Унифицированная форма
№ СМК.11.ДП.ОР.237.002-16
от12.04.2016г.№ 26-п

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»

Методические указания

по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине «Обществознание»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям технического и научно-естественного профилей

Новый Уренгой 2017

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Обществознание» и содержат перечень рекомендаций для оказания методической помощи в организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по специальностям технического и научно-естественного профилей.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы носят общий характер и адресованы студентам очной формы обучения.

РАЗРАБОТЧИК:

Галина Владимировна Шутова, преподаватель первой квалификационной категории

Данные методические указания
являются собственностью
© ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

Рассмотрены на заседании ЦК образовательных дисциплин и рекомендованы к применению
Протокол №_7_ от «_24_» _марта_ 2017 г.
Председатель ЦК ОД_____Е.Э. Прудникова

Зарегистрирован в реестре учебно-программной документации.
Регистрационный номер
256.МУ(СРС).ЕНП.БД.04.ЦКОД.001-17

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
1 Перечень самостоятельных работ по дисциплине 5
2 Инструкции по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентом 9
3 Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов 22
4 Информационное обеспечение обучения 23
Лист согласования 25

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемый студент!

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Обществознание» созданы Вам в помощь для работы во внеаудиторное время.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений,
- углубления и расширения теоретических знаний,
- развития познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации,
- развития исследовательских умений;
- использования материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, для эффективной подготовки к экзамену.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Наличие положительной оценки (отметки о выполнении) каждого вида самостоятельной работы необходимо для получения допуска к экзамену, поэтому в случае невыполнения работы по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за самостоятельную работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые Вам не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений.

1 Перечень самостоятельных работ по дисциплине

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Обществознание» состоят из перечня самостоятельных работ по дисциплине, инструкций по выполнению и критериев оценки внеаудиторной самостоятельной работы, а также списка рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

В перечне самостоятельных работ по дисциплине указаны наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, виды самостоятельной работы и примерные трудозатраты по видам самостоятельной работы.

Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы необходимо пользоваться учебной литературой, Интернет-ресурсами, дополнительной литературой, которые предложены в разделе 4 «Информационное обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы» или другими источниками по Вашему усмотрению.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненные работы позволят приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- подготовка к практическим работам;
- составление презентаций;
- подготовка устных выступлений;
- работа с электронными источниками;
- составление конспекта;
- решение проблемных задач и тестовых заданий;
- выполнение индивидуальных проектов.

Таблица 1 - Перечень самостоятельных работ по дисциплине

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
Раздел 1. Человек и общество		**10**	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1.Подготовка устного выступления на тему "Происхождение человека" 2. Работа с электронными источниками. 3. Составление эссе на тему "Цель и смысл человеческой жизни"	5	-оценка выполненного эссе -защита доклада
Тема 1.2.Общество как сложная система	1. Подготовка к практической работе. 2. Подготовка устного выступления на тему " Глобальные проблемы соврменности" 2. Работа с электронными источниками. 3. Составление конспекта на тему "Цивилизация и формация"	5	-оценка результата выполнения практической работы - защита доклада - оценка выполненного конспекта
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.		**9**	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	1.Подготовка устного выступления на тему " Виды культуры" 2. Работа с электронными источниками. 3. Составление презентации на тему " Особенности молодежной субкультуры "	3	-защита доклада -защита презентации
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	1.Решение тестовых заданий 2. Работа с электронными источниками. 3. Составление презентации на тему "*Виды наук* "	3	-защита доклада -защита презентации -оценка результата выполненных тестов
Тема 2.3. *Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры*	1. Подготовка к практической работе. 2. Подготовка устного выступления на тему "Мировые религии" 2. Работа с электронными источниками. 3. Составление презентации на тему "Виды искусств"	3	-оценка результата выполнения практической работы - защита доклада - защита презентации
Раздел 3. Экономика		**11**	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	1. Подготовка презентаций на темы "Типы экономических систем". 2. Решение проблемных задач и тестовых заданий.	3	-оценка результата выполненных проблемных

