

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Газпром техникум Новый Уренгой»

**Отчет
о результатах
самообследования**

[2024]

Директор
Частного профессионального
образовательного учреждения
«Газпром техникум Новый Уренгой»



С.В. Ялов

Новый Уренгой
2025

Содержание

| | |
|---|------------|
| I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 4 |
| 1 Общие сведения об образовательной организации | 5 |
| 1.1 Роль и место Техникума в системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром». Достижение поставленных целей..... | 5 |
| 1.2 Система управления образовательной организацией | 7 |
| 1.3 Планово-финансовая деятельность..... | 9 |
| 2 Реализация образовательных программ..... | 11 |
| 2.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ..... | 11 |
| 2.2 Выполнение Графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов ПАО «Газпром» | 26 |
| 2.3 Внеплановые программы и мероприятия..... | 27 |
| 2.4 Воспитательная работа..... | 31 |
| 3 Работа с потребителями..... | 50 |
| 3.1 Информирование потребителей об образовательных услугах..... | 50 |
| 3.2 Обратная связь от потребителей..... | 52 |
| 3.3 Трудоустройство выпускников | 64 |
| 3.4 Функционирование Новоуренгойского образовательного кластера | 71 |
| 4 Разработка научных и учебно-методических материалов..... | 78 |
| 5. Менеджмент ресурсов..... | 84 |
| 5.1 Развитие инфраструктуры | 84 |
| 5.2 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... | 90 |
| 5.3 Анализ загрузки аудиторного фонда и ТСО..... | 91 |
| 5.4 Качество кадрового персонала..... | 92 |
| 5.5 Реализация мер по строительству и вводу в эксплуатацию учебного полигона | 96 |
| 6 Закупки..... | 100 |
| 6.1 Закупленное оборудование и услуги..... | 100 |
| 6.2 Подбор внештатных преподавателей и заключение с ними договоров по возмездному оказанию услуг..... | 100 |
| 7 Мероприятия по оптимизации затрат и целевого финансирования техникума..... | 102 |
| 7.1 Анализ показателей, результативность мероприятий по оптимизации затрат | 102 |
| 7.2 Планируемые мероприятия по оптимизации затрат | 102 |
| 8 Функционирование и совершенствование системы менеджмента качества..... | 103 |
| 9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 109 |
| ВЫВОДЫ..... | 112 |
| ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД | 113 |
| II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 114 |
| III САМООБСЛЕДОВАНИЕ НА ПРЕДМЕТ СОБЛЮДЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ФОРМАТУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ..... | 121 |

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведённого Частным профессиональным образовательным учреждением «Газпром техникум Новый Уренгой» (далее – Техникум) по итогам работы за 2024 год.

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными требованиями, установленными Минобрнауки РФ, и включало оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО);
- анализ показателей деятельности.

Кроме того, Техникумом проведено самообследование на предмет соблюдения обязательных требований к размещению информации на официальном сайте с использованием проверочных листов, утвержденных приказом Рособрнадзора от 2 мая 2024 г. № 955.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Роль и место Техникума в системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром». Достижение поставленных целей

Основной целью деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Газпром техникум Новый Уренгой» (в соответствии с Уставом) в 2024 году являлась образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профильным для топливно-энергетического комплекса специальностям в соответствии с заданием учредителя, реализация программ непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром».

Деятельность Частного профессионального образовательного учреждения «Газпром техникум Новый Уренгой» (далее – Техникум) в 2024 году осуществлялась в соответствии с планами работы Техникума на 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебные годы, планом развития СМК на 2024 год, задачами, определяемыми ПАО «Газпром» (далее – Учредитель), программами развития и модернизации Техникума, иными задачами и поручениями.

В 2024 году планом работы Техникума были определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Исполнение комплексной программы развития и модернизации Техникума.
2. Интеграция учебного полигона в образовательный процесс.
3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга по образовательным программам СПО.
4. Систематизация гражданско-правового и патриотического воспитания.
5. Обеспечение соответствия деятельности Техникума критериям, определяемым ПАО «Газпром».
6. Развитие СМК в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Контроль выполнения и качества запланированных мероприятий и достижения поставленных целей и задач проводился в ходе ежедневных оперативных совещаний, еженедельных совещаний при директоре, внутренних и внешних аудитах в рамках функционирования системы менеджмента качества, ежемесячных совещаний при директоре в расширенном составе, ежемесячной реализации планов внутреннего контроля.

Краткая информация о результатах работы по приоритетным направлениям работы Техникума представлена ниже:

1. В 2024 году реализовывались (включая участие в реализации) следующие программы: Комплексная программа развития Техникума на период

2022 - 2026 годы, Программа модернизации учебно-производственной базы организаций ПАО «Газпром», Комплексный план мероприятий по развитию перерабатывающего комплекса ПАО «Газпром», Программа (дорожная карта) взаимодействия правительства ЯНАО и ПАО «Газпром» при реализации объектов (проектов) социально-экономического развития г. Новый Уренгой, Программа развития профессионального обучения кадров дочерних обществ ПАО «Газпром». В рамках выполнения запланированных мероприятий перечисленных выше программ велись работы по проведению ремонта помещений Техникума, приобреталось учебное оборудование и мебель, велось обновление парка персональных компьютеров и информационной образовательной среды в целом, обновлялись рекреационные пространства, завершено строительство и введен в эксплуатацию учебный полигон, производились работы по утеплению и обновлению фасада здания Техникума. По мере необходимости программы актуализировались. Затраты, предусмотренные Комплексной программой развития, были частично заблокированы (снижение на 20 %). Все мероприятия, предусмотренные программами, выполнены в полном объеме с учетом блокировки.

2. В октябре 2024 года осуществлён ввод в эксплуатацию учебного полигона, что позволило организовать работу группы дополнительного профессионального образования на более высоком качественном уровне и увеличить объемы подготовки. После внесения необходимых изменений в лицензию на право ведения образовательной деятельности на учебном полигоне начата реализация элементов основных профессиональных образовательных программ, в ноябре среднемесячная загрузка полигона достигла 98% от расчётного планового показателя. В связи с поздним вводом учебного полигона в эксплуатацию задача его интеграции в образовательный процесс остаётся актуальной на 2025 год.

3. Задача по выполнению показателей аккредитационного мониторинга по образовательным программам СПО выполнена в 2023 году, в отчётном периоде получено подтверждение достижения Техникумом необходимых уровней по всем аккредитационным показателям.

4. С целью систематизации гражданско-правового и патриотического воспитания было организовано взаимодействие в рабочих группах, а также проведен тематический педагогический совет. В результате в программу воспитания вошли дополнительные мероприятия по повышению гражданско-правового и патриотического воспитания студентов, разработаны и приняты инструменты по анализу показателей эффективности работы в данном направлении, начата работа по повышению и поддержанию вопроса на необходимом уровне.

5. Показатели сметы доходов и расходов, платежного баланса, а также другие показатели, контролируемые Учредителем в процессе функционирования

Техникума в 2024 году, выполнены. В ходе анализа исполнения плановых показателей деятельности Техникума с применением критериев существенности нарушений финансово-экономической дисциплины выявлены отклонения.

6. Годовой план работы на 2023 – 2024 учебный год и План развития СМК выполнены на 100%.

Более глубокий анализ достижения поставленных целей, решения задач и выполнения запланированных мероприятий приведен в последующих разделах отчета.

1.2 Система управления образовательной организацией

Техникум реализует уставную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативными актами ПАО «Газпром», локальными нормативными актами. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и Ямало-Ненецкого автономного округа, нормативными и организационно-распорядительными документами ПАО «Газпром», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, иных государственных и муниципальных органов управления.

Руководит Техникумом на принципах единоличия директор Сергей Викторович Ялов, назначенный на должность 07 сентября 2007 года решением Учредителя.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Техникуме сформированы два коллегиальных органа управления: педагогический совет и общее собрание работников и обучающихся Техникума.

Работу коллегиальных органов управления Техникума регулируют Устав Техникума, положение о педагогическом совете Техникума и положение об общем собрании работников и обучающихся Техникума.

Высшим коллегиальным органом управления Техникумом является общее собрание работников и обучающихся Техникума, возглавляемое директором Техникума.

Основная деятельность Техникума в 2024 году велась в соответствии с Уставом, утвержденным Председателем Правления ПАО «Газпром» от 19 октября 2016 года, решением Учредителя № 162, зарегистрированным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ямало-Ненецкому автономному округу 13.12.2016 г.

Образовательная деятельность в отчетном периоде велась на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии Л035-01262-89/00175371 от 24.03.2021г., выданной

Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа, срок действия: бессрочно.

В отчетном периоде Техникум:

– прошел процедуру регистрации оперативного управления на вновь вводимые объекты «Учебный полигон в городе Новый Уренгой» (Здание учебного корпуса полигона, здание гаража, здание контрольно-пропускного пункта, площадки и проезды) в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу;

– прошел процедуру внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в связи с намерением лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресу места ее осуществления, не указанному в реестре лицензий, а именно – Учебный полигон Техникума.

Эффективность деятельности структурных подразделений Техникума в 2024 году обеспечивалась выполнением требований должностных инструкций руководителей и работников. Руководители структурных подразделений всех уровней координируют выполнение и актуализацию планов работы, учитывая потребности и ожидания всех сторон, заинтересованных в деятельности Техникума.

Структура и объем подготовки специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена определяется Учредителем и обеспечивает потребности региональных предприятий ПАО «Газпром» в специалистах среднего звена в области добычи, транспорта и переработки углеводородного сырья, а также обеспечивающих производств.

Востребованность выпускниками общеобразовательных учреждений города Новый Уренгой и сопредельных муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа предлагаемых к освоению образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена обуславливается высокими показателями трудоустройства по полученной специальности в предприятия структуры ПАО «Газпром», престижностью работы в газовой отрасли, наличием широких перспектив кадрового роста для инициативных и компетентных работников, возможностью продолжения образования, высоким жизненным уровнем и социальной защищенностью работников газовой отрасли. Важным фактором при выборе Техникума выпускниками школ является наличие мест без оплаты обучения при поступлении на первый курс посредством заключения договора целевого обучения с предприятиями, входящими в структуру ПАО «Газпром».

Ежегодно Техникумом ведется совместная работа с региональными предприятиями Группы Газпром по определению количества трудоустроившихся выпускников в указанные предприятия (организации).

Полученные данные подвергаются тщательному анализу и используются в дальнейшей работе по совершенствованию комплекса мероприятий содействия трудоустройству выпускников Техникума.

Для формирования плана приема студентов на очередной учебный год Техникум руководствуется информацией из свода перспективной потребности дочерних обществ ПАО «Газпром» в подготовке кадров.

1.3 Планово-финансовая деятельность

Управление планово-хозяйственной деятельностью – процесс, включающий в себя прогнозирование, планирование и контроль исполнения использования всех видов ресурсов для повышения эффективности деятельности организации.

Управление планово-хозяйственной деятельности включает в себя:

- координацию разработки и составления планов финансово-хозяйственной деятельности, организацию оперативного контроля их выполнения;
- формирование, согласование, утверждение и контроль исполнения сметы доходов и расходов в разрезе статей и источников финансирования;
- контроль над составлением и ведением штатного расписания;
- контроль выполнения основных экономических показателей – среднесписочной численности и среднемесячной заработной платы;
- заключение договоров хозяйственной деятельности;
- заключение договоров об образовании на обучение со студентами ОФО и ЗФО, а также заключение дополнительных соглашений;
- работа по проведению закупок.

Финансирование Техникума производится на основании платежного баланса, структура которого определяет соотношение поступления и расходования денежных средств, с учетом авансовых платежей, дебиторской и кредиторской задолженности по данным бухгалтерского учета.

Поступления денежных средств систематизированы по источникам в соответствии с текущей деятельностью:

- от продажи продукции, товаров, услуг, работ;
- средства целевого финансирования;
- прочие.

Расходование денежных средств осуществляются по сгруппированным направлениям, необходимым для выполнения основных функций, определенных уставом Техникума.

Платежный баланс составляется на основании Сметы доходов и расходов, утвержденной ПАО «Газпром». Смета является основным планово-хозяйственным документом, который предоставляет полномочия Техникуму

относительно получения доходов и осуществления расходов, определяет объем и направления расходования денежных средств. Показатели сметы доходов и расходов подтверждены соответствующими расчетами, произведенными с учетом доведенных лимитов, норм и коэффициентов индексации. Расходная часть сметы обеспечивает минимально необходимый уровень для осуществления финансово-хозяйственной деятельности.

Выводы по разделу:

- 1) в течение года успешно велась работа по достижению целей и решению задач, связанных с приоритетными направлениями деятельности Техникума;
- 2) основная и вспомогательная деятельность Техникума имеют необходимое правовое обеспечение;
- 3) запланированные на 2024 год мероприятия выполнены в полном объеме с учетом блокировки 20%;
- 4) показатели, контролируемые Учредителем в процессе функционирования Техникума, в 2024 году выполнены. Критерии, характеризующие работу Техникума, не нарушены.

2 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ

Общие сведения, целеполагание

В отчетном периоде Техникум реализовывал шесть основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (специальностей), в том числе две программы – в условиях преемственности.

Спектр образовательных программ охватывает основные процессы добычи, транспортировки и переработки газа, а также обеспечивающие процессы (электроснабжение и автоматизация). В отчетном периоде перечень основных профессиональных образовательных программ (структура подготовки) по сравнению с аналогичным периодом прошлого отчетного периода не изменился. При этом был осуществлен крайний выпуск специалистов по образовательной программе «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

В 2024 году приоритетными задачами для структурных подразделений Техникума, отвечающих за организацию и реализацию основных профессиональных образовательных программ, явились:

- поиск решений по преемственности образовательных программ в связи с исключением специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» из Перечня профессией и специальностей (переходящая с прошлого отчетного периода);
- разработка образовательной программы по специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)» и выход на лицензирование;
- актуализация содержания образовательных программ 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» и 18.02.09 «Переработка нефти и газа», включая учебно-программную документацию, методическое обеспечение и оценочную документацию в условиях поэтапного перехода на программу, разработанную в соответствии с требованиями нового ФГОС по специальности;
- организация и обеспечение участия во Всероссийских проверочных работах;
- участие в реализации программы развития Техникума, в том числе подготовка решений по закупке материально-технического обеспечения и средств обучения;
- участие и реализация мероприятий, связанных с завершением строительства учебного полигона и его ввода в эксплуатацию;

– обеспечение организационной, содержательной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с требованиями законодательства, в том числе демонстрационного экзамена – на профильном уровне.

– участие во внедрении системы индивидуальных стажировок преподавателей.

Дополнительными задачами, решение которых обусловлено внешней средой, явились:

– организация образовательного процесса в условиях ограничений, связанных с проведением работ по обновлению образовательных пространств.

– организация учебного процесса в условиях требований по разобщению участников (предписаний уполномоченных органов).

Основные профессиональные образовательные программы

В соответствии с лицензией и заданиями Учредителя в отчетном периоде образовательный процесс был организован по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена):

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», очная и заочная формы обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев;

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», очная форма обучения, срок обучения 2 года 10 месяцев, впервые прием осуществлен в 2024 году;

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям), очная форма обучения, 4 курс, выпуск и завершение обучения по программе; (прием на программу прекращен с 2021 года, последний выпуск состоялся в 2024 году).

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», очная форма обучения, заочная форма обучения; (прием на программу прекращен с 2025 года, последний выпуск состоится в 2028 году).

18.02.09 «Переработка нефти и газа», очная и заочная формы обучения;

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», очная и заочная формы обучения;

21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», очная и заочная формы обучения.

По всем укрупненным группам профессий и специальностей, в которые входят реализуемые образовательные программы, Техникум имеет государственную аккредитацию.

Контингент обучающихся

Формирование контингента обучающихся происходит в двух направлениях:

– для обучения по очной форме – из числа выпускников 9-х классов общеобразовательных школ на рейтинговой основе, без проведения вступительных испытаний;

– для обучения по заочной форме – из числа лиц, имеющих среднее (полное) общее образование или другой достаточный уровень образования.

В течение 2024 года формирование контингента проходило в основном за счет приема на обучение по очной и заочной формам в ходе приемной кампании в соответствии с контрольными цифрами (плановым заданием), доведенными уполномоченным органом Учредителя.

Кроме планового приема (150 человек по очной и 75 человек по заочной форме обучения) проводится восстановление студентов из числа ранее отчисленных, выход находящихся в академическом отпуске, осуществляется перевод из (в) другие образовательные учреждения, перевод с одной формы обучения на другую.

В отчетном периоде происходило движение контингента студентов: отчисление проводилось как в связи с окончанием Техникума, так и по инициативе участников образовательных отношений. Отсев был обусловлен как волеизъявлением участников образовательных отношений, так и инициативой Техникума.

Информация о движении контингента (выбытии) по причинам, не связанным с завершением обучения, представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Движение контингента (выбытие по следующим причинам: собственное желание, перевод в другое образовательное учреждение, отчисление по инициативе администрации, кроме завершения обучения)

| Учебный год | Очная форма обучения, чел/% от всего контингента | Заочная форма обучения, чел/% от всего контингента |
|-------------|--|--|
| 2024-2024 | 35/5,8 | 64/20,5 |
| 2022-2023 | 24/3,9 | 28/9 |
| 2021-2022 | 21/3,7 | 61/20,1 |
| 2020-2021 | 28/5,1 | 61/17,7 |

| Контингент на начало отчетного периода (года), чел. | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
| 2024 | 595 | 311 |
| 2023 | 603 | 311 |
| 2022 | 584 | 362 |
| 2021 | 554 | 396 |

На начало отчетного периода контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения составил 595 человека. По заочной форме обучения контингент студентов составил 311 человек. Приведенный к очной форме обучения контингент составил 626,1 человек.

Образовательная деятельность

Организационная основа образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в части, отнесенной действующим законодательством к компетенции Техникума, определяется наличием правоустанавливающих и разрешительных документов (лицензия), статусных документов (государственная аккредитация образовательных программ), обеспечением целевого финансирования Учредителем и оплатой потребителями образовательных услуг, наличием кадрового ресурса, системой подготовки и переподготовки кадров, эффективной системой взаимодействия с региональными предприятиями ПАО «Газпром» (образовательный кластер), разработкой и актуализацией образовательных программ, локальной нормативной базой, исполнением требований нормативных правовых и ведомственных нормативных актов, решений Учредителя, учетом рекомендаций федеральных и региональных органов управления образованием, взаимодействием с федеральными, региональными и муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями, функционированием и развитием информационного пространства, оперативным взаимодействием с уполномоченными представителями Учредителя.

Образовательная деятельность в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными актами регионального органа управления образованием, локальной нормативной базой, разработанными и утвержденными в установленном порядке профессиональными образовательными программами (учебными планами, календарными учебными графиками, календарными планами воспитательной работы, рабочими программами воспитания, расписаниями учебных занятий и консультаций, расписаниями экзаменационных сессий, графиками аттестаций, программами государственной итоговой аттестации, рабочими программами по всем компонентам учебного плана, методическими материалами и контрольно-оценочными материалами).

Текущая организация образовательной деятельности и взаимодействие участников образовательных отношений осуществлялись в том числе с использованием программных продуктов линейки 1С: официального сайта Техникума. Использование программно-аппаратных средств осуществлялось в условиях перехода на продукты отечественного производства.

Организация и контроль деятельности структурных подразделений (учебная, методическая, организационная работа, подготовка документов) осуществлялись в соответствии с планом работы Техникума на 2023-2024 учебный год, планами развития СМК на соответствующий период, планами основных мероприятий и внутреннего контроля, планами работы структурных подразделений, индивидуальными планами специалистов. Анализ выполнения планов и выработка корректирующих действий осуществлялось в ходе организованных взаимодействий заинтересованных лиц.

Выработка стратегических решений, управление и координация текущей деятельностью и развитием проводились в ходе заседаний педагогического и учебно-методического советов Техникума, плановых и оперативных совещаний при заместителе директора по учебной работе, учебно-производственной работе, заседаний кафедр и ПЦК, инструктивно-методических совещаний. Отчеты с результатами работы сформированы в соответствующих структурных подразделениях. Количественный и качественный анализ отчетов позволил сделать вывод о выполнении планов, решении поставленных задач и достижении ключевых показателей деятельности.

Организация учебной работы в отчетный период осуществлялась с учетом обеспеченности квалифицированными штатными педагогическими работниками. Учебная нагрузка также выполнялась руководящими работниками и специалистами Техникума на условиях совмещения. Как правило, нагрузка на штатного преподавателя не превышала объема 1,5 ставки заработной платы (1080 часов в год). В реализации учебных программ и оценке качества их освоения принимали участие представители региональных дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром».

В реализации основных профессиональных образовательных программ в отчетном периоде приняли участие руководящие работники и специалисты дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» (всего 79 договоров ГПХ). В том числе в отношении образовательных программ СПО:

- преподавание – 16 договоров (+3 АППГ);
- государственные экзаменационные и аттестационные комиссии – 27 договоров (-7 АППГ);
- руководство, рецензирование выпускных квалификационных работ – 36 договоров (+3 АППГ);

По результатам участия Техникума в мероприятиях аккредитационного мониторинга, проводимых Рособрнадзором в 2023 году вместо процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, уже имеющим бессрочный аккредитационный статус, в июне 2024 года получены аналитические материалы и отчеты. Техникум успешно достиг требуемых уровней по всем аккредитационным показателям по всем образовательным программам.

Во второй раз Техникум организовывал, обеспечивал и реализовывал государственную итоговую аттестацию выпускников в форме демонстрационного экзамена. В 2024 году обязательность данной процедуры установлена только в отношении выпускников по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». В этих целях реализовано взаимодействие с региональным и федеральным операторами демонстрационного экзамена, сформирован и обучен пул экспертов из числа представителей ДОиО ПАО «Газпром» общей численностью 4 человека, дозакуплено оборудование, расходные и презентационные материалы, установлен статус центра проведения демонстрационного экзамена. Конкретные результаты государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе с использованием демонстрационного экзамена, отражены в подразделе Государственная итоговая аттестация и приложениях 2, 3 отчета.

Важным нововведением 1 семестра 2024-2025 учебного года стала интеграция учебного полигона в образовательный процесс, что позволило существенно повысить качество практической подготовки.

Практики

В соответствии с рабочими учебными планами, календарными учебными графиками ОПОП СПО студенты Техникума проходили в течение 2024 года два вида практики: учебную, производственную.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей по основным видам деятельности, разработанных ОПОП СПО в 2024 году, проводилась, как рассредоточено (в рамках одного конкретного профессионального модуля) в несколько этапов, так и концентрированно – одним этапом. Количество этапов учебной практики, их наименование и наименование профессиональных модулей определялось рабочими учебными планами по каждой ОПОП СПО. Целью проведения этапов учебной практики являлось приобретение студентами умений, которые соотносятся с профессиональными компетенциями выпускников.

Отдельные этапы производственной практики были проведены в Техникуме.

Производственная практика, реализованная в профильных организациях, проводилась в несколько этапов: по профилю специальности, преддипломная.

Производственная практика по профилю специальности в 2024 году была проведена на основании договоров, заключенных между Техникумом и профильными региональными ДО ПАО «Газпром», в форме практической подготовки студентов с предоставлением рабочих мест по профессиям рабочих, востребованным работодателями и профильным специальностям среднего профессионального образования (осваиваемым ОПОП СПО).

Целью проведения производственной практики по профилю специальности в профильных организациях, а также отдельных этапов производственной практики на базе Техникума являлось приобретение студентами практического опыта, соответствующего деятельности по профессии рабочего, которые соотносятся с профессиональными компетенциями выпускников.

Производственная преддипломная практика также проведена на основании договоров, заключенных между Техникумом и профильными региональными ДО ПАО «Газпром». Целью проведения преддипломной производственной практики являлось приобретение студентами практического опыта, соответствующего деятельности по должности техник (техник-технолог), которые соотносятся с профессиональными компетенциями выпускников. В ходе прохождения производственной преддипломной практики студентами также осуществлялся сбор материала, необходимого для выполнения ВКР (дипломный проект).

Этапы учебной и производственной практики в 2024 году реализованы в полном объеме и в сроки, установленные календарными учебными графиками.

Число студентов очной формы обучения Техникума, прошедших практику по профилю специальности, составило 144 чел. (все в ДО ПАО «Газпром»).

Распределение студентов по местам прохождения производственной практики по профилю специальности в 2024 году в ДО ПАО «Газпром» указано ниже в таблице.

Таблица – Распределение студентов по местам прохождения производственной практики в 2024 году

| Наименование ДО ПАО «Газпром» | Количество студентов, прошедших производственную практику в конкретном ДО ПАО «Газпром», чел. | Доля студентов, прошедших производственную практику в конкретном ДО ПАО «Газпром» от общего количества студентов, прошедших производственную практику в ДО ПАО «Газпром», % |
|-------------------------------|---|---|
| ООО «Газпром добыча Уренгой» | 44 | 31 |
| ООО «Газпром трансгаз Югорск» | 33 | 23 |
| ООО «Газпром переработка» | 27 | 19 |
| ООО «Газпром добыча Ямбург» | 15 | 10,5 |
| ООО «Газпром добыча Ноябрьск» | 9 | 6 |

| Наименование ДО ПАО «Газпром» | Количество студентов, прошедших производственную практику в конкретном ДО ПАО «Газпром», чел. | Доля студентов, прошедших производственную практику в конкретном ДО ПАО «Газпром» от общего количества студентов, прошедших производственную практику в ДО ПАО «Газпром», % |
|-------------------------------|---|---|
| ООО «Ачим Девелопмент» | 4 | 3 |
| ООО «Газпром НГХК» | 3 | 2 |
| ООО «Севернефтегазпром» | 3 | 2 |
| ООО «Газпром добыча Надым» | 3 | 2 |
| ООО «Газпром энерго» | 2 | 1 |
| ООО «Газпром трансгаз Сургут» | 1 | 0,5 |

На диаграмме (рис. 1) приведены основные показатели, характеризующие организацию производственной практики по профилю специальности в профильных организациях ДО и зависимых О ПАО «Газпром» в период с 2022 по 2024 годы.

