой в поисках ответов на интересующие их вопросы.

### **2.1 Составление конспекта**

*Нормы времени выполнения – 1-1,5 часа.*

Конспект - связное, сжатое изложение самого главного, основного в изучаемом материале. Конспект – итог логического анализа текста; внимание в нем сосредоточено на самом существенном, в кратких обобщенных формулировках приведены ключевые смысловые положения нормативного документа. Эти важнейшие смысловые положения представляют собой основные системообразующие мысли, идеи, пояснения, обоснования, требования и др., формирующие смысловое ядро нормативного документа, выраженные в виде кратких положений, – тезисов.

Тезисы формулируют в отвлеченных выражениях (в форме утверждения, умозаключения, отрицания), причем в каждом положении содержится одна мысль. Каждое утверждение должно быть кратким, ёмким и обоснованным. Правильно составленные тезисы вытекают один из другого. Не стремитесь рассмотреть в тезисах решение проблемы: тезисы – это аналитический труд по выбранной теме.

Конспектирование, как вид познавательной деятельности:

- способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала;
- помогает выработке умений и навыков правильного, грамотного изложения в письменной форме теоретических и практических вопросов;
- формирует умения ясно излагать чужие мысли своими словами;
- обучает перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- формирует умение создавать модель (понятийную или структурную) объекта изучения (проблемы, исследования, документального источника).

Основные требования к написанию конспекта: системность и логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

При составлении конспекта необходимо избегать многословия, излишнего цитирования, стремления сохранить систематическую особенность текста в ущерб его логике.

Общий алгоритм конспектирования.

1. Прочитайте текст, отметьте в нем новые слова, непонятные места, имена, даты; составьте перечень основных мыслей, содержащихся в тексте, и простой план, который поможет группировать материал в соответствии с логикой изложения.

2. Посмотрите в словаре значения новых непонятных слов, выпишите их в тетрадь или словарь в конце тетради.

3. Вторично прочитайте текст, одновременно записывайте основные мысли автора. Запись ведется своими словами. Важно стремиться к краткости, пользоваться правилами записи текста.

4. Прочитайте конспект еще раз, доработайте его.

**Темы:**

1. Факторы производства.
2. Производственные затраты.
3. Профессиональные союзы.

#### 4. Международная торговля.

##### Критерии оценки конспекта

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдена логика изложения вопроса темы;</li><li>- материал изложен в полном объеме;</li><li>- выделены ключевые моменты вопроса;</li><li>- материал изложен понятным языком;</li><li>- формулы написаны четко и с пояснениями;</li><li>- схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li><li>- к ним даны все необходимые пояснения;</li><li>- приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.</li></ul>
«Хорошо» - «Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>- несоблюдение литературного стиля изложения,</li><li>- неясность и нечеткость изложения,</li><li>- иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.</li></ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>- конспект составлен небрежно и неграмотно,</li><li>- имеются нарушения логики изложения материала темы,</li><li>- не приведены иллюстрационные примеры,</li><li>- не выделены ключевые моменты темы.</li></ul>

## 2.2 Составление презентаций

*Нормы времени выполнения -1,5 часа*

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала, изменяют скорость подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, географических карт, исторических или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеофрагментов возможно

продемонстрировать динамичные процессы. Преимущество мультимедийных презентаций - проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации: излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.

### **Создание презентации**

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point
4. Согласование презентации и репетиция доклада.

На первом этапе производится подготовка и согласование с преподавателем текста доклада.

На втором этапе производится разработка структуры компьютерной презентации. Обучающиеся составляют варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий.

На третьем этапе он создает выбранный вариант презентации в Power Point .

На четвертом этапе производится согласование презентации и репетиция доклада.

После проведения всех четырех этапов выставляется итоговая оценка.

### **Требования к формированию компьютерной презентации**

Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;

структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;

каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;

слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);

необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);

компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);

время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;

выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;

недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;

речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;

докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;

докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;

после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Состав и качество применяемых для нужд компьютерной презентации средств автоматизации должны соответствовать требованиям специально оснащаемых учебных классов. Это оборудование обязательно должно включать компьютер, переносной экран и проектор.

### **Консультирование студентов**

Обучающийся в процессе выполнения проекта имеет возможность получить консультацию педагога по реализации логической технологической цепочки:

1. Выбор темы презентации;
2. Составление плана работы;
3. Сбор информации и материалов;
4. Анализ, классификация и обобщение собранной информации;
5. Оформление результатов презентации;
6. Презентация.

### **Оценивание презентации**

Оцениванию подвергаются все этапы презентации: собственно компьютерная презентация, т.е. ее содержание и оформление; доклад; ответы на вопросы аудитории.

### **Критерии оценивания презентаций**

Критерии оценки выполнения презентации включают содержательную и организационную стороны, речевое оформление.

Полное соответствие – 5 баллов

Частичное соответствие – 4 балла

Несоответствие – 2 балла.

Процедура оценивания прекращается, если студент превышает временной лимит презентации.

### **Темы:**

Экономическая наука

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли

Организация предпринимательской деятельности

Модель экономика страны (на выбор)

Характеристика различных форм и видов собственности

«Дерево целей» предприятия; классификация видов предпринимательства

Социальные проблемы рынка труда

Характеристика современной систем и форм оплаты труда

Формирование заработной платы на рынке труда

Экономические проблемы безработицы Ямало-Ненецкого автономного округа

### **2.3 Решение задач и тестовых заданий**

*Нормы времени выполнения – 0,5 часа.*

Тестовое задание – это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем её дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа) .