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
			задач и тестов -защита презентации
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	1. Подготовка презентаций на темы "Центральный банк" и "Государственный бюджет" 2.Работа с электронными источниками	3	-защита презентации
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	1. Составление конспекта " Причины безработицы и трудоустройство".	2	-конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	1. Подготовка к практической работе. 2. Подготовка устного выступления на тему "Роль России в мировой экономике"	3	-оценка результата выполнения практической работы - защита доклада
Раздел 4. Социальные отношения.		**6**	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	1. Подготовка устного выступления на тему "Мои социальные статусы и роли". 2. написание эссе на тему "Я и моя совесть"	3	-защита доклада - оценка эссе
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	1. Подготовка презентации на тему "Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве". 2. Решение тестовых заданий.	2	-защита презентации -оценка результата выполненных тестов
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	1. Подготовка к практической работе.	1	-оценка результата выполнения практической работы
Раздел 5. Политика		**5**	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	1. Подготовка презентации на тему "Виды власти". 2. Решение тестовых заданий.	2	-оценка результата выполненных тестов -защита презентации
Тема 5.2. Участники политического процесса.	1. Подготовка презентаций на тему "Избирательная кампания в РФ", "Политические партии в	3	-оценка результата выполнения

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
	современной России". 2. Подготовка к практической работе.		практической работы -защита презентации
Раздел 6. Право		**13**	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	1.Подготовка конспекта на тему "Формы права в России". 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Работа с электронными источниками.	4	-оценка конспекта -оценка выполненных тестовых заданий
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	1. Подготовка устного выступления на тему "Конституционные права и обязанности гражданина РФ". 2. Работа с электронными источниками.	4	-оценка результата выполнения практической работы -защита доклада
Тема 6.3. Отрасли российского права	1. Подготовка к практической работе. 2. Подготовка устного выступления на тему "Особенности юридической ответственности несовершеннолетних" 2. Работа с электронными источниками. 3. Составление презентации на тему "Трудовые споры и порядок их разрешения".	5	-оценка результата выполнения практической работы - защита доклада - защита презентации
Всего		**54 часа**	

2 Инструкции по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентом

Внеаудиторная самостоятельная работа — одна из важнейших форм работы студентов. Она призвана привить Вам навыки к поиску источников, анализу новой информации, к умению делать выводы, а также к умению выступать перед аудиторией с творческими работами, подготовленными в ходе выполнения самостоятельной работы. Организация внеаудиторной самостоятельной работы имеет теоретическую и практическую ценность, так как с одной стороны расширяет круг ваших знаний, а с другой стороны учит самостоятельно работать с документами и другой литературой в поисках ответов на интересующие их вопросы.

2.1 Составление конспекта

Нормы времени выполнения – 1-1,5 часа.

Конспект - связное, сжатое изложение самого главного, основного в изучаемом материале. Конспект – итог логического анализа текста; внимание в нем сосредоточено на самом существенном, в кратких обобщенных формулировках приведены ключевые смысловые положения нормативного документа. Эти важнейшие смысловые положения представляют собой основные системообразующие мысли, идеи, пояснения, обоснования, требования и др., формирующие смысловое ядро нормативного документа, выраженные в виде кратких положений, – тезисов.

Тезисы формулируют в отвлеченных выражениях (в форме утверждения, умозаключения, отрицания), причем в каждом положении содержится одна мысль. Каждое утверждение должно быть кратким, ёмким и обоснованным. Правильно составленные тезисы вытекают один из другого. Не стремитесь рассмотреть в тезисах решение проблемы: тезисы – это аналитический труд по выбранной теме.

Конспектирование, как вид познавательной деятельности:

- способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала;
- помогает выработке умений и навыков правильного, грамотного изложения в письменной форме теоретических и практических вопросов;
- формирует умения ясно излагать чужие мысли своими словами;
- обучает перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- формирует умение создавать модель (понятийную или структурную) объекта изучения (проблемы, исследования, документального источника).

Основные требования к написанию конспекта: системность и логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

При составлении конспекта необходимо избегать многословия, излишнего цитирования, стремления сохранить систематическую особенность текста в ущерб его логике.