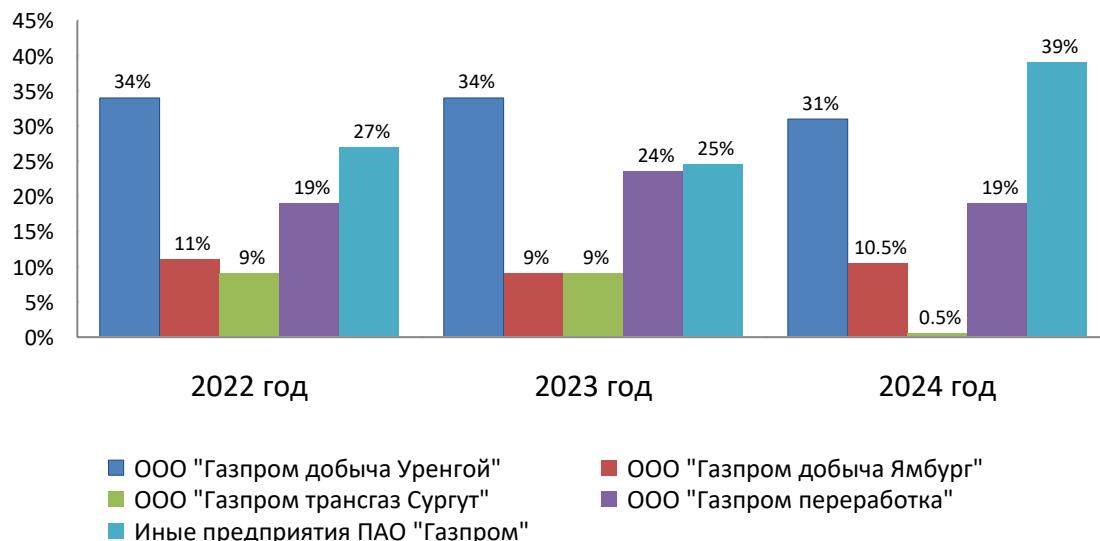


Рисунок 1 – Распределение студентов (доля от общего числа студентов, прошедших производственную практику по профилю специальности в ДО и зависимых О ПАО «Газпром») в ДО и зависимых О ПАО «Газпром» при прохождении практики по профилю специальности в период с 2022 по 2024 годы

С введением учебного полигона учебные практики проводятся в новых условиях. В 1 семестре 2024-2025 учебного года было реализовано 144 часа.

Внешняя оценка качества образовательных программ

В период с сентября по октябрь 2024 года было организовано участие Техникума в мониторинге уровня и качества подготовки обучающихся, осваивающих программы СПО в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР СПО). В соответствии с Постановлением правительства РФ от 30 апреля 2024 года № 556, ВПР СПО входят в перечень мероприятий по оценке качества образования.

Участниками ВПР СПО являлись:

- обучающиеся первых курсов очной формы обучения (далее – обучающиеся 1 курса);
- обучающиеся, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее обучающиеся – завершившие СОО).

Участники ВПР СПО выполняли две проверочные работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам);
- проверочную работу по профильной общеобразовательной дисциплине из числа следующих предметов: математика, физика, химия, информатика.

Мероприятия по подготовке и проведению ВПР выполнены в полном объеме. Вся информация находится в личном кабинете Техникума Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

В период с октября 2024 года по февраль 2025 года в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) ООО «Научно-исследовательского института мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) образовательные программы Техникума успешно прошли независимую оценку качества с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов. По итогам ФЭПО Техникуму выдан сертификат качества. Сведения об участии размещены в личном кабинете организации на портале ФЭПО.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников очной и заочной форм обучения по всем основным профессиональным образовательным программам в 2024 году проходила в формах защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) – по всем образовательным программам и в форме демонстрационного экзамена базового уровня по

программе 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Программы ГИА разработаны выпускающими кафедрами, рассмотрены педагогическим советом, согласованы председателями ГЭК, утверждены директором и доведены до сведения выпускников за 6 месяцев до проведения ГИА. Для демонстрационного экзамена использовались комплекты оценочной документации, разработанные федеральным оператором демоэкзамена. Экзамен проходил на базовом уровне.

Предложения по кандидатурам председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) на 2024 год рассмотрены на заседании Педагогического совета. Предложения по персональному составу председателей ГЭК для утверждения списка направлены в департамент образования ЯНАО и утверждены соответствующим приказом. Изменения в составе ГЭК не вносились.

Особенности подготовки и обеспечения ГИА выпускников регламентированы локальным нормативным актом – Положением «О подготовке и обеспечении проведения государственной итоговой аттестации выпускников в частном профессиональном образовательном учреждении «Газпром техникум Новый Уренгой» (СМК.11.ПО.ОР.020).

Общая организация подготовки и проведения процедуры ГИА осуществлялась заместителем директора по учебной работе, координация работы ответственных структурных подразделений и должностных лиц проводилась в ходе совещаний при заместителе директора по УР, оперативных совещаний.

Подготовка, обеспечение и проведение процедуры государственной итоговой аттестации осуществлены в соответствии с требованиями нормативных правовых и локальных нормативных актов.

Апелляционную комиссию возглавлял представитель Новоуренгойского многопрофильного колледжа. Апелляционных заявлений не поступало.

Процедура государственной итоговой аттестации проводилась в очной форме, при этом велась трансляция в сеть интернет. За ходом процедуры имели возможность наблюдать все заинтересованные лица. Техническое обеспечение реализовано собственными силами.

Отчеты председателей ГЭК представлены, содержат предложения по совершенствованию работы. Протоколы работы ГЭК оформлены в установленном порядке.

Для принятия решения о выдаче выпускникам документов об образовании и квалификации с отличием создана специальная комиссия.

Работа государственных экзаменационных комиссий проходила только в основной период.

В ходе защиты выпускных квалификационных работ выпускники всех образовательных программ оценивались государственными экзаменационными комиссиями на предмет соответствия требованиям ФГОС, отдельным положениям профессиональных стандартов. Акцентирование внимания комиссий проводилось на сформированность у выпускников общих и профессиональных компетенций. Результаты демонстрационного экзамена оценивала экспертная комиссия из представителей ДОиО ПАО «Газпром».

Для участия в наблюдении за процедурой ГИА выпускников приглашались и приняли участие представители производственных предприятий – потребители кадров, представители родительской общественности. В ходе ГИА выпускников осуществлялся государственный и общественный контроль за качеством подготовки выпускников, проводился предварительный отбор для последующего заключения трудовых договоров.

К государственной итоговой аттестации допущено (подготовка дипломного проекта) 195 выпускников очной и заочной форм обучения. К защите дипломного проекта допущено 194 выпускника (99,4%).

Из 194 выпускников, допущенных к защите дипломного проекта и сдаче демонстрационного экзамена (последнее – только в отношении 35 выпускников по программе ЭЛ) основной период работы ГЭК, успешно защитили дипломный проект и сдали демонстрационный экзамен 194 выпускника (100%). В дополнительный период защите не проводилось.

Таким образом, в 2024 году прошли процедуру государственной итоговой аттестации и получили документы об образовании и квалификации 194 человека, в том числе 35 (18%) – с отличием.

Основные показатели (результаты) государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году и сравнительный анализ отражены таблицах 4, 5.

Бланки документов государственного образца о среднем профессиональном образовании были своевременно заказаны в типографии «Гознак». Подготовка и заполнение бланков документов об образовании и квалификации проводились в соответствии с требованиями. Данные о выданных документах своевременно внесены в информационную систему федеральный реестр документов об образовании (ФРДО).

Вручение выпускникам документов об образовании и квалификации проходило в торжественной обстановке с участием родительской общественности и СМИ.

Таблица 4 – Сведения об итогах освоения основных профессиональных образовательных программ выпускниками в 2024 учебном году (государственной итоговой аттестации выпускников)

| № п/п | Показатели | Профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена* | | | | | | | | | | | | | | Всего по техникуму 10 групп | | | | | |
|----------|---|--|-----|-----------------|-----|-------------------|-----|-----------------|-----|-------------------|-----|-----------------|------|-------------------|------|-----------------------------------|-----|-----|------|-----|------|
| | | 15.02.07 | | 08.02.09 | | 21.02.01 | | 21.02.03 | | 18.02.09 | | | | | | | | | | | |
| | | Очная, 1 гр. | | Очная, 1 гр. | | Заочная, 1 гр. | | Очная, 1 гр. | | Заочная, 1 гр. | | Очная, 2 гр. | | Заочная, 1 гр. | | | | | | | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | | | | |
| 1 | Допущено к подготовке ДП | 26 | 100 | 26 | 100 | 9 | 100 | 23 | 100 | 18 | 100 | 46 | 100 | 12 | 100 | 22 | 100 | 13 | 100 | 195 | 100 |
| 2 | Принято к защите ДП | 26 | 100 | 26 | 100 | 9 | 100 | 23 | 100 | 18 | 100 | 46 | 100 | 11 | 91,7 | 22 | 100 | 13 | 100 | 194 | 99,4 |
| 3 | Защищено ДП, в том числе с оценками: | 26 | 100 | 26 | 100 | 9 | 100 | 23 | 100 | 18 | 100 | 46 | 100 | 11 | 100 | 22 | 100 | 13 | 100 | 194 | 100 |
| 3.1 | «отлично» | 12 | 46 | 9 | 35 | 4 | 44 | 17 | 74 | 10 | 55 | 28 | 60,9 | 3 | 27,3 | 18 | 82 | 8 | 62 | 109 | 56 |
| 3.2 | «хорошо» | 6 | 23 | 11 | 42 | 2 | 23 | 6 | 26 | 5 | 28 | 15 | 32,6 | 6 | 54,5 | 4 | 18 | 3 | 23 | 58 | 30 |
| 3.3 | «удовлетворительно» | 8 | 31 | 6 | 23 | 3 | 33 | 0 | 0 | 3 | 17 | 3 | 6,5 | 2 | 18,2 | 0 | 0 | 2 | 15 | 27 | 14 |
| 3.4 | «неудовлетворительно» | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 4 | Защищено ДП, всего | 26 | | 35 | | | | 41 | | | | 57 | | | | 35 | | | | 194 | |
| 4.1 | Средний балл защиты ДП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1.1 | по формам обучения | 4,15 | | 4,11 | | 4,11 | | 4,74 | | 4,38 | | 4,54 | | 4,09 | | 4,8 | | 4,5 | | | |
| 4.1.2 | по образовательной программе (ам) | 4,15 | | 4,11 | | | | 4,58 | | | | 4,46 | | | | 4,7 | | | 4,42 | | |
| 5 | Качество защиты ДП (доля защит с оценками 4 и 5), % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | по формам обучения | 69 | | 77 | | 67 | | 100 | | 83 | | 93 | | 82 | | 100 | | 84 | | | |
| 5.2 | по образовательной программе(ам) , всего | 69 | | 74 | | | | 93 | | | | 91 | | | | 94 | | | 86 | | |
| 6 | Допущено к сдаче ДЭ, чел. | Не проводился | 26 | 100 | 9 | 100 | | Не проводился | | Не проводился | | Не проводился | | Не проводился | | | | | 35 | 100 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-------------|------------|-----|
| 6.1 | Сдали ДЭ, в том числе на оценку, чел. | | | 26 | 100 | 9 | 100 | | | | | | | | | | | 35 | 100 | | |
| 6.1.1 | «отлично» | | | 16 | 61 | 5 | 56 | | | | | | | | | | | 21 | 60 | | |
| 6.1.2 | «хорошо» | | | 8 | 31 | 2 | 22 | | | | | | | | | | | 10 | 29 | | |
| 6.1.3 | «удовлетворительно» | | | 2 | 8 | 2 | 22 | | | | | | | | | | | 4 | 11 | | |
| 6.1.4 | «неудовлетворительно» | | | 0 | - | 0 | - | | | | | | | | | | | 0 | - | | |
| 7 | Средний балл сдачи ДЭ по образовательной программе | | | | | 4,48 | | | | | | | | | | | | | 4,48 | | |
| 7.1 | по формам обучения | | | 4,54 | | 4,3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.2 | Качество сдачи ДЭ | | | | | 89 | | | | | | | | | | | | | 89 | | |
| | по формам обучения | | | | | 92 | | 77 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Получили документы об образовании и квалификации (дипломы), всего, в том числе: | 26 | 100 | 26 | 100 | 9 | 100 | 23 | 100 | 18 | 100 | 46 | 100 | 11 | 100 | 22 | 100 | 13 | 100 | 194 | 100 |
| 8.1 | с отличием | 2 | 7,6 | 1 | 4 | 2 | 22 | 7 | 30 | 5 | 29 | 9 | 19,6 | 0 | - | 5 | 23 | 4 | 31 | 35 | 18 |
| 9 | Выдано справок об обучении | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - |

***Условные обозначения образовательных программ**

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

18.02.09 Переработка нефти и газа

Таблица 5 – Сравнительный анализ обобщенных показателей государственной итоговой аттестации выпускников за период с 2019 года по 2024 год

| | Основные показатели | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | | 2024 год Оценка | |
|-------|---|----------|------|----------|------|----------|------|----------|-----|----------|------|--------------------|-----|
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | Количество выпускников, прошедших все формы ГИА и получивших документ (диплом) об образовании и квалификации | 256 | 100 | 261 | 100 | 209 | 100 | 226 | 100 | 214 | 100 | 194 | 100 |
| 2 | Результаты ГИА | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Защита ДП | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | «Отлично» | 131 | 51,2 | 130 | 49,8 | 111 | 53 | 124 | 55 | 119 | 55,4 | 109 | 56 |
| 2.1.2 | «Хорошо» | 88 | 34,4 | 110 | 42,1 | 65 | 31 | 80 | 35 | 83 | 39 | 58 | 30 |
| 2.1.3 | Качество защиты ДП (количество и доля с оценками 4 и 5) | 219 | 85,6 | 240 | 92 | 176 | 84,6 | 204 | 90 | 202 | 94 | 167 | 86 |
| 2.1.4 | «Удовлетворительно» | 37 | 14,4 | 21 | 82 | 33 | 15 | 22 | 10 | 12 | 5,6 | 27 | 14 |
| 2.2 | Сдача ДЭ | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | «Отлично» | | | | | | | | | | | 28 | 100 |
| 2.2.2 | «Хорошо» | | | | | | | | | | | 26 | 92 |
| 2.2.3 | Качество сдачи ДЭ (количество и доля сдач с оценками 4 и 5) | | | | | | | | | | | 1 | 4 |
| 2.2.4 | «Удовлетворительно» | | | | | | | | | | | 10 | 29 |
| | Не применялось | | | | | | | | | | | 27 | 96 |
| 3 | Выдано документов об образовании и квалификации с отличием | 46 | 18 | 60 | 23 | 45 | 22 | 43 | 19 | 35 | 16,3 | 35 | 18 |

Участие в проекте «Газпром-классы»

Техникумом обеспечены проектирование и реализация учебных программ в отношении обучающихся муниципальных образовательных учреждений, участвующих в проекте «Газпром-классы».

В отчетный период обучение проводилось в отношении:

– 24 школьников муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Перспектива» (переименована, ранее – «Земля родная»), куратор ООО «Газпром добыча Уренгой», дисциплины: «Математика», «Физика», «Информатика». Объем учебных занятий составил 50 часов.

– 21 гимназиста муниципального образовательного учреждения «Гимназия», куратор ООО «Газпром добыча Ямбург», дисциплины: Математика», «Физика», «Инженерная графика». Объем учебных занятий составил 176 часов.

Всего в проекте принимали участие 45 школьников (АППГ – 46), общий объем программ составил 226 часов (АППГ – 226 часов).

В реализации программ принимали участие 4 преподавателя Техникума, подготовлены предложения в календарный план на учебный год, выполнено проектирование учебных программ и контрольно-оценочных средств по дисциплинам, осуществлены организация и реализация учебного процесса, учет и отчетность, ведение потребительского мониторинга. При реализации программ обеспечен текущий контроль и промежуточная аттестация, представление результатов контрагентам.

Совместно с общеобразовательными организациями проведены организационные совещания, по окончании учебного года подведены итоги. Проводился мониторинг оценки образовательных достижений школьников. Неуспевающих нет.

Задачи на предстоящий период:

1) подготовка и выпуск специалистов в соответствии с плановыми показателями;

2) интеграция учебного полигона в образовательного процесса на учебном полигоне;

3) использование интенсивных методик обучения при реализации образовательной программы 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий соответсвии с требованиями обновленного ФГОС со сроком обучения 2 года и 10 месяцев на базе 9 классов;

4) проектирование образовательной программы 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), лицензирование, прием на обучение и организация образовательной деятельности по ней;

5) поиск и реализация организационных и технологических решений, обеспечивающих качество подготовки студентов в условиях изменяющихся вызовов внешней среды;

6) обеспечение проведения демонстрационных экзаменов как формы государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 18.02.09 Переработка нефти и газа на профильном уровне.

2.2 Выполнение Графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов ПАО «Газпром»

В 2024 году, в соответствии с централизованным Графиком повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов ПАО «Газпром», было проведено 2 семинара по программе «Строительный контроль за качеством строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов ПАО «Газпром». Графиком было запланировано обучение 24 специалистов, и это задание выполнено в полном объеме: обучение прошли все 24 специалиста, что соответствует 100% выполнению плановых показателей.

На рисунке 2 представлена информация о количестве слушателей курсов повышения квалификации в соответствии с Графиком за последние пять лет.

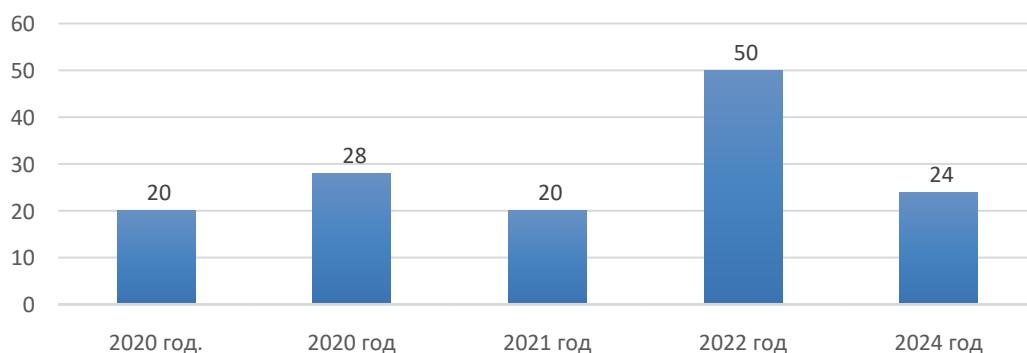


Рисунок 2 – Количество слушателей курсов повышения квалификации руководителей и специалистов, прошедших обучение согласно Графику

В 2024 году Техникум предложил 13 тематик для Графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки ПАО «Газпром» на основе мониторинга потребностей специалистов нефтегазодобывающих предприятий. Эти тематики были представлены в тендерных закупках и полностью вошли в централизованный план на 2025 год. В отчетном периоде группа ДПО участвовала

в этих тендерных закупках и заключила договор на оказание образовательных услуг с ООО «Газпром добыча Ямбург» на 2025 год.

2.3 Внеплановые программы и мероприятия

Наряду с реализацией Графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов ПАО «Газпром» в 2024 году Техникумом были реализованы внеплановые программы и мероприятия в соответствии с Комплексной программой развития на 2021–2026 годы и планом работы группы ДПО. К ним относятся:

- организация учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования;
- организация обучения по охране труда и промышленной безопасности;
- организация учебного процесса по программам профессионального обучения;
- заключение договоров на оказание образовательных услуг вне Графика с ДОиО ПАО «Газпром».

Дополнительное профессиональное образование

В рамках расширения возможностей для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, помимо реализации Графика ПАО «Газпром», Техникумом были организованы 39 семинаров по 16 различным программам дополнительного профессионального образования. Обучение, организованное по заявкам региональных предприятий и дочерних обществ прошли 1628 человек (таблица 6).

Таблица 6 – Реализуемые программы дополнительного профессионального образования в 2024 году

| Программа | Количество слушателей |
|--|-----------------------|
| Безопасное проведение газоопасных и огневых работ на объектах нефтеперерабатывающей промышленности | 695 |
| Диагностика и ремонт запорно-регулирующей арматуры | 227 |
| Подготовка преподавателей, обучающим приемам оказания первой помощи | 10 |
| Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов в области промышленной безопасности | 126 |
| Предаттестационная подготовка специалистов по сварочному производству | 7 |
| Развитие газовых компетенций для производственного персонала | 10 |
| Развитие компетенций по профессии Электрогазосварщик | 15 |
| Слесарное дело | 271 |
| Современные технологические процессы в нефтегазовой отрасли | 22 |
| Специалисты организаций, ответственные за обеспечение пожарной | 10 |

| Программа | Количество слушателей |
|---|-----------------------|
| безопасности | |
| Строительный контроль за качеством строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов ПАО "Газпром" | 24 |
| Технологии эксплуатации обводняющихся скважин | 42 |
| Требования к порядку работы в электроустановках потребителей | 5 |
| Эксплуатация, ремонт электроустановок и электрооборудования во взрывоопасных зонах | 128 |
| Предупреждение гидратообразования в скважинах при освоении и испытании газовых (газоконденсатных) объектов | 32 |
| Обеспечение бесперебойного электроснабжения объектов критической инфраструктуры г. Новый Уренгой, системы автоматизации и диспетчеризации технологических процессов | 4 |
| Общий итог | 1628 |

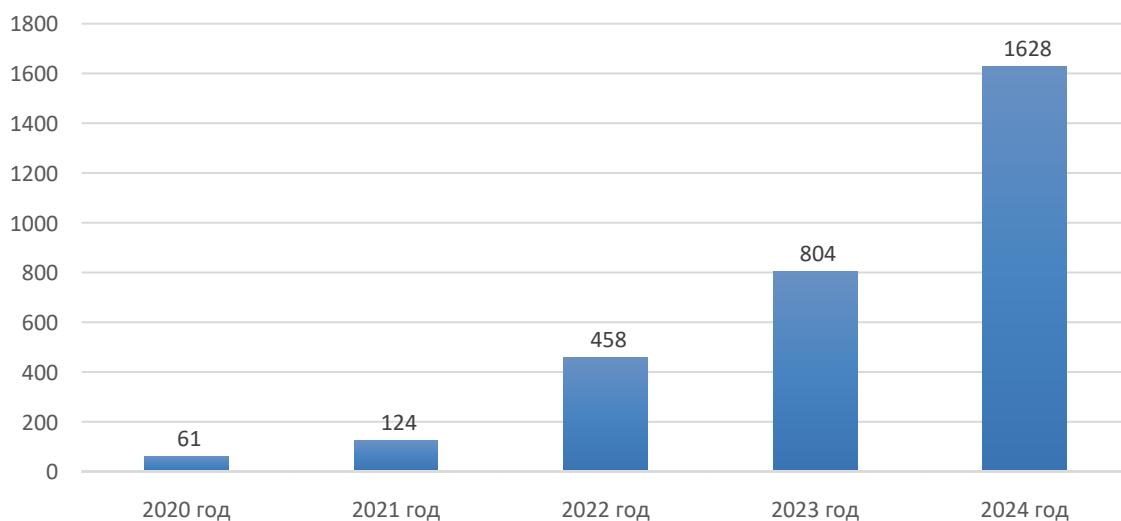


Рисунок 3 – Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования

На рисунке 3 представлена информация о динамике фактического количества слушателей по программам дополнительного профессионального образования за последние пять лет.

Обучение по охране труда и промышленной безопасности

В 2024 году обучение по охране труда и промышленной безопасности прошли 6693 человека.

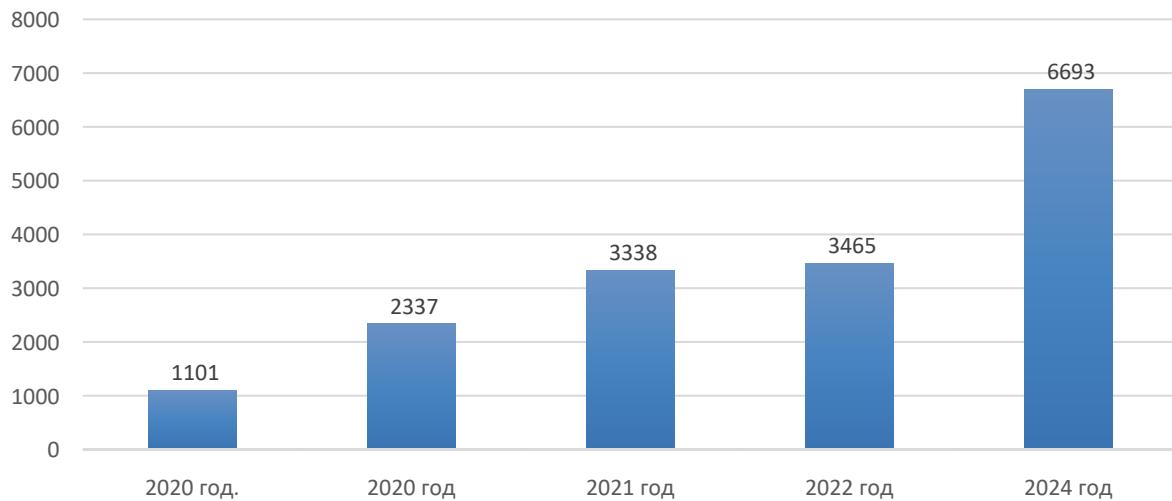


Рисунок 4 – Количество слушателей, прошедших обучение по охране труда и промышленной безопасности

Увеличение количества обученных связано с введением новых требований по охране труда и необходимостью прохождения нескольких специализированных программ вместо одной общей.