#### **Критерии оценивания тестов**

Оценка	Критерии
«Отлично»	1. Выполнена работа без ошибок и недочетов; 2. Допущено не более одного недочета.
«Хорошо»	1. Допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. Допущено не более двух недочетов.
«Удовлетворительно»	1. Допущено не более двух грубых ошибок; 2. Допущены не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. Допущено не более двух-трех негрубых ошибок; 4. Допущены одна негрубая ошибка и три недочета; 5. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
«Неудовлетворительно»	1. Допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; 2. Если правильно выполнил менее половины работы.

### **2.4 Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме**

*Нормы времени выполнения - 1 ч*

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы (приложение 3). Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной



темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем. Ориентировочное время на подготовку – 1 час

***Критерии оценки:***

- соответствие содержания теме, 1 балл;
- логичность структуры таблицы, 2 балла;
- правильный отбор информации, 2 балла;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации, 3 балла;
- соответствие оформления требованиям, 1 балл;
- работа сдана в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 10.

9-10 баллов соответствует оценке «5»

7-8 баллов – «4»

5-7 баллов – «3»

менее 5 баллов – «2»

***2.5 . Составление сводной (обобщающей) схемы по теме***

***Нормы времени выполнения - 1 ч***

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки схемы (приложение 4). Формирование структуры схемы отражает склонность студента к

систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках схемы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие схемы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Затраты времени на составление схемы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем. Ориентировочное время на подготовку – 1 час

***Критерии оценки:***

- соответствие содержания теме, 1 балл;
- логичность структуры схемы, 2 балла;
- правильный отбор информации, 2 балла;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации, 3 балла;
- соответствие оформления требованиям, 1 балл;
- работа сдана в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 10.

9-10 баллов соответствует оценке «5»

7-8 баллов – «4»

5-7 баллов – «3»

менее 5 баллов – «2»

## **2.6 Подготовка к практическим работам**

*Нормы времени выполнения - 1-2 часа.*

Студент должен приходить на занятия подготовленным.

Приступая к выполнению практической работы, студент должен внимательно прочитать цель занятия, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Выполнение практических работ направлено на достижение следующих целей:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование умений, получение первоначального практического опыта по выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- ознакомиться с планом занятий и методическими указаниями;
- четко представить себе ход занятий в зависимости от плана, продумать порядок действий в ходе выполнения работы, вспомнить теоретические основы лекционного курса, в которых раскрывается тема занятий;
- прочитать рекомендованную литературу и ответить на поставленные в задании вопросы.

### **Порядок выполнения практических работ**

1. Студент должен прийти на практическое занятие подготовленным по данной теме.
2. После выполнения работы студент представляет письменный отчет.
3. Отчет о проделанной работе следует выполнять в тетради для практических работ в клетку.
4. Перед выполнением работы необходимо ознакомиться с порядком ее выполнения.

5. Выполнить и сдать работу.

### Требования к оформлению отчетов

1. Указываются номер и название работы.

2. Указывается цель работы.

3. Указывается номер задания.

Темы:

1. Анализ альтернативных издержек.

2. Решение задач "Виды собственности и конкуренции"

3. Расчет семейного бюджета.

4. Решение задач на определение рационального выбора потребителя

5. Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара.

6. Формы оплаты труда.

7. Решение задач на определение видов безработицы.

8. Расчет показателей инфляции.

9. Решение задач на вычисление налогов.

10. Расчет реального ВВП.

11. Семинар "Глобальные экономические проблемы".

### Критерии оценки выполнения практических работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	1. Выполнена работа без ошибок и недочетов; 2. Допущено не более одного недочета.
«Хорошо»	1. Допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. Допущено не более двух недочетов.
«Удовлетворительно»	1. Допущено не более двух грубых ошибок; 2. Допущены не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. Допущено не более двух-трех негрубых ошибок; 4. Допущены одна негрубая ошибка и три недочета; 5. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
«Неудовлетворительно»	1. Допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; 2. Если правильно выполнил менее половины работы.

По результатам выполнения практических работ студент допускается к экзамену.

### **3 Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов проводится преподавателем в аудитории.

Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов:

- устный опрос;
- представленный отчет практической работы;
- проверочная работа;
- представление презентации.

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости студентов. Оценка текущей успеваемости студентов выставляется в учебный журнал.

#### **4 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий (учебник, учебное пособие, практикум), дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

###### **Основная литература:**

1 Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум. М.:Юрайт, 2016. 383 с.

2 Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. М.: Академия, 2012. 336 с.

3 Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб.пособие. М.: Академия, 2012. 144 с.

###### **Дополнительная литература:**

4 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

5 Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник. М.: Дашков и К, 2015. 528 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru>(договор на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks от 10.03.2016 № 1842/16).

6 Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10,11 кл. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013. 272 с.

7 Основы экономики: учеб.пособие /под ред. Н.Н. Кожевникова. М.: Академия, 2015. 288 с.

8 Лескина О.Н. Экономика [Электронный ресурс] : учеб.пособие для шк.,старшекл., абитуриентов, поступающих на эконом. спец. Саратов: «Вузовское образование», 2014. 76 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru>(договор на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks от 10.03.2016 № 1842/16).

9 Симоненко В.И., Махотина М.В. Экономика в схемах и таблицах [Электронный ресурс].: учеб.пособие. М.: ЭКСМО, 2011. 188 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru>(договор на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks от 10.03.2016 № 1842/16).

Интернет – ресурсы:

10 Всероссийский экономический журн. «ЭКО» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.econom.nsc.ru/eco> (дата обращения: 06.09.2016).

11 Электронно-библиотечная система IPRbooks.

URL: <http://www.iprbookshop.ru>(договор на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks от 10.03.2016 № 1842/16).

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Старший методист



М.В. Отс

Методист по ИТ



Т.А. Сергеева