ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»

Ялов Сергей Викторович
2021.01.29 10:31:07 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧПОУ «Газпром техникум
Новый Уренгой»
_____С.В. Ялов
« 09 » декабря 2019 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение
об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

СМК.11.ПО.ОР.232.001-19

Новый Уренгой
2019

Содержание

1. Общие положения 3
2. Цель и задачи 4
3. Организация работы лицами с ОВЗ и инвалидами 4
4. Обязанности должностных лиц в целях организации образовательной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами 7
5. Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов 8
6. Права обучающихся лиц с ОЗВ и инвалидов 9
7. Обязанности обучающихся лиц с ОЗВ и инвалидов 9
Лист согласования 10
Лист учета периодических проверок 11
Лист регистрации изменений 12
Лист ознакомления 13

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок особенности организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» (далее – Техникум), создания специальных условий для получения ими образования.

1.2. Положение разработано:

в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

с учетом:

- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований»);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);
- Письмом Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Изложенные в настоящем Положении позиции реализуются при наличии в Техникуме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.4.Основные термины:

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Техникума, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

1.7. Техникум, осуществляя прием на обучение по реализуемым образовательным программам (далее – Программы), студентов имеющих статус инвалидов или лиц с ОВЗ, допускает вероятность невозможности полного освоения программы данными лицами, по причинам связанным с ограниченным допуском к выполнению требований образовательных программ предусмотренных Программой (Программами).

1.8. В случае возникновения необходимости создания специальных условий для обучения, содержание договора об образовании на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования должно быть пересмотрено с целью необходимости обеспечения этих условий (п.11 ст.79 № 273-ФЗ).

2. Цель и задачи

2.1. Целями настоящего Положения являются:

- обеспечение доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- создание условий для специального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по образовательным программам, реализуемым в Техникуме.

2.2. Деятельность Техникума по реализации образования для лиц с ОВЗ и инвалидов ориентирована на решение следующих задач:

- создание безбарьерной среды;
- нормативно – правовое обеспечение процесса образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- материально – техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- кадровое обеспечение обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов, дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специфики приема – передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека; в части выбора технологий, методов обучения в соответствии с особенностями восприятия информации обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- создание в Техникуме толерантной социокультурной среды.

3. Организация работы с лицами с ОВЗ и инвалидов

3.1. Поступление лиц с ОВЗ и инвалидов проводятся в соответствии с Правилами приема Техникума.

3.2. Поступающий, а в дальнейшем обучающийся, в случае поступления, учитывается как лицо имеющий статус инвалида при предоставлении справки медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности, а также индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения и сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. В случае отсутствия подтверждающего документа и заявленного статуса поступающий будет обучаться на общих основаниях.

3.3. Поступающий, а в дальнейшем обучающийся, в случае поступления, учитываются как лицо с ОВЗ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией обучения по данной профессии (специальности), содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения. В случае отсутствия подтверждающего документа и заявленного статуса поступающий будет обучаться на общих основаниях.

3.4. Если у поступающего имеются медицинские противопоказания для обучения по выбранной специальности/профессии, установленные приказом Минздравсоцразвития России, приемная комиссия обеспечивает его информирование о связанных с указанными противопоказаниями последствиях в период обучения в техникуме и последующей профессиональной деятельности.

3.5. На этапах поступления в Техникум, обучения, трудоустройства социальным педагогом ведется специализированный учет обучающихся с ОВЗ и инвалидов (фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения здоровья, рекомендации, данные по результатам психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы). При сборе сведений должно быть получено письменное согласие обучающегося с ОВЗ и инвалида (родителей или законных представителей) на обработку персональных данных. Информация об обучающимся отображается в системе «1С:Колледж» для сотрудников техникума, имеющих доступ к электронному журналу.

3.6. Информация о статусе поступающего, сроках действия статуса и подтверждающие документы вносятся в анкету поступающего. Данная информация автоматически отображается в системе «1С:Колледж» для сотрудников техникума, имеющих доступ к электронному журналу.

3.7. После формирования приказов о зачислении, переводе, восстановлении социальный педагог информирует директора Техникума о поступивших лицах со статусом ОВЗ или инвалидах для принятия решения об организации специальных условий обучения при необходимости.

3.8. Руководство реализацией образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в Техникуме осуществляет директор Техникума.

3.9. Основанием для создания специальных условий обучения и воспитания для обучающегося является заключение психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

3.10. Специфика организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ обусловлена рекомендациями, указанными в вышеназванных документах, и может состоять: в проведении индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, занятий,

направленных на повышение уровня адаптивных способностей; предоставлении дополнительного времени для выполнения лабораторных или практических работ и др.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программе обучения. С учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в Техникуме разрабатываются учебные пособия в электронном виде, методический и раздаточный материал.