Профессиональное обучение

В 2024 году Техникум организовал и провел обучение по следующим направлениям: «Бурение скважин», «Добыча газа», «Переработка газа», «Транспортировка газа», «Общеотраслевое» и «Газовое хозяйство».

На рисунке 5 представлена информация о количестве слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения за последние пять лет.

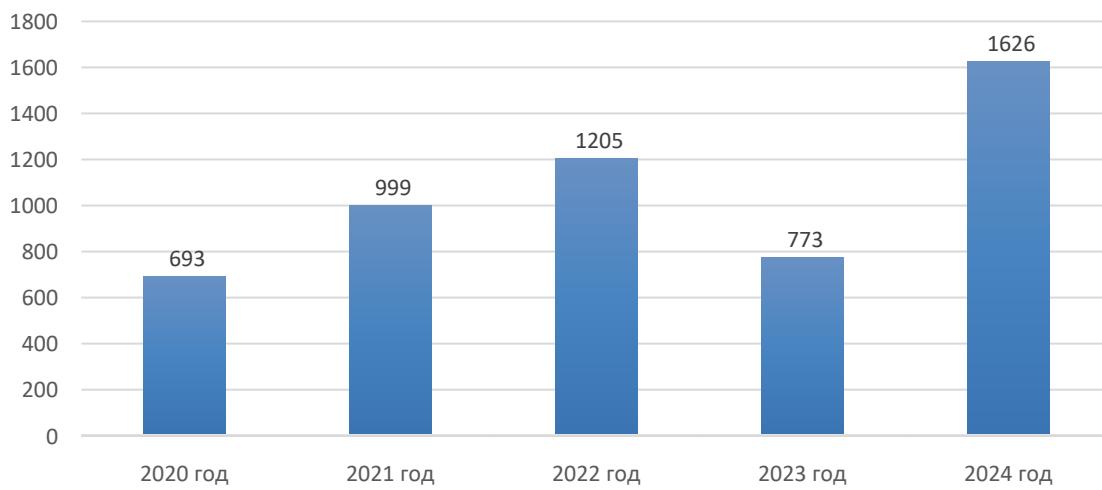


Рисунок 5 – Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения

Профессиональное обучение прошли 1626 человек, включая студентов и выпускников Техникума, выпускников других профильных учебных заведений, а также работников ООО «Газпром добыча Ямбург» и ЗПКТ ООО «Газпром переработка».

Профессиональное обучение проводилось без отрыва от производства, что обеспечило непрерывность производственного процесса.

В отчетном периоде группа ДПО достигла рекордных показателей по внеплановым программам и мероприятиям, обучив 9947 человек по направлениям дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, охраны труда и промышленной безопасности.

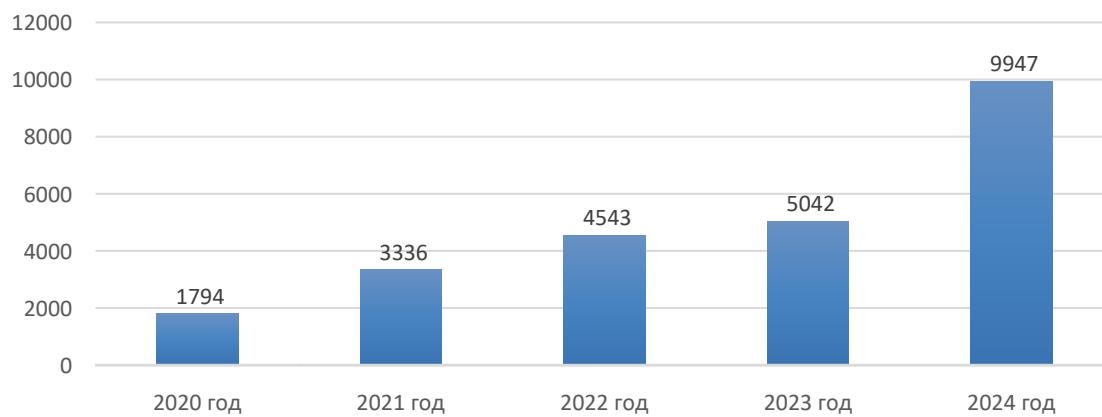


Рисунок 6 – Общее количество слушателей, прошедших обучение по программам, реализуемым группой ДПО

В 2024 году по сравнению с предыдущим годом отмечен значительный рост числа обученных по всем направлениям: дополнительное профессиональное образование – на 102%, охрана труда и промышленная безопасность – на 93%, профессиональное обучение – на 110%. Общий рост количества обученных составил 97%. Этот рост обусловлен переносом обучения части работников ООО «Газпром добыча Ямбург» с 2023 года, а также высоким спросом на новые онлайн-курсы и программы профессионального обучения.

Помимо плановых мероприятий, в 2024 году были заключены договоры на оказание образовательных услуг на 2025 год (вне рамок Графика) со следующими ДОиО ПАО «Газпром»: ООО «Газпром добыча Ямбург», ЗПКТ ООО «Газпром переработка», ООО «Газпром нефть», АО «Ачимгаз».

2.4 Воспитательная работа

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Техникумом самостоятельно, в которых конкретизируются перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Для реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы привлекаются педагогические работники Техникума и специалисты других организаций.

Наиболее важным направлением воспитательной работы является организация профилактической работы.

Профилактическая работа и социально-психологическое сопровождение

Виды профилактической работы в Техникуме:

- реализация цикла профилактических лекций;
- проведение профилактических акций волонтёрами;
- вовлечение студентов во внеурочную деятельность;
- индивидуальная психодиагностическая и психокоррекционная работа;
- функционирование системы ежедневного учёта посещаемости студентов;
- заседания совета по профилактике правонарушений среди студентов.

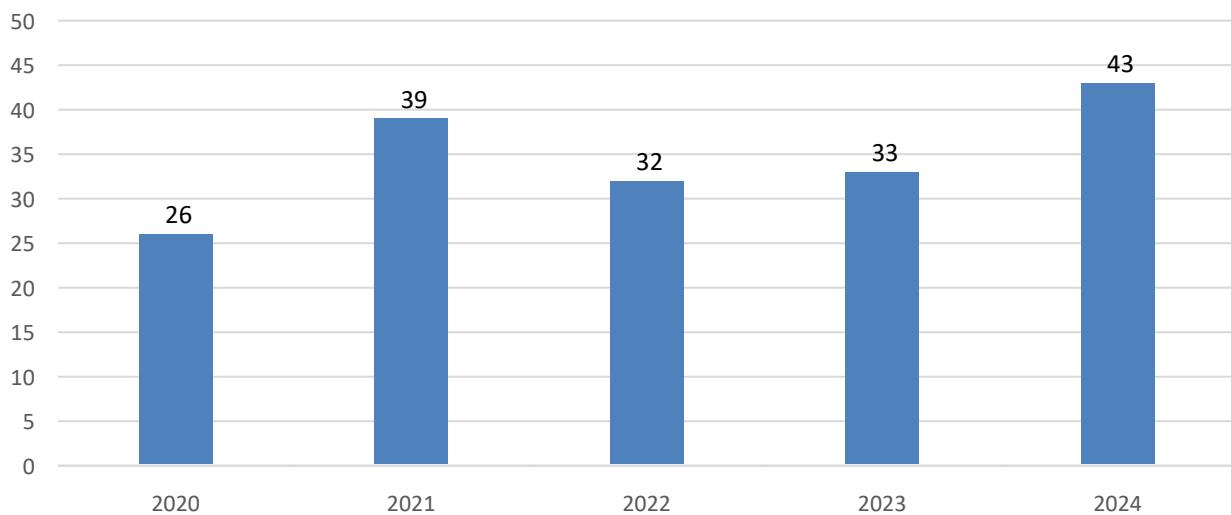


Рисунок 7 – Количество проведенных профилактических лекций

С целью повышения эффективности профилактических бесед к проведению просветительско-профилактического лектория привлекаются специалисты городских служб.

Таблица 7 – Профилактическая работа и социально-психологическое сопровождение

| № | Мероприятия | Специалист | Срок | Охват, человек (количество участий) |
|----|--|---|--------|-------------------------------------|
| 1. | Повышение финансово-правовой грамотности. Профилактика противодействия преступным посягательствам на финансовые средства, повышение осведомленности о применяемых преступниками способах и методах мошеннических действий с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и средств связи, правонарушений и преступлений коррупционного характера | Главный специалист ОДН Администрации города; инспектор ОДН ОМВД России по г.Новому Уренгою | январь | 299 |

| № | Мероприятия | Специалист | Срок | Охват, человек (количество участий) |
|----|--|---|---------|-------------------------------------|
| 2. | Правовая ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. Социальные, медицинские и правовые последствия незаконного оборота наркотических и психотропных веществ. | Старший оперуполномоченный ОМВД России по г. Новому Уренгою | январь | 284 |
| 3. | Информирование о волонтерстве, о «Движении первых», о возможностях для личностного развития в общественных молодежных организациях | Начальник отдела развития добровольчества МБУ «МРЦ», руководитель Добро.Центр | февраль | 317 |
| 4. | Профилактика экстремизма, терроризма, разъяснение признаков склонности к скултуингу и других деструктивных проявлений. Профилактика асоциальных явлений, в том числе вовлечение в деструктивные группы. Предупреждение радикализации и вовлечения в деструктивную деятельность молодежи. Ответственность за распространение фейковой информации, информационная безопасность. Предупреждение правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, мошенничества. Профилактика поведения, препятствующего успешному трудуоустройству. | Главный специалист ДОБ и ГЗ Администрации города; начальник отделения № 2 ЦЭП УМВД России по ЯНАО; ведущий аналитик отдела анализа и контроля «СЭР» | март | 169 |
| 5. | Потребительские права в цифровую эпоху. Искусственный интеллект: безопасный и незаменимый для потребителя. Права потребителя и их защита. Информационная безопасность в сети интернет. | Ведущий специалист-эксперт Роспотребнадзора по ЯНАО в г. Новый Уренгой; юрисконсульт | март | 143 |

| № | Мероприятия | Специалист | Срок | Охват, человек (количество участий) |
|-----|--|---|------------------|-------------------------------------|
| 6. | Профилактика употребления и распространения ПАВ, правовая ответственность. Медицинские последствия бестабачной, никотиносодержащей продукции. Вред вейпов и электронных сигарет. Профилактика посягательств на жизнь и здоровье. Информационная безопасность. | Начальник мотивационного отдела «Ямал без наркотиков»; специалист реабилитационного центра «Ямал без наркотиков»; специалист-эксперт ОНК ОМВД России по г. Новому Уренгою | апрель | 254 |
| 7. | Ответственность за совершение правонарушений и преступлений в сфере дорожного движения. Профилактика травматизма в весенне-летний период. | Старший инспектор ГОАР и ПБДД ОГИБДД ОМВД России по г. Новому Уренгою | апрель | 215 |
| 8. | Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, предотвращение экстремизма, терроризма. Формирование правовой культуры студентов и родителей. Ответственность за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. в сфере дорожного движения. Профилактика суициdalного поведения. | Главный специалист ОДН Администрации г. Новый Уренгой, ответственный секретарь КДН и ЗП; старший инспектор ГАИ | сентябрь | 389 |
| 9. | Профилактика гриппа, COVID-19, туберкулеза и других опасных заболеваний. | Врач-педиатр МУЗ НЦГБ ЦЗД | сентябрь | 232 |
| 10. | Тематическая беседа «Чудо алхимии» о вреде электронных сигарет и табака. Практическое занятие: интеллектуальная игра «Большие гонки» для развития навыков сопротивления давлению со стороны сверстников и умения принимать правильные решения в сложных ситуациях. | Специалист МБУК ЦБС; преподаватель | сентябрь | 25 |
| 11. | Уроки здоровьесбережения. Профилактика употребления и распространения ПАВ, | Врач-психиатр-нарколог; специалист-эксперт ОНК ОМВД России по г. | сентябрь-октябрь | 444 |

| № | Мероприятия | Специалист | Срок | Охват, человек (количество участий) |
|-----|--|--|-----------------|-------------------------------------|
| | зависимостей (наркотики, табак, алкоголь). Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика буллинга. Профилактика суицидального поведения. Профилактика экстремизма, терроризма. Информационная безопасность в сети интернет. Профилактика распространения covid-19, гриппа. Пожарная безопасность. Правила ТБ и ОТ в Техникуме и вне Техникума. Профилактика правонарушений в области дорожного движения, предупреждение травматизма на дорогах. | Новому Уренгою; помощник прокурора; главный специалист ОПР УОБ ДОБ и ГЗ; специалист по ОТ; инженер по ГО и ЧС; старший инспектор отдела ГАИ | | |
| 12. | Акция «Трезвый десант» в рамках реализации профилактических мероприятий общественной организации «Общее дело» | Психофизиолог, педагог по профилактике зависимостей, член рабочей группы экспертного совета Государственной Думы ФС РФ по ЗОЖ, студенческому спорту и туризму | октябрь | 146 |
| 13. | Встречи с работодателями в рамках Дней компаний ПАО «Газпром» | Представители ОАО «Севернефтегазпром», ООО «Газпром добыча Уренгой», ООО «Газпром добыча Ямбург», ООО «Газпром трансгаз Сургут», АО «Газстройпром», ООО «Газпром трансгаз Югорск», ООО «Газпром энерго», ЗПКТ ООО «Газпром переработка», ОО «Газпром добыча Надым», ООО «ГСП Ремонт», ООО «Ачим Девелопмент» | октябрь-декабрь | 1064* |
| 14. | Профилактика преступлений в | Прокурор г.Новый | ноябрь | 136 |

| № | Мероприятия | Специалист | Срок | Охват, человек (количество участий) |
|-----|---|--|---------|-------------------------------------|
| | сфере коррупции. Викторина «Победим коррупцию вместе!», посвященная международному дню борьбы с коррупцией. | Уренгой; заместитель прокурора г. Новый Уренгой; главный специалист ОПР УОБ ДОБ и ГЗ; старший инспектор отдела ГАИ | | |
| 15. | Профилактика экстремизма, терроризма, межнациональной розни. Встречи с представителями разных конфессий. | Муфтий РДУМ ЯНАО; настоятель Богоявленского собора | ноябрь | 129 |
| 16. | Пластический спектакль на основе одноименной повести В.К. Железникова «Чучело». Профилактика буллинга, беседа. | МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов»; главный специалист ОДН Администрации г. Новый Уренгой | ноябрь | 137 |
| 17. | ЗОЖ и половое воспитание. Профилактика ВИЧ инфекции. Профилактика преступлений, касающихся половой неприкосновенности. Семейные ценности. | Медицинский психолог | декабрь | 143 |
| | Итого | | | 4526* |

* В методике расчета показателя берутся все участия студентов, то есть один и тот же студент принимал участие в нескольких мероприятиях.

По сравнению с прошлым периодом количество участий студентов в профилактических мероприятиях увеличилось – более 4000 человек (в 2023 году - 3118 человек). Количество проводимых мероприятий – 43.

Важнейшим компонентом профилактической работы со студентами является психологическое сопровождение образовательного процесса.

Таблица 8 – Психологическое сопровождение образовательного процесса

| № | Мероприятия | Срок | Охват, человек |
|----|--|--------------|----------------|
| 1. | Диагностика взаимоотношений с классным руководителем | Февраль-март | 534 |
| 2. | Тестирование по изучению социальных ценностей личности студентов 4 курса | Март | 130 |
| 3. | Занятия с элементами тренинга с группами 2 курса | Март | 45 |
| 4. | Изучение степени удовлетворенности потребителей и их требований к образовательным услугам в рамках | Март-апрель | 517 |

| № | Мероприятия | Срок | Охват, человек |
|-----|--|----------------|----------------|
| | потребительского мониторинга | | |
| 5. | Диагностика морально-психологического климата в группах | Апрель | 150 |
| 6. | Диагностическая работа по выявлению одаренных студентов (с высоким уровнем интеллекта) с целью их развития в рамках работы интеллектуального клуба | Май | 21 |
| 7. | Тестирование по изучению социальных ценностей личности студентов 1 курса | Сентябрь | 123 |
| 8. | Тестирование по профессиональному психологическому отбору студентов, подлежащих призыву на военную службу | Октябрь | 100 |
| 9. | Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Октябрь | 447 |
| 10. | Занятия с элементами тренинга с группами 1 курса | Ноябрь | 140 |
| 11. | Диагностика склонности к суицидальному поведению у студентов 1 и 2 курсов | Ноябрь-декабрь | 228 |
| 12. | Диагностическая и коррекционно-профилактическая работа со студентами, состоящими на учете органов опеки и попечительства Администрации г. Новый Уренгой | В течение года | 6 |
| 13. | Индивидуальная консультативная (коррекционно-развивающая) работа со студентами, обратившимися самостоятельно | В течение года | 69 |
| 14. | Консультирование преподавателей и классных руководителей по психологическим вопросам | В течение года | 23 |
| 15. | Консультирование родителей по психологическим вопросам | В течение года | 2 |
| | Итого | | 2535* |

* В методике расчета показателя берутся все участия студентов, то есть один и тот же студент принимал участие в нескольких мероприятиях.

Продолжает увеличиваться число студентов, обращающихся самостоятельно за психологической помощью. Причинами являются, с одной стороны, доверие к педагогу-психологу, с другой – повышение психологической грамотности и снижение страха обращения за помощью (как тенденция у подрастающего поколения). Тематика волнующих студентов вопросов, в основном, связана с межличностными отношениями, как в семье, так и со сверстниками.

Таблица 9 – Количество студентов, обратившихся самостоятельно к педагогу-психологу

| Количество студентов, обратившихся самостоятельно к педагогу-психологу (чел.) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|------|------|------|------|
| | 31 | 48 | 57 | 66 | 69 |

Ежегодно в ходе тестирования по профессиональному психологическому отбору среди студентов 1 курса, подлежащих призыву на военную службу, ведется выявление склонных к экстремизму, терроризму и девиантному поведению. Данные представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Количество студентов 1 курса, склонных к экстремизму, терроризму и девиантному поведению

| Студенты 1 курса | Год | | | |
|--|------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Число студентов, склонных к экстремизму, терроризму (чел.) | 34 | 33 | 19 | 37 |
| Число студентов, склонных к девиантному поведению (чел.) | 38 | 29 | 26 | 25 |

С целью профилактики негативных явлений в студенческой среде в Техникуме реализовывались мероприятия, направленные на патриотическое воспитание и формирование гражданской ответственности в соответствии с программой воспитания. Важную роль в этом процессе играет вовлечение студентов в социально-полезную деятельность, в частности, в добровольческое движение. Студенты всех курсов активно участвовали в работе штаба «Сердца цвета хаки», городских мероприятий и форумах. Количественное выражение показателей участия во внешних мероприятиях представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Результативность участия студентов во внешних мероприятиях

| № | Наименование | Период | Охват, человек | Результативность, количество (победители, лауреаты, призеры, участники) |
|----|---|--------|----------------|---|
| 1. | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе!» | Январь | 3 чел | Участники |
| 2. | Третий этап интеллектуальной игры «Лига Совы» | Январь | 14 чел. | Участники |
| 3. | Четвертый этап интеллектуальной игры «Лига Совы» | Март | 14 чел. | 3 место |
| 4. | Финал интеллектуальной игры «Лига Совы» | Апрель | 14 чел. | Участники |
| 5. | Интеллектуальная игра «Время сыча» | Апрель | 6 чел. | Участники |
| 6. | Кейс-чемпионат «Теплый тур в Нур» | Апрель | 6 чел. | Победители |

| № | Наименование | Период | Охват, человек | Результативность, количество (победители, лауреаты, призеры, участники) |
|-----|--|----------|-------------------|--|
| 7. | Молодежный форум «Активировка» | Апрель | 15 чел. | Участники |
| 8. | Ямальский нефтегазовый форум | Март | 25 чел. | Участники |
| 9. | Конкурс творческих работ (сценариев) антитабакотической тематики | Май | 3 чел. | Участники |
| 10. | Всероссийская акция «Свеча памяти» | Июнь | 20 чел. | Участники |
| 11. | Отборочный этап Открытого Чемпионата по интеллектуальным играм | Июнь | 6 чел. | Участники |
| 12. | Марафон по спортивной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» от ЗПКТ | Сентябрь | 24 чел. | Участники |
| 13. | Отборочный чемпионат ООО «Газпром переработка» по интеллектуальным играм | Октябрь | 6 чел. | Участники |
| 14. | Межрегиональный конкурс лучших практик профилактика терроризма и экстремизма Министерства образования Кузбасса | Октябрь | 2 чел. | Участники |
| 15. | Диалог с героем в рамках «Гражданского форума 2024» | Октябрь | 24 чел. | Участники |
| 16. | Квиз в рамках «Гражданского форума 2024» | Октябрь | 7 чел. | Участники |
| 17. | Молодежный форум «АРК*А. Люди. Логистика. Устойчивое развитие» | Ноябрь | 15 чел | Победители |
| 18. | Чемпионат по интеллектуальным играм на кубок губернатора ЯНАО «Битва интеллектов – 2024» в г.Ноябрьск | Ноябрь | 6 чел. | Участники |
| 19. | Международный день добровольца | Декабрь | 10 чел. | Отмечены благодарственными письмами Главы города |

Результатом проводимой профилактической работы со студентами является
составление правонарушений среди несовершеннолетних согласно информации
ОМВД г. Новый Уренгой.



Рисунок 8 – Состояние правонарушений среди студентов

В 2024 году студенты Техникума преступления не совершили. Также нет студентов, состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПНД ОМВД и КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Новый Уренгой).

В Техникуме большое внимание уделяется социальной защите студентов.

Таблица 12 – Виды социальной защиты студентов

| № | Мероприятия | Охват, чел. |
|----|--|-------------|
| 1. | Назначение академической стипендии ¹ | 110 |
| 2. | Назначение социальной стипендии ¹ | 15 |
| 3. | Назначение поощрительной стипендии ¹ | 31 |
| 4. | Назначение именных стипендий ² | 40 |
| 5. | Обеспечение комплексным бесплатным обедом студентов льготной категории(малообеспеченные, инвалиды, из числа коренных малочисленных народов Севера) | 15 |
| 6. | Обеспечение комплексным бесплатным обедом студентов льготной категории (СВО) с января по июнь 2024г. | 6 |
| 7. | Перевод с мест с оплатой стоимости обучения на места без оплаты стоимости обучения | 9 |

В 2024 году Техникум достиг значительных успехов в назначении именных стипендий для студентов: их общее количество увеличилось с 14 до 40. 8 студентов стали именными стипендиатами ПАО «Газпром». На уровне дочерних обществ ООО «Газпром трансгаз Югорск» учредило 2 именные стипендии, а ППО «Газпром

¹ Взяты средние за год данные.

² 6 стипендий ООО «Газпром добыча Уренгой», 6 стипендий ООО «Газпром добыча Ямбург», 3 стипендии Губернатора ЯНАО, 2 стипендии Профсоюзной организации ООО «Газпром добыча Уренгой», 1 стипендия Правительства РФ., 12 стипендий Газпром Профсоюз, 2 стипендии ООО «Газпром трансгаз Югорск», 8 стипендий ПАО «Газпром».

добыча Уренгой профсоюз» традиционно поддержало 2 студентов. Значительную поддержку оказало МПО «Газпром Профсоюз», учредив 12 стипендий. На региональном уровне 3 студента были удостоены именных стипендий Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа. На федеральном уровне 1 студент получил именную стипендию Правительства Российской Федерации. Также продолжается многолетняя практика выплаты стипендий целевым студентам ООО «Газпром добыча Уренгой» и ООО «Газпром добыча Ямбург» (по 3 студента от каждого общества дважды в год).

В соответствии с Постановлениями Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 19 июня 2017 г. № 614-П и от 07 сентября 2020 № 1072-П, между Департаментом образования ЯНАО и Техникумом заключено Соглашение о предоставлении субсидии для обеспечения мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. В 2024 году такую поддержку получали 9 студентов Техникума, относящихся к данной категории.

Организационно-массовая работа

В 2024 году запланировано проведение 15 мероприятий патриотической, эстетической и спортивной направленности, все они были успешно реализованы.

Таблица 13 – Мероприятия патриотической, эстетической и спортивной направленности

| № | Мероприятия | Срок | Охват, чел |
|-----|---|---------------|------------|
| 1. | Турнир специальностей «Вектор газа» | 25 января | 1017 |
| 2. | Конкурс «А ну-ка, парни!» | 15-16 февраля | 300 |
| 3. | Открытие кабинета «Инженерная графика» | 1 марта | 37 |
| 4. | Праздничный концерт «День рождения Техникума» | 5 марта | 325 |
| 5. | Праздник «Масленица» | 15 марта | 325 |
| 6. | Праздничная программа «Песни военных лет» | 8 мая | 436 |
| 7. | Итоговое мероприятие «Формула успеха» | 29 мая | 282 |
| 8. | Праздничный бал «Мистер и Мисс Техникум – 2024» | 29 мая | 30 |
| 9. | Торжественное вручение дипломов | июнь | 209 |
| 10. | Линейка, посвящённая Дню Знаний «Добро пожаловать студент!» | 2 сентября | 172 |
| 11. | Спортивная игра «Мы одна команда» для студентов 1 курса | 10 сентября | 150 |
| 12. | Военно-спортивная игра «Командор» | 11 сентября | 150 |
| 13. | Концерт, посвященный Дню профтехобразования | 4 октября | 594 |
| 14. | Посвящение в студенты | 25 октября | 1520 |
| 15. | Фестиваль дружбы народов «Наша сила в народном единстве» | 29 ноября | 272 |

Реализация внеурочной деятельности студентов

В течение 2024 года активно велась работа по выявлению, развитию и поддержке студентов, созданию условий для реализации их творческой и профессиональной активности в рамках организации внеурочной деятельности в форме проведения или направления студентов для участия в различных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Студенты Техникума в течение 2024 года, под руководством педагогических работников и при общей организации Совета студенческого научно-технического общества и Совета по организации внеучебной исследовательской деятельности студентов, принимали активное участие в различных внеурочных мероприятиях.

Данные мероприятия (конференции, конкурсы, олимпиады) проводились как в Техникуме, так и в других образовательных и иных организациях.

В Техникуме 19 марта и 22 марта 2024 года состоялась III Конференция учащихся и студентов «Молодые исследователи в науке и технике». В работе конференции приняло участие 127 студентов Техникума, 17 учащихся «Газпром-классов» г. Новый Уренгой, 1 студент ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», 6 студентов Новоуренгойского филиала ПОУ «Уральский региональный колледж», 38 работников Техникума в качестве руководителей УИР. В ходе работы конференции было представлено 122 УИР студентов и учащихся, из них 104 УИР студентов Техникума, 12 УИР учащихся «Газпром-классов», 5 УИР студентов Новоуренгойского филиала ПОУ «Уральский региональный колледж», 1 УИР студента ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж». В качестве членов экспертных комиссий в работе конференции приняли участие специалисты и руководители ООО «Газпром добыча Уренгой» (6 чел.), ООО «Газпром добыча Ямбург» (5 чел.), ООО «Газпром переработка» (3 чел.), ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (1 чел.), ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» (5 чел.).

10 апреля 2024 года состоялась X конференция студенческого научно-технического общества, посвященная объявленному Президентом РФ Году семьи – число участников составило 3 студента; студенты представили 3 творческих учебно-исследовательских проекта.

В 2024 году студенты и работники Техникума приняли участие в следующих внешних мероприятиях учебно-исследовательской направленности, в том числе в конференциях, олимпиадах и конкурсах; представляли свои учебно-исследовательские работы, подготовленные под руководством педагогических работников Техникума:

1. С 06 декабря 2023 года по 03 марта 2024 года 3 студента приняли участие в конкурсе научно-исследовательских проектов учащихся «Газпром-классов» «Ступени».
2. 20 февраля 2024 года 17 студентов (представили 14 УИР) приняли участие в студенческой научно-практической конференции «Арктический компас-2024» (г. Новый Уренгой, ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»).

3. 15 мая 2024 года 10 студентов приняли участие в V Арктической совместной научно-практической конференции ООО «Газпром добыча Уренгой» и ООО «Газпром добыча Ямбург» имени Б.С. Ахметшина, посвященной 55-летию со дня открытия Ямбургского НКГМ и 40-летию со дня образования ООО «Газпром добыча Ямбург» (г. Новый Уренгой) (представили 6 УИР).

4. 28 февраля 2024 года 71 студент принял участие в дистанционной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений ЯНАО (г. Муравленко, ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж»).

5. С 18 по 23 апреля 2024 года 1 студент принял участие в чемпионате высоких технологий по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Технологии искусственного интеллекта в комплексных беспилотных системах» (г. Новый Уренгой, ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»).

6. С 17 по 23 марта 2024 года 6 студентов приняли участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ямало-Ненецком автономном округе (г. Новый Уренгой, ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», г. Муравленко ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж») по компетенциям «Электромонтаж», «Производство работ на нефтегазовом месторождении», «Метрология и КИП», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Подготовка и транспортировка нефти», «Добыча нефти и газа».

7. С 25 по 30 мая 2024 года 1 студент принял участие в итоговом этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионате высоких технологий в ЯНАО в компетенции «Подготовка и транспортировка нефти» (г. Новый Уренгой, ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»).

8. С 04 по 06 сентября 2024 года 4 студента приняли участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Нефтегазовый Олимп» в номинациях «Лучший оператор по добыче газа», «Лучший оператор по добыче нефти» г. Новый Уренгой ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»).

9. 30 октября 2024 года студенты приняли участие в дистанционном конкурсе «Новые горизонты» по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений ЯНАО (г. Муравленко, ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж»).

10. С 09 по 13 декабря 2024 года 5 студентов приняли участие в IV межрегиональном чемпионате в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала) по компетенциям «Производство работ на нефтегазовом месторождении», «Оператор цифрового месторождения», «Метрология и КИП (приборист)», «Подготовка и транспортировка нефти», «Добыча нефти и газа» (г. Новый Уренгой, ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» и ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», г.

Муравленко, ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский мнСтр. 29 см. комментарий о профильный колледж»).

В цикле 2023-2024 учебного года студенты Техникума приняли участие в Отраслевой олимпиаде школьников «Газпром». Показатели участия студентов Техникума в Отраслевой олимпиаде школьников «Газпром» представлены ниже в таблице.

Таблица 14 – Показатели участия студентов Техникума в Отраслевой олимпиаде школьников «Газпром» в 2023-2024 учебном году

| Показатели | Значение показателя, чел. |
|---|---------------------------|
| Всего зарегистрировалось, из них | 198 |
| Всего решали первый (отборочный) тур, из них | 162 |
| Математика | 75 |
| Экономика | 5 |
| ИКТ | 15 |
| Химия | 34 |
| Физика | 9 |
| Инженерное дело | 90 |
| Всего прошли во второй (заключительный) тур, из них | 34 |
| Математика | 15 |
| Экономика* | 17 |
| ИКТ | 6 |

| Показатели | Значение показателя, чел. |
|---|---------------------------|
| Химия | 4 |
| Физика | 1 |
| Инженерное дело** | 15 |
| Всего решали второй (заключительный) тур, из них | 29 |
| Математика | 14 |
| Экономика | 5 |
| ИКТ | 4 |
| Химия | 4 |
| Физика | 0 |
| Инженерное дело** | 11 |
| Всего призеров и победители | 0 |
| Экономика | 0 |

*допущены победители первого(отборочного) тура по математике

**допущены победители первого(отборочного) тура по химии и физике

В цикле 2023-2024 учебного года студенты Техникума приняли участие в Студенческой олимпиаде «Газпром». Показатели участия студентов Техникума в Отраслевой олимпиаде школьников «Газпром» представлены ниже в таблице.

Таблица 15 – Количество студентов Техникума, принявших участие в Студенческой олимпиаде «Газпром» в 2023-2024 учебном году

| Курс | Зарегистрировано, чел. | Участников, чел. | Участников с ненулевым баллом, | Победителей отборочного этапа, |
|------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | |

| | | | чел. | чел. |
|--------------|------------|------------|------------|-----------|
| 1 | 6 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | 42 | 5 | 4 | 3 |
| 3 | 144 | 134 | 131 | 40 |
| 4 | 106 | 98 | 96 | 50 |
| Всего | 298 | 239 | 233 | 93 |

Таблица – Показатели участия студентов Техникума в профилях Студенческой олимпиады «Газпром» в 2023-2024 учебном году

| Профиль | Показатели и их значение | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| | Количество зарегистрированных, чел. | Количество участников, чел. | Количество победителей отборочного этапа, чел. |
| Информационные системы и технологии | 298 | 11 | 0 |
| Кораблестроение | | 6 | 0 |
| Нефтегазовое дело | | 68 | 11 |
| Прикладная геология | | 32 | 3 |
| Радиотехнические и телекоммуникационные системы | | 3 | 0 |
| Техносферная безопасность | | 4 | 0 |
| Управление в технических системах | | 70 | 22 |
| Химическая технология | | 39 | 22 |
| Экономика | | 55 | 13 |
| Электроэнергетика и электротехника | | 45 | 27 |
| Энергоресурсосберегающие технологии | | 30 | 3 |

По итогам участия во внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах 74 студента (по количеству мест победителей и призеров) стали призерами, победителями:

1. По итогам участия в студенческой научно-практической конференции «Арктический компас-2024» 12 студентов стали победителями и призерами.
2. По итогам участия в дистанционной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений ЯНАО 28 студентов стали победителями и призерами.
3. По итогам участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ямало-Ненецком автономном

округе по компетенциям «Электромонтаж», «Производство работ на нефтегазовом месторождении», «Метрология и КИП», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Подготовка и транспортировка нефти», «Добыча нефти и газа» 5 студентов стали призерами.

4. По итогам участия в чемпионате высоких технологий по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Технологии искусственного интеллекта в комплексных беспилотных системах» 1 студент стал призером.

5. По итогам участия во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Нефтегазовый Олимп» в номинациях «Лучший оператор по добыче газа», «Лучший оператор по добыче нефти» 2 студента стали призерами.

6. По итогам участия в дистанционном конкурсе «Новые горизонты» по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений ЯНАО 22 студента стали победителями и призерами.

7. По итогам участия в IV межрегиональном чемпионате в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала) по компетенциям «Производство работ на нефтегазовом месторождении», «Оператор цифрового месторождения», «Метрология и КИП (приборист)», «Подготовка и транспортировка нефти». «Добыча нефти и газа» 4 студента стали победителями и призерами.

Наименование и изменение показателя эффективности участия студентов Техникума во внешних конференциях, олимпиадах и конкурсах за период с 2022 по 2024 годы приводится ниже на рисунке.

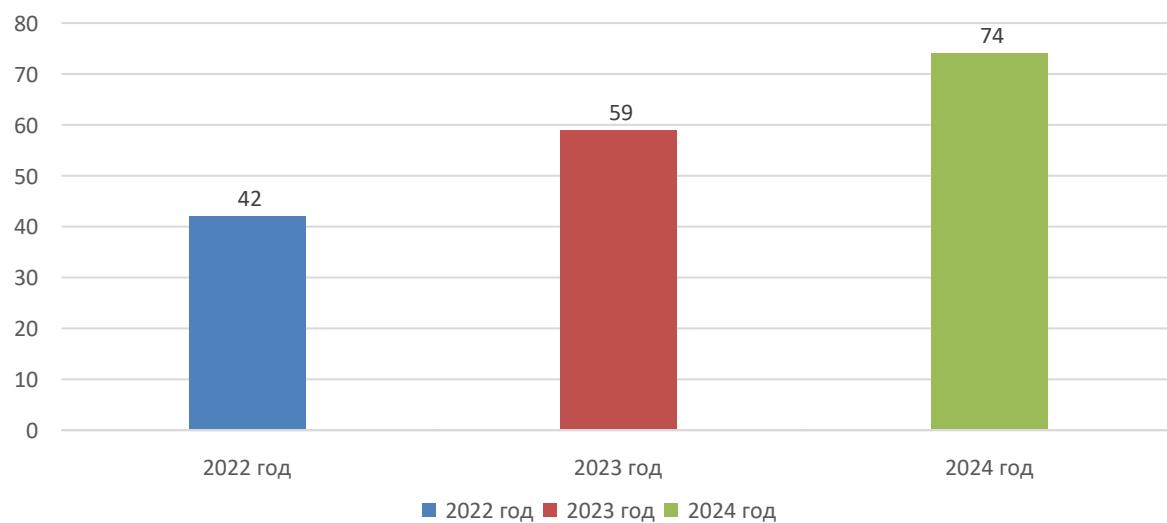


Рисунок 9 – Количество студентов Техникума, ставших победителями и призерами внешних конференций, олимпиад и конкурсов за период с 2022 по 2024 годы

Выходы по разделу:

1) профессиональные образовательные программы, реализуемые Техникумом, востребованы как потребителями образовательных услуг, так и дочерними обществами и организациями ПАО «Газпром»;

2) учебные планы по основным профессиональным образовательным программам выполнены в полном объеме;

3) реализованы все предусмотренные основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования этапы учебной и производственной практики в полном объеме, в 2024 году производственную практику по профилю специальности прошли 144 студента в ДОиО ПАО «Газпром»;

4) Техникум продолжил активное участие в реализации проекта «Газпром-классы» совместно с ООО «Газпром Добыча Уренгой», ООО «Газпром добыча Ямбург» и общеобразовательными учреждениями города через реализацию учебных программ по дисциплинам: математика, физика, информатика, инженерная графика;

5) выпуск специалистов в количестве 194 человек позволил обеспечить кадровые потребности региональных предприятий группы «Газпром» в специалистах данного уровня;

6) получены результаты, подтверждающие достижение всех аккредитационных показателей по всем образовательным программам, предусмотренные требованиями процедуры аккредитационного мониторинга.

7) группой ДПО:

- запланированные обучения реализованы в полном объеме;
- успешно проведена работа по заключению тендерного договора на 2025 год с ООО «Газпром добыча Ямбург»;
- выполнены требования по тестированию в программе «Строительный контроль за качеством строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов ПАО «Газпром»;
- работа по заключенным договорам выполнена в полном объеме с учетом корректировок от заказчиков;

8) воспитательная работа в Техникуме организована в соответствии с рабочими программами воспитания, мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы; все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме;

9) работниками Техникума осуществляется деятельность по выявлению, развитию и поддержке наиболее способных творческих ориентированных студентов, созданию условий для реализации их творческой и профессиональной активности.

3 РАБОТА С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ

3.1 Информирование потребителей об образовательных услугах

Информирование потребителей об образовательных услугах в Техникуме представляет собой системную, целенаправленную и многокомпонентную деятельность. В рамках данного направления реализован комплекс мероприятий, включающий:

1) Взаимодействие со СМИ:

– размещение объявлений о поступлении на городских и отраслевых телеканалах и в газетах: корпоративном телевидении ООО «Газпром добыча Ямбург», сайте ОАО «Севернефтегазпром», газете «Газ Уренгоя» ООО «Газпром добыча Уренгой», газете «Сфера Энергии» ООО «Газпром Энерго», социальных сетях ООО «Газпром добыча Надым», ООО «Газпром переработка», ООО «Газпром добыча Ямбург»;

– регулярное освещение учебной, спортивной и культурной жизни Техникума в СМИ, включая телеканалы «Первый Уренгойский», ООО «Газпром добыча Ямбург» «Сигма», «Импульс» и газеты «Правда Севера», «Газ Уренгоя» (ООО «Газпром добыча Уренгой»), «Пульс Ямбурга», «Ноябрьский газовик», «Сибирский газовик» (ООО «Газпром трансгаз Сургут»), «Транспорт газа» (ООО «Газпром трансгаз Югорск»), «Сфера энергии» (ООО «Газпром энерго»), «Переработка» (ООО «Газпром переработка»);

– активное использование социальных сетей («Одноклассники», «ВКонтакте», «Telegram») для распространения информации.

2) Онлайн-продвижение:

– размещение информации на Интернет-сайте Техникума (в течение года).

3) Очное взаимодействие:

– участие в городской Ярмарке учебных мест (г. Новый Уренгой, апрель);

– проведение Дней открытых дверей (июнь, октябрь);

– проведение профинформационной и профориентационной работы на родительских собраниях учащихся 8-х и 9-х классов школ города Новый Уренгой (февраль-май).

4) Продвижение в социальных сетях:

– размещение информации о наборе через аккаунты Техникума, сотрудников и студентов (февраль – май).

С ноября 2024 года запущен проект «Газовик – профессия мечты» для учащихся школ города на учебном полигоне Техникума.

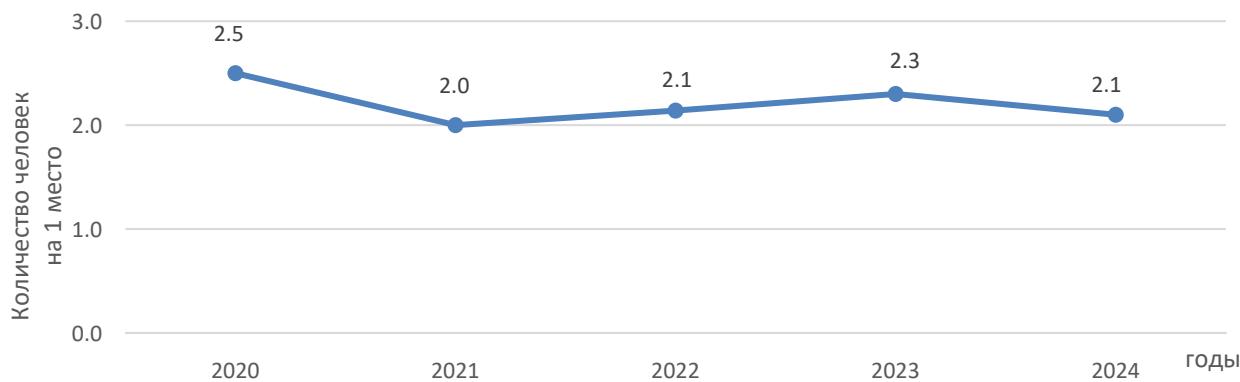


Рисунок 10 – Динамика показателей конкурса при поступлении в Техникум за период с 2020 по 2024 годы (очная форма обучения)

Конкурс при поступлении в Техникум (рис. 10) снизился на 7% (по сравнению с прошлым периодом). Количество выпускников 9-х классов в школах города Новый Уренгой (рис. 11) также снизилось на 3%.

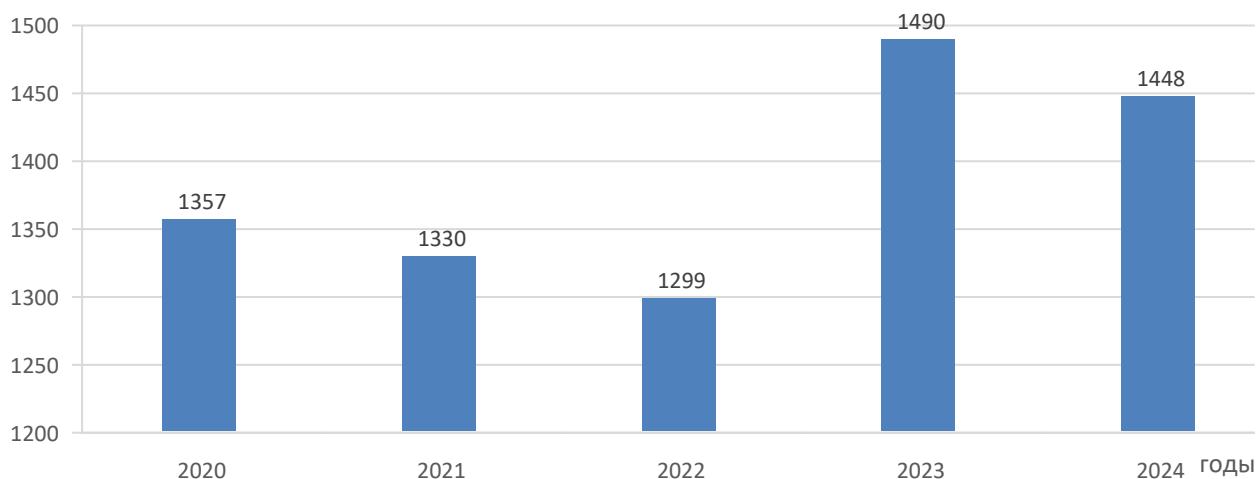


Рисунок 11 – Динамика объема выпускников 9-х классов школ города Новый Уренгой за период с 2020 по 2024 годы

В 2024 году для обучения на 1 курсе подано 321 заявление, что составляет порядка 22% от общего количества девятиклассников, обучающихся в муниципальном образовании г. Новый Уренгой. Данный показатель указывает на заинтересованность жителей города в получении образования в Техникуме.

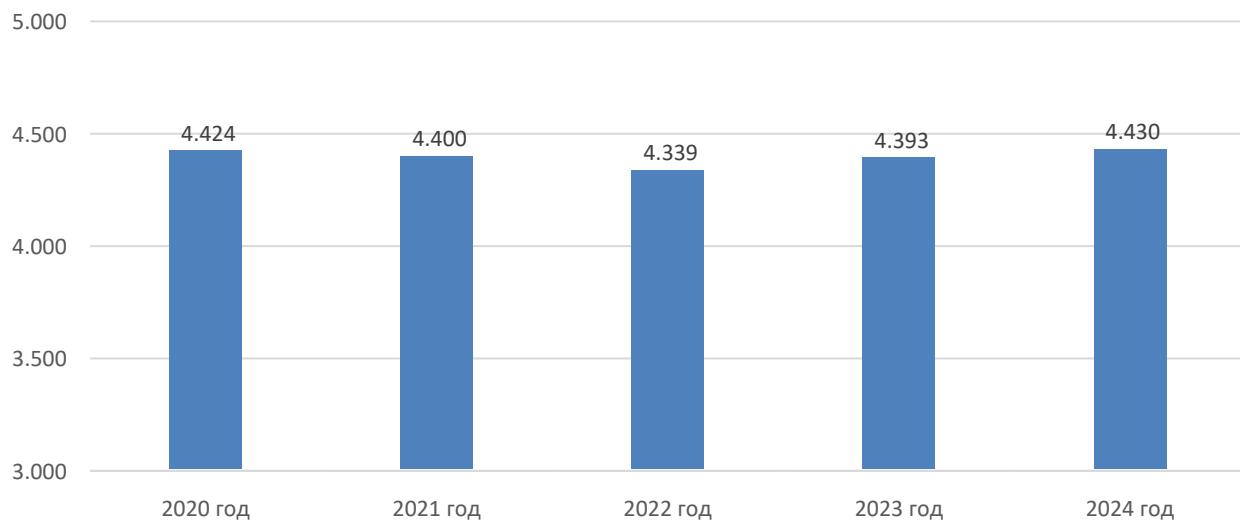


Рисунок 12 – Динамика значения среднего балла оценок аттестата об основном общем образовании студентов 1 курса очной формы обучения за период с 2020 по 2024 годы

Средний балл аттестата поступивших в Техникум студентов 1 курса в 2024 году незначительно вырос по сравнению с прошлым годом и остаётся достаточно высоким на протяжении последних лет (рис. 12).

3.2 Обратная связь от потребителей

В соответствии с требованиями к реализации образовательных программ СПО Техникум обеспечивает привлечение работодателей, их объединений, иных юридических и/или физических лиц (включая работников Техникума) к оценке качества реализуемых образовательных программ. Это осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), наличие которой является обязательным условием для успешного прохождения аккредитационного мониторинга системы образования.

Важным аспектом функционирования ВСОКО является получение обратной связи от различных категорий потребителей, которые подразделяются на внутренние и внешние.

К внутренним потребителям дополнительно относятся:

– студенты Техникума очной и заочной форм обучения, осваивающие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (студенты);

– педагогические и иные работники Техникума, реализующие компоненты основных профессиональных образовательных программ (педагогические работники);

- иные работники Техникума (работники);
- слушатели Техникума из числа работников сторонних организаций, обучавшиеся в группе ДПО (слушатели).

К внешним потребителям относятся:

- работодатели студентов очной формы обучения Техникума в период прохождения ими производственной практики в профильных организациях в качестве которых выступают ответственные лица профильных организаций (работодатели);
- родители (законные представители) студентов Техникума очной формы обучения (родители).

Удовлетворенность качеством образования в Техникуме в разрезе каждой образовательной программы оценивается посредством потребительского мониторинга, основным методом которого является опрос. Критерии оценки и порядок проведения установлены Положением о системе потребительского мониторинга удовлетворенности качеством образования в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой».

В 2024 году проведено мониторинговое исследование удовлетворенности среди различных категорий участников образовательного процесса. Результаты опросов, проведенных по 5-балльной шкале, представлены ниже:

– родители: 327 участников, 18 показателей. Результаты представлены в Таблице 16;

– педагогические работники: 46 участников, 12 критериев. Результаты представлены в Таблице 17;

– работники Техникума: 69 участников, 6 критериев. Результаты представлены в Таблице 18;

– студенты: 678 участников (517 - очная форма, 161 - заочная форма), 16 показателей. Результаты представлены в Таблицах 19 и 20.

Таблица 16 – Оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования

| № п/п | Показатель оценки | Оценка (средний балл) | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|--|--|
| | | Родители студентов, осваивающих ОПОП СПО ЭМ | Родители студентов, осваивающих ОПОП СПО ЭГ | Родители студентов, осваивающих ОПОП СПО ПН | Родители студентов, осваивающих ОПОП СПО ЭЛ | Родители студентов, осваивающих ОПОП СПО АТП | Родители студентов, осваивающих ОПОП СПО АП |
| 1. | Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Техникума, размещенной на информационных стендах, на сайте в сети Интернет | 4,6 | 4,6 | 4,7 | 4,6 | 4,6 | 4,5 |
| 2. | Наличие зоны отдыха (ожидания) в Техникуме | 4,2 | 4,2 | 4,0 | 4,2 | 4,1 | 4,1 |
| 3. | Наличие и понятность навигации внутри Техникума | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,5 |
| 4. | Наличие и доступность питьевой воды в Техникуме | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,5 |
| 5. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в Техникуме | 4,6 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,6 |
| 6. | Санитарное состояние помещений Техникума | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,6 | 4,6 | 4,6 |
| 7. | Материально-техническое и информационное обеспечение Техникума | 4,7 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,6 |
| 8. | Наличие необходимых | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,8 | 4,8 |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся Техникума | | | | | | |
| 9. | Наличие необходимых условий для питания обучающихся Техникума | 4,7 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,4 |
| 10. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися Техникума | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,6 |
| 11. | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся Техникума, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях | 4,8 | 4,6 | 4,5 | 4,6 | 4,6 | 4,7 |
| 12. | Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в Техникуме | 4,6 | 4,7 | 4,5 | 4,7 | 4,5 | 4,4 |
| 13. | Удовлетворенность доброжелательностью, | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,5 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | вежливостью работников Техникума, непосредственно организующих учебную деятельность студентов (например, преподаватели, мастера производственного обучения) | | | | | | |
| 14. | Готовность рекомендовать Техникум родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) | 4,6 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,5 | 4,4 |
| 15. | Удовлетворенность содержанием образовательного процесса по дисциплинам | 4,7 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,7 |
| 16. | Удовлетворенность содержанием образовательного процесса по практикам | 4,7 | 4,7 | 4,6 | 4,7 | 4,6 | 4,4 |
| 17. | Удовлетворенность работой классного руководителя | 4,8 | 4,5 | 4,7 | 4,5 | 4,6 | 4,7 |
| 18. | Удовлетворенность работой и функциональными возможностями электронного личного кабинета студента | 4,4 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,2 |

Таблица 17 – Оценка степени удовлетворенности педагогических работников качеством образования

| № п/п | Критерий оценки | Оценка (средний балл) | | | | |
|----------|--|---|--|--|---|---|
| | | Педагогические работники, реализующие компоненты ОПОП СПО ЭМ | Педагогические работники, реализующие компоненты ОПОП СПО ЭГ | Педагогические работники, реализующие компоненты ОПОП СПО АПП | Педагогические работники, реализующие компоненты ОПОП СПО ПН | Педагогические работники, реализующие компоненты ОПОП СПО ЭЛ |
| 1. | Режим работы | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,4 |
| 2. | Расписание звонков | 4,6 | 4,7 | 4,6 | 4,7 | 4,6 |
| 3. | Расписание занятий | 4,0 | 4,2 | 3,9 | 4,0 | 4,0 |
| 4. | Работа электронного журнала | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,4 |
| 5. | Условия для питания | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,4 |
| 6. | Санитарно-гигиенические условия труда | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,6 |
| 7. | Уровень информационно-технической оснащенности (оргтехника, компьютеры, программное обеспечение) | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,4 |
| 8. | Уровень материально-технической оснащенности (мебель, состояние помещений, лабораторное оборудование, расходные материалы, инвентарь и т.д.) | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| 9. | Уровень информационного обеспечения (библиотека, электронные информационные ресурсы) | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 10. | Организация методического сопровождения | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,4 |
| 11. | Создание условий для профессионального роста (курсы, семинары, стажировки и т.п.) | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| 12. | Готовы ли вы рекомендовать обучение в Техникуме? (в отношении каждой специальности) | 4,6 | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,6 |

Таблица 18 – Оценка степени удовлетворенности работников качеством трудовой деятельности

| № п/п | Критерий оценки | Оценка (средний балл) |
|----------|---|-----------------------|
| 1. | Режим работы | 4,6 |
| 2. | Условия для питания | 3,9 |
| 3. | Санитарно-гигиенические условия труда | 4,4 |
| 4. | Уровень технической оснащенности (оргтехника, компьютеры, программное обеспечение) | 4,4 |
| 5. | Уровень материально-технической оснащенности (мебель, состояние помещений, расходные материалы, инвентарь и т.д.) | 4,0 |
| 6. | Готовы ли вы рекомендовать обучение в Техникуме? | 4,5 |

Таблица 19 – Оценка степени удовлетворенности студентов очной формы обучения качеством образования

| № п/п | Показатель оценки | Оценка (средний балл) | | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|---|---|
| | | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭМ | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭГ | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ПН | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭЛ | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО АП | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО АП |
| 1. | Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Техникума, размещенной на информационных стенах, на сайте в сети Интернет | 4,3 | 4,5 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,4 |
| 2. | Наличие зоны отдыха (ожидания) в Техникуме | 2,9 | 3,0 | 2,9 | 2,9 | 2,7 | 3,0 |
| 3. | Наличие и понятность навигации внутри Техникума | 4,0 | 4,0 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 4,2 |
| 4. | Наличие и доступность питьевой воды в Техникуме | 3,0 | 3,3 | 3,1 | 2,9 | 2,8 | 2,6 |
| 5. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических | 4,0 | 4,2 | 4,2 | 3,9 | 4,1 | 3,9 |

| № п/п | Показатель оценки | Оценка (средний балл) | | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|--|---|
| | | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭМ | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭГ | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ПН | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭЛ | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО АТП | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО АП |
| | помещений в Техникуме | | | | | | |
| 6. | Санитарное состояние помещений Техникума | 4,3 | 4,4 | 3,4 | 4,1 | 4,2 | 4,0 |
| 7. | Материально-техническое и информационное обеспечение Техникума | 4,2 | 4,4 | 4,4 | 4,0 | 4,2 | 4,3 |
| 8. | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся Техникума | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 4,1 | 4,2 | 3,8 |
| 9. | Наличие необходимых условий для питания обучающихся Техникума | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 3,9 | 4,1 | 4,0 |
| 10. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися Техникума | 4,0 | 4,2 | 4,2 | 3,9 | 3,7 | 4,1 |
| 11. | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся Техникума, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,1 | 4,1 | 4,4 |
| 12. | Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в Техникуме | 4,2 | 4,3 | 4,0 | 4,0 | 3,9 | 4,0 |
| 13. | Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Техникума, непосредственно организующих учебную | 4,0 | 4,3 | 4,1 | 4,0 | 3,9 | 4,2 |

| № п/п | Показатель оценки | Оценка (средний балл) | | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|--|---|
| | | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭМ | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭГ | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ПН | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭЛ | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО АТП | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО АП |
| | деятельность студентов (например, преподаватели, мастера производственного обучения) | | | | | | |
| 14. | Готовность рекомендовать Техникум родственникам и знакомым (могли ли бы Вы рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) | 4,0 | 4,3 | 4,1 | 4,0 | 3,7 | 4,5 |
| 15. | Удовлетворенность содержанием образовательного процесса по дисциплинам | 4,2 | 4,4 | 4,3 | 4,1 | 4,0 | 4,5 |
| 16. | Удовлетворенность содержанием образовательного процесса по практикам | 4,4 | 4,6 | 4,5 | 4,3 | 4,3 | 4,5 |

Таблица 20 – Оценка степени удовлетворенности студентов заочной формы обучения качеством образования

| № п/п | Показатель оценки | Оценка (средний балл) | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| | | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭМ | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭГ | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ПН | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭЛ | Студенты, осваиваю щие ОПОП СПО АТП |
| 1. | Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Техникума, размещенной на информационных стендах, на сайте в сети Интернет | 4,8 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,7 |
| 2. | Наличие зоны отдыха (ожидания) в Техникуме | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 4,1 |
| 3. | Наличие и понятность навигации внутри Техникума | 4,5 | 4,6 | 4,3 | 4,5 | 4,5 |
| 4. | Наличие и доступность питьевой воды в Техникуме | 4,8 | 4,5 | 4,2 | 4,4 | 4,4 |

| № п/п | Показатель оценки | Оценка (средний балл) | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|---|
| | | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭМ | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭГ | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ПН | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭЛ | Студенты, осваиваю щие ОПОП СПО АТП |
| 5. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в Техникуме | 4,7 | 4,7 | 4,4 | 4,5 | 4,5 |
| 6. | Санитарное состояние помещений Техникума | 4,9 | 4,8 | 4,5 | 4,7 | 4,8 |
| 7. | Материально-техническое и информационное обеспечение Техникума | 4,6 | 4,8 | 4,5 | 4,6 | 4,6 |
| 8. | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся Техникума | 4,9 | 4,8 | 4,4 | 4,7 | 4,6 |
| 9. | Наличие необходимых условий для питания обучающихся Техникума | 4,8 | 4,7 | 4,2 | 4,8 | 4,5 |
| 10. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися Техникума | 4,6 | 4,8 | 4,5 | 4,7 | 4,7 |
| 11. | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся Техникума, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях | 4,8 | 4,8 | 4,4 | 4,8 | 4,8 |
| 12. | Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в Техникуме | 4,8 | 4,7 | 4,5 | 4,6 | 4,5 |
| 13. | Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Техникума, непосредственно организующих учебную деятельность студентов (например, преподаватели, мастера производственного обучения) | 4,7 | 4,8 | 4,6 | 4,9 | 4,5 |
| 14. | Готовность рекомендовать Техникум родственникам и знакомым | 4,8 | 4,8 | 4,6 | 4,9 | 4,5 |

| № п/п | Показатель оценки | Оценка (средний балл) | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|---|
| | | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭМ | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭГ | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ПН | Студенты, осваивающ ие ОПОП СПО ЭЛ | Студенты, осваиваю щие ОПОП СПО АТП |
| | (могли ли бы Вы рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) | | | | | |
| 15. | Удовлетворенность содержанием образовательного процесса по дисциплинам | 4,6 | 4,9 | 4,5 | 4,8 | 4,5 |
| 16. | Удовлетворенность содержанием образовательного процесса по практикам | 4,6 | 4,8 | 4,4 | 4,7 | 4,5 |

Мониторинг обучения слушателей в 2024 году осуществляется в форме регулярного анализа результатов образовательного процесса, проводится опрос слушателей с использованием электронных анкет выходного контроля актуальности, качества и результативности обучения. Результаты мониторинга обобщаются, анализируются и оформляются в виде кратких отчетов, формируемых ОНУТЦ. Анализ анкетирования слушателей показал, что содержание курса соответствовало ожиданиям слушателей – 100%. Знания актуальны и необходимы в повседневной работе для – 100%. Доля слушателей, считающих, что пройденное обучение будет способствовать развитию их профессиональных компетенций составила – 100%. Успешность обучения слушатели связывают с профессионализмом и мастерством преподавателя, с качеством преподавания. В 2024 году проведен анализ результатов обучения и успешность усвоения учебного материала слушателями. Были получены следующие результаты, исходя из максимальной оценки 10 баллов: общая оценка семинаров составила 9,7 баллов, оценка практических занятий – 9,3 балла, оценка качества раздаточных материалов – 9,6 баллов, оценка работы преподавателей – 9,9 балла. Данные диаграммы показывают, что слушатели высоко оценивают качество организованного обучения.

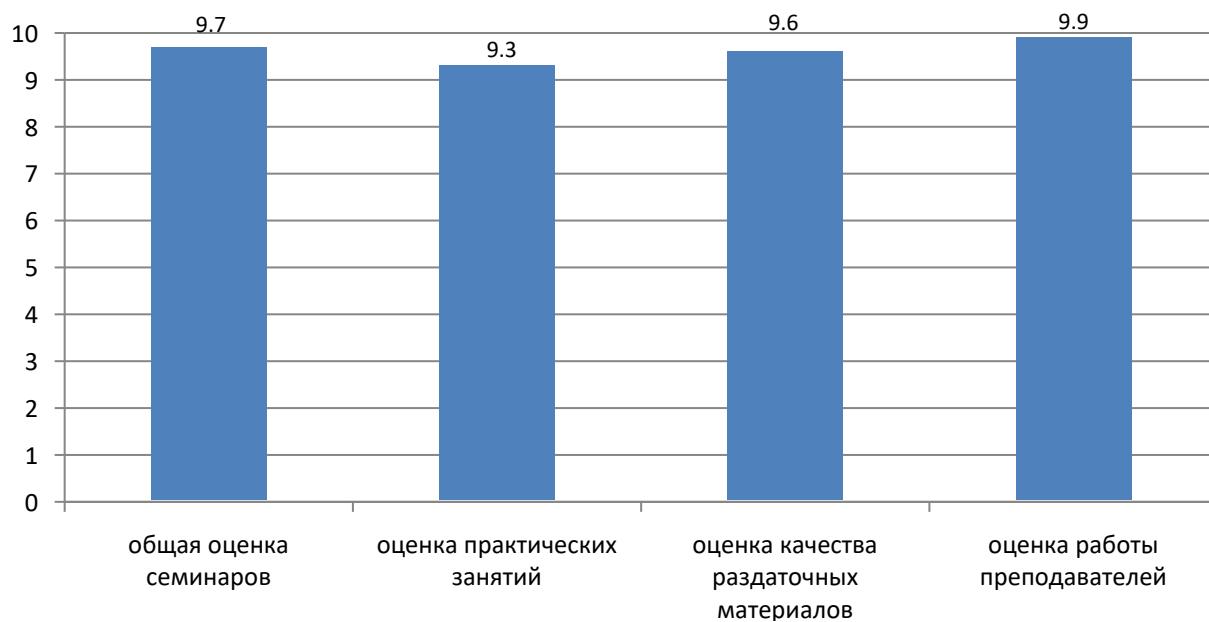


Рисунок 13 – Оценка слушателями уровня удовлетворенности качеством образования в 2024 году

В целом по результатам функционирования системы потребительского мониторинга ежегодно, в том числе и в 2024 году, формируется справка комплексного анализа функционирования системы потребительского мониторинга и направляется должностным лицам Техникума. Работники Техникума, получившие рекомендации, используют их при планировании своей деятельности и(или) деятельности работников возглавляемого подразделения на ближайший

(следующий) учебный год. Планирование заключается в разработке мероприятий по повышению качества образования и/или условий осуществления трудовой деятельности на ближайший учебный год с назначением ответственных лиц за выполнение мероприятий, сроков их выполнения и установления ожидаемых результатов выполнения мероприятий.

Результаты функционирования системы потребительского мониторинга представляются, рассматриваются и обсуждаются ежегодно на заседании педагогического совета.

3.3 Трудоустройство выпускников

В 2024 году продолжилась работа, направленная на реализацию комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников в соответствии с потребностью ДОиО ПАО «Газпром» в персонале. Деятельность работников Техникума осуществлялась по следующих направлениям:

- приглашение представителей предприятий для участия в государственной итоговой аттестации студентов Техникума с целью отбора для дальнейшего трудоустройства;
- организация профессионального обучения студентов Техникума по программам профессиональной подготовки, повышения квалификации, соответствующим специальностям среднего профессионального образования и востребованным предприятиями – заказчиками кадров;
- выполнение студентами Техникума выпускных квалификационных работ по темам, соответствующим актуальным вопросам функционирования региональных ДОиО ПАО «Газпром»;
- проведение в Техникуме Ярмарки вакансий ДОиО ПАО «Газпром»;
- организация и проведение в Техникуме Дней компаний ДО ПАО «Газпром» с подбором для заинтересованных ДО кандидатов для ЦО;
- подбор кандидатов для трудоустройства из числа выпускников Техникума по обращениям ДОиО ПАО «Газпром».

Данные о состоянии трудоустройства в 2024 году выпускников Техникума, сформированные в результате мониторинга в соответствии с методикой расчета показателей (письмо ПАО «Газпром» № 07/15/09-150 от 04.06.2021), представлены ниже в таблицах.

Таблица 21 – Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения
Часть 1

| № п/п | Наименование показателя | Факт, чел. | из них целевых студентов ДОиО ПАО «Газпром» |
|-------|---|------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Численность студентов, закончивших обучение в отчетном году (2024) | 143 | 16 |
| | в том числе: | | |

| № п/п | Наименование показателя | Факт, чел. | из них целевых студентов ДОиО ПАО «Газпром» |
|-------|--|------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. | Численность выпускников отчетного года, принятых на работу в ДОиО ПАО "Газпром" | 94 | 13 |
| 1.2. | Численность выпускников отчетного года, принятых на работу в компании, не относящиеся к ДОиО ПАО "Газпром" | 26 | |
| 1.3. | Численность не трудоустроенных студентов, закончивших обучение в отчетном году | 23 | 3 |
| | <i>в том числе в разрезе причин нетрудоустройства:</i> | | |
| | <i>в связи со смертью</i> | | |
| | <i>декретный отпуск/ отпуск по уходу за ребенком</i> | 1 | |
| | <i>перемена места жительства женам (мужьям) военнослужащих</i> | | |
| | <i>призыв на военную службу</i> | 8 | 2 |
| | <i>невозможность трудоустройства в связи с медицинским заключением</i> | | |
| | <i>продолжение обучения (бакалавриат, специалитет)</i> | 5 | |
| | <i>иные причины нетрудоустройства</i> | | |
| | <i>расшифровка иных причин</i> | | |
| | <i>причина 1: продолжение поиска работы</i> | 4 | |
| | <i>причина 2: переезд в другой регион</i> | 4 | |
| | <i>причина 3: непредоставление своевременно пакета документов для трудоустройства</i> | 1 | 1 |

Часть 2

| № п/п | Наименование показателя | Факт, чел. | ООО "Газпром добыча Уренгой" | ООО "Газпром добыча Ямбург" | ООО "Газпром папалобатио" | ООО "Газпром трансгаз Югорск" | ООО "Газпром трансгаз Сургут" | ООО "Газпром энерго" | ООО "Газпром НГХК" | ООО "Севернефтегазпром" | ЧПОУ "Газпром техникум Новый Уренгой" | из них целевых студентов ДОиО ПАО "Газпром" | ООО "Газпром добыча Уренгой" | ООО "Газпром добыча Ямбург" | ООО "Газпром папалобатио" | ООО "Газпром трансгаз Югорск" |
|----------|---|---------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|--|--|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Численность студентов, закончивших обучение в отчетном году (2024) | 143 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | 16 | x | x | x | x |
| | <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Численность выпускников отчетного года, принятых на работу в ДОиО ПАО "Газпром" | 94 | 68 | 7 | 8 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 13 | 4 | 5 | 2 | 2 |
| 1.2. | Численность выпускников отчетного года, принятых на работу в компании, не относящиеся к ДОиО ПАО "Газпром" | 26 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 1.3. | Численность не трудоустроенных студентов, закончивших обучение в отчетном году | 23 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | 3 | 1 | 2 | x | x |
| | <i>в том числе в разрезе причин нетрудоустройства:</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>в связи со смертью</i> | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

| № п/п | Наименование показателя | Факт, чел. | ООО "Газпром добыча Уренгой" | ООО "Газпром добыча Ямбург", п/п "Газпром поплабото" | ООО "Газпром трансгаз Югорск" | ООО "Газпром трансгаз Сургут" | ООО "Газпром энерго" | ООО "Газпром НГХК" | ООО "Севернефтегазпром" | ЧПОУ "Газпром техникум Новый Уренгой" | из них целевых студентов ДОиО ПАО "Газпром" | ООО "Газпром добыча Уренгой", п/п "Газпром поплабото" | ООО "Газпром добыча Ямбург", п/п "Газпром поплабото" | ООО "Газпром трансгаз Югорск" |
|----------|--|---------------|---------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|--|--|--|---|----------------------------------|
| | декретный отпуск/ отпуск по уходу за ребенком | 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | перемена места жительства женам (мужьям) военнослужащих | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | призыв на военную службу | 8 | x | x | x | x | x | x | x | x | 2 | x | 2 | x |
| | невозможность трудоустройства в связи с медицинским заключением | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | 1 |
| | продолжение обучения (бакалавриат, специалитет) | 5 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | иные причины нетрудоустройства | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | расшифровка иных причин | | | | | | | | | x | | | | |
| | причина 1: продолжение поиска работы | 4 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | причина 2: переезд в другой регион | 4 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | причина 3: непредоставление своевременно пакета документов для трудоустройства | 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | 1 | 1 | x | x |

| № п/п | Наименование показателя | Факт, чел | ООО "Газпром добыча Уренгой" | ЧПОУ "Газпром техникум Новый Уренгой" | ООО "Газпром переработка" | ООО "Газпром трансгаз Сургут" | ООО "Севернефтегазпром" | ООО «Ачим Девелопмент» |
|-------|--|--------------|---------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 2. | Численность выпускников прошлых лет, впервые трудоустроенных в отчетном году в ДОиО | 13 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | <i>в том числе</i> | | | | | | | |
| 2.1. | <i>Численность выпускников, окончивших обучение в году, предшествующем отчетному, призванных по окончании обучения в ряды РА и впервые трудоустроенных в отчетном году после возвращения со службы</i> | 3 | 1 | x | x | 1 | x | 1 |
| 2.2. | <i>Численность выпускников прошлых лет, впервые трудоустроенных в отчетном году, после выхода из декретного отпуска / отпуска по уходу за ребенком</i> | | x | x | x | x | x | x |
| | <i>выпуск 2023</i> | | x | x | x | x | x | x |
| | <i>выпуск 2022</i> | | x | x | x | x | x | x |
| | <i>выпуск 2021</i> | | x | x | x | x | x | x |
| | <i>выпуск 2020</i> | | x | x | x | x | x | x |
| | <i>выпуск 2019</i> | | x | x | x | x | x | x |

| № п/п | Наименование показателя | Факт, чел | ООО "Газпром добыча Уренгой" | ЧПОУ "Газпром техникум Новый Уренгой" | ООО "Газпром переработка" | ООО "Газпром трансгаз Сургут" | ООО "Севернефтегазпром" | ООО «Ачим Девелопмент» |
|-------|---|--------------|---------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 2.3. | Численность выпускников, окончивших (не окончивших) обучение в вузе по очной форме обучения и впервые трудоустроенных в отчетном году | | x | x | x | x | x | x |
| | наименование образовательной организации | | | | | | | |
| | выпуск 2023 | | x | x | x | x | x | x |
| | выпуск 2022 | | x | x | x | x | x | x |
| | выпуск 2021 | | x | x | x | x | x | x |
| | выпуск 2020 | | x | x | x | x | x | x |
| | выпуск 2019 | | x | x | x | x | x | x |
| 2.4. | Численность выпускников прошлых лет, впервые трудоустроенных в отчетном году по иным причинам: | | | | | | | |
| | расшифровка иных причин | | | | | | | |
| | выпуск 2023: не удалось трудоустроиться ранее | 8 | 4 | 1 | 2 | x | 1 | x |
| | выпуск 2022: не удалось трудоустроиться ранее | 2 | x | x | 1 | 1 | x | x |

Часть 3

| | | | |
|---|---|----------|--------------|
| 1 | Численность трудоустроенных в отчетном периоде (только из числа выпускников отчетного периода 2024) | X | 94 |
| 2 | Численность трудоустроенных в отчетном периоде после службы в РА | Y | 3 |
| 3 | Численность завершивших обучение в отчетном периоде | Z | 143 |
| 4 | Численность не трудоустроенных по исключительным причинам (за вычетом призванных в ряды РА) | Z1 | 1 |
| | Итого согласно формуле: (X+Y) / (Z-Z1) | % | 68,31 |

Доля впервые трудоустроенных выпускников очной формы обучения в ДОиО ПАО «Газпром» в отчетном году с учетом трудоустроившихся после службы в РА от выпуска отчетного года за исключением нетрудоустроенных по исключительным причинам (за вычетом призванных в РА) (%) составила 68,31% (в 2023 году – 77,04%, в 2022 году – 86,92%, в 2021 году – 65,09%).

3.4 Функционирование Новоуренгойского образовательного кластера

В отчетном периоде продолжил свое функционирование Новоуренгойский образовательный кластер, число участников составляет 14 организаций. В настоящее время в состав Кластера, кроме Техникума, входят наиболее важные и значимые участники для реализации основных его целей создания (11 – ДО и зависимых организаций ПАО «Газпром», 2 – опорные ВУЗы ПАО «Газпром»). Основной принцип включения в состав Кластера – корпоративно-территориальный.

Участниками Новоуренгойского образовательного кластера, помимо техникума, являются:

1. ООО «Газпром добыча Уренгой».
2. ООО «Газпром добыча Ямбург».
3. ООО «Газпром добыча Надым».
4. ООО «Газпром добыча Ноябрьск».
5. ООО «Газпром трансгаз Югорск».
6. ООО «Газпром трансгаз Сургут».
7. ООО «Газпром переработка».
8. ООО «Газпром энерго».
9. ПАО «Газпром нефть».
10. АО «Газстройпром».
11. ООО «ГСП ремонт».

12.ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

13.ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

Организационной основой взаимодействия Техникума с другими участниками Новоуренгойского образовательного кластера стал утвержденный Департаментом 715 ПАО «Газпром» План мероприятий по функционированию Новоуренгойского образовательного кластера на основе взаимодействия ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» с дочерними обществами ПАО «Газпром» и образовательными организациями на 2024 год (исх. № 07/15/5/05-81 от 05.02.2024). Планом предусматривалась реализация ряда совместных мероприятий по следующим направлениям взаимодействия:

- планирование и реализация мероприятий по функционированию Новоуренгойского образовательного кластера (9 мероприятий);
- организация обучения по программам СПО (10 мероприятий);
- организация повышения квалификации руководителей и специалистов, реализация программ профессионального обучения (3 мероприятия);
- организация и проведение научных мероприятий (5 мероприятий);
- реализация проекта «Строительство в г. Новый Уренгой учебного полигона» (3 мероприятия).

В отчетном периоде из 30 мероприятий выполнено 30 (100%).

Ниже в таблице представлены наименования показателей взаимодействия Техникума с участниками Новоуренгойского образовательного кластера и значения этих показателей.