Общий алгоритм конспектирования.

1. Прочитайте текст, отметьте в нем новые слова, непонятные места, имена, даты; составьте перечень основных мыслей, содержащихся в тексте, и простой план, который поможет группировать материал в соответствии с логикой изложения.

2. Посмотрите в словаре значения новых непонятных слов, выпишите их в тетрадь или словарь в конце тетради.

3. Вторично прочитайте текст, одновременно записывайте основные мысли автора. Запись ведется своими словами. Важно стремиться к краткости, пользоваться правилами записи текста.

4. Прочитайте конспект еще раз, доработайте его.

Темы:

1. Цивилизация и формация.

2.Причины безработицы и трудоустройство.

3. Формы права в России.

Критерии оценки конспекта

Оценка	Критерии
«Отлично»	- соблюдена логика изложения вопроса темы; - материал изложен в полном объеме; - выделены ключевые моменты вопроса; - материал изложен понятным языком; - формулы написаны четко и с пояснениями; - схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; - к ним даны все необходимые пояснения; - приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.
«Хорошо» - «Удовлетворительно»	- несоблюдение литературного стиля изложения, - неясность и нечеткость изложения, - иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.
«Неудовлетворительно»	- конспект составлен небрежно и неграмотно, - имеются нарушения логики изложения материала темы, - не приведены иллюстрационные примеры, - не выделены ключевые моменты темы.

2.2 Работа с электронными ресурсами в сети Интернет

Нормы времени выполнения – 1,5 часа.

Интернет сегодня – правомерный источник научных статей, статистической и аналитической информации, и использование его наряду с книгами давно уже стало нормой. Однако, несмотря на то, что ресурсы Интернета позволяют достаточно быстро и эффективно осуществлять поиск необходимой информации, следует помнить о том, что эта информация может быть неточной или вовсе не соответствовать действительности. В связи с этим при поиске материала по заданной тематике следует оценивать качество предоставляемой информации по следующим критериям:

- представляет ли она факты или является мнением?
- если информация является мнением, то, что возможно узнать относительно репутации автора, его политических, культурных и религиозных взглядах?
- имеем ли мы дело с информацией из первичного или вторичного источника?

– когда возник ее источник?

– подтверждают ли информацию другие источники?

В первую очередь нужно обращать внимание на собственно научные труды признанных авторов, которые посоветовал вам преподаватель. Нередко в Интернете выкладываются материалы конференций. Полезным будет поискать специализированные Интернет-журналы и электронные библиотеки. Оформление в тетради в виде опорного конспекта.

Оформление Интернет-информации:

Как и другие источники информации, сайты обязательно должны быть указаны в списке использованной литературы.

Согласно принятым стандартам оформляется Интернет-источник таким образом:

Ссылка на ресурс (не общая ссылка на портал, а именно на страницу с использованным текстом); фамилия и инициалы автора; заглавие статьи, эссе или книги.

Например:

1 Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» [Электронный ресурс]. URL:http://www.istrodina.com (дата обращения: 06.09.2016).

Сайты, где выложены коллекции бесплатных рефератов и готовых студенческих работ, не могут быть вписаны как Интернет-источники. Это вторичная информация, уже переработанная кем-то до вас. Достоверность и актуальность ее под сомнением.

Критерии оценки поиска информации в сети Интернет

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка
1.	Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения проблемы	5
2.	Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов	5
3.	Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение	5

4.	Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение химической терминологией	5

2.3 Составление презентаций

Нормы времени выполнения -1,5 часа

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала, изменяют скорость подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, географических карт, исторических или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеофрагментов возможно продемонстрировать динамичные процессы. Преимущество мультимедийных презентаций - проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации: излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.

Создание презентации

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point
4. Согласование презентации и репетиция доклада.

На первом этапе производится подготовка и согласование с преподавателем текста доклада.

На втором этапе производится разработка структуры компьютерной презентации. Обучающиеся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий.

На третьем этапе он создает выбранный вариант презентации в Power Point .

На четвертом этапе производится согласование презентации и репетиция доклада.

После проведения всех четырех этапов выставляется итоговая оценка.