В течение учебного года классными руководителями групп и преподавателями ведется совместная работа с родителями студентов с ОВЗ и родителями инвалидов по их адаптации и дальнейшей реабилитации.

3.11. Сопровождение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляют специалисты из числа сотрудников Техникума, в том числе методисты, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, фельдшер, специалисты группы ИУС.

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха, с нарушением зрения при необходимости могут быть приглашены сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги и т.п на условиях организованных в соответствии с п.1.8. настоящего Положения.

3.12. При необходимости, по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и заключению медико-социальной экспертизы, для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в программы подготовки специалистов среднего звена вводятся адаптированные образовательные программы, обеспечивающие обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин. Набор адаптационных дисциплин определяется Техникумом самостоятельно.

3.13. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, но не более чем на один год (10 месяцев). Решение данного вопроса происходит во взаимодействии и с непосредственным участием родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с п.1.8. настоящего Положения.

3.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При проведении занятий преподаватель обязан учитывать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), вид и тяжесть нарушений организма обучающегося.

3.15. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обусловливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков обучающихся, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-

технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

3.16. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Техникума, с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в устной форме, письменно на бумаге, с использованием компьютерной техники, в форме тестирования и т.п.). Допускается сочетание разных форм аттестации. При необходимости, для подготовки ответа обучающимся предоставляется дополнительное время.

Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов проводится Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников на основании Положения о подготовке и обеспечении проведения государственной итоговой аттестации выпускников в Техникуме.

3.17. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом соответствующей специальности.

3.18. При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающихся с ОВЗ и инвалидов, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам психолого-медико-педагогической комиссии, медико-социальной экспертизы или содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Обязанности должностных лиц в целях организации образовательной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами.

4.1. Организацией образовательной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами осуществляют специалисты из числа сотрудников Техникума, в том числе методисты, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, фельдшер, специалисты группы ИУС.

4.2. В работу методиста входит:

- разработка адаптированной образовательной программы (совместно с педагогом-психологом),
- разработка учебной программы по предмету с учетом индивидуальных особенностей обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов.

4.3. В работу классных руководителей входит:

- контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях специального образования,

- контроль за посещаемостью занятий,
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания,
- организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся,
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе.

4.4. В работу преподавателя входит:

- соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами, учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

4.4.В работу педагога - психолога входит:

- консультация преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов,
- коррекция трудных ситуаций, периодические семинары и инструктажи для преподавателей и руководителей практик, а также методистов,
- изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ и инвалида, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных качеств обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.

4.5. В работу социального педагога входит:

- ведение учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- прогнозирование возникающих проблем, побуждение обучающихся с ОВЗ и инвалидов к их осмыслению,
- определение способов самостоятельного преодоления и реализации их на каждом этапе процесса освоения учебной дисциплины, овладения профессией.

4.6. В работу фельдшера входит:

- профилактика по вопросам сохранения здоровья, развития адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе у обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- экстренная, доврачебную помощь, а также помощь при острых заболеваниях, травмах, отравлениях, госпитализацию по неотложным показаниям обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

4.7. В работу специалистов группы ИУС входит:

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, основанными на современных технологиях.

5. Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов

5.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

5.2. Техникум формирует профессиональную и толерантную социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия и способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5.3. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их обучении, включая содействие в решении возникающих бытовых проблем, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ Техникум может привлекать волонтеров из числа студентов старших курсов, что способствует более тесному взаимодействию студентов, развивает процессы интеграции в молодежной среде, в соответствии с Положением о волонтерской группе.

6. Права обучающихся лиц с ОЗВ и инвалидов.

6.1. Техникум признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

6.2. В Техникуме запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

6.3. Техникум совместно с родителями (законными представителями) принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления студентами с ОВЗ и инвалидам всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

6.3. Техникум обеспечивает, чтобы студенты с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

6.5. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

- снабжение обучающихся с ОВЗ и инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;
- предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов форматах.

6.6. Техникум признает право обучающихся с ОВЗ и инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

6.7. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

6.8. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

7. Обязанности обучающихся лиц с ОЗВ и инвалидов.

После зачисления на основании приказа директора Техникума, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны выполнять нормы и требования действующих в Техникуме локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.

Лист согласования

РАЗРАБОТАНО

Юрисконсульт О.В. Серегина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по ВР Р.Р. Фанин

Зам. директора по УР П.Ф. Бобр

Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов А.И. Буцыкина

Председатель Совета студентов И.Д. Утемисов

Лист учета периодических проверок

№ п.п	Дата проверки	ИОФ лица, выполнившего проверку	Подпись выполнившего проверку	Формулировки замечаний

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Номера листов (страниц)			Номер изменения	Подпись	Дата введения изменения
	Замененных	Новых	Аннулированных			

Лист ознакомления

№ п.п	И.О.Ф	Должность	Подпись	Дата	Примечания