Таблица 22 – Наименования и значения показателей взаимодействия ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» с участниками Новоуренгойского образовательного кластера

| № п/п | Наименование показателя | Минимальное (критическое) значение показателя | Значение показателя на 01.01.2025 |
|----------|---|--|--------------------------------------|
| 1. | Доля студентов очной формы обучения, имеющих договоры о целевом обучении с ДО ПАО «Газпром», по состоянию на окончание календарного года от общего количества студентов очной формы обучения, % | 25 | 30,7 (180 из 586 студентов) |
| 2. | Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) выпускниками очной формы | 4,0 | 4,47 |

| № п/п | Наименование показателя | Минимальное (критическое) значение показателя | Значение показателя на 01.01.2025 |
|----------|--|--|---|
| | обучения (макс. 5 баллов), средний балл | | |
| 3. | Оценка результатов сдачи демонстрационного экзамена выпускниками очной формы обучения (макс. 5 баллов), средний балл (при наличии демонстрационного экзамена в составе программы ГИА) | 4,0 | 4,54 |
| 4. | Количество работников ДО ПАО «Газпром», являющихся председателями государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников в отчетном году, чел. | 1 на каждую образовательную программу | 1 на каждую образовательную программу |
| 5. | Количество работников ДО ПАО «Газпром», являющихся экспертами демонстрационного экзамена государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников в отчетном году, чел., (при наличии демонстрационного экзамена в составе программы ГИА) | 3 на каждую образовательную программу | 4 на образовательную программу 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», по другим образовательным программам демонстрационный экзамен в 2024 году не проводился |
| 6. | Доля студентов очной формы обучения, прошедших производственную практику в ДО ПАО «Газпром» в отчетном году на оплачиваемых рабочих местах, % | 90 | 100 (все 144 студента прошли производственную практику в ДО ПАО «Газпром» на оплачиваемых рабочих местах, из них в ДО, входящих в кластер – 134, в ДО, не входящих в кластер – 10) |
| 7. | Количество работников ДО ПАО «Газпром», принялших участие в рецензировании учебно-программной документации компонентов образовательных программ, чел./на специальность СПО | 3 | 4 – по каждой из специальностей подготовки 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 15.02.14 |

| № п/п | Наименование показателя | Минимальное (критическое) значение показателя | Значение показателя на 01.01.2025 |
|----------|---|--|---|
| | | | «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств». 3 - по каждой из специальностей подготовки 18.02.09 «Переработка нефти и газа», 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» |
| 8. | Совместные мероприятия, проводимые (ЧПОУ и ДО ПАО «Газпром») в отчетном году, шт. | 10 | 26 (по 4 в 1 и 2 кварталах, 2 – в 3 квартале, 16 – в 4 квартале) |
| 9. | Доля выпускников очной формы обучения, продолживших обучение в ОО ВО в год окончания ЧПОУ, от общего количества выпускников, % | 25 | 49 (Уфимский государственный нефтяной технический университет – 8 выпускников по ЗФО; Тюменский индустриальный университет – 61 выпускник по ЗФО, 1 выпускник по ОФО – из 143 выпускников ОФО) |
| 10. | Количество печатных публикаций и/или видеорепортажей о деятельности корпоративной образовательной организации в СМИ ДО ПАО «Газпром» в отчетном году, шт. | 10 | 48 (ООО «Газпром добыча Уренгой» – 27, ООО «Газпром добыча Ямбург» – 13, ООО «Газпром добыча Надым» – 3, ООО «Газпром переработка» (ЗПКТ) – 2, ООО «Газпром энерго» – 1, ООО «Газпром трансгаз Югорск» – 1, ООО «ГСП ремонт» (производственная компания АО «Газстройпром») – 1) |
| 11. | Доля впервые трудоустроенных выпускников очной формы | 60,0 | 65,03 (65,73 – при учете ДО, не |

| № п/п | Наименование показателя | Минимальное (критическое) значение показателя | Значение показателя на 01.01.2025 |
|----------|--|--|--|
| | обучения в ДО ПАО «Газпром» отчетного года от выпускника отчетного года, % | | входящих в кластер) |
| 12. | Доля впервые трудоустроенных выпускников очной формы обучения в ДО ПАО «Газпром» в отчетном году с учетом трудоустроившихся после службы в РА от выпускника отчетного года за исключением нетрудоустроенных по исключительным причинам (за вычетом призванных в РА), % | 70,0 | 66,90 (68,31 – при учете ДО, не входящих в кластер) |
| 13. | Количество работников ДО ПАО «Газпром», прошедших обучение в Техникуме по программам профессионального обучения в отчетном году, чел. | 300 | 946 |
| 14. | Количество работников ДО ПАО «Газпром», прошедших обучение в Техникуме по дополнительным профессиональным программам в отчетном году, чел. | 200 | 1589 |
| 15. | Количество работников ДО ПАО «Газпром», прошедших обучение в Техникуме по охране труда и промышленной безопасности в отчетном году, чел. | 2000 | 6539 |
| 16. | Количество работников ДО ПАО «Газпром», выполнивших учебную (преподавательскую) работу по реализации компонентов образовательных программ СПО в отчетном году, чел. | 3 на каждую образовательную программу | 3 – по каждой из образовательных программ 18.02.09 «Переработка нефти и газа», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств». 4 – по каждой из образовательных программ 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», |

| № п/п | Наименование показателя | Минимальное (критическое) значение показателя | Значение показателя на 01.01.2025 |
|----------|-------------------------|--|---|
| | | | 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ». 2 - по образовательной программе 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств». 1 - по образовательной программе 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» |

3.5 Сведения о результативности проведенных ярмарок вакансий (трудоустройство, заключение договоров о ЦО и т.п.)

12 декабря 2024 года на учебном полигоне Техникума проведена Ярмарка вакансий ДОиО ПАО «Газпром», в которой приняли участие 11 дочерних обществ (ДО). В ходе ярмарки достигнуты предварительные договоренности о трудоустройстве:

1) со студентами 4 курса очной формы обучения: 134 договоренности (5 – ООО «Газпром добыча Надым», 49 – ООО «Газпром добыча Уренгой», 50 – ПАО «Газпром нефть», 6 – ООО «Газпром трансгаз Югорск», 3 – ООО «Газпром переработка», 16 – ООО «Газпром трансгаз Сургут», 5 – ООО «Газпром энерго»);

2) с выпускниками: 67 договоренностей (5 – ООО «Газпром добыча Надым», 12 – ООО «Газпром добыча Уренгой», 35 – ПАО «Газпром нефть», 2 – ООО «Газпром трансгаз Югорск», 11 – АО «Газстройпром», 1 – ООО «Газпром переработка», 1 – ООО «Газпром трансгаз Сургут»).

Оценка результативности Ярмарки вакансий будет проведена в январе 2026 года на основе анализа трудоустройства выпускников Техникума в ДО ПАО «Газпром» в течение 2025 года.

Выводы по разделу:

1) мероприятия, выполненные в рамках функционирования системы профинформационной работы, позволили обеспечить конкурс и качество отбора претендентов для обучения в Техникуме по программам СПО;

2) система потребительского мониторинга удовлетворенности качеством образования позволила выявить составляющие образовательной деятельности и условий осуществления трудовой деятельности, требующие улучшения; провести их анализ и сформировать необходимые действия по их улучшению;

3) доля впервые трудоустроенных выпускников очной формы обучения в ДОиО ПАО «Газпром» в отчетном году с учетом трудоустроившихся после службы в РА от выпуска отчетного года за исключением нетрудоустроенных по исключительным причинам (за вычетом призванных в РА) (%) составила 68,31% (в 2023 году – 77,04%, в 2022 году – 86,92%, в 2021 году – 65,09%);

4) продолжил свое функционирование Новоуренгойский образовательный кластер, значение большинства показателей взаимодействия превышают минимальные значения.

4 РАЗРАБОТКА НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Разработка учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ выступает в качестве неотъемлемого условия, определяющего содержание и качество подготовки специалистов в соответствии с внешними требованиями и потребностью дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром».

В 2024 году основными целями деятельности являлись:

1. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса по образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам в части ежегодного обновления и доработки действующей учебно-методической документации по отдельным дисциплинам/междисциплинарным курсам/практикам в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей.
2. Методическое обеспечение учебного полигона.
3. Участие в реализации плана СНФПО ПАО «Газпром».
4. Оптимизация качества образовательного процесса посредством совершенствования методик преподавания, применяемых образовательных технологий для достижения стабильных положительных результатов обучения студентов.
5. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников через непрерывное обновление их знаний, умений и навыков с привлечением как внутренних, так и внешних ресурсов (освоение новых технологий, обмен опытом и повышение квалификации).

Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса по образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам

Одним из ключевых направлений работы в отчетном периоде стала разработка и актуализация учебно-программной документации по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», предусматривающая реализацию образовательной программы в условиях сокращенных сроков обучения. В процессе разработки были учтены требования ФГОС СПО, а также специфика освоения профессиональных компетенций в сжатые сроки.

В течение 2024 года была продолжена работа по разработке учебно-программной документации по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в соответствии с требованиями актуальных ФГОС СПО.

В отчетном периоде приоритетное внимание было уделено разработке комплекса учебной документации для эффективной организации практико-ориентированного образовательного процесса на учебном полигоне Техникума. В рамках этой работы разработано 80 лабораторных, практических и тренировочных заданий, предназначенных для проведения занятий на полигоне.

Контроль соответствия вновь разработанной и обновленной программной и учебно-методической документации осуществлялся в рамках прохождения экспертизы, рассмотрения на заседаниях кафедр и предметных (цикловых) комиссий, рецензирования.

Помимо образовательных программ СПО Техникумом реализуются основные программы профессионального обучения, а также дополнительные профессиональные программы.

Разработка и актуализация данных программ осуществляется группой ДПО на основе:

- действующего законодательства в сферах образования и труда;
- Положения о Системе непрерывного фирменного профессионального образования ПАО «Газпром»;
- типовых программ, разработанных ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ».

Участие в реализации плана СНФПО ПАО «Газпром»

Подготовка и участие в Смотре-конкурсе на лучшие технические средства обучения и учебно-методические материалы для СНФПО ПАО «Газпром» – одно из направлений развития и модернизации учебно-методической и учебно-материалной базы. В Координационный план разработки и издания учебно-методических материалов дочерними обществами и организациями ПАО «Газпром» на 2024 год вошли две разработки Техникума:

- Метрологическое обеспечение и эксплуатация измерительной техники и средств автоматизации на Учебном полигоне ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» (кафедра электротехнических специальностей);
- Регенерация абсорбента на учебно-технологическом участке «Десорбер Д-301» Учебного полигона ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» (кафедра нефтегазовых специальностей).

Оптимизация³ качества образовательного процесса посредством совершенствования методик преподавания, применяемых образовательных технологий для достижения стабильных положительных результатов обучения студентов

Совершенствование методик преподавания, применяемых образовательных технологий, обеспечивающее стабильные положительные результаты обучения студентов, основывается на данных, получаемых с использованием следующих инструментов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- анализ результатов входного контроля знаний первокурсников;
- анализ результатов текущей и промежуточной аттестации по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу/практике/профессиональному модулю;
- анализ результатов участия студентов во внешних оценочных процедурах (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, ВПР, демонстрационные экзамены);
- ежегодные опросы работодателей, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образовательного процесса;
- регулярная экспертная оценка учебных занятий администрацией, председателями предметных (цикловых) комиссий/кафедр, педагогическими работниками и представителями работодателей.

Результаты оценочных процедур анализировались и оформлялись в виде аналитических справок, представляемых для рассмотрения и принятия решений на заседания учебно-методических и педагогических советов.

Результаты опросов работодателей, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) использовались для подготовки аналитических справок, рассматриваемых на педагогическом совете. Принятые решения были реализованы через корректировку рабочих программ с акцентом на практическую подготовку, включая расширение использования возможностей учебного полигона.

В отчетном периоде особое внимание уделялось внедрению и активному использованию технологии интенсивного обучения, особенно в рамках реализации образовательных программ с сокращенными сроками обучения, что было признано приоритетным направлением деятельности.

³ Оптимизация подразумевает, что необходимо сделать процесс более эффективным, практико-ориентированным.

Анализ посещенных учебных занятий и мероприятий, беседы с педагогическими работниками показали, что наиболее эффективное взаимодействие технология интенсивного обучения демонстрирует со следующими образовательными технологиями:

- проектная деятельность;
- анализ конкретных производственных ситуаций (кейсов);
- технологии проблемного обучения;
- технологии развития критического мышления (ТРКМ).

Для организации учебного процесса с применением электронного и смешанного обучения использовались учебно-методические материалы, интерактивные обучающие системы и тренажеры-имитаторы, разработанные ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ». Информация об использовании учебно-методических материалов и технических средств обучения предоставляется ежеквартально, в рамках мониторинга, осуществляемого ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ».

С целью оценки эффективности и оптимизации образовательного процесса в 2024 году было осуществлено посещение 12 учебных занятий и мероприятий педагогических работников Техникума, в рамках которого проводился анализ применяемых технологий, методик и приемов обучения в контексте формирования общих и профессиональных компетенций.

Развитие профессиональной компетентности педагогических работников

Развитие профессиональной компетентности педагогических работников через непрерывное обновление их знаний, умений и навыков осуществляется на базе методического кабинета с привлечением как внутренних, так и внешних ресурсов.

Основные направления деятельности по организации процесса совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников предусматривали:

- организацию системы внутреннего профессионального обучения;
- организацию системы внешнего профессионального обучения;
- содействие в построении индивидуальной программы саморазвития.

Система внутренних форм развития профессиональной компетентности включала:

- работу кафедр и предметных (цикловых) комиссий;
- участие педагогических работников в тематических педагогических советах (октябрь, декабрь, март, май);
- проведение 3-х инструктивно-методических совещаний (понятийный аппарат обновленных и новых ФГОС; структура и содержание обновленных и новых ФГОС; структура и содержание образовательных программ; технология

проектирования рабочих программ дисциплин (модулей); проектирование структурных элементов образовательных программ; демонстрация педагогами, успешно прошедшими аттестацию, эффективных методик преподавания и оценивания);

- проведение предметных недель кафедр и предметных (цикловых) комиссий (октябрь, декабрь, февраль, март, апрель);
- проведение внутритехникумовского практического семинара «Гибридный урок: как подружить онлайн с офлайн?» (апрель);
- оценку профессиональной деятельности педагогических работников в процессе внутренних аудитов СМК в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- успешное прохождение процедуры аттестации на заявленные категории.

Из внешних средств развития профессиональной компетентности педагогических работников Техникума выделяются следующие:

- участие в работе региональных, всероссийских и международных научно-практических конференций, семинаров (XXIV Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»; Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования»; семинары «Современные тенденции цифровизации образования в ЯНАО, технологии управления образовательной организацией с помощью ЭОР «ЯКласс» в условиях реализации ФГОС»; «Комплексная система работы учителя с отечественными цифровыми инструментами»; «Инновационные методики и технологии в обучении» и др.);
- публикации педагогов по обмену опытом своей работы (Федеральный научно-методический сборник «Образование. Дети. Творчество»; научно – методический электронный журнал «Ямальский вестник»; всероссийского информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»; электронное периодическое издание «Педагогическая газета» и др.).

Индивидуальная программа саморазвития была представлена:

- индивидуальными планами работы преподавателей по повышению своей профессиональной компетентности;
- индивидуальными консультациями;
- изучением собственного опыта работы.

Практические результаты работы обобщались педагогическими работниками в ходе выступлений на педагогических советах, заседаниях кафедр/предметных (цикловых) комиссий; инструктивно-методических совещаниях.

С целью повышения уровня обучения и воспитания обучающихся, обмена опытом в сфере профессионального образования педагогические работники Техникума имеют доступ для работы к сервисам Росметод, Информио.

Выводы по разделу:

1) в отчетном периоде обеспечено соответствие программной и учебно-методической документации требованиям обновленных ФГОС и запросов работодателей для образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ. Продолжено функционирование системы методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный и личностный рост педагогических работников посредством внутреннего и внешнего обучения, а также индивидуальных маршрутов саморазвития с использованием ресурсов Техникума и внешних организаций.

5. МЕНЕДЖМЕНТ РЕСУРСОВ

5.1 Развитие инфраструктуры

Инфраструктура Техникума включает два учебных здания и учебный полигон, где организован образовательный процесс.

Для обеспечения практической направленности обучения на учебном полигоне Техникума создана единая технологическая цепочка, объединяющая основное оборудование, используемое в реальных производственных процессах добычи, подготовки, транспорта и переработки углеводородного сырья, а также в системах энергоснабжения и автоматизации. Крупногабаритное оборудование, такое как воздушный компрессор, ресивер для сжатого воздуха, аппарат воздушного охлаждения (АВО), воздушная линия электропередач 6(10) кВ и установка электрохимической защиты трубопроводов размещено на открытой площадке.

На закрытой площадке полигона располагаются учебные кабинеты, оборудование и тренажеры, позволяющие моделировать различные технологические процессы и отрабатывать навыки управления оборудованием.

Учебный полигон является важной составляющей инфраструктуры, но образовательный процесс также активно реализуется в двух учебных зданиях общей площадью 11043,4 кв.м., переданных Техникуму в аренду. Договор аренды № 31/21 от 29.11.2021 года, срок действия договора до 31.03.2027 года, зарегистрированный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ними Российской Федерации от 17.03.2022 года.

Кабинеты и лаборатории Техникума оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

Интерактивными панелями оборудовано 18 кабинетов Техникума, видеопроекторами – 18 кабинетов, актовый зал и кабинет общественных мероприятий.

Все компьютеры имеют выход в глобальную сеть Интернет. Доступ в сеть Интернет предоставляется по выделенной линии (оптоволокно) со скоростью передачи данных до 100 Мбит/сек. Фильтрация и блокирование нежелательного контента в Техникуме осуществляется с использованием программно-аппаратного комплекса Ideco ICS.

В рамках исполнения комплексной программы развития Техникума на 2 этаже основного корпуса была произведена модернизация локально вычислительной сети.

Общее количество персональных компьютеров и ноутбуков составляет 307 единиц, копировально-множительного оборудования (принтеров, плоттеров, МФУ) – 110 единиц.

В настоящее время используется 151 персональный компьютер со сроком эксплуатации свыше 6 лет, 156 персональных компьютера со сроком эксплуатации от 1 года до 6 лет.

Для повышения качества системы управления применяются средства автоматизации работы структурных подразделений Техникума: автоматизированная система управления образовательным учреждением «1С:Колледж», «1С:Бухгалтерия предприятия», «1С:Зарплата и Управление Персоналом», «1С:Документоборот». Для организации образовательного процесса и автоматизации управленческих процессов имеется и постоянно обновляется банк лицензионного программного обеспечения, активно используется дистанционное обучение на платформах СНПФО Онлайн и сервисах Яндекс. Онлайн занятия проводятся с использованием платформы Яндекс.Телемост.

В 2024 году приобретено программное обеспечение на сумму 4 587 тыс. руб.

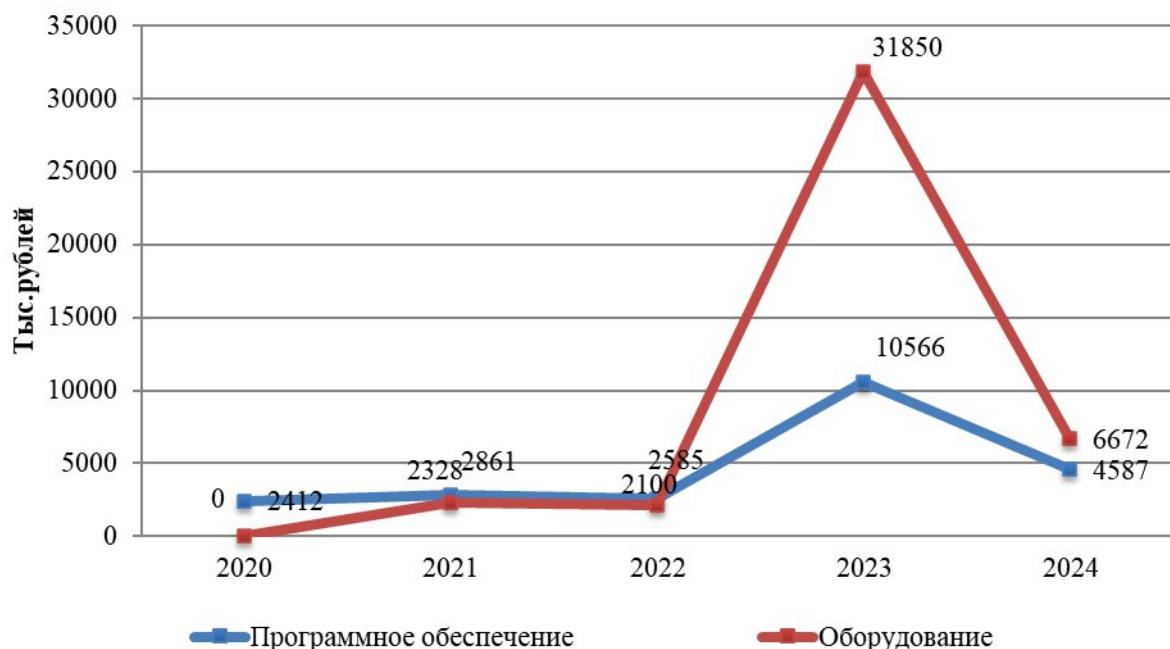


Рисунок 13 – Динамика приобретения программного обеспечения и оборудования

Техникум имеет интернет-сайт, доступный по адресам <http://gtnu.ru> и <http://гтну.рф>. На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история и новости, есть страницы специальностей и основных структурных подразделений Техникума. Адрес электронной почты Техникума – mail@gtnu.ru.

По внутреннему и наружному периметру здания Техникума установлены современные цифровые камеры системы видеонаблюдения (27 камер внутри и 15 камер снаружи). На специально выделенном сервере ведется архив записей с камер системы видеонаблюдения, глубина которого составляет один месяц.

Также в Техникуме функционируют системы информационного оповещения и радиовещания, тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, система пожаротушения и прибор дублирования сигнала пожарной тревоги на городской пульт пожарной охраны.

Структурным подразделением Техникума, обеспечивающим учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности, является библиотека. По состоянию на 01 января 2025 года её фонд насчитывает 45 629 экземпляров различных видов изданий. Для успешного выполнения своих основных функций в информационной среде Техникума библиотека имеет читальный зал на 32 посадочных места, абонемент, электронный каталог, двенадцать персональных компьютеров, подключенных к локальной сети Техникума, три принтера, фонд компьютерных обучающих систем, оцифрованных видеофильмов, электронную библиотеку «Нефть и газ». Организован доступ к электронным библиотечным системам «Book.ru», «Znanium.com», «Лань». В рамках сотрудничества с опорными вузами продолжено взаимодействие по организации безвозмездного доступа к полнотекстовым электронным базам данных Тюменского индустриального университета и Уфимского Государственного нефтяного технического университета. Предоставлен доступ к информационной системе «Гарант». Техникум является участником проекта «Фонд учебно-методических материалов СНФПО ПАО «Газпром» и имеет право доступа к учебно-методическим материалам, тренажерным и компьютерным комплексам отраслевого назначения с целью применения в образовательном процессе по специальностям, реализуемым в Техникуме. Сформирован архив журналов, представленных в электронном варианте.

Читателями библиотеки Техникума являются 1 006 человек, из них: 904 – студенты, 102 – преподаватели и сотрудники. В 2024 году степень использования фонда библиотеки (обращаемость) составила 57 тысяч книговыдач.

Поставленная цель в области качества библиотеки в 2024 году – обеспечение информационными ресурсами образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО достигнута.

В 2024 году реализован очередной этап приобретения учебной литературы на сумму 632 830,40 рублей в количестве 580 экземпляров для дисциплин и профессиональных модулей.

Книжный фонд формировался в соответствии с рабочими программами дисциплин (профессиональных модулей) и установленными нормами обеспеченности образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Заключены и выполнены договоры на поставку учебной литературы с контрагентами ООО «Книготорговое предприятие «Кассандра», г. Волгоград и ООО «Астарта», г. Волгоград. В связи с открытием доступа в Фонд Учебно-методических материалов и прочих информационных ресурсов СНФПО продолжилось пополнение фонда компьютерных учебных пособий и других информационных ресурсов безвозмездно.

По мере поступления новой учебной литературы в библиотеку преподаватели и студенты оперативно получали информацию об учебных изданиях и других документах. С этой целью сотрудники библиотеки проводили выставки-просмотры литературы, оформляли тематические выставки, витрины и информационные бюллетени в традиционном и электронном формате.

Материально-техническая база Техникума совершенствуется и развивается в основном за счёт средств Учредителя ПАО «Газпром», а также за счет пожертвований социальных партнеров Техникума: ООО «Газпром добыча Ямбург», ООО «Газпром добыча Уренгой» и других предприятий:

Таблица 23 – Обновление материально-технической базы

| № п/п | Наименование оборудование | Сумма, руб. | Источник финансирования |
|----------|------------------------------|----------------|---|
| 1 | МОС для ИТО | 75 034,00 | ООО ГДУ дог.55/02/21-2023 от 26.07.2023 |
| 2 | МОС для ИТО | 65 828,57 | ООО ГДУ дог.55/02/21-2023 от 26.07.2023 |
| 3 | Спортивный инвентарь | 300 000,00 | ООО ГСП-2 дог.б/н от 14.09.2023 |
| 4 | Музыкальное оборудование | 2 789 779,00 | ООО НГТИИ дог.15/10-2024 от 15.10.2024 |
| 5 | Музыкальное оборудование | 1 959 822,00 | ООО НГТИИ дог.15/10-2024 от 15.10.2024 |
| 6 | Музыкальное оборудование | 203 399,00 | ООО НГТИИ дог.15/10-2024 от 15.10.2024 |
| 7 | Музыкальное оборудование | 47 000,00 | ООО НГТИИ дог.15/10-2024 от 15.10.2024 |

| | | | |
|----|---------------------|---------------------|--|
| 8 | ОС для ИТО | 251 000,00 | ООО Газпром трансгаз Югорск дог.2410-23-298 от 07.12.2023 |
| 9 | Панель светодиодная | 1 500 000,00 | ООО ГДУ дог.55/02/09-2024 от 08.02.2024 |
| 10 | Панель светодиодная | 800 000,00 | ООО ГДЯ дог.8 от 29.05.2024 |
| | ИТОГО | 7 991 862,57 | |

В таблицах 24, 25 представлена информация по приобретению оборудования и материалов в 2024 году, предусмотренных комплексной программой развития (далее – КПР).

Таблица 24 – Обновление материально-технической базы (приобретение материалов и оборудования для организации образовательного процесса)

| № п/п | Наименование оборудование | Кол-во | Сумма, руб. |
|---|--|--------|----------------|
| Кафедра нефтегазовых специальностей | | | |
| Кабинет технического анализа и контроля производства | | | |
| Лаборатория химии и технологии нефти и газа | | | |
| Лаборатория процессов и аппаратов | | | |
| 1. | Аквадистиллятор ДЭ-4-02 для | 1 | 71586,00 |
| Кафедра электротехнических специальностей | | | |
| Демонстрационный экзамен | | | |
| 1. | Учебный стенд (модуль) «Поиск неисправностей» ГалСен ЭПН1-WSR (на 10 неисправностей) | 2 | 983 000 |
| Специальные учебные помещения | | | |
| 1. | Комплект лабораторного оборудования «Электрический привод» (стендовое исполнение, компьютеризованная версия) Модель: ГалСен ЭП1М- С-К-1 | 1 | 763 000,0 |
| 2. | Комплект распределителей с ручным управлением с компрессором для стенда "Промышленная пневмоавтоматика" | 1 | 597 790 |
| 3. | Комплект исполнительных механизмов промышленной пневмоавтоматики | 1 | 599720 |
| 4. | Комплект исполнительных механизмов промышленной пневмоавтоматики | 1 | 59370 |
| 5. | Комплект устройств управления для стенда "Промышленная пневмоавтоматика" | 1 | 573824 |
| 6. | Комплект электрических путевых выключателей | 1 | 527300 |
| 7. | Комплект устройств промышленной электропневмоавтоматики распределители 5/2, реле ООО "Дисона | 1 | 553040 |

| № п/п | Наименование оборудования | Кол-во | Сумма, руб. |
|----------|--|--------|----------------|
| 8. | Лабораторный стенд «Средства автоматизации и управления» | 1 | 1 556 300 |
| 9. | Типовой комплект учебного оборудования «Автоматика систем теплогазоснабжения и вентиляции» | 1 | 760 000 |
| 10 | Комплект учебно-лабораторного оборудования «Автоматизированный тепловой пункт» | 1 | 1 393 890 |

Таблица 25 – Обновление материально-технической базы (приобретение материалов и оборудования для организации воспитательного процесса)

| № п/п | Наименование | Количество | Сумма, руб. |
|----------|--|------------|-------------|
| 1. | Элемент линейного массива | 4 | 991 858,00 |
| 2. | Консоль для управления световым оборудованием Eventure Base | 1 | 310 980,00 |
| 3. | Комплект коммутации Roxtone | 1 | 220 800,00 |
| 4. | Стейджбокс для цифровых микшеров Midas DL32 | 1 | 239 990,00 |
| 5. | Усилитель микшер цифровой Midas M32 R | 1 | 533 375,50 |
| 6. | Комплект из 2 коаксильных активных сценических мониторов | 1 | 191 754,00 |
| 7. | Двухполосная пассивная акус. система фронт филл | 2 | 241 942,00 |
| 8. | Проф. усилитель мощности | 1 | 137 428,00 |
| 9. | Цифровой звуковой процессор | 1 | 267 501,00 |
| 10. | Рэк-шкаф 12 мест | 1 | 154 544,00 |
| 11. | Комплект из 3 двухканальных приемников и 6 ручных передатчиков Ldigi-2 | 1 | 245 700,00 |
| 12. | Комплект из 8-ми светодиодных прожекторов PAR | 1 | 364 000,00 |
| 13. | Комплект из 8-ми светодиодных вращающихся прожекторов WASH | 1 | 373 800,00 |
| 14. | Пассивный сабвуфер | 3 | 790 836,00 |
| 15. | Проф. усилитель мощности Вт: 4x500 | 1 | 107 740,00 |
| 16. | Проф. усилитель мощности Вт: 4x350 | 1 | 100 800,00 |

Таблица 26 – Обновление материально-технической базы (мебель, инженерные системы, ремонт)

| № п/п | Наименование | Сумма, руб. |
|----------|--------------|-------------|
|----------|--------------|-------------|

| № п/п | Наименование | Сумма, руб. |
|----------|---|-------------|
| 1. | Обновление мебели в учебных аудиториях и коридорах | 4 227 000 |
| 2. | Приобретение спортивного инвентаря | 100 000 |
| 3. | Замена системы пожаротушения в техподполье здания Техникума | 2 567 300 |
| 4. | Модернизация существующей локально вычислительной сети 2 этажа | 2 960 000 |
| 5. | Ремонт, модернизация существующей системы IP- видеонаблюдения | 960 000 |
| 6. | Ремонтные работы по ремонту и обслуживанию существующих сетевых ресурсов | 600 000 |
| 7. | Изготовление аудиторных табличек | 172 000 |
| 8. | Ремонт, обновление, образовательных и рекреационных пространств 2 этажа Техникума | 49 572 819 |

За отчетный период средств индивидуальной защиты, спецодежды было закуплено на сумму 584 688,02 рублей.

5.2 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» постоянно работает по вопросу повышения показателей доступности для инвалидов, объектов и услуг, предоставляемых в Техникуме. С целью беспрепятственного посещения учебного заведения инвалидами-колясочниками произведена замена трёх входных дверей, дверей первого этажа трехэтажного здания. Обустроен на первом этаже санузел для инвалидов, с укладкой плитки на полу, на стенах, с установкой сантехнического и другого оборудования. Перед входом в здание Техникума в соответствии с требованиями оборудован пандус.

Для исполнения нормативных правовых актов, для создания доступности инвалидов в здании Техникума имеется «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования». В паспорте расписаны управленические решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

На территории Техникума оборудовано место с установленным знаком автомобильной стоянки для инвалидов.

Для слабовидящих на стеклопакетах дверей входной группы, первого и второго этажей установлены знаки в форме желтого круга, а с двух сторон дверных проемов установлены 17 световых маяков.

Перед входной лестницей в здание, для инвалидов колясочной группы на цокольной плитке установлен звонок вызова дежурного. Для слабослышащих инвалидов на козырьке здания имеется большое уличное информационное табло, в вестибюле два информационных монитора, семь информационных мониторов по коридорам здания, информационный киоск перед учебной частью. В вестибюле установлено электронное табло-метеостанция с показаниями времени, даты, дня недели, температуры, давления, влажности и радиации.

По коридорам первого этажа трехэтажного здания установлены три навигационных тактильных мнемосхемы, на входе в здание информационно-тактильная табличка с азбукой Брайля.

На сайте Техникума имеется версия для слабовидящих.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов локальным актом образовательной организации установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются (при необходимости):

- услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь,
- специальные учебники из электронных библиотечных систем.

Педагогом-психологом проводится диагностическая и индивидуальная коррекционная работа (при необходимости). Социальным педагогом ведется постоянный мониторинг нужд и потребностей данной категории обучающихся, осуществляется коррекционная работа по мере необходимости и возможностей Техникума.

5.3 Анализ загрузки аудиторного фонда и ТСО

Техникум имеет необходимые лаборатории, кабинеты, учебные мастерские. Всего 29 кабинетов, 11 лабораторий и 2 мастерские.

На одного обучающегося из общего числа контингента, приведенного к очной форме обучения, общая площадь составляет $15,9 \text{ м}^2$, учебная площадь – $7,85 \text{ м}^2$.

Занятия проводятся в одну смену. Имеется кабинет информационных технологий, мультимедийный кабинет, кабинет курсового и дипломного

проектирования, класс профессиональных компетенций, слесарно-механическая и электромонтажная мастерские, спортивный зал, тренажерный и теннисный залы, стрелковый тир, лыжная база, актовый зал, хореографический зал, универсальное клубное помещение, студенческий клуб, музей, столовая.

Расчет загрузки аудиторного фонда ведется с применением следующих подходов в отношении норм времени: для студентов очной формы обучения 1:1, для студентов заочной формы обучения 1:0,1, для слушателей программ ДПО 1:0,05. Максимальная проектная мощность здания 720 человек. Приведенный к очной форме обучения контингент по программам среднего профессионального образования составляет 645 человек. Кроме того, реализуются образовательные программы дополнительного образования.

В 2024 году загрузка аудиторного фонда составила 93,9 %; ТСО (технические средства обучения) – 100%; учебных помещений учебного полигона – 44 % (в период с октября по декабрь 2024 года).

5.4 Качество кадрового персонала

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. В отчетном году работа с персоналом осуществлялась в соответствии с постановлениями, приказами, распоряжениями, профессиональными стандартами и другими нормативными актами в области кадровой политики ПАО «Газпром» и трудовым законодательством РФ.

Таблица 27 – Численность, состав, движение и обучение работников

| № п/п | Наименование показателя | Ед. измере- ния | Значение показателей | |
|----------|---|-----------------------|----------------------|-------|
| | | | 2023 | 2024 |
| 1. | Численность работающих на 31.12.2024 | чел. | 129 | 130 |
| 2. | Среднесписочная численность персонала без учета внешних совместителей, чел. | чел. | 123 | 124 |
| 3. | Численность принятых работников | чел. | 6 | 13 |
| 4. | Численность уволенных работников | чел. | 5 | 12 |
| 5. | Численность работников, выбывших переводом | чел. | 0 | 0 |
| 6. | Укомплектованность штата | % | 84,56 | 84,9 |
| 7. | Оборот по приему | % | 4,84 | 10,41 |
| 8. | Оборот по выбытию | % | 4,03 | 9,61 |

| № п/п | Наименование показателя | Ед. измере- ния | Значение показателей | |
|----------|---|-----------------------|----------------------|--------|
| | | | 2023 | 2024 |
| 9. | Коэффициент восполнения кадров | % | 120 | 108,33 |
| 10. | Сменяемость | % | 4,03 | 9,61 |
| 11. | Текучесть | % | 1,61 | 5,6 |
| 12. | Средний возраст | лет | 46 | 46 |
| 13. | Соотношение численности руководителей, специалистов и других служащих, прошедших повышение квалификации к среднесписочной численности | % | 81 | 81 |
| 14. | Среднее количество часов, затраченное руководителями, специалистами и другими служащими на профессиональное обучение | час. | 55 | 73 |

Списочная численность работающих на 31.12.2024 г. составила 130 человек, по сравнению с 2023 годом увеличилась на 1 чел. Оборот по выбытию составляет 9,61 %.

Распределение персонала по категориям: руководители - 21 чел., специалисты и служащие – 85 чел., рабочие – 24 чел.

Гендерный баланс: 36 – мужчин, 94 – женщины.

Средний возраст сотрудников – 46,3 года. Молодежи в возрасте до 35 лет – 18 чел.

В отчетном периоде выбыло 12 чел., из них специалисты и служащие – 10 чел., руководители – 2 чел. (выход на пенсию - 2 чел.; истечение срока трудового договора - 2 чел.; соглашение сторон - 1 чел.; по собственному желанию, по причинам личного характера - 7 чел.).

В Техникуме разработан и утвержден приказом от 15.01.2024 № 6-п План мероприятий по применению профессиональных стандартов в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» в 2024 году. В соответствии с Планом утвержден Список профессиональных стандартов, подлежащих применению в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» в 2024 году.

Одним из важнейших средств мотивации эффективного и качественного труда является поощрение работников за добросовестный труд. В 2024 году в связи с празднованием Дня работников нефтяной и газовой промышленности и Дня среднего профессионального образования были награждены 12 работников Почетной грамотой Министерства энергетики Российской Федерации, Почетной грамотой ПАО «Газпром», Почетными грамотами Администрации и

Департамента образования города Новый Уренгой. 27 работников награждены Почетными грамотами, Благодарностями Техникума и Благодарственными письмами Администрации.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации основных образовательных программ, составляет 73 человека, из них 36 – штатные преподаватели, 20 – специалисты и служащие, работающие в порядке совмещения должностей, 17 – специалисты дочерних обществ, являющихся участниками Новоуренгойского образовательного кластера, привлеченные к преподавательской деятельности по договорам о возмездном оказании услуг. В Техникуме работают 9 кандидатов наук, 103 работника имеют высшее образование.

Развитие профессиональных качеств специалистов обеспечивается как самими преподавателями на основе совершенствования профессиональной деятельности, так и путем регулярной переподготовки и повышения квалификации.

В 2024 году работники Техникума проходили дистанционное и очное обучение в «Газпром корпоративный институт», ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ», ЦНТИ «Прогресс» и на семинарах, проводимых другими образовательными учреждениями. С целью повышения квалификации и ознакомления с современными производственными процессами в отчетном периоде 29 педагогических работников прошли индивидуальные и групповые стажировки на базе ООО «Газпром Добыча Уренгой» и АО «УГВК».

Таблица 28 - Информация о пройденных стажировках ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» за 2024 год

| № | Стажирующее предприятие | Численность педагогических работников | Срок стажировки, часов | Тема стажировки |
|----|--|---|------------------------------|--|
| 1. | ГП № 21 ООО «Газпром добыча Уренгой» | 22 | 16 | Современные технологические процессы в нефтегазовой отрасли |

| № | Стажирующее предприятие | Численность педагогических работников | Срок стажировки, часов | Тема стажировки |
|----|--|---|------------------------------|---|
| 2. | АО «Управляющая коммунальная компания» АО «Уренгойгорводоканал» | 4 | 40 | Обеспечение бесперебойного электроснабжения объектов критической инфраструктуры г.Новый Уренгой, системы автоматизации и диспетчеризации технологических процессов |
| 3. | УГПУ ГП-4 ООО «Газпром добыча Уренгой» | 1 | 40 | Сбор и подготовка углеводородного сырья Новоуренгойского нефтегазоконден- сатного месторождения |
| 4. | Управление материально- технического снабжения и комплектации ООО «Газпром добыча Уренгой» | 2 | 40 | Ознакомление с процессом организации, методами и порядком отбора проб жидких нефтепродуктов из резервуаров, автомобильных цистерн и других средств хранения и транспортирования на предприятии |

В 2024 году проводилось ежегодное собеседование руководителей, специалистов и служащих Техникума в соответствии с Регламентом по организации и проведению ежегодного собеседования с работниками в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» от 21 декабря 2023 года.

В течение 2024 года 50 работников прошли ежегодное собеседование. Кроме того, 13 педагогических работников и работников, осуществляющих педагогическую нагрузку, прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории или соответствие занимаемой должности. По результатам аттестации:

высшая категория присвоена 4 работникам;

первая категория присвоена 1 работнику;

8 работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, общее количество работников с высшей квалификационной категорией составляет 23 человека, а с первой квалификационной категорией – 9.

В 2024 году прошли обучение по графику ПАО «Газпром» 19 человек, по направлению Техникума – 72 человека, в том числе 12 работников прошли профессиональную переподготовку. Всего за год повысили свою квалификацию 91 работник и прошли краткосрочное обучение 132 работника. Доля руководителей, специалистов, служащих, прошедших обучение, составляет 81%. Среднее количество часов, затраченное руководителями, специалистами и служащими на все виды обучения в течение года, составляет 73 часа. В Техникуме продолжают реализовываться целевые программы (программы противодействия коррупции – 7 чел., цифровая трансформация – 17 чел., корпоративная этика – 119 чел., управление закупками – 1 чел.), а также исполняются требования профессиональных стандартов в части квалификации работников.

Постоянное повышение профессионального мастерства работниками Техникума положительно отражается на возможности самореализации и карьерного роста.

В 2024 году прошли обучение по графику ПАО «Газпром» 19 человек, по направлению Техникума – 72 человека, в том числе 12 работников прошли профессиональную переподготовку. Всего за год повысили свою квалификацию 91 работник и прошли краткосрочное обучение 132 работника.

Постоянное повышение профессионального мастерства работниками Техникума положительно отражается на возможности самореализации.

5.5 Реализация мер по строительству и вводу в эксплуатацию учебного полигона

В соответствии с Программой развития профессионального обучения кадров дочерних обществ ПАО «Газпром», утвержденной приказом от 26 декабря 2008 г. № 314 (с изменениями), в 2024 году была продолжена работа по реализации инвестиционного проекта «Строительство в г. Новый Уренгой учебного полигона» (далее – Объект строительства).

Основными направлениями деятельности по реализации Объекта строительства в отчетном году стали:

- завершение передачи в оперативное управление от ПАО «Газпром»;
- проведение ввода в эксплуатацию Объекта строительства;
- организация учебного процесса после ввода в эксплуатацию учебного полигона.

В соответствии с актуализированным (измененным) «Графиком производства работ по Объекту строительства: «Строительство в г. Новый

Уренгой учебного полигона» (дата начала работ 01.11.2021 года, дата окончания – 30.06.2024 года) выполнены на Объекте по состоянию на 31.12.2024 строительно-монтажные работы (таблица 29).

Таблица 29 – Объем и содержание строительно-монтажных работ

| Содержание работ | Объем работ по плану (по состоянию на 31.12.2024 г.) | Объем работ по факту (по состоянию на 31.12.2024 г.) | Ед. изм. |
|--|---|---|----------------|
| <i>Основные работы по Зданию Учебного корпуса</i> | | | |
| Кирпичная кладка стен и перегородок | 1265,6 | 1265,6 | м ² |
| Устройство монолитных фундаментных плит | 465,4 | 465,4 | м ³ |
| Устройство навесного вентилируемого фасада | 3507 | 3570 | м ² |
| Устройство кровли | 2 256 | 2 256 | м ² |
| Комплекс работ по монтажу металлоконструкций | 89,893 | 89,893 | т |
| Вентиляция и кондиционирование воздуха и отопления | 2727 | 2727 | м ² |
| Система внутреннего электроснабжения | 13568 | 13568 | м.п. |
| <i>Основные работы по Зданию Гаража</i> | | | |
| Разработка котлована | 1 600 | 1 600 | м ³ |
| Армирование фундаментов и смотровых приямков | 7 049 | 7 049 | кг |
| Бетонирование фундаментов и смотровых приямков | 434 | 434 | м ³ |
| Прокладка трубопроводов канализации | 570 | 570 | м.п. |
| Прокладка кабельной продукции | 2558 | 2558 | м.п. |
| Комплекс работ с последующей покраской в 2 слоя | 600,5 | 600,5 | м ² |
| <i>Основные работы по Зданию КПП</i> | | | |
| Разработка грунта | 373 | 373 | м ³ |
| Армирование монолитного каркаса | 4 852 | 4 852 | кг |
| Бетонирование монолитного каркаса | 71,08 | 71,08 | м ³ |
| Прокладка трубопроводов отопления | 90 | 90 | м.п. |

| Содержание работ | Объем работ по плану (по состоянию на 31.12.2024 г.) | Объем работ по факту (по состоянию на 31.12.2024 г.) | Ед. изм. |
|---|---|---|----------|
| Устройство внеплощадочных сетей | | | |
| <u>Основные работы по электросетям</u> | выполнены | | |
| <i>Основные работы по сетям связи</i> | | | |
| Комплекс работ по устройству колодцев кабельных (земляные работы, уплотнение, монтаж колодцев, обратная засыпка) | 14 | 14 | шт. |
| Комплекс работ по укладке кабеля (подсыпка, укладка труб, монтаж муфт, укладка кабеля) | 2 973 | 2 973 | м |
| <i>Основные работы по сетям канализации, водоотведения</i> | | | |
| Комплекс работ по устройству резервуаров Stormbox (земляные работы, устройство основания, монтаж блоков, засыпка) | 1 | 1 | компл. |
| Комплекс работ по устройству колодцев (разработка грунта, монтаж колодца К1, К2, В0) | 42 | 42 | шт. |
| Комплекс работ по устройству сети ВО (разработка траншеи, укладка трубопроводов) | 402 | 402 | м |

Строительно-монтажные работы Объекта строительства, показатели которых приведены в таблице, выполнены в полном объеме.

Таблица 30 – Показатели строительной готовности и ресурсов строительства

| Наименование показателя | Значение показателя по плану (по состоянию на 31.12.2024 г.) | Значение показателя по факту (по состоянию на 31.12.2024 г.) | Отклонение |
|---|---|---|------------|
| Интегральный показатель строительной готовности | 100 % | 100,0 % | 0% |
| Людские ресурсы | 140 чел. | 140 чел. | 0 чел. |
| Технические ресурсы | 9 ед. | 9 ед. | 0 ед. |

В течение 2024 года были организованы и проведены совместные рабочие встречи и совещания представителей Департамента 715, ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», ООО «Газпром энерго» Уренгойский филиал, ООО «Газпром инвест» филиал «Новый Уренгой», АО «Газстройпром», ООО «ГСП ремонт»; представители ДО ПАО «Газпром» активно участвовали в проведении пуско-наладочных работ учебных макетов и оборудования.

На сегодняшний день с подрядчиками сформирован ряд вопросов по недостаткам, выявленным в ходе приемки Объекта строительства.

Открытие учебного полигона проведено в сентябре 2024 года. Использование под реализацию программ профессионального обучения началось с октября 2024 года. Получение лицензии и образовательный процесс по программам среднего профессионального образования начался с ноября 2024 года.

Общая загрузка учебного полигона в 2024 году составила 1134 часа, наибольшая загрузка в период интеграции в образовательный процесс достигнута в ноябре и составила 61% от максимальной, среднемесячный показатель загрузки находился на уровне 44%.

Выводы по разделу:

- 1) имеющаяся материально-техническая база Техникума обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями образовательных стандартов и заказчиков кадров;
- 2) имеющееся информационно-техническое обеспечение учебного процесса в количественном и качественном отношении в достаточной мере обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам;
- 3) учебный процесс имеет необходимое библиотечное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО;
- 4) все запланированные работы по текущему ремонту здания выполнены на 100 %;
- 5) аудитории, кабинеты и технические средства обучения используются на 100%;
- 6) завершено строительство учебного полигона, заказчик ООО «Газпром инвест» филиал «Новый Уренгой». Учебный полигон принят Техникумом в оперативное управление и введен в образовательный процесс.

6 ЗАКУПКИ

6.1 Закупленное оборудование и услуги

В целях укрепления финансовой дисциплины, установления контроля над расходами денежных средств, эффективного удовлетворения объективных потребностей Техникума в различных товарах, работах и услугах в 2024 году закупки производились в рамках Положения о закупках ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой».

Для обеспечения образовательного процесса в течение отчётного года было закуплено материальных ценностей на сумму 52 518 938 руб., услуг по хозяйственным договорам и договорам гражданско-правового характера на сумму 119 063 095 руб., в том числе закупок с применением конкурсных процедур в 2024 году было осуществлено на сумму 79 922 676 руб.

6.2 Подбор внештатных преподавателей и заключение с ними договоров по возмездному оказанию услуг

В условиях дефицита квалифицированных преподавательских кадров возникает необходимость привлечения внештатных работников. В 2024 г. для реализации программ дисциплин по специальностям: 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» (4 чел.); 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (4 чел.); 18.02.09 «Переработка нефти и газа» (3 чел.); 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (1 чел.); 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (3 чел.) привлекались преподаватели по договорам о возмездном оказании услуг.

Отбор кандидатур преподавателей проводился путем собеседования с руководителями и специалистами Техникума. В соответствии с профессиональными стандартами при отборе учитывались следующие показатели:

- наличие высшего образования, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, дисциплине;
- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, дисциплине;
- исполнительность и инициативность.

Привлечение внештатных работников осуществляется на основе заключенных с ними договоров о возмездном оказании услуг. Договоры о

возмездном оказании услуг хранятся в отделе кадров и трудовых отношений и группе дополнительного профессионального образования.

Согласно действующему Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования к государственной итоговой аттестации были привлечены работники и ведущие специалисты отрасли в качестве руководителей и рецензентов дипломных проектов (36 человек), в качестве экспертов демонстрационных экзаменов, участников квалификационных экзаменов и Государственной экзаменационной комиссии, председателей ГЭК – 20 человек. Для выполнения услуг по отправке и доставке корреспонденции – 2 чел., оказания услуг по реализации программ дополнительного образования – 6 чел. Всего за 2024 год заключено 113 договоров о возмездном оказании услуг.

Выводы по разделу:

реализация закупок в отчётном периоде позволила обеспечить основные и вспомогательные направления деятельности Техникума.

7 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ЗАТРАТ И ЦЕЛЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕХНИКУМА

7.1 Анализ показателей, результативность мероприятий по оптимизации затрат

В рамках мероприятий 2024 года, направленных на оптимизацию затрат, произведено увеличение статьи сметы «Выручка от продажи товаров, работ и услуг» путём индексации стоимости обучения, а также увеличения объема оказанных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования. В 2024 году в ЧПОУ «ГТНУ» были также реализованы мероприятия по оптимальному использованию материально-технических ресурсов, а именно топливо, бумага, картриджи, а также вывоз ТБО (сдача вторсырья).

7.2 Планируемые мероприятия по оптимизации затрат

В 2025 году планируется индексация стоимости предоставления образовательных услуг, с учетом показателя инфляции, определенным Министерством экономического развития РФ, также ожидаются стабильные показатели выручки в части ДПО.

Планируется уменьшение расходной части сметы в соответствии со сценарными условиями для расчета планово-экономических показателей проекта смет организаций инфраструктуры ПАО «Газпром» на 2025 год в части выбора контрагентов по договорам хозяйственного обслуживания, а также с использованием конкурсных процедур.