Требования к формированию компьютерной презентации

Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;

структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;

каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;

слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);

необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);

компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);

время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;

выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;

недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;

речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;

докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;

докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;

после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Состав и качество применяемых для нужд компьютерной презентации средств автоматизации должны соответствовать требованиям специально оснащаемых учебных классов. Это оборудование обязательно должно включать компьютер, переносной экран и проектор.

Консультирование студентов

Обучающийся в процессе выполнения проекта имеет возможность получить консультацию педагога по реализации логической технологической цепочки:

1. Выбор темы презентации;
2. Составление плана работы;
3. Сбор информации и материалов;
4. Анализ, классификация и обобщение собранной информации;
5. Оформление результатов презентации;
6. Презентация.

Оценивание презентации

Оцениванию подвергаются все этапы презентации: собственно компьютерная презентация, т.е. ее содержание и оформление; доклад; ответы на вопросы аудитории.

Критерии оценивания презентаций

Критерии оценки выполнения презентации включают содержательную и организационную стороны, речевое оформление.

Полное соответствие – 5 баллов

Частичное соответствие – 4 балла

Несоответствие – 2 балла.

Процедура оценивания прекращается, если студент превышает временной лимит презентации.

Темы:

1. Основные теории происхождения человека.
2. Основные теории возникновения государства.
3. Виды наук.
4. Девиантное поведение.
5. Виды искусств.
6. Типы экономики.
7. Социальная стратификация в современной России.
8. Типы государства.
9. Структура государственной власти в РФ.
10. Основные права и обязанности гражданина РФ.

2.4 Решение проблемных задач и тестовых заданий

Нормы времени выполнения – 0,5 часа.

Тестовое задание – это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем её дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа) .

Критерии оценивания тестов

Оценка	Критерии
«Отлично»	1. Выполнена работа без ошибок и недочетов; 2. Допущено не более одного недочета.
«Хорошо»	1. Допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. Допущено не более двух недочетов.
«Удовлетворительно»	1. Допущено не более двух грубых ошибок; 2. Допущены не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. Допущено не более двух-трех негрубых ошибок; 4. Допущены одна негрубая ошибка и три недочета; 5. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

«Неудовлетвори тельно»	1. Допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; 2. Если правильно выполнил менее половины работы.

2.5 Написание эссе

Нормы времени выполнения - 2 часа

Написание эссе – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объёма и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно (приложение 3). Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на неё. Этот вид работы требует от студента умения чётко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Эссе, как правило, имеет задание, посвящённое решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

Роль преподавателя:

- помочь в выборе источников по теме;
- помочь в формулировании темы, цели, выводов;
- консультировать при затруднениях.

Роль студента:

- внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но ёмко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к её решению;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Эссе необходимо писать по следующему плану:

1. Сформулировать смысл проблемы:
   «В данном высказывании автор поднимает проблему…»,
   «Автор считает, что…»;
2. Обозначить свою позицию по отношению к точке зрения автора:
   «Я согласна с мнением автора…»,
   «Я не согласен с мнением автора …»,
   «Не могу не согласиться с мнением автора…»,
   «Анализируя высказывание автора, можно отметить…»,
   «Далее следует сказать…»,
   «Следует считать верным…»,
   «Это можно опровергнуть тем, что…»,
   «Кажется на первый взгляд верным…»,
   «Это можно опровергнуть тем, что…» и т.д.
3. Теоретическая обоснованность – в рассуждении использование терминов, понятий, цитат, ссылок на источники или другие точки зрения.
4. Примеры – 2-3 шт. из истории, литературы, обществознания, собственного опыта.
5. Обобщение:
   «Таким образом, приведенные научные положения (точки зрения, данные теории)…»,
   «Примеры подтверждают, что…» и т.д.
6. Свои предположения о перспективах решения поднимаемой автором проблемы.

№	Критерии оценивания эссе	Баллы
К1	**Раскрытие смысла высказывания**	
	Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представление о его понимании.	0
К2	**Представление и пояснение собственной позиции**	
	Представлена и пояснена собственная позиция	1
	Представлена без пояснения собственная позиция (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания). ИЛИ Собственная позиция выпускника не представлена.	0
К3	**Характер и уровень приводимых суждений и аргументов**	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала. ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал. ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений выводов. ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации.	2
	Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	1
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	Максимальный балл	*5*

Если вы набираете 4-5 баллов, то вы получаете оценку 5.
Если вы набираете 3 балла, то вы получаете оценку 4.
Если вы набираете 2 балла, то вы получаете оценку 3.
Если вы набираете менее 2 баллов, то вы получаете оценку 2.

Темы:

1. Цель и смысл человеческой жизни.
2. Я и моя совесть.

2.6 Подготовка к практическим работам

Нормы времени выполнения - 1-2 часа.

Студент должен приходить на занятия подготовленным.

Приступая к выполнению практической работы, студент должен внимательно прочитать цель занятия, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Выполнение практических работ направлено на достижение следующих целей:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

- формирование умений, получение первоначального практического опыта по выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- ознакомиться с планом занятий и методическими указаниями;
- четко представить себе ход занятий в зависимости от плана, продумать порядок действий в ходе выполнения работы, вспомнить теоретические основы лекционного курса, в которых раскрывается тема занятий;

- прочитать рекомендованную литературу и ответить на поставленные в задании вопросы.

Порядок выполнения практических работ

1. Студент должен прийти на практическое занятие подготовленным по данной теме.
2. После выполнения работы студент представляет письменный отчет.
3. Отчет о проделанной работе следует выполнять в тетради для практических работ в клетку.
4. Перед выполнением работы необходимо ознакомится с порядком ее выполнения.
5. Выполнить и сдать работу.

Требования к оформлению отчетов

1. Указываются номер и название работы.
2. Указывается цель работы.
3. Указывается номер задания.

Темы:

1. Человек и общество.
2. Духовная культура человека и общества.
3. Экономика.
4. Социальные отношения.
5. Политика.
6. Право.

Критерии оценки выполнения практических работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	1. Выполнена работа без ошибок и недочетов; 2. Допущено не более одного недочета.
«Хорошо»	1. Допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. Допущено не более двух недочетов.
«Удовлетворительно»	1. Допущено не более двух грубых ошибок; 2. Допущены не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. Допущено не более двух-трех негрубых ошибок; 4. Допущены одна негрубая ошибка и три недочета; 5. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

«Неудовлетворительно»	1. Допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; 2. Если правильно выполнил менее половины работы.

По результатам выполнения практических работ студенту выставляется дифференцированный зачет.

3 Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов проводится преподавателем в аудитории.

Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов:

- устный опрос;
- представленный отчет практической работы;
- проверочная работа;
- представление презентации

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости студентов. Оценка текущей успеваемости студентов выставляется в учебный журнал.

4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий (учебник, учебное пособие, практикум), дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1 Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. М.: Академия, 2012. 432 с. То же, 2016.

2 Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. М.: Академия, 2014. 192 с.

3 Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. М.: Академия, 2014. 128 с.

Дополнительная литература:

4 Горелов А. *А.,* Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. М.: Академия, 2014. 336 с. То же 2016.

5 Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие. М.: Академия, 2014. 240 с.

6 Домашек Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах. 4-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 94 с.

7 Домашек Е.В. Обществознание. Понятия, характеристики, определения. 3-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 158 с.

8 Справочно-правовая система «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. Доступ в локальной сети техникума //SRV06.

Интернет-ресурсы:

9 Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. URL:http://www.openclass.ru (дата обращения: 06.9.2016).

10 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) [Электронный ресурс]. URL:http://www.school-collection.edu.ru (дата обращения: 06.09.2016).

11 Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» [Электронный ресурс]. URL:http://www.istrodina.com (дата обращения: 06.09.2016).

12 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). [Электронный ресурс]. URL:http://www.festival.1september.ru (дата обращения: 06.09.2016).

13 Электронно-библиотечная система IPRbooks.

URL: http://www.iprbookshop.ru (договор на предоставление доступа к ЭБС).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Старший методист		М.В. Отс
Методист по ИТ		Т.А. Сергеева