Будет продолжена работа по повышению эффективности использования ресурсов и расходных материалов. Перспективным направлением оптимизации затрат остается замена светильников в здании Техникума на светодиодные и утепление стен.

8 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Функционирование и непрерывное развитие системы менеджмента качества в 2024 году осуществлялось в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001:2015), меняющимися требованиями законодательства, Годовым планом развития системы менеджмента качества, Планом работы Техникума, иными локально-нормативными актами и документированными процедурами Техникума и было направлено на выполнение требований к организации образовательного процесса:

- планирование, мониторинг, анализ, совершенствование организации образовательного процесса на основе различных управлеченческих технологий, обеспечивающих стабильную деятельность руководства, педагогического коллектива и всех сотрудников организации по повышению качества подготовки обучающихся;
- создание возможностей для повышения удовлетворенности потребителей;
- предупреждение рисков и определение возможных улучшений деятельности, связанных со средой и целями организации;
- ориентация на устойчивое развитие.

Целями в области качества на 2024 год являлись:

- развитие системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015;
- реализация Годового плана развития системы менеджмента качества и программы внутренних аудитов;
- функционирование системы менеджмента качества и внутренней системы оценки качества образования в целях обеспечения выполнения требований законодательства и локально-нормативных актов Техникума;
- организация и участие в проведении процедуры внешнего инспекционного аудита по требованиям стандарта ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001:2015);
- недопущение повторяющихся несоответствий, выявленных во время проведения внутренних и внешних проверок;
- непрерывное улучшение и повышение результативности процессов системы менеджмента качества.

Цели в области качества на 2024 год были достигнуты в полном объеме.

Для достижения поставленных целей сотрудниками Техникума решались следующие задачи:

- разработка и координация исполнения мероприятий по функционированию и постоянному совершенствованию системы менеджмента качества;

- управление документацией системы менеджмента качества, документационное обеспечение функционирования системы менеджмента качества на всех уровнях управления образовательным учреждением;
- планирование и организация проведения внутренних аудитов, участие в проведении внешнего инспекционного аудита системы менеджмента качества по требованиям стандарта ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001:2015);
- проведение обучения для вновь принятых сотрудников;
- организация консультативной работы с сотрудниками по вопросам менеджмента качества;
- обеспечение условий для функционирования системы менеджмента качества и внутренней системы оценки качества образования.

Особенности функционирования и совершенствования системы менеджмента качества Техникума в 2024 году:

1. Разработка локально-нормативных актов и актуализация документации СМК в целях организации образовательного процесса на учебном полигоне в связи с вводом его в эксплуатацию.

2. Апробация работы реестра внутренней документации СМК в рамках системы 1С: Документооборот.

3. Пересмотр подхода к системе проведения внутренних аудитов, в том числе:

- привлечение преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в состав группы внутренних аудиторов;
- актуализация проверочного листа контроля качества профессиональной деятельности педагогического работника (СМК.11.ПО.ОР.300.002-24 от 25.01.2024 г.);
- внесение изменений в программу проведения внутренних аудитов на 2024-2025 учебный год.

4. Обучение группы внутренних аудиторов обновленного состава по курсу «Подготовка внутренних аудиторов системы менеджмента качества, соответствующей требованиям ISO 9001:2015» в связи с окончанием трехлетнего срока действия сертификатов внутренних аудиторов.

Результативность функционирования СМК в 2024 году обеспечивалась ключевыми нормативными документами: Политикой и Целями в области качества, Руководством по качеству, документированными процедурами, локальными нормативными актами, составляющими основу организации образовательного процесса.

В соответствии с Планом разработки и актуализации документации сотрудники обеспечивались актуальными версиями документов СМК. В 2024 году в связи с изменениями в законодательстве РФ проводилась системная работа по экспертизе регламентированных процедур. При необходимости корректировки вносились соответствующие изменения в документацию после

предварительного согласования с руководителями структурных подразделений, участвующих в реализации процессов. По основным процессам СМК в 2024 году разработано 12 и актуализировано 107 локальных нормативных актов.

Мероприятия Годового плана развития СМК выполнены в полном объеме.

По результатам контроля и анализа велось накопление данных о результатах функционирования процессов, осуществлялся их непрерывный мониторинг. Порядок действий, ответственность, сроки и периодичность, показатели определены в соответствующих документированных процедурах и инструкциях. Все процессы СМК в обязательном порядке подлежали измерению и анализу в целях оценки их результативности: удовлетворяют ли они предъявляемым требованиям, достигаются ли запланированные результаты.

Анализируя отчеты об измерениях, можно сделать вывод, что в основном все показатели находятся в пределах допустимых значений.

В соответствии с заключенным договором №24.022.339РР от 11.03.2024 г. в период с 10 по 11 апреля 2024 года экспертом ООО «Русский Регистр – Московская инспекция» проведена инспекционная проверка системы менеджмента по требованиям стандарта ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001:2015) в административных и производственных подразделениях Техникума в отношении разработки образовательных программ и оказания образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования.

Целями проверки являлись:

- 1) выборочная проверка соответствия СМК Техникума требованиям ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001:2015), установленных процессов и документации системы менеджмента организации;
- 2) оценка способности системы менеджмента обеспечивать соответствие применимым законодательным, нормативным и контрактным требованиям;
- 3) оценка результативности системы менеджмента для обеспечения уверенности, что поставленные цели могут быть достигнуты.

Для достижения поставленных целей группой аудита были осуществлены:

- 1) выборочная проверка соответствия СМК Техникума критериям аудита (включая внутренний аудит, анализ со стороны руководства, работа с жалобами/претензиями);
- 2) оценка поддержания в действии и результативности функционирования СМК Техникума;
- 3) анализ выполненных мероприятий по несоответствиям результатов предыдущего аудита;
- 4) проверка прогресса по выполнению мероприятий, направленных на постоянное улучшение;
- 5) оценка и анализ произошедших в Техникуме изменений;

6) проверка соблюдения Техникумом правил и процедур по использованию знака соответствия и информации о сертификации системы менеджмента.

Проверка проводилась по процессам и подразделениям, связанным с заявленной областью сертификации. Инспекционный аудит включал в себя проверку соответствия процессов/элементов СМК, в том числе: политики и целей; организационной структуры управления; ответственности и полномочий персонала; планирования; процедур СМК; документации СМК и записей; ресурсов. В каждом подразделении проверялись вопросы управления документацией и записями, ответственность и полномочия, мониторинг измерения процессов, внутренний обмен информацией и обеспечение ресурсами. Результаты проверки были оформлены в виде отчета. В ходе проверки было выявлено пять незначительных несоответствий. В ходе проверки было установлено, что система менеджмента поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, результативна и соответствует требованиям стандарта.

Экспертами Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» было отмечено, что качество услуг, предоставляемых в процессе реализации образовательных программ, определяется уровнем развития материально-технических ресурсов образовательного учреждения, уровнем информатизации Техникума, уровнем профессионализма управленческих и вспомогательных служб, а результативность образовательного процесса подтверждается востребованностью выпускников и удовлетворенностью потребителей. Достигнутые результаты являются полноценными показателями удовлетворенности потребителей образовательных услуг, эффективности системы менеджмента качества.

Одним из основных направлений деятельности инженера по качеству в 2024 году являлось планирование, организация и проведение внутренних аудитов СМК. В 2024 году согласно Плану внутренних аудитов, изложенном в Годовом плане развития СМК (СМК.11.3А.ОР.440), и приказам директора Техникума были проведены внутренние проверки должностных лиц и структурных подразделений Техникума. Программа проведения внутренних аудитов выполнена в полном объеме. Аудитом были охвачены все процессы СМК. Выявление областей затруднений и улучшений осуществлялось в рабочем порядке на основании обращений руководителей структурных подразделений.

Всего за 2024 год проведено 7 внутренних аудитов. Цели внутренних аудитов включали в себя следующее: определение степени соответствия проверяемой системы менеджмента критериям аудита; оценка возможности системы менеджмента обеспечить соответствие законодательным, нормативно-правовым и договорным требованиям, а также другим требованиям, которые организация обязуется выполнять; оценка эффективности системы менеджмента

при достижении намеченных результатов; идентификация возможностей для потенциального улучшения системы менеджмента; оценка пригодности и соответствия системы менеджмента в отношении среды и стратегического направления проверяемой организации; оценка способности системы менеджмента установить и достичь целей, эффективно реагировать на риски и возможности в изменяющейся среде, включая выполнение соответствующих действий.

В рамках внутренних аудитов осуществлялась работа по проверке функционирования системы менеджмента качества в рамках интеграции с внутренней системой оценки качества образования в целях обеспечения выполнения требований законодательства и ЛНА Техникума. Для этих целей использовались проверочные листы для мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

Контроль устранения несоответствий, выявленных при внутренних аудитах, осуществлялся системно, результаты представлялись на совещаниях различного уровня. Обобщенные данные о корректирующих действиях представлены в отчетах по итогам аудитов. Совместно с руководителями структурных подразделений и ответственными за процессы СМК обобщены результаты измерения процессов СМК. Результаты проведенных аудитов и причины выявленных несоответствий проанализированы совместно с ответственными за процессы и руководителями проверенных структурных подразделений. По результатам всех аудитов составлены отчеты, содержащие анализ основных причин выявленных несоответствий и наблюдений, разработаны предложения по выполнению корректирующих действий.

Следует отметить, что функционирование СМК обеспечивает системное взаимодействие всех процессов образовательной деятельности. В Техникуме успешно решаются задачи по постоянному совершенствованию системы управления, созданию единого подхода к функционированию процессов образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы по качеству осуществлялась во взаимодействии руководителей структурных подразделений, ответственных за процессы образовательной деятельности и аудиторской группы.

Инженером по качеству осуществлялась работа по определению рисков в области качества совместно с руководителями структурных подразделений и ответственными за процессы. Традиционно велась работа по ознакомлению вновь принятых сотрудников с основными требованиями ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001:2015) и особенностям ее функционирования в Техникуме.

Выходы по разделу:

- 1) годовой план развития СМК за 2024 год выполнен в полном объеме;

- 2) программа аудитов на 2024 год выполнена в полном объеме. Выявленные несоответствия устранены;
- 3) итоги инспекционного аудита свидетельствуют о результативности функционирования СМК Техникума;
- 4) СМК Техникума направлена на непрерывное улучшение и повышение результативности процессов, на повышение степени удовлетворенности потребителей и устойчивое развитие организации.

9 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества (далее – ВСОКО) в Техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку степени соответствия основных профессиональных образовательных программ (далее – образовательная программа) и уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Техникумом разработан и размещен на официальном сайте локальный акт, регламентирующий обеспечение и функционирование ВСОКО.

К проведению регулярной ВСОКО привлекаются обучающиеся и их родители (законные представители), работодатели и (или) их объединения, педагогические работники Техникума.

Необходимым условием осуществления ВСОКО является наличие организационной структуры управления, которая включает в себя:

- директора и заместителей директора, действующих на основании Устава, должностных инструкций;
- педагогический совет, действующий на основании Устава и положения о педагогическом совете;
- предметные (цикловые) комиссии/кафедры, действующие на основании Устава и положений о предметных (цикловых) комиссиях/кафедрах;
- временные структуры (рабочие группы и др.), создаваемые приказом по Техникуму для проведения отдельных оценочных процедур;
- педагогический коллектив, реализующие мероприятия ВСОКО по своим направлениям на основании плана работы Техникума на текущий год.

Выполняемые функции всех лиц и структурных подразделений, входящих в организационную структуру ВСОКО, подчинены одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования. А управление ВСОКО обеспечивается четким распределением ответственности, полномочий и взаимосвязи выполняемых функций. Координирующую функцию по ВСОКО выполняет инженер по качеству.

ВСОКО, реализуемая в Техникуме в текущем году, включала цикличную работу над качеством в рамках четырех направлений:

– внутреннего аудита образовательной деятельности (оценка структуры и содержания образовательных программ; оценка образовательного процесса; учет потребностей физических и юридических лиц; оценка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам);

– мониторинга качества основных профессиональных образовательных программ, включающего независимую оценку качества подготовки обучающихся, мониторинг системы образования;

– оценка условий реализации образовательных программ;

– оценка качества профессиональной деятельности педагогических работников.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего 2024 года. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО определялись годовым планом функционирования ВСОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования применялись:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- диагностические работы;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- опросы, анкетирование;
- отчеты педагогических работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

В процедурах ВСОКО применялись следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

Результаты процедур ВСОКО оформлялись в виде таблиц, диаграмм, справочно-аналитических материалов и легли в основу ежегодного отчета Техникума о результатах самообследования за 2024 год.

ВЫВОДЫ

1. План приема в Техникуме выполнен.
2. Учебные планы образовательных программ выполнены в полном объеме.
3. Имеется рост показателя трудоустройства ДОиО ПАО «Газпром».
4. Выполнен ремонт и оснащение помещений 2-го этажа (КПР).
5. Продолжена работа по обновлению интерьерных пространств Техникума.
6. Введён в эксплуатацию и активно загружается учебный полигон.
7. Показатели результативности функционирования кластера выше целевых значений.

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

1. Выполнение плана приёма, реализация образовательных программ в полном объеме.
2. Обеспечение исполнения договорных обязательств группой ДПО.
3. Исполнение комплексной программы развития и модернизации Техникума (продолжение).
4. Обеспечение использования учебного полигона с максимальной эффективностью.
5. Разработка, лицензирование и начало реализации образовательной программы по специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)».
6. Организация и проведение демонстрационного экзамена на профильном уровне.
7. Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации (две программы).
8. Участие в мероприятиях, приуроченных к 50-летию Нового Уренгоя.
9. Актуализация системы мер мотивации студентов.

**II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------------|--|------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 чел. |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 чел. |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 906 чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 595 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | не реализуется |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 311 чел. |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 6 ед. |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 150 чел. |
| 1.5 | <u>Утратил силу</u> См. текст подпункта 1.5 | ----- |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 194/86/89 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 74 чел./12% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 0 чел./0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 49 чел./37 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 49 чел./100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности | 32 чел./65% |

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|----------------------|
| | педагогических работников, в том числе: | |
| 1.11.1 | Высшая | 24 чел. |
| 1.11.2 | Первая | 8 чел. |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 49 чел./100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0/0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 чел. |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 93 703,0 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1 912,3 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 1 749,0 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 122% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta) | 8,81 кв.м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta) | 0,107 ед. |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 чел./0% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|----------------------|
| | возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов) | 2 чел./0, 33 % |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 ед. |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 ед. |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 ед. |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 ед. |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 ед.. |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 ед. |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 чел. |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|----------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 чел. |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------------|---|------------------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | не применимо |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 2 чел. |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 2 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|----------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 чел. |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с | 0 чел./0% |

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------------|--|------------------------------|
| | ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | |

**III САМООБСЛЕДОВАНИЕ НА ПРЕДМЕТ СОБЛЮДЕНИЯ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА В ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И
ФОРМАТУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ⁴**

| № п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы («да»/«нет»/«неприменимо») | Примечание |
|----------|---|--|--|------------|
| 1. | Создан ли образовательной организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее соответственно - Сайт, сеть «Интернет») раздел «Сведения об образовательной организации» (далее - раздел) с целью обеспечения доступа к информации и копиям документов, предусмотренным частью 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее соответственно - информация; копии документов; Федеральный закон № 273-ФЗ)? | П. 1 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (далее - Требования № 1493) | Да | |
| 2. | Представляется ли информация в разделе в виде набора страниц, и (или) иерархического списка, и (или) ссылок на другие разделы Сайта? | П. 2 Требований № 1493 | Да | |
| 3. | Имеет ли информация общий механизм навигации по всем страницам раздела? | П. 2 Требований № 1493 | Да | |
| 4. | Представлен ли механизм навигации на каждой странице раздела? | П. 2 Требований № 1493 | Да | |
| 5. | Осуществлен ли доступ к разделу с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта? | П. 3 Требований № 1493 | Да | |
| 6. | Доступны ли страницы раздела в сети «Интернет» без дополнительной | П. 4 Требований № 1493 | Да | |

⁴ Приложение № 27 к приказу Рособрнадзора от 2 мая 2024 г. № 955 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»

| № п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо») | Примечание |
|----------|--|--|--|------------|
| | регистрации? | | | |
| 7. | Содержат ли страницы раздела в сети «Интернет» информацию и копии документов, указанные в п 7 - 20 Требований № 1493 ? | П. 4 Требований № 1493 | Да | |
| 8. | Содержат ли страницы раздела в сети «Интернет» доступные для посетителей Сайта ссылки на файлы, содержащие информацию о назначении данных файлов? | П. 4 Требований № 1493 | Да | |
| 9. | Содержит ли раздел подразделы: - Основные сведения? - Структура и органы управления образовательной организацией? - Документы? - Образование? - Руководство? - Педагогический состав? - Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда? - Платные образовательные услуги? - Финансово-хозяйственная деятельность? - Вакантные места для приема (перевода) обучающихся"? - Стипендии и меры поддержки обучающихся? - Международное сотрудничество? - Организация питания в образовательной организации? - Образовательные стандарты и требования? | П. 6 Требований № 1493 | Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да | |
| 10. | Содержит ли подраздел «Основные сведения» следующую информацию: а) о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации? б) о дате создания образовательной организации? в) об учредителе, учредителях | П. 7 Требований № 1493 | Да Да Да | |

| № п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо») | Примечание |
|----------|---|--|--|------------|
| | образовательной организации? г) о месте нахождения образовательной организации? д) о режиме и графике работы образовательной организации? е) о контактных телефонах и адресах электронной почты образовательной организации? ж) о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в виде адреса места нахождения? з) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)? и) о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, основных | | Да | |
| | | | Да | |

| № п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо») | Примечание |
|----------|---|--|--|------------|
| | программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам? | | | |
| 11. | Содержит ли подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» следующую информацию: а) о наименовании структурного подразделения (органа управления)? б) о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений? в) о месте нахождения структурных подразделений? г) об адресах официальных Сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии)? д) об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии)? е) о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее - электронный документ)? | П. 8 Требований № 1493 | Да Да Да Да Да Да | |
| 12. | Размещены ли в подразделе «Документы» копии следующих документов или электронные документы: а) устав образовательной организации? б) правила внутреннего распорядка обучающихся? в) правила внутреннего трудового | П. 9 Требований № 1493 | Да Да Да | |

| № п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо») | Примечание |
|----------|---|--|--|------------|
| | распорядка? г) коллективный договор (при наличии)? д) локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные ФЗ № 273-ФЗ? е) отчет о результатах самообследования? ж) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным) (при наличии)? | | | |
| | | | Да | |
| 13. | Содержит ли подраздел «Образование» следующую информацию: 1) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемую в виде образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: а) об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)? б) о форме обучения (за исключением | П. 10 Требований № 1493 | Да | |
| | | | Да | |

| № п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо») | Примечание |
|----------|--|--|--|------------|
| | образовательных программ дошкольного образования)? в) о нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для образовательных программ высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки) | | Да | |
| | г) о шифре и наименовании области науки, группы научных специальностей, научной специальности (для образовательных программ высшего образования по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)? 2) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования)? | | Неприменимо | |
| | 3) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа)? 4) о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по | | Да | |
| | | | Да | |

| № п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо») | Примечание |
|----------|--|--|--|------------|
| | каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ)? | | | |
| | 5) о языках образования (в форме электронного документа)? | | Да | |
| | 6) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления? | | Да | |
| | 7) о трудоустройстве выпускников в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки | | Да | |
| 14. | Содержит ли подраздел «Руководство» следующую информацию о руководителе | П. 11 Требований № 1493 | | |

| № п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо») | Примечание |
|----------|---|--|--|------------|
| | образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при наличии): а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) руководителя, его заместителей? б) должности руководителя, его заместителей? в) контактные телефоны? г) адреса электронной почты? | | Да | |
| | | | Да | |
| | | | Да | |
| | | | Да | |
| 15. | Содержит ли подраздел «Педагогический состав» следующую информацию о персональном составе педагогических работников: а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника? б) занимаемая должность (должности)? в) преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)? г) уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации? д) ученая степень (при наличии)? е) ученое звание (при наличии)? ж) сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)? з) сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)? и) сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)? к) наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), | П. 12 Требований № 1493 | Да | |
| | | | Да | |

| № п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо») | Примечание |
|----------|---|--|---|------------|
| | направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник? | | | |
| 16. | Содержит ли подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» следующую информацию: 1) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: а) о наличии оборудованных учебных кабинетов? б) о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий? в) о наличии оборудованных библиотек? г) о наличии оборудованных объектов спорта? д) о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания? е) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям? ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся? з) о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании | П. 13 Требований № 1493 | Да Да Да Да Да Да Да Да Неприменимо | |

| № п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо») | Примечание |
|----------|--|--|--|------------|
| | платы за проживание в общежитии? 2) о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: а) об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья? б) о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья? | | Да | |
| | | | Да | |
| 17. | Содержит ли подраздел «Платные образовательные услуги» следующие документы: а) о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг? б) об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе? в) об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах | П. 14 Требований № 1493 | Да Да Неприменимо | |

| № п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо») | Примечание |
|----------|---|--|--|------------|
| | продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования? | | | |
| 18. | <p>Содержит ли подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» следующую информацию:</p> <p>а) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц?</p> <p>б) о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года?</p> <p>в) о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года?</p> <p>г) план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетную смету образовательной организации в форме электронного документа?</p> | <p>П. 15 Требований № 1493</p> | Да | |
| | | | Да | |
| | | | Да | |
| | | | Да | |
| 19. | <p>Содержит ли подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки, научной специальности на места:</p> <p>а) финансируемые за счет бюджетных</p> | <p>П. 16 Требований № 1493</p> | Да | |

| № п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо») | Примечание |
|----------|--|--|--|------------|
| | ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов? б) финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц? | | | |
| 20. | Содержит ли подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» следующую информацию: а) о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий? б) о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки? в) о наличии общежития, интерната? г) о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся? д) о формировании платы за проживание в общежитии? | П. 17 Требований № 1493 | Да Да Да Неприменимо Неприменимо | |
| 21. | Содержит ли подраздел «Международное сотрудничество» информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки? | П. 18 Требований № 1493 | Да | |
| 22. | Содержит ли подраздел «Организация питания в образовательной организации» информацию: 1) об условиях питания и охраны здоровья обучающихся? 2) об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе: а) меню ежедневного горячего питания? б) информацию о наличии диетического меню в общеобразовательной организации? | П. 19 Требований № 1493 | Да Неприменимо Неприменимо | |

| № п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо») | Примечание |
|----------|--|--|--|------------|
| | в) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации? | | Неприменимо | |
| | г) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию? | | Неприменимо | |
| | д) форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию? | | Да | |
| 23. | Содержит ли подраздел «Образовательные стандарты и требования» информацию: а) о федеральных государственных образовательных стандартах в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к официально опубликованным нормативным правовым актам? | П. 20 Требований № 1493 | Да | |
| | б) о федеральных государственных требованиях в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к официально опубликованным нормативным правовым актам? | | Да | |
| | в) об образовательных стандартах (при наличии), размещенных с приложением копий соответствующих документов, электронных документов? | | Неприменимо | |
| | г) о самостоятельно устанавливаемых образовательной организацией высшего образования требованиях (при наличии), размещенных с приложением копий соответствующих документов, электронных документов? | | Неприменимо | |
| 24. | Имеется ли версия Сайта для слабовидящих? | П. 21 Требований № 1493 | Да | |

| № п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо») | Примечание |
|----------|--|--|--|------------|
| | | | | |
| 25. | Размещается ли информация на Сайте в текстовом, гипертекстовом, графическом форматах, а также в форматах инфографики, мультимедиа, электронного документа, открытых данных и базы данных? | П. 22 Требований № 1493 | Да | |
| 26. | Размещается ли информация на Сайте в виде текста в формате, обеспечивающем возможность поиска и копирования фрагментов текста средствами браузера? | П. 23 Требований № 1493 | Да | |
| 27. | Размещаются ли на Сайте текстовые и табличные материалы дополнительно к гипертекстовому формату в виде файлов в формате, обеспечивающем возможность их сохранения на технических средствах пользователей (скачивание) и допускающем после сохранения возможность поиска и копирования произвольного фрагмента текста средствами соответствующей программы для просмотра? | П. 24 Требований № 1493 | Да | |
| 28. | Обеспечены ли посредством применения форматов представления информации, размещенной на Сайте, пользователю: а) свободный доступ к информации на основе общедоступного программного обеспечения? б) возможность навигации, поиска и использования текстовой информации при выключенном функции отображения графических элементов страниц в вебобозревателе? в) возможность прочтения отсканированного текста в электронной копии документа, изготовленного на бумажном носителе? | П. 25 Требований № 1493 | Да Да Да | |
| 29. | Представляется ли на Сайте информация, указанная в пунктах 7 - 20 Требований № 1493, в формате, обеспечивающем ее | П. 26 Требований № 1493 | Да | |

| № п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо») | Примечание |
|----------|---|--|--|------------|
| | автоматическую обработку, в целях повторного использования информации без предварительного изменения человеком? | | | |
| 30. | Содержат ли все страницы официального Сайта, содержащие сведения, указанные в пунктах 7 - 20 Требований № 1493, html-разметку, определяющую наличие соответствующей информации, подлежащей размещению на Сайте? | П. 27 Требований № 1493 | Да | |
| 31. | Доступны ли для просмотра посетителями Сайта во всех подразделах раздела данные, размеченные html-разметкой, определяющей наличие соответствующей информации? | П. 27 Требований № 1493 | Да